

班級： 考號： 姓名：

一、國字、注音：(每題 1 分) 共 10 分

1. 「顛」骨 2. 家「圃」 3. 「卜」卦 4. 「拚」命 5. 隱姓「埋」名 6. 光彩「丁山弓、」目  
7. 「力一、」角鳳毛 8. 明「勺么」暗貶 9. 「一、」望 10. 卒後「尸、」號文忠

二、解釋〈請直接於答案卷作答〉(每題 2 分) 共 20 分

三、綜合選擇題：(每題 2 分) 共 66 分

1. 下列「」中的注音，寫成國字後，何者兩兩相同？(A) 懸樑刺「ㄍㄨˇ」/ 一「ㄍㄨˇ」作氣 (B) 「ㄗㄨˇ」羞成怒 / 自尋煩「ㄗㄨˇ」(C) 好高「ㄨˇ」遠 / 趨之若「ㄨˇ」(D) 真知「ㄗㄨˇ」見 / 多加斟「ㄗㄨˇ」
2. 下列「」中的字音，何組不同？(A) 「撇」下不管 / 匆匆一「瞥」(B) 「晦」暗不明 / 「誨」人不倦 (C) 出「紕」漏 / 「批」改作文 (D) 「瞭」若指掌 / 字跡「潦」草。
3. 下列「」中的字義，何組不同？(A) 「白」瞪著眼 / 「白」費心機 (B) 「喪」氣 / 「喪」盡天良 (C) 吾「射」不亦精乎 / 爾安敢輕吾「射」(D) 公亦「以」此自矜 / 「以」我酌油知之。
4. 以下文句，何者用字完全正確？(A) 憑他的資歷，這種工作對他而言是垂手可得。(B) 他的實力在所有參賽者之上，這次比賽應是穩操勝卷，得以奪冠。(C) 他每日勤勞不懈，發奮圖強，希望能有所作為。(D) 他愈挫愈勇，再接再厲，終於獲得最後的成功。
5. 下列選項中的成語，何者的關係異於其他三者？(A) 爐火純青 / 出神入化 (B) 物換星移 / 白雲蒼狗 (C) 功虧一簣 / 功敗垂成 (D) 江心補漏 / 未雨綢繆。
6. 下列文句「」中的成語，何者使用正確？(A) 菲哥的作弊技倆層出不窮，真教人「嘆為觀止」。(B) 今年紐約洋基隊「神出鬼沒」的打擊表現，終於讓他們贏得這一季的總冠軍。(C) 你差點就「為虎作倀」，成了幫凶。(D) 曉露參加歌唱大賽，一路「行雲流水」的過關斬將，順利拿到冠軍
7. 下列「」中的詞性，何者和其他三者不同？(A) 交朋友可以「豐富」我們課本以外的知識。(B) 喬丹被北卡羅萊納大學籃球隊「網羅」(C) 夏秋之間，是一個「鳴」蟲競奏的時節。(D) 「幽默」自己是最高明的幽默手法。
8. 下列各組同音詞，何者使用錯誤？(A) 她心思縝密，「凡事」都能替人設想周到。/ 「凡是」他不認識的事物，都要問得一清二楚。(B) 他這種賣友求榮的行為，真令人「不齒」。/ 為學若能「不恥」下問，必有長足的進步。(C) 這塊山坡地是他所有，他有「權力」做任何處置，誰也無法干涉。/ 我國憲法規定，人民有應考、參政、服公職等多項「權利」。(D) 根據市場調查，消費者對這項產品的「反映」普遍不佳。/ 鄉長代表本鄉鄉民，把果蔬產銷合一的計畫「反應」給縣政府。
9. 下列文句中，關於語氣的說明，何者有誤？(A) 爾安敢輕吾射：憤怒 (B) 汝亦知射乎：懷疑 (C) 以我酌油知之：推測 (D) 無他，但手熟爾：肯定 語氣。
10. 以下何者量詞使用有誤？(A) 彈得一手好琴 (B) 畫得一副好畫 (C) 貼上一枚郵票 (D) 透進一派日光
11. 下列哪一選項運用「倒反」的修辭？(A) 固執也有好處：明天的思想，今天就知道了。(B) 孩子是父母既沉重又甜蜜的負荷 (C) 他是一個可敬的敵人 (D) 天氣這樣寒冷，田水這樣冷霜霜，大家真打拚，這麼早就來工作啊！
12. 請判斷下列各文句「」中的連詞，何者運用完全正確？(A) 「因為」懂得賞花，「寧可」更懂得惜花、愛花。(B) 星光在我們的眼裡「雖然」微小，「所以」它使我們覺得光明無處不在 (C) 考試在即，你「與其」擔心考不好而緊張，「倒不如」定下心來看書 (D) 「由於」他的學問淵博，「所以」他一點也不驕傲。
13. 魯夫正在學詞語結構，下列哪一選項的詞性組成結構前後相同？(A) 鏡花水月 / 行雲流水 (B) 狼吞虎嚥 / 瓜熟蒂落 (C) 驚天動地 / 良辰美景 (D) 遠走高飛 / 苦口婆心。
14. 阿妹參加五燈獎歌唱比賽連闖十關，她的好歌喉，無法用以下何詞來形容？(A) 餘音繞梁 (B) 黃鶯出谷 (C) 珠圓玉潤 (D) 錦心繡口

