

青溪國中 105 學年度七年級資訊教育課程計畫

一、課程計畫目標

1. 認識基本文件處理作業系統：Powerpoint 與繪圖軟體
2. 培養學生資訊融入各科教學的先備知識
3. 資訊融入各科教學，擴展學習範圍
4. 培養學生資訊應用的能力，達到終身學習的目標

二、教材及其課程計畫

(一)第一學期課程計畫

週次	日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	節數	教學資源	評量方式	教具(教學設備)	六大議題	備註
1	08/29 09/04	Excel	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。	建立一個簡單的成績單工作表	資料的輸入與修改	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊	0829 開學
2	09/05 09/11	Excel	1-4-3-2 依資料推測其屬性及其關係。 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。	認識軟體：作業系統	公式的拷貝	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊	
3	09/12 09/18	Excel	1-4-3-2 依資料推測其屬性及其關係。 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。	建立一個簡單的成績單工作表	資料格式	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊	
4	09/19 09/25	Excel	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。	認識硬體	螢幕、鍵盤、滑鼠	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊	
5	09/26 10/02	Excel	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。	建立一個簡單的成績單工作表	today 函數	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊	
6	10/03 10/09	安裝作業系統	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。	windows 98	安裝	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊	
7	10/10 10/16	Excel	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。 6-4-3-1 檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。	儲存格背景色彩設定	文字色彩設定、網底格式、框線設定	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊	

8	10/17 10/23	安裝作業系統	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 6-4-3-1 檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。	windows xp	認識 BIOS 與分割硬碟	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
9	10/24 10/30	電子信箱	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。	網路應用	Gmail	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
10	10/31 11/06	智慧財產權	1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。	智慧財產權法	法律	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
11	11/07 11/13	下載資料與解壓縮	1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。	winzip 與 winrar	解壓縮	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
12	11/14 11/20	frontpage	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。	製作個人網頁	網頁	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
13	11/21 11/27	認識 ADSL、CABLE MODEM	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 8-4-0-3 瞭解設計的可用資源與分析工作。	認識 ADSL	CABLE	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
14	11/28 12/04	frontpage	1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 5-4-1-1 知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。 6-4-3-1 檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。	編輯文字、插入圖片	frontpage	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
15	12/05 12/11	家庭區域網路架設	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。 8-4-0-4 設計解決問題的步驟。	網路架設	frontpage	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
16	12/12 12/18	frontpage	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。	跑馬燈	frontpage	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
17	12/19 12/25	frontpage	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 6-4-3-1 檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。	自動換頁	frontpage	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
18	12/26 01/01	frontpage	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。	小時鐘	frontpage	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
19	01/02	frontpage	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。	發佈網頁	frontpage	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料	多媒體電腦	資訊

	01/08		1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。 8-4-0-4 設計解決問題的步驟。					3.分組討論			
20	01/09 01/15	frontpage	1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 5-4-1-1 知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。 6-4-3-1 檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。	新增視窗	frontpage	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊	
21	01/16 01/22	考前重點複習	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。	考前重點複習		1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊	0118~0119 第三次段考 0119 休業式

(二)第二學期課程計畫：

週次	日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	節數	教學資源	評量方式	教具(教學設備)	六大議題	備註
1	02/12 02/18	Powerpoint	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。	啟動_內容大綱精靈 _檢視模式 文字格式修改_母片 應用_一次改全部 母片應用-logo 快速 加入每個頁面	教師分段時做 學生實做 教師評分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊	0213 開學
2	02/19 02/25	Powerpoint	1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。	簡報設計範本的應用 圖表的使用方式 頁面新增文字物件 圖表的數字_格式的 修改	教師分段時做 學生實做 教師評分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊	
3	02/26 03/04	Powerpoint	1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。	美工圖案的加入 圖形快速複製 放映時滑鼠改畫筆 提示 投影片 放映過場方式 自動放映簡報設定	教師分段時做 學生實做 教師評分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊	
4	03/05 03/11	Powerpoint	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或	內容條列式動畫出 場效果 造型字_文字藝術師 文字藝術師的修改	教師分段時做 學生實做	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊	

			建議。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。	插入圖形檔案 將 swish 文字或圖形 動畫加入 powerpoint	教師評 分						
5	03/12 03/18	Powerpoint	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。	製作好的簡報轉成 網頁檔(網頁成果展 示) 運用繪圖工具_課程 關連架構圖 跳躍式連結 聲音加入簡報中 錄製作語音檔	教師分 段時做 學生實 做 教師評 分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電 腦	資訊	
6	03/19 03/25	Powerpoint	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。	簡報加入 swf 動畫 轉成網頁 簡報製作完畢時，輸 出成簡報播放檔	教師分 段時做 學生實 做 教師評 分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電 腦	資訊	
7	03/26 04/01	Photoimpa ct	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。 6-4-3-1 檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。	Photoimpact 操作環 境 開新檔 1—開新檔 案 開新檔 2—開新網 頁 視覺化開啟	教師分 段時做 學生實 做 教師評 分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電 腦	資訊	
8	04/02 04/08	Photoimpa ct	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及因果關係。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 6-4-3-1 檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。	重 要 的 儲 存 格 式 介 紹 儲存檔案存成可編 輯的檔案格式 影像最佳化	教師分 段時做 學生實 做 教師評 分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電 腦	資訊	
9	04/09 04/15	Photoimpa ct	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及因果關係。 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。	圖 片 的 基 本 處 理 及 格 式 對比及亮度的調整 調整圖形的色相及 彩度 將全彩圖片轉成灰 階模式 選取柔化圖片	教師分 段時做 學生實 做 教師評 分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電 腦	資訊	
10	04/16 04/22	Photoimpa ct	1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。	圖 片 的 基 本 處 理 及 格 式 進 階 為圖片加邊框 為圖片加陰影 向量化圖片產生剪	教師分 段時做 學生實 做 教師評 分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電 腦	資訊	

