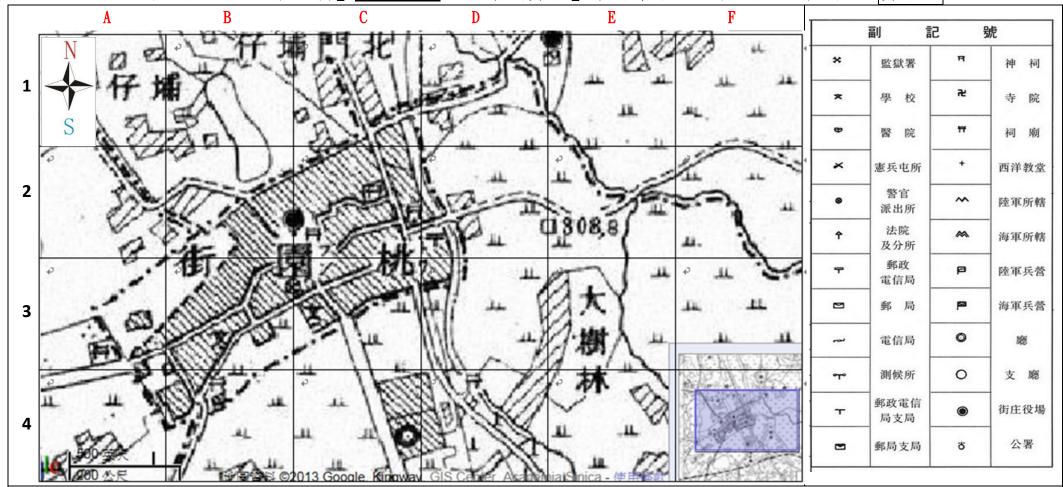
### 「尋找桃仔園百年古蹟」歷史地理「自導式實察」學習單(日治時期桃園街圖) 實察前



(資料來源:日治二萬分之一台灣堡圖(明治版) (http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/demo.aspx)

地理小偵探們~透過台灣堡圖,讓我們乘坐哆啦 A 夢的時光機,回到日治時期的「桃仔園」吧~~

台灣堡圖上有許多符號,參照圖例,你可以找到哪些重要歷史地標?如果它們現在都還存在,那都是「百年古蹟」囉!

#### (一) 在今天實察範圍裏,你可以找到哪些「百年古蹟」呢?(參考 google earth 尋找桃仔園百年古蹟實察活動)

地標	古蹟性質								
1		3		5		7		9	
2		4		6		8		10	

(=)	桃園舊名為「桃仔園」,為什麼?在此之前,有別的名稱嗎?為什麼?最早來桃園領時期,桃仔園歷經台北府、…新竹州、…,於「何時」正式升格為「縣轄市」(參考網頁:桃園史誌 http://www.tac	?	
	参考台灣堡圖,桃園街中有「廳治」、「街庄役場」等行政機構,當時全台共有多 廳?分別是那些廳?當時桃仔園廳下管轄幾個支廳呢?分別是那些? 參考網頁:日據時代臺灣行政區域的演變 http://www.tonyhuang39.com/tony0416/tony0416.		第六次行政區域變革(1901年) 企志思 株子別思 新竹田 原本記 企中記
	(1)		4.八遊 水八遊 水八迎 投小迎 位內聽 紅山殿 阿洛斯 任本語
(四)	参考台灣堡圖,桃園街的鐵路交通往北與往南可到達的第一個車站各是何處? 現在的名稱是?(參考中央研究院人文社會科學研究中心 http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/demo.aspx) (1)	贝 (2) 山 右 言	交外教學一切如在校般,要遵 照帶隊老師規定,勿擅自脫 家, <b>違者依校規處置</b> 。 此次為「自導式實察」,教師僅 正行前說明,手冊中的問題, 需要同學實地觀察了解,因此 實家過程必須仔细觀察。
(六)	對照 Google 桃園市街道圖,請你能「百年古蹟」的位置點出來吧。 請把今天實察路線畫出來。 (參考 google earth 尋找桃仔園百年古蹟實察活動) 在出發前,為了安全起見,以「小組活動」進行。行前的小小叮嚀	(3) 虽 (4) ラ 記	實察過程必須仔細觀察。 惟然是很熟悉的桃園市區,但 仍希望同學遵守「行」的規定, 情邊走、不闖紅燈。 氏氣炎熱,請自動補充水分, 情攜帶水壺,勿隨意路邊購買。 <mark>青維護學校形象,注意言行。</mark>
#	战是第组,組員有( )		



(+)	就你的觀察,你會發現「存在」的歷史地標具有「何種」共同性? 依你所見,它們仍存在的理由是?	實察後
(+-	—————————————————————————————————————	京因是?
(+=	二) 台灣堡圖中有兩個「文」字?它們代表什麼機關?有甚麼不同? (參考 google earth 尋找桃仔園百年古蹟實察活動)	
(+3	三) 台灣堡圖中「⊙」、「●」分別代表?相當於現在何種行政機構?它們還存在嗎?若 還是移至別處?為什麼?(參考網頁:維基百科台灣日治時期行政區劃)	_ 不存在,是消失了? _
(十四	四) 參考 google 桃園市街道圖,依據今天實察的路線,利用 <u>比例尺</u> 去計算今天大概走	_ _ 了多遠的距離呢?

#### 【實察心得分享】

地理小偵探們,哇!你們今天的表現可圈可點。**有句話:「讀萬卷書不如行萬里路」**,透過這次實察你是不是更能感受這句話的涵義呢?身邊的人、事、地、物都能成為你學習的對象喔~只要你願意付出熱誠、用心與積極的態度去學習,相信你我也都能成為「上知天文,下知地理」的達人喔~~

(十五)選一張你最喜歡(or 印象最深刻)的照片(or 圖畫)?(個人、小組或古蹟照片都可以)



(十六)為下你今天「尋找桃仔園百年古蹟──歷史地理自導式實祭活動」的感想。(100 字以上)					
					_

# 小偵探找一找?





## 尋找桃仔園百年古蹟

~歷史地理自導式實察活動

◎組別:【】

◎學生姓名:【

你找到了幾個呢?

· · ·

桃園縣立青溪國民中學 帶隊老師:地理科 邱心怡 老師(0926937852)

實施班級:802(8/12)、803(8/13)、815(8/14)、817(8/15)