班級： 考號： 姓名：

15. 下列各句「」中的字，其稱代的對象何者錯誤？(A)無「他」，但手熟爾：指陳康肅公 (B)「汝」亦知射乎：指賣油翁 (C)見「其」發矢十中八九：指陳康肅公(D)公亦以「此」自矜：指善射這件事。
16. 下列選項「」中的字，何組都是實指顏色？(A)「灰」心喪志／「赤」手空拳 (B)開「黃」腔／青紅「皂」白(C)「白」頭偕老／兩過天「青」(D)「黑」函攻擊／明眸「皓」齒。
17. 依照下列文句描述的情境，選出運用最恰當的詞語選項。(A)慰問生病的人，可用「松柏長青」(B)好友考試失利，可用「萬丈高樓平地起」來安慰(C)當事情即將完成，卻放棄不再進行，可用「事半功倍」來形容(D)足球校隊要參加全國比賽，可用「旗開得勝」來祝福他們。
18. 下列有關「差不多先生」一文的說明，何者敘述正確？(A)「差不多先生的相貌，和你和我都差不多。」諷刺大家都是差不多先生(B)胡適創作本課的目的，旨在糾正國人的眼光短視近利(C)本課中，生重病的差不多先生，明知家人找錯醫生，卻仍讓他治病，這樣的作法可以用「打鴨子上架」來形容(D)「放下屠刀，立地成佛」最適合作為給差不多先生的忠告
19. 下列與「賣油翁」相關的詞語運用，何者有誤？(A)他表面示好求和，但恐怕是「醉翁之意」，另有企圖吧！(B)他雖然很優秀，但你也有自己的長處，實在不應「以此自矜」(C)這本雜誌對未來流行趨勢的分析「十中八九」，在時尚界有很高的評價。(D)韓娥的嗓音清亮，歌聲動人，堪稱「當世無雙」。
20. 〈甲〉徐以杓酌油瀝「之」〈乙〉但微領「之」〈丙〉黃鶴樓送孟浩然「之」廣陵〈丁〉睨「之」。請找出上列各句「」中，何者詞性為代詞，且指代為事的「之」字用法。(A)甲(B)乙(C)丙(D)丁
21. 下列文句「」內的人物動作，何者分析錯誤？(A)但微「領」之：可見賣油翁對陳堯咨的箭法僅略表稱許(B)康肅「笑」而遣之：寫陳堯咨對賣油翁「從善如流」的態度(C)「睨」之，久之不去：寫賣油翁對陳堯咨的射箭技術，有輕視之意(D)以錢「覆」其口：暴露賣油翁的輕佻神情與傲慢心態
22. 「如果你能一天練琴六到八小時，並且心無旁騖地苦練許多年，你的願望就能實現。」下列敘述，何者最接近這句話的文意？(A)三人行，必有我師焉；擇其善者而從之(B)鍥而不捨，金石可鏤(C)天生我材必有用(D)路遙知馬力，日久見人心。
23. 下列文句的寓意說明，何者正確？(A)機會來時，我憑著本領就能一帆風順 ---- 強調自我充實，就能掌握機會。(B)完成工作的方法是愛惜每一分鐘 ---- 想要成功，要靠勤奮不懈的努力(C)才華是刀刃，辛苦是磨刀石 ---- 強調資賦造就成功(D)缺少謙虛就是缺少見識 ---- 強調愈懂得知足，愈有學問、內涵。
24. 大雄用老師所教的一些與勝敗相關的詞語，鼓勵考試失敗的技安，下列選項「」中詞語，哪一個使用不當？  
(A)「勝敗乃兵家常事」，一次考試失利算不得什麼，只要繼續努力，成功就在不遠處  
(B)「勝不驕，敗不餒」，不論考得好不好，都要保持平常心  
(C)「盡人事，聽天命」，雖然考得不理想是由於你不够努力，但是老天爺也沒有站在你這邊  
(D)「失敗為成功之母」，失敗越多，學習越多，進步更快，離我們追求的目標也更近
25. 「跌七次，第八次就會站起來。」(日本諺語)這則諺語意謂？(A)不要怕失敗，失敗是走上完美的臺階(B)坐而言不如起而行(C)初生之犢不畏虎(D)勝敗乃兵家常事
26. 「人，要像皮球一樣，打擊越大，跳得越高；心，要像麵團一樣，越搓越揉，韌性越強。」的寓意是？(A)樂觀的人看到甜甜圈；悲觀的人看到甜甜圈的洞。(B)度黑夜如白晝，歷萬劫而彌堅。(C)弱者等待時機，強者創造時機。(D)有夢最美，希望相隨。
27. 「一個人不可能被考試打倒，只可能被考試打得自暴自棄，如果他因為沒考取，而在未來的人生失敗了，絕不是被考試淘汰，而是被他自己『沮喪的心』所淘汰。」根據上文，作者所要表達的旨趣為何？(A)哀莫大於心死(B)行行出狀元(C)一試定終生(D)天有不測風雲

