

班級： 考號： 姓名：

一、綜合測驗題：70 分

1.下列各組字音寫成國字後，何者完全相同？

- (A)把門「尸メ弓」上／消防「尸メ弓」  
(B)「虫メ厶」鼎山林／暮鼓晨「虫メ厶」  
(C)「口、」駕親征／「口、」寒衣物  
(D)「虫、」氣未脫／「虫、」在必得

2.下列選項「」中的字，何者讀音相同？

- (A)個性倔「強」／「強」詞奪理  
(B)「屏」息以待／木製「屏」風  
(C)垂頭「喪」氣／婚「喪」喜慶  
(D)裡「應」外合／隨機「應」變

3.下列成語的用字，何組完全正確？

- (A)通行無阻／來勢洶洶  
(B)寸草春暉／凝神諦聽  
(C)強力譴責／病人膏肓  
(D)心煩氣燥／催枯拉朽

4.下列「」中的詞語，何組意思相同？

- (A)家中「光景」／約二十歲「光景」  
(B)異國「料理」／「料理」自己  
(C)「老大」徒傷悲／少小離家「老大」回  
(D)「手足」情深／「手足」無措。

5.下列選項「為」字的注音及解釋，何者完全正確？

- (A)以叢草「為」林：メㄟ、，當作  
(B)項「為」之強：メㄟ、，因為  
(C)「為」之怡然稱快：メㄟ、，因為  
(D)盡「為」所吞：メㄟ、，被

6.下列「」中的量詞，何者使用完全正確？

- (A)一「列」車廂／一「席」話  
(B)一「輪」明月／一「彎」新月  
(C)一「班」土匪／一「幅」對聯  
(D)一「派」心血／一「樁」婚事

7.下列「」中的詞語，何組詞義的關係異於其他三者？

- (A)永垂不朽／流芳百世 (B)絞盡腦汁／搜索枯腸  
(C)躍然紙上／維妙維肖 (D)朝令夕改／蕭規曹隨

8.下列文句中，何者成語的運用最為恰當？

- (A)車子行經「顛沛流離」的道路，害我們都暈得七葷八素的  
(B)中山高連環車禍，造成多人傷亡，慘況實在令人「嘆為觀止」  
(C)101 跨年夜燃放的煙火如「日上三竿」，照亮整片夜空，好不美麗  
(D)公司這次招募人才，應試者多，但錄取者有限，不免有「滄海遺珠」之憾

9.下列描述動物的鳴叫和動作，請填入適當的動詞。

龍吟／虎嘯／鶴□／獅吼／猿□／蝸行／龜□／牛步／狼奔／雀□／鼠竄。

- (A)噪／吠／突／撲 (B)啼／嗥／奔／鳴  
(C)唳／啼／移／躍 (D)咆／嘶／擁／行

10.下列關於情感的詞語配對，何者使用不正確？

- (A)程門立雪—兄弟姊妹之情  
(B)泛泛之交—朋友之情  
(C)鶼鶼情深—夫妻之情  
(D)舐犢情深—父母子女之情

11.胡適打油詩：「古人叫做欲，今人叫做要；古人叫做至，今人叫做到；古人叫做溺，今人叫做尿…… 古人懸樑，今人上吊……」古今用語大不同，請問下列各組古今用語的配對何者錯誤？

- (A)郎中／醫生 (B)束脩／學費  
(C)茅房／廁所 (D)百里侯／行政院長

12.下列句子皆可在適當位置加上「於」字，文意仍不變，何者所加的位置不正確？

- (A)群鶴（於）舞空 (B)神遊（於）其中  
(C)鶴唳（於）雲端 (D)驅之（於）別院

13.«見藐小微物»中的「藐」和「小」都是微小的意思，稱為同義複詞。下列選項「」中的詞語，何者也是同義複詞？

- (A)我最不能「忘記」的是他的背影  
(B)要有禮貌，不要對老師「大小」聲  
(C)他的「遭遇」著實令人同情  
(D)打開「窗戶」，迎接早晨的第一道陽光