				影效果 為圖片調整透明度						
11	04/23 04/29	Photoimpa ct	1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。	使用圖層管理員移動圖片順序 圖片間的對齊排列 將圖片群組的好處 尋求 photoimpact 的圖片素材	教師分段時做 學生實做 教師評分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
12	04/30 05/06	Photoimpa ct	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。	圖檔比例問題 使用變形工具放大縮小圖片 變形工具的使用-房子的繪製 把圖片放至新檔案換背景色	教師分段時做 學生實做 教師評分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
13	05/07 05/13	Photoimpa ct	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 8-4-0-3 瞭解設計的可用資源與分析工作。	線性漸層填色 物件合併	教師分段時做 學生實做 教師評分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
14	05/14 05/20	Photoimpa ct	1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 5-4-1-1 知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。 6-4-3-1 檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。	選取工具的介紹 圖片的選取 選取工具的介紹 – 貝茲曲線工具去背 圖形貼入選取區	教師分段時做 學生實做 教師評分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
15	05/21 05/27	Photoimpa ct	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。 8-4-0-4 設計解決問題的步驟。	文字工具的介紹 文字的加入 – 編輯 文字物件 文字的編修 文字的分割 文字的加入 – html 文字物件	教師分段時做 學生實做 教師評分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
16	05/28 06/03	Photoimpa ct	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。	文字的材質填色 文字的特效應用 輪廓字的使用 移動輪廓字 回覆文字樣式	教師分段時做 學生實做 教師評分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
17	06/04 06/10	Photoimpa ct	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 6-4-3-1 檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。	超炫文字特效 金屬特效字 字的光暈 路徑繪圖工具 1 路徑繪圖工具 2-輪廓繪圖工具	教師分段時做 學生實做 教師評分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電腦	資訊
18	06/11 06/17	Photoimpa	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。	路徑繪圖工具 3-線	教師分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料	多媒體電	資訊

		ct	1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。	條與箭頭工具 路徑繪圖工具漸層 填色與淡化 路徑繪圖工具透明 淡化填色 編輯路徑節點 編輯增刪節點	段時做 學生實 做 教師評 分			3.分組討論	腦		
19	06/18 06/24	Photoimpa ct	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。 8-4-0-4 設計解決問題的步驟。	百寶箱的使用及操作 星光點點效果 閃電 大頭貼 1-遮罩資料 庫的使用 大頭貼 2-印章工具 的使用 大頭貼 3-環繞文字 效果	教師分 段時做 學生實 做 教師評 分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電 腦	資訊	
20	06/25 07/01	Photoimpa ct	1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 5-4-1-1 知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。 6-4-3-1 檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。	1 百寶箱的使用及操作 2 星光點點效果 3 閃電 4 大頭貼1-遮罩資料 庫的使用 5 大頭貼2-印章工具 的使用 6 大頭貼3-環繞文字 效果	教師分 段時做 學生實 做 教師評 分	1	多媒體電腦	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論	多媒體電 腦	資訊	

(三)作業及評量方式

教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用廣播系統及教學光碟講解教材內容 2. 利用廣播系統教師操作範例過程，學生觀摩 3. 學生實機操作，教師巡示指導
作業方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將作業的說明檔案及使用檔案置於學校資訊課程網頁供學生下載 2. 利用廣播系統教師操作作業過程，學生觀摩並實機操作教師巡示指導 3. 將作業儲存至電腦並上傳至作業管理系統 4. 作業共有三次（素描填色、影像合成、3D 繪圖）
測驗方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將測驗題目 20 題選擇題製成網頁置於伺服器 2. 由學生上網利用滑鼠點選進行測驗，並限制答題時間 3. 時間結束後由網頁程式統計分數並由教師登錄
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席、上課發表狀況及實機操作情形 60% 2. 繳交作業 20% 3. 線上測驗 20%

青溪國中 105 學年度八年級資訊教育課程計畫

一、課程計畫目標：運用多媒體

1. 能利用網際網路、進行資料蒐集與下載。
2. 能利用網頁製作軟體、建構自己的 homepage。
3. 能設計出動畫作品、融入網頁中、讓網頁生動活潑。
4. 能利用工具設計出實用的單張、小冊與賀卡等。
5. 能熟練檔案上傳工具、以繳交作業成果。
6. 能了解電腦科技對生活上的應用情形。

二、教材及課程計畫：

(一)第一學期課程計畫：

週次	日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	節數	教學資源	評量方式	教具 (教學設備)	六大議題	備註
1	08/29 09/04	第一課 電腦概論	2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備 3-4-2 能利用簡報並使用自由軟體	1、電腦 DIY 2、電腦週邊設備 3、電腦軟體	1.老師運用簡報放映電腦與生活的演進 2.老師介紹主機內部結構 RAM CPU.MAINBOARD.等相對位置 3.老師介紹電腦週邊設備,含多媒體	1	1.多媒體電腦 2.範例光碟 3.自製簡報	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.拆裝零件	資訊教育 環境教育 人權教育 兩性教育	第一課 電腦概論	0829 開學
2	09/05 09/11	第二課 網路世界	4-4-1 能利用網際網路、進行資料蒐集與下載 5-4-2 適時應用資訊科技透過網路培養合作學習主動學習之能力	1、細說網路.集線器 網路線與數據機等 2、資源共享 3、搜尋與儲存資料並製作報告	1.老師講解網路發展並宣導尊重智慧財產權 2.老師教導學生上網搜尋垃圾分類之觀念與做法 3.老師說明網路傳輸與資源共享觀念並實作	1	1.多媒體電腦 2.教學光碟 3.集線器 4.網路線	1.檔案傳輸 2.課堂觀察 3.線上測驗	資訊教育 環境教育 人權教育 兩性教育	第二課 網路世界	
3	09/12 09/18	第三課 多媒體電腦	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備、以及圖形文字動畫和語音的整合應用 3-4-2 能利用簡報並使用自由軟體 4-4-1 能利用網際網路進行多媒體的製作編輯	1、何為多媒體 2、多媒體賞析 3、多媒體整合軟體與企劃概念	1.老師講解多媒體的周邊設備並介紹播放軟體 2.老師介紹多媒體製作實例 3.老師介紹多媒體簡報製作之基本技巧並讓學生實際操作	1	1.多媒體電腦 2.麥克風光碟機與耳機 3.自製簡報	1.口頭問答 2.操作評量 3.簡報製作	資訊教育 環境教育 人權教育	第三課 多媒體	
4	09/19 09/25	第四課 成績統計表	2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用並學會函數名稱 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作並盡量使用自由軟體	1、自動加總及排序 2、預覽列印 3、統計圖表製作	1.老師運用月考成績來教學生加總及平均與排序做法 2.老師指導學生實際操作 3.老師講解圖表製作之方法 4.老師介紹預覽列印及存檔觀念	1	1.多媒體電腦 2.學習單 3.自製簡報 4.範例光碟	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量 4.列印成績單	資訊教育 環境教育 人權教育	第四課 成績統計表	
5	09/26 10/02	第五課 校慶簡報	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備、以及圖形文字動畫和語音的整合應用 3-4-2 能利用簡報並使用自由軟體	1、插入元件介紹 2、特效設定 3、製作按鈕 4、使用快取圖	1.老師運用校慶活動圖片來介紹插入及快取圖案之說明 2.老師講解及製作選單按鈕	1	1.多媒體電腦 2.資料檔案 3.自製簡報 4.學習範例	1.口頭問答 2.課堂觀察	資訊教育 兩性教育	第五課 校慶簡報	