班級： 考號： 姓名：

28. 下列標點符號的使用說明，何者正確？(A)「從前種種，譬如昨日死；以後種種，譬如今日生。」句中的分號，有標明上下句兩個複句並列關係的作用 (B)「桂林山水甲天下，陽朔山水甲桂林」句中共需二個專名號 (C)「小金說：□范仲淹是我的偶像。□」以上文句的缺空處，應使用夾注號 (D)「他很有耐心地完成了他的人生中第一件『工具』——一把竹扇子。」句中破折號在表達聲音的延續。

只有不把成功放在心上的人，才會真正的成功；只有不怕失敗的人，才不會被失敗打倒；只有輸得起的人，才可能會贏。

29. 下列說明何者不符合作者原意？(A)超越勝敗，得失無動於衷 (B)在意成敗，才是真正贏家。(C)能提能放，才算真正成功 (D)善處失敗，方能獲得成功

我大清早起，站在人家屋角上啞啞的啼。人家討厭我，說我不吉利；我不能呢呢喃喃討人家的歡喜！  
天寒風緊，無枝可棲。我整日裏飛去飛回，整日裏又寒又饑。我不能帶著鞘兒，翁翁央央的替人家飛；不能叫人家系在竹竿頭，賺一把小米！〈胡適 老鴉〉

30. 關於這首詩的說明，何者敘述錯誤？(A)「天寒風緊，無枝可棲。我整日裏飛去飛回，整日裏又寒又饑。」比喻老鴉走投無路，到處吃閉門羹 (B)全詩使用對比手法凸顯「老鴉」的形象 (C)「我不能呢呢喃喃討人家的歡喜！」意指作者不會說輕鬆幽默的話 (D)胡適藉「老鴉」來表明自己擇善固執的個性，和獨立不屈的態度。

孔子曰：「益者三友，損者三友：友直①、友諒②、友多聞，益矣；友便辟③，友善柔④，友便佞，損矣。」

(論語 季氏)

注釋：①直：不邪曲，沒有私心的。 ②諒：信實、誠信。 ③便辟：善於迎合他人。便，音ㄅㄧㄢˋ。

④善柔：善以和悅或柔媚的情態誘惑人。 ⑤便佞：巧言善辯，阿諛逢迎。佞，音ㄋㄥˋ。

31. 孔子說「友直、友諒、友多聞」，是因為結交這三種朋友可以收到何種效果？

(A) 以友輔仁 (B) 助長威望 (C) 能言善道 (D) 廣結良緣。

32. 下列何人最有可能被歸類為孔子眼中的「損友」？

(A) 不事生產、好逸惡勞的韋德 (B) 內心憂鬱，卻在眾人面前強顏歡笑的家妮  
(C) 口齒伶俐、擅長察言觀色的俊杰 (D) 不鳴則已，一鳴卻能驚人的瑞瑞

有個小弟在腳踏車店當學徒，有人送來一部故障的腳踏車，小弟除了將車修好，還把車子整理得漂亮如新，其他學徒笑他多此一舉，後來雇主將腳踏車領回去的第二天，小弟被挖角到那位雇主的公司上班。原來出人頭地很簡單，吃點虧就可以了。

有一個網球教練對學生說：「如果一個網球掉進草堆裡，應該如何找？」有人答：「從草堆中心線開始找。」有人答：「從草的最凹處開始找。」有人答：「從草最長的地方開始找。」教練宣布正確答案：「按部就班的從草地的一頭，搜尋到草地的另一頭。」原來尋找成功的方法很簡單，從一數到十不要跳過就可以了。