14.下列關於各種「效應」的敘述，何者完全正確？

- (A)破窗效應：指人們因為害怕遭到法律的刑罰，或是必須面對高額的賠償，有所顧忌而不敢擅自發表言論  
(B)溫室效應：犯罪學的一個理論，認為環境中的不良現象如果被放任存在，會誘使人們仿效，甚至變本加厲。  
(C)寒蟬效應：一些突變事件，往往容易引起人們的警覺，而易致人於死地的，卻是在自我感覺良好的情況下，對實際情況的逐漸惡化，沒有清醒的察覺。  
(D)蝴蝶效應：一件表面上看來毫無關係、非常微小的事情，卻可能帶來巨大的改變

15.下列詞彙，哪些沒有「死亡」的涵義？

- (甲)香消玉殞 (乙)行將就木 (丙)壽終正寢  
(丁)撒手人寰 (戊)日薄西山 (己)蒙主寵召  
(庚)嗚呼哀哉 (辛)槁木死灰  
(A)乙戊庚 (B)乙戊辛 (C)戊己辛 (D)丁戊庚

班級： 考號： 姓名：

16. 名偵探柯南正要駭入歹徒的電腦，破解密碼根據線索提示，得先輸入「疊韻複詞」，再輸入「雙聲複詞」。請問下列何者是他輸入的正確密碼？

- (A) 坎坷→燦爛 (B) 尷尬→輾轉  
(C) 朦朧→參差 (D) 徘徊→懵懂

17. 「委婉詞」是指不直接表述本意，而用較委婉間接說法來代替，在日常用語中也常用，請問下列文句何者沒有使用委婉語詞？

- (A) 他「待業」在家中已經半年多了  
(B) 每個月的「好朋友」來時，她總是腹痛難耐  
(C) 多年不見，妳好像「發胖」了  
(D) 看在年幼無知的分上，請你「高抬貴手」不要計較吧！

18. 關於背影一文的敘述，下列何者不正確？

- (A) 全文共描寫了四次的背影，其中第一、四次是「虛寫」  
(B) 開頭就提到「背影」二字，屬於開門見山的破題法  
(C) 以父親的立場來述說對兒子的關愛  
(D) 其中述說父親買橘子的過程，是全文重點

19. 想像力在沈復的兒時記趣一文中處處可見，請問下列各段文字，何者也是運用想像力寫成？

- (A) 今天，我走過繁花滿樹，看那如煙似霧一團燦爛，春天果真來到了人間  
(B) 驟雨來以前，細沙在狠毒的陽光下冒煙兒。那些沙是螞蟻的沙漠。千百隻小駱駝走過沙漠像走過熱鍋  
(C) 同樣一種經驗，有人視之如藥石針砭，得到省發；有人則麻木不仁  
(D) 一隻花貓斜躺在一截頹唐廢棄的斷牆，牽牛花開出一片濃青艷紫繽紛，花貓無所謂的伸了伸懶腰

20. 「不到峨嵋不看山，並不正確；一路看山到峨嵋，才是生活的態度。」這段話的意思應為下列何者？

- (A) 一沙一世界，一花一天堂  
(B) 當我坐上車時，我的旅行就已經開始了  
(C) 人生充滿意外，不必汲汲營營  
(D) 人生何處無芳草，何必單戀一枝花

21. 下列各句所傳達的語氣，何者錯誤？

- (A) 無論怎樣難看的樣子，還是有人喜歡，所以不怕賣不出去。--自信的語氣  
(B) 孩子！你得立刻離開這裡。--命令的語氣  
(C) 颱風天最好不要到海邊玩，以免發生意外。--警告的語氣  
(D) 唉！我現在想想，那時真是太聰明了！--自負得意的語氣

22. 蘇軾曾經自認為修道有成，遣人送信給好友佛印，信中說自己是「八風吹不動，端坐紫金蓮」。佛印回信給蘇軾，上面只寫了一個「屁」字。他立刻渡江想找佛印理論，到

了佛寺門口，只見牆上留著兩句詩：「八風吹不動，一屁打過江」；蘇軾見此，立刻返家閉關。此時的蘇軾，應是領悟了什麼道理？

- (A) 自慚修為仍不夠 (B) 一動不如一靜  
(C) 謀定而後動 (D) 寫詩的功力，大不如佛印

一襲胞衣／十月不知寒／臍帶就是最初的牽掛／  
縛不住這宇宙陣陣的心跳／  
隨著落地啼聲／讀出了生命之書的扉頁／  
每一個字都曾血水洗滌過的 羊令野〈