				案	3.老師介紹多媒體元件之匯入			3.作品報告		
6	10/03 10/09	第六課 網路禮節	5-4-1 能了解網路犯罪型態並避免誤觸法網及受害	1、認識網路犯罪 2、實例探討 3、智財權介紹 4、資訊安全	1.老師上網介紹必須遵守的網路禮節及防毒常識 2.老師講解相關的資訊法規 3.老師介紹網路犯罪之類型	1	1.多媒體電腦 2.簡報播放 3.法規搜尋 4.防毒軟體	1.網路搜尋 2.課堂觀察 3.隨堂測驗	資訊教育 兩性教育 人權教育	第 六 課 網 路 禮 節
7	10/10 10/16	第七課 班網製作	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備、以及圖形文字動畫和語音的整合應用 3-4-1 能利用軟體工具進行網頁製作	1、軟體介面介紹 2、樣本操作 3、資源搜集 4、作品展示 5、架構建置	1.老師先以作品示範解說 2.老師講解製作流程 3.老師介紹軟體之各部分功能 4. 老師講解網頁瀏覽之格式	1	1.多媒體電腦 2.簡報播放 3.網頁流程 4.草稿製作 5..分組製作	1.網路搜尋 2.課堂觀察 3.作品賞析 4 上傳檔案	資訊教育 兩性教育 人權教育	第 七 課 班 網 製 作
8	10/17 10/23	第七課 班網製作	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備、以及圖形文字動畫和語音的整合應用 3-4-1 能利用軟體工具進行網頁製作	1、軟體介面介紹 2、樣本操作 3、資源搜集 4、作品展示 5、架構建置	1.老師先以作品示範解說 2.老師講解製作流程 3.老師介紹軟體之各部分功能 4. 老師講解網頁瀏覽之格式	1	1.多媒體電腦 2.簡報播放 3.網頁流程 4.草稿製作 5..分組製作	1.網路搜尋 2.課堂觀察 3.作品賞析 4 上傳檔案	資訊教育 兩性教育 人權教育	第 七 課 班 網 製 作
9	10/24 10/30	第一課 電腦概論	2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備 3-4-2 能利用簡報並使用自由軟體	1、電腦 DIY 2、電腦週邊設備 3、電腦軟體	1.老師運用簡報放映電腦與生活的演進 2.老師介紹主機內部結構 RAM CPU.MAINBOARD.等相對位置 3.老師介紹電腦週邊設備,含多媒體	1	1.多媒體電腦 2.範例光碟 3.自製簡報	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.拆裝零件	資訊教育 環境教育 人權教育 兩性教育	第 一 課 電 腦 概 論
10	10/31 11/06	第二課 網路世界	4-4-1 能利用網際網路、進行資料蒐集與下載 5-4-2 適時應用資訊科技透過網路培養合作學習主動學習之能力	1、細說網路.集線器 網路線與數據機等 2、資源共享 3、搜尋與儲存資料並製作報告	1.老師講解網路發展並宣導尊重智慧財產權 2.老師教導學生上網搜尋垃圾分類之觀念與做法 3.老師說明網路傳輸與資源共享觀念並實作	1	1.多媒體電腦 2.教學光碟 3.集線器 4.網路線	1.檔案傳輸 2.課堂觀察 3.線上測驗	資訊教育 環境教育 人權教育 兩性教育	第 二 課 網 路 世 界
11	11/07 11/13	第三課 多媒體電腦	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備、以及圖形文字動畫和語音的整合應用 3-4-2 能利用簡報並使用自由軟體 4-4-1 能利用網際網路進行多媒體的製作編輯	1、何為多媒體 2、多媒體賞析 3、多媒體整合軟體與企劃概念	1.老師講解多媒體的週邊設備並介紹播放軟體 2.老師介紹多媒體製作實例 3.老師介紹多媒體簡報製作之基本技巧並讓學生實際操作	1	1.多媒體電腦 2.麥克風光碟機與耳機 3.自製簡報	1.口頭問答 2.操作評量 3.簡報製作	資訊教育 環境教育 人權教育	第 三 課 多 媒 體 電 腦
12	11/14 11/20	第四課 成績統計表	2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用並學會函數名稱 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作並盡量使用自由軟體	1、自動加總及排序 2、預覽列印 3、統計圖表製作	1.老師運用月考成績來教學生加總及平均與排序做法 2.老師指導學生實際操作 3.老師講解圖表製作之方法 4.老師介紹預覽列印及存檔觀念	1	1.多媒體電腦 2.學習單 3.自製簡報 4.範例光碟	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.操作評量 4.列印成績單	資訊教育 環境教育 人權教育	第 四 課 成 績 統 計 表