33. 從以上兩則故事中，可以發現「吃點虧就可以了」、「從一數到十不要跳過就可以了」是成功的關鍵，其中的道理何在？

(A) 有恆為成功之本 (B) 做事要忠實負責 (C) 凡事要事先計畫 (D) 學好數學是成功的關鍵

四、閱讀素養問答題：〈請直接於答案卷作答〉(每題1分)共4分

班級： 考號： 姓名：

答案卷

一、國字注音(每題 1 分) 共 10 分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

二、解釋(每題 2 分) 共 20 分

1	憤慨：	2	龍飛鳳舞：
3	格言：	4	賠小心：
5	脫穎而出：	6	飲泣：
7	以杓「酌」油瀝之：	8	勤奮不「懈」：
9	笑而「遣」之：	10	「釋」擔而立：

三、選擇(每題 2 分) 共 66 分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33							

四、閱讀素養問答題 (每題 1 分) 共 4 分

陳康肅公善射，當世無雙，公亦以此自矜。  
 嘗射於家圃，有賣油翁釋擔而立，睨之，久而不去。見其發矢十中八九，但微頷之。  
 康肅問曰：「汝亦知射乎？吾射不亦精乎？」翁曰：「無他，但手熟爾。」康肅忿然曰：「爾安敢輕吾射！」翁曰：「以我酌油知之。」乃取一葫蘆置於地，以錢覆其口，徐以杓酌油瀝之，自錢孔入，而錢不濕。因曰：「我亦無他，惟手熟爾。」康肅笑而遣之。

1. 陳康肅公因為什麼事情而感到驕傲？

答：\_\_\_\_\_

2. 從哪些敘述可以看出賣油翁對陳康肅的不以為然？

答：\_\_\_\_\_

3. 課文中陳康肅所表現的情緒轉變為何？

答：\_\_\_\_\_

4. 全文所要表達的道理為何？

答：\_\_\_\_\_

班級： 考號： 姓名：

答案卷

一、國字注音(每題1分)共10分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ㄍㄛㄣˇ	ㄉㄨˇ	ㄅㄨˇ	ㄉㄣˇ	ㄇㄣˇ	炫	麟	褒	冀	諡

二、解釋(每題2分)共20分

1	憤慨：	2	龍飛鳳舞：
3	格言：	4	賠小心：
5	脫穎而出：	6	飲泣：
7	以杓「酌」油瀝之：	8	勤奮不「懈」：
9	笑而「遣」之：	10	「釋」擔而立：

三、選擇(每題2分)共66分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	D	D	D	C	C	D	C	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	A	D	A	C	D	A	B	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	B	A	C	A	B	A	A	B	C
31	32	33							
A	C	B							

四、閱讀素養問答題(每題1分)共4分

陳康肅公善射，當世無雙，公亦以此自矜。  
 嘗射於家圃，有賣油翁釋擔而立，睨之，久而不去。見其發矢十中八九，但微頷之。  
 康肅問曰：「汝亦知射乎？吾射不亦精乎？」翁曰：「無他，但手熟爾。」康肅忿然曰：「爾安敢輕吾射！」翁曰：「以我酌油知之。」乃取一葫蘆置於地，以錢覆其口，徐以杓酌油瀝之，自錢孔入，而錢不濕。因曰：「我亦無他，惟手熟爾。」康肅笑而遣之。

1. 陳康肅公因為什麼事情而感到驕傲？

答：很會射箭，當世無雙。

2. 從哪些敘述可以看出賣油翁對陳康肅的不以為然？

答：睨之、但微頷之。

3. 課文中陳康肅所表現的情緒轉變為何？

答：自負→憤怒→釋懷。

4. 全文所要表達的道理為何？

答：\_熟能生巧\_

班級： 考號： 姓名：

※請注意：

- 一、一律用墨筆書寫，否則不予計分。
- 二、請抄題，必須分段，並加上標點符號。(未抄題一律扣二級分)
- 三、請用散文，勿使用詩歌或書信體寫作。
- 四、請勿在作文本文之外，塗鴉或是加上足以辨識身分之註記，否則不予計分。

◎寫作測驗請用黑色墨水的筆書寫，不得使用鉛筆或其他顏色墨水的筆。

題目：快樂的一天

說明：

心情會影響一天的生活節奏，快樂的情緒會讓一整天都變得美好。回想快樂的那一天所發生的事情，現在想起來一切依然那麼美好，心情依然那麼愉悅呀！你快樂的一天是哪一天呢？那一天發生了什麼令你快樂的事呢？有哪些人和你一起分享快樂的故事和感動呢？透過甜蜜的回憶讓快樂的情節再重新複習一次，再度重溫那一天快樂的心情。請以「快樂的一天」為題，寫出你的想法和感受。