13	11/21 11/27	第五課 校慶簡報	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備、以及圖形文字動畫和語音的整合應用 3-4-2 能利用簡報並使用自由軟體	1、插入元件介紹 2、特效設定 3、製作按鈕 4、使用快取圖案	1.老師運用校慶活動圖片來介紹插入及快取圖案之說明 2.老師講解及製作選單按鈕 3.老師介紹多媒體元件之匯入	1	1.多媒體電腦 2.資料檔案 3.自製簡報 4.學習範例	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.作品報告	資訊教育 兩性教育	第五課 校慶簡報
14	11/28 12/04	第六課 網路禮節	5-4-1 能了解網路犯罪型態並避免誤觸法網及受害	1、認識網路犯罪 2、實例探討 3、智財權介紹 4、資訊安全	1.老師上網介紹必須遵守的網路禮節及防毒常識 2.老師講解相關的資訊法規 3.老師介紹網路犯罪之類型	1	1.多媒體電腦 2.簡報播放 3.法規搜尋 4.防毒軟體	1.網路搜尋 2.課堂觀察 3.隨堂測驗	資訊教育 兩性教育 人權教育	第六課 網路禮節
15	12/05 12/11	第七課 班網製作	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備、以及圖形文字動畫和語音的整合應用 3-4-1 能利用軟體工具進行網頁製作	1、軟體介面介紹 2、樣本操作 3、資源搜集 4、作品展示 5、架構建置	1.老師先以作品示範解說 2.老師講解製作流程 3.老師介紹軟體之各部分功能 4.老師講解網頁瀏覽之格式	1	1.多媒體電腦 2.簡報播放 3.網頁流程 4.草稿製作 5.分組製作	1.網路搜尋 2.課堂觀察 3.作品賞析 4.上傳檔案	資訊教育 兩性教育 人權教育	第七課 班網製作
16	12/12 12/18	第七課 班網製作	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備、以及圖形文字動畫和語音的整合應用 3-4-1 能利用軟體工具進行網頁製作	1、軟體介面介紹 2、樣本操作 3、資源搜集 4、作品展示 5、架構建置	1.老師先以作品示範解說 2.老師講解製作流程 3.老師介紹軟體之各部分功能 4.老師講解網頁瀏覽之格式	1	1.多媒體電腦 2.簡報播放 3.網頁流程 4.草稿製作 5.分組製作	1.網路搜尋 2.課堂觀察 3.作品賞析 4.上傳檔案	資訊教育 兩性教育 人權教育	第七課 班網製作
17	12/19 12/25	第一課 電腦概論	2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備 3-4-2 能利用簡報並使用自由軟體	1、電腦 DIY 2、電腦週邊設備 3、電腦軟體	1.老師運用簡報放映電腦與生活的演進 2.老師介紹主機內部結構 RAM CPU.MAINBOARD.等相對位置 3.老師介紹電腦週邊設備.含多媒體	1	1.多媒體電腦 2.範例光碟 3.自製簡報	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.拆裝零件	資訊教育 環境教育 人權教育 兩性教育	第一課 電腦概論
18	12/26 01/01	第二課 網路世界	4-4-1 能利用網際網路、進行資料蒐集與下載 5-4-2 適時應用資訊科技透過網路培養合作學習主動學習之能力	1、細說網路.集線器 網路線與數據機等 2、資源共享 3、搜尋與儲存資料並製作報告	1.老師講解網路發展並宣導尊重智慧財產權 2.老師教導學生上網搜尋垃圾分類之觀念與做法 3.老師說明網路傳輸與資源共享觀念並實作	1	1.多媒體電腦 2.教學光碟 3.集線器 4.網路線	1.檔案傳輸 2.課堂觀察 3.線上測驗	資訊教育 環境教育 人權教育 兩性教育	第二課 網路世界
19	01/02 01/08	第三課 多媒體電腦	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備、以及圖形文字動畫和語音的整合應用 3-4-2 能利用簡報並使用自由軟體 4-4-1 能利用網際網路進行多媒體的製作編輯	1、何為多媒體 2、多媒體賞析 3、多媒體整合軟體與企劃概念	1.老師講解多媒體的周邊設備並介紹播放軟體 2.老師介紹多媒體製作實例 3.老師介紹多媒體簡報製作之基本技巧並讓學生實際操作	1	1.多媒體電腦 2.麥克風光碟機與耳機 3.自製簡報	1.口頭問答 2.操作評量 3.簡報製作	資訊教育 環境教育 人權教育	第三課 多媒體
20	01/09 01/15	第四課 成績統計表	2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用並學會函數名稱 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作並盡量使用自由軟體	1、自動加總及排序 2、預覽列印 3、統計圖表製作	1.老師運用月考成績來教學生加總及平均與排序做法 2.老師指導學生實際操作 3.老師講解圖表製作之	1	1.多媒體電腦 2.學習單 3.自製簡報 4.範例光碟	1.口頭問答 2.課堂觀察	資訊教育 環境教育 人權教育	第四課 成績統計表

					方法 4.老師介紹預覽列印及存檔觀念			3.操作評量 4.列印成績單			
21	01/16 01/22	第五課 校慶簡報	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備、以及圖形文字動畫和語音的整合應用 3-4-2 能利用簡報並使用自由軟體	1、插入元件介紹 2、特效設定 3、製作按鈕 4、使用快取圖案	1.老師運用校慶活動圖片來介紹插入及快取圖案之說明 2.老師講解及製作選單按鈕 3.老師介紹多媒體元件之匯入	1	1.多媒體電腦 2.資料檔案 3.自製簡報 4.學習範例	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.作品報告	資訊教育 兩性教育	第五課 校慶簡報	0118~ 0119 第三段 考 0119 休業 式

(二)第二學期課程計畫：

週次期間	單元活動主題名稱	單元學習目標	教學活動重點	節數	相對應能力指標	六大議題	評量方法	教學資源
1	製作網頁	1.班級生活點滴介紹網頁 2.建構草圖	講述及瀏覽網站(作品賞析)	1	3-4-7 4-3-4	語文 F-3-8-8	擬定草稿	1.網路 2.單槍
2	製作網頁	1.學生成績統計圖表網頁 2.成績表轉檔	以成績表單為例講述及實作教學	1	4-3-4 2-4-3	數學 D-3-5 D-3-6	實作作業	1.多媒體電腦 2.範例光碟 3.自製簡報
3	打造個人專屬網站	1.工具介紹 2.使用框架整合網頁(首頁)	1.講解製作流程 2.介紹軟體之各部份功能	1	5-4-2 2-4-2	語文 F-3-8-8	課堂觀察 傳檔	1.多媒體電腦 2.單槍 3.dreamweaver
4	打造個人專屬網站	1.編輯內容 2.製作按鈕	1.示範教學 2.實作存檔	1	3-4-1 3-3-3	藝術與人文 1-4-3 3-4-8	課堂觀察 網頁瀏覽	1.多媒體電腦 2.單槍 3.FTP 站
5	打造個人專屬網站	1.編輯內容 2.製作按鈕 3.繪製圖表	1.示範教學 2.實作存檔	1	3-4-7 2-4-4	自然與生活科技 4-4-2-1	課堂觀察 作品瀏覽	1.多媒體電腦 2.單槍 3.FTP 站
6	融入多媒體製作一	1、電腦動畫原理 2、Flash 動畫欣賞 3、Flash 工作環境介紹	1.講述 2.討論 3.鑑賞	1	2-4-1 1-2-1	自然與生活科技 4-4-2-1 藝術與人文 1-4-3 3-4-8	課堂觀察 設計作品	1.多媒體電腦 2.單槍 3.flash5.0.
7	融入多媒體製作一	1、電腦動畫原理 2、Flash 動畫欣賞 3、Flash 工作環境介紹	1.講述 2.討論 3.鑑賞	1	2-4-1 1-2-1	自然與生活科技 4-4-2-1 藝術與人文 1-4-3 3-4-8	課堂觀察 設計作品	1.多媒體電腦 2.單槍 3.flash5.0.
8	融入多媒體製作二	1、動畫影片內容的構成 2、認識時間軸面板 3、圖層與影格認識	1.示範教學 2.實作存檔	1	1-2-1 2-4-4	自然與生活科技 4-4-2-1	網頁編輯 作品創意	1.多媒體電腦 2.單槍 3.flash5.0
9	融入多媒體製作三	1、剖析圖層的操作 2、剖析影格的操作	1.示範教學 2.實作存檔	1	2-4-1 2-4-4	自然與生活科技 4-4-2-1	口頭問答 設計作品	1.多媒體電腦 2.單槍 3.flash5.0
10	融入多媒體製作四	1、使用元件庫 2、製作 Flash 動畫	1.元件製作 2.實作存檔	1	2-4-4	藝術與人文 1-4-3 3-4-8	圖形編輯 自製元件	1.多媒體電腦 2.單槍 3.flash5.0
11	融入多媒體製作四	1、使用元件庫 2、製作 Flash 動畫	1.元件製作 2.實作存檔	1	2-4-4	藝術與人文 1-4-3 3-4-8	圖形編輯 自製元件	1.多媒體電腦 2.單槍

								3.flash5.0
12	融入多媒體製作五	1.匯出可執行檔 2.網頁中插入動畫作品	1.示範教學 2.實作存檔	1	3-4-7 2-4-4	藝術與人文 1-4-3 3-4-8	動畫編輯 網頁插圖	1.多媒體電腦 2.範例光碟 3.自製簡報
13	建立自己的窩一	1、將網頁上傳 2、瀏覽自己的網站	1.建立學生上傳 網頁帳號 2.網頁作品賞析	1	2-4-2 3-4-1	自然與生活科 技 4-4-2-1 藝術與人文 1-4-3 3-4-8	熟悉 ftp 網站欣賞	1.建置 FTP 空間 2. 廣播教學
14	建立自己的窩二	1、更新網頁並上傳 2、瀏覽自己的網站	1.網站編修 2.網頁作品賞析	1	2-4-2 3-4-1	自然與生活科 技 4-4-2-1 藝術與人文 1-4-3 3-4-8	熟悉 ftp 網站欣賞	1.建置 FTP 空間 2. 廣播教學
15	製作單張.小冊.賀卡	1、軟體介面介紹 2、樣本操作	1.老師品示範解 說 2.講解製作流程 3.老師介紹軟體 之各部功能	1	5-4-1 5-4-2	藝術與人文 1-4-3 3-4-8	網頁插圖 文書排版	1.多媒體電腦 2.單槍 3.publisher
16	製作摺頁冊.獎狀	1、資源搜集 2、作品展示 3、架構建置	1.示範教學 2.實作存檔	1	2-4-2 3-4-1	語文 C-3-3-8 藝術與人文 1-4-3 3-4-8	網頁插圖 文書排版	1.多媒體電腦 2.單槍 3.publisher
17	製作月曆.摺紙	1、軟體介面介紹 2、樣本操作 3、網站資源與設計	1.示範教學 2.實作存檔	1	2-4-2 3-4-1	自然與生活科 技 4-4-2-1	列印與摺紙	1.多媒體電腦 2.單槍.印表 3.publisher
18	學科測驗	資訊複習	複習與檢討	1	2-4-2	資訊教育 環境教育 人權教育	筆試	1.網路 2.單槍
19	作品大觀園	成果展示	建置網路瀏覽環 境	1	4-4-1 5-4-2 2-4-2	自然與生活科 技 4-4-2-1 藝術與人文 1-4-3 3-4-8	實作作品	1.網路 2.單槍
20	作品大觀園	成果展示	建置網路瀏覽環 境	1	4-4-1 5-4-2 2-4-2	自然與生活科 技 4-4-2-1 藝術與人文 1-4-3 3-4-8	實作作品	1.網路 2.單槍

(三)作業及評量方式

教學方式	4. 利用廣播系統及教學光碟講解教材內容 5. 利用廣播系統教師操作範例過程，學生觀摩 6. 學生實機操作，教師巡示指導
作業方式	5. 將作業的說明檔案及使用檔案置於學校資訊課程網頁供學生下載 6. 利用廣播系統教師操作作業過程，學生觀摩並實機操作教師巡示指導 7. 將作業儲存至電腦並上傳至作業管理系統 8. 作業共有三次（素描填色、影像合成、3D 繪圖）
測驗方式	4. 將測驗題目 20 題選擇題製成網頁置於伺服器

	5. 由學生上網利用滑鼠點選進行測驗，並限制答題時間 6. 時間結束後由網頁程式統計分數並由教師登錄
評量方式	4. 學生出席、上課發表狀況及實機操作情形 60% 5. 繳交作業 20% 6. 線上測驗 20%

青溪國中 105 學年度九年級資訊教育課程計畫

一、課程計畫目標：

1. 認識電腦硬體及週邊設備
2. 能了解網路的架構、通訊協助，增進對網路的認識
3. 能了解試算表的功能，利用 Excel 試算表軟體完成生活上表單的計算與統計圖設計
4. 能了解文書處理的功能，並利用 Word 文書處理軟體設計海報、價目表、多欄排版等整合應用
5. 能了解簡報的功能，並利用 Powerpoint 簡報軟體設計出簡明扼要的專題式簡報
6. 能了解資料庫的意義，並利用資料庫軟體設計出簡單的通訊錄
7. 能了解網頁的基本組成架構，並利用 Frontpage 網站設計管理軟體設計出專題式的網站。

二、教材及課程計畫：

(一)第一學期課程計畫：

週次	日期	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	節數	教學資源	評量方式	教具(教學設備)	六大議題	備註
1	08/29 09/04	第一課 電腦硬體介紹	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識	認識對電腦硬體輸入和輸出設備的基本認識 了解個人電腦硬體的機能與相關的價格	老師運用簡報及範例光碟放映電腦與主機內部結構及相關週邊設備	1	1、自製簡報 2、範例光碟 3、Internet	口頭問答 課堂觀察 作業評量	多媒體 電腦	資訊教育 環境教育	0829 開學
2	09/05 09/11	第二課 網路概論介紹	4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 4-2-3 會網路基本操作(包括 BBS, email, www、ftp)	了解網路架構基本概念 2、了解通訊協定基本概念	1 老師運用動態多媒體教學軟體以圖解的方式介紹網路架構 2 以實際操作成式介紹幾個基本通訊協定如 ftp、telnet 等概念	1	1、動態教學光碟 2、自製簡報 3' Internet	檔案傳輸 課程觀察	多媒體 電腦	環境教育 資訊教育 生涯發展教育 人權教育	
3	09/12 09/18	第三課 應用軟體-Excel2002 實例應用	3-3-3 能利用試算表提供的工具進行統計圖表製作、函數模擬等	Excel 儲存格的基本操作與認識 基本函數的介紹 各次月考成績單的製作(含 rank、Min、Max) 統計圖形的製作(如成績分佈圖)	1 老師講解 excel 基本操作並讓學生實際練習 2 老師講解函數使用方式及適用時機並讓學生實機演練 3 老師以成績單實例並配合同學的資料，完成一個月考成績單製作，並運用於第一次月考成績單製作。	1	1、自製簡報 2、學習單	操作評量 口頭問答	多媒體 電腦	資訊教育 環境教育 生涯發展教育	

4	09/19 09/25	第四課 應用軟體 -Word 2002 實例應用	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯	租屋海報製作 【泡沫紅茶店價目表】製作 多欄式圖文排版	1、由老師示範文字、字體、字形大小、顏色、符號的操作 2、學生利用老師教過的功能設計【租屋海報】 3、老師示範表格的設計、文字輸入、表格合併等操作 4、學生利用老師教過的功能設計【泡沫紅茶店價目表】製作 5、老師示範多欄排版的技巧，學生練習完成範例檔案	1	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例	口頭問答 作品賞析 作業評量	多媒體 電腦	資訊教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育
5	09/26 10/02	第五課 應用軟體 -PowerPoint 2002 實例 應用	資 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸 資 3-4-8-8 整合各種相關的科技與藝文資訊，輔助藝術領域的學習與創作 環 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件	1 製作五種【保育類動物】簡報 2 製作【數位像機】基本功能介紹簡報 3 製作【世界名畫】簡報	1 老師示範簡報樣本設計、投影片動畫、自訂動畫、背景等功能介紹 2 學生利用老師所教的功能，上網收集相關主題資料製作【保育類動物】、【數位像機】、【世界名畫】等簡報各五張。	1	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例	課堂觀察 作業評量 口頭問答	多媒體 電腦	資訊教育 環境教育 生涯發展教育
6	10/03 10/09	第六課 應用軟體 -Access 2002 實例 應用	3-4-5 能實作簡易資料庫以管理資訊	製作【班級通訊錄】	1 老師介紹資料表欄、列的概念 2 老師操作單一資料表的欄位設計 3 老師介紹資料表「關聯」的意義並實際操作 4 學生利用分組的方式製作出【班級通訊錄】資料庫	1	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例	課堂觀察 作業評量 口頭問答	多媒體 電腦	資訊教育 兩性教育 生涯發展教育
7	10/10 10/16	第七課 應用軟體 -Frontpage 2002 實例 應用	4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁的製作	製作【主題式】網站	1、老師介紹網頁的基本概念 2、老師利用 Frontpage2002 來示範網頁的設計如超連結、表格、框架、圖片、背景等設計 3、學生利用所學自行尋找主題，並設計出至少有 5 個網頁的網站(主題如電腦硬體介紹網、鳥類介紹網..等)	1	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例	分組討論 作品賞析 上傳檔案 網頁製作軟體	多媒體 電腦	資訊教育 兩性教育 生涯發展教育
8	10/17 10/23	第七課 應用軟體 -Frontpage 2002 實例 應用	4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁的製作	製作【主題式】網站	4、老師介紹網頁的基本概念 5、老師利用 Frontpage2002 來示範網頁的設計如超連結、表格、框架、圖片、背景等設計 6、學生利用所學自行尋找主題，並設計出至少有 5 個網頁的網站(主題如電腦硬體介紹網、鳥類介紹網..等)	1	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例	分組討論 作品賞析 上傳檔案 網頁製作軟體	多媒體 電腦	資訊教育 兩性教育 生涯發展教育

9	10/24 10/30	第一課 電腦硬體 介紹	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識	認識對電腦硬體輸入和輸出設備的基本認識 了解個人電腦硬體的機能與相關的價格	老師運用簡報及範例光碟 放映電腦與主機內部結構 及相關週邊設備	1	1、自製簡報 2、範例先碟 3、Internet	口頭問 答 課堂觀 察 作業評 量	多媒體 電腦	資訊教育 環境教育
10	10/31 11/06	第二課 網路概論 介紹	4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 4-2-3 會網路基本操作(包括 BBS, email, www、ftp)	了解網路架構基本概念 2、了解通訊協定基本概念	1 老師運用動態多媒體教學軟體以圖解的方式介紹網路架構 2 以實際操作成式介紹幾個基本通訊協定如 ftp、telnet 等概念	1	1、動態教學光碟 2、自製簡報 3' Internet	檔案傳 輸 課程觀 察	多媒體 電腦	環境教育 資訊教育 生涯發展教育 人權教育
11	11/07 11/13	第三課 應用軟體 -Excel2002 實例應用	3-3-3 能利用試算表提供的工具進行統計圖表製作、函數模擬等	Excel 儲存格的基本操作與認識 基本函數的介紹 各次月考成績單的製作(含 rank、Min、Max) 統計圖形的製作(如成績分佈圖)	1 老師講解 excel 基本操作並讓學生實際練習 2 老師講解函數使用方式及適用時機並讓學生實機演練 3 老師以成績單實例並配合同學的資料,完成一個月考成績單製作,並運用於第一次月考成績單製作。	1	1、自製簡報 2、學習單	操作評 量 口頭問 答	多媒體 電腦	資訊教育 環境教育 生涯發展教育
12	11/14 11/20	第四課 應用軟體 -Word 2002 實例應用	3-2-1 能編輯中英文文稿,進行編輯、列印的設定,並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯	租屋海報製作 【泡沫紅茶店價目表】製作 多欄式圖文排版	1. 由老師示範文字、字體、字形大小、顏色、符號的操作 2. 學生利用老師教過的功能設計【租屋海報】 3. 老師示範表格的設計、文字輸入、表格合併等操作 4. 學生利用老師教過的功能設計【泡沫紅茶店價目表】製作 5. 老師示範多欄排版的技巧,學生練習完成範例檔案	1	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例	口頭問 答 作品賞 析 作業評 量	多媒體 電腦	資訊教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育
13	11/21 11/27	第五課 應用軟體 -PowerPoint 2002 實例 應用	資 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源,會檔案傳輸 資 3-4-8-8 整合各種相關的科技與藝文資訊,輔助藝術領域的學習與創作 環 3-1-1 經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件	1 製作五種【保育類動物】簡報 2 製作【數位像機】基本功能介紹簡報 3 製作【世界名畫】簡報	1 老師示範簡報樣本設計、投影片動畫、自訂動畫、背景等功能介紹 2 學生利用老師所教的功能,上網收集相關主題資料製作出【保育類動物】、【數位像機】、【世界名畫】等簡報各五張。	1	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例	課堂觀 察 作業評 量 口頭 問答	多媒體 電腦	資訊教育 環境教育 生涯發展教育
14	11/28 12/04	第六課 應用軟體 -Access 2002 實例 應用	3-4-5 能實作簡易資料庫以管理資訊	製作【班級通訊錄】	1 老師介紹資料表欄、列的概念 2 老師操作單一資料表的欄位設計 3 老師介紹資料表「關聯」的意義並實際操作 4 學生利用分組的方式製作出【班級通訊錄】資料庫	1	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例	課堂觀 察 作業評 量 口頭 問答	多媒體 電腦	資訊教育 兩性教育 生涯發展教育
15	12/05 12/11	第七課 應用軟體 -Frontpage	4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁的製作	製作【主題式】網站	1. 老師介紹網頁的基本概念 2. 老師利用	1	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例	分組討 論 作品賞	多媒體 電腦	資訊教育 兩性教

		2002 實例應用			Frontpage2002 來示範網頁的設計如超連結、表格、框架、圖片、背景等設計			析上傳檔案 網頁製作軟體		育生涯發展教育
16	12/12 12/18	第七課應用軟體- Frontpage 2002 實例應用	4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁的製作	製作【主題式】網站	1. 老師介紹網頁的基本概念 2. 老師利用 Frontpage2002 來示範網頁的設計如超連結、表格、框架、圖片、背景等設計 3. 學生利用所學自行尋找主題，並設計出至少有 5 個網頁的網站(主題如電腦硬體介紹網、鳥類介紹網..等)	1	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例	分組討論 作品賞析 上傳檔案 網頁製作軟體	多媒體 電腦	資訊教育 兩性教育 生涯發展教育
17	12/19 12/25	第一課電腦硬體介紹	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識	認識對電腦硬體輸入和輸出設備的基本認識 了解個人電腦硬體的機能與相關的價格	老師運用簡報及範例光碟放映電腦與主機內部結構及相關週邊設備	1	1、自製簡報 2、範例先碟 3、Internet	口頭問答 課堂觀察 作業評量	多媒體 電腦	資訊教育 環境教育
18	12/26 01/01	第二課網路概論介紹	4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 4-2-3 會網路基本操作(包括 BBS, email, www、ftp)	了解網路架構基本概念 2、了解通訊協定基本概念	1 老師運用動態多媒體教學軟體以圖解的方式介紹網路架構 2 以實際操作成式介紹幾個基本通訊協定如 ftp、telnet 等概念	1	1、動態教學光碟 2、自製簡報 3' Internet	檔案傳輸 課程觀察	多媒體 電腦	環境教育 資訊教育 生涯發展教育 人權教育
19	01/02 01/08	第三課應用軟體- Excel2002 實例應用	3-3-3 能利用試算表提供的工具進行統計圖表製作、函數模擬等	Excel 儲存格的基本操作與認識 基本函數的介紹 各次月考成績單的製作(含 rank、Min、Max) 統計圖形的製作(如成績分佈圖)	1 老師講解 excel 基本操作並讓學生實際練習 2 老師講解函數使用方式及適用時機並讓學生實機演練 3 老師以成績單實例並配合同學的資料，完成一個月考成績單製作，並運用於第一次月考成績單製作。	1	1、自製簡報 2、學習單	操作評量 口頭問答	多媒體 電腦	資訊教育 環境教育 生涯發展教育
20	01/09 01/15	第四課應用軟體- Word 2002 實例應用	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯	租屋海報製作 【泡沫紅茶店價目表】製作 多欄式圖文排版	1. 由老師示範文字、字體、字形大小、顏色、符號的操作 2. 學生利用老師教過的功能設計【租屋海報】 3. 老師示範表格的設計、文字輸入、表格合併等操作 4. 學生利用老師教過的功能設計【泡沫紅茶店價目表】製作 5. 老師示範多欄排版的技巧，學生練習完成	1	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例	口頭問答 作品賞析 作業評量	多媒體 電腦	資訊教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育

					範例檔案							
21	01/16 01/22	第五課應用軟體-PowerPoint 2002 實例應用	資 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸 資 3-4-8-8 整合各種相關的科技與藝文資訊，輔助藝術領域的學習與創作 環 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件	1 製作五種【保育類動物】簡報 2 製作【數位像機】基本功能介紹簡報 3 製作【世界名畫】簡報	1 老師示範簡報樣本設計、投影片動畫、自訂動畫、背景等功能介紹 2 學生利用老師所教的功能，上網收集相關主題資料製作出【保育類動物】、【數位像機】、【世界名畫】等簡報各五張。	1	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例	課堂觀察 作業評量 口頭問答	多媒體 電腦	資訊教育 環境教育 生涯發展教育	0118-0119 第三次段考 0119 休業式	

(二)第二學期課程計畫：

週次	單元活動主題名稱	單元學習目標	教學活動重點	節數	相對應能力指標	六大議題	評量方法	教學資源
1 2	第一課 電腦硬體介紹	認識對電腦硬體輸入和輸出設備的基本認識 了解個人電腦硬體的機能與相關的價格	老師運用簡報及範例光碟放映電腦與主機內部結構及相關週邊設備	2	2-4-1 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識	資訊教育 環境教育	口頭問答 課堂觀察 作業評量	1、自製簡報 2、範例光碟 3、Internet
3 4	第二課 網路概論介紹	1、了解網路架構基本概念 2、了解通訊協定基本概念	1 老師運用動態多媒體教學軟體以圖解的方式介紹網路架構 2 以實際操作成式介紹幾個基本通訊協定如ftp、telnet 等概念	2	4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 4-2-3 會網路基本操作（包括 BBS, email, www、ftp）	環境教育 資訊教育 生涯發展教育 人權教育	檔案傳輸 課程觀察	1、動態教學光碟 2、自製簡報 3、Internet
5 6 7	第三課 應用軟體-Excel2002 實例應用	1、Excel 儲存格的基本操作與認識 2、基本函數的介紹 3、各次月考成績單的製作(含 rank、Min、Max) 4、統計圖形的製作(如成績分佈圖)	1 老師講解 excel 基本操作並讓學生實際練習 2 老師講解函數使用方式及適用時機並讓學生實機演練 3 老師以成績單實例並配合同學的資料，完成一個月考成績單製作，並運用於第一次月考成績單製作。	3	3-3-3 能利用試算表提供的工具進行統計圖表製作、函數模擬等	資訊教育 環境教育 生涯發展教育	操作評量 口頭問答	1、自製簡報 2、學習單
8 9 10	第四課 應用軟體 -Word 2002 實例應用	1、 租屋海報製作 2、 【泡沫紅茶店價目表】製作 3、 多欄式圖文排版	6、 由老師示範文字、字體、字形大小、顏色、符號的操作 7、 學生利用老師教過的功能設計【租屋海報】 8、 老師示範表格的設計、文字輸入、表格合併等操作 9、 學生利用老師教過的功能設計【泡沫紅茶店價目表】製作 10、 老師示範多欄排版的技巧，學生練習完成範例檔案	3	3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯	資訊教育 環境教育 家政教育 生涯發展教育	口頭問答 作品賞析 作業評量	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例
11 12	第五課應用軟體 -PowerPoint 2002 實例應用	1 製作五種【保育類動物】簡報 2 製作【數位像機】基本功	1 老師示範簡報樣本設計、投影片動畫、自訂動畫、背景等功能介紹	3	資 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸	資訊教育 環境教育 生涯發展教育	課堂觀察 作業評量 口頭問答	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例

13		能介紹簡報 3 製作【世界名畫】簡報	2 學生利用老師所教的功能，上網收集相關主題資料製作出【保育類動物】、【數位像機】、【世界名畫】等簡報各五張。		資 3-4-8-8 整合各種相關的科技與藝文資訊，輔助藝術領域的學習與創作 環 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件			
14 15 16	第六課應用軟體 -Access 2002 實例應用	製作【班級通訊錄】	1 老師介紹資料表欄、列的概念 2 老師操作單一資料表的欄位設計 3 老師介紹資料表「關聯」的意義並實際操作 4 學生利用分組的方式製作出【班級通訊錄】資料庫	3	3-4-5 能實作簡易資料庫以管理資訊	資訊教育 兩性教育 生涯發展教育	課堂觀察 作業評量 口頭問答	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例
17 18 19	第七課應用軟體 -Frontpage 2002 實例應用	製作【主題式】網站	7、老師介紹網頁的基本概念 8、老師利用 Frontpage2002 來示範網頁的設計如超連結、表格、框架、圖片、背景等設計 9、學生利用所學自行尋找主題，並設計出至少有 5 個網頁的網站(主題如電腦硬體介紹網、鳥類介紹網..等)	4	4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁的製作	資訊教育 兩性教育 生涯發展教育	分組討論 作品賞析 上傳檔案 網頁製作軟體	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例
20	第七課應用軟體 -Frontpage 2002 實例應用	製作【主題式】網站	10、老師介紹網頁的基本概念 11、老師利用 Frontpage2002 來示範網頁的設計如超連結、表格、框架、圖片、背景等設計 12、學生利用所學自行尋找主題，並設計出至少有 5 個網頁的網站(主題如電腦硬體介紹網、鳥類介紹網..等)	4	4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁的製作	資訊教育 兩性教育 生涯發展教育	分組討論 作品賞析 上傳檔案 網頁製作軟體	1、簡報播放 2、學習單 3、學習範例

(三)作業及評量方式

教學方式	7. 利用廣播系統及教學光碟講解教材內容 8. 利用廣播系統教師操作範例過程，學生觀摩 9. 學生實機操作，教師巡示指導
作業方式	9. 將作業的說明檔案及使用檔案置於學校資訊課程網頁供學生下載 10. 利用廣播系統教師操作作業過程，學生觀摩並實機操作教師巡示指導 11. 將作業儲存至電腦並上傳至作業管理系統

	12. 作業共有三次 (素描填色、影像合成、3D 繪圖)
測驗方式	<p>7. 將測驗題目 20 題選擇題製成網頁置於伺服器</p> <p>8. 由學生上網利用滑鼠點選進行測驗，並限制答題時間</p> <p>9. 時間結束後由網頁程式統計分數並由教師登錄</p>
評量方式	<p>7. 學生出席、上課發表狀況及實機操作情形 60%</p> <p>8. 繳交作業 20%</p> <p>9. 線上測驗 20%</p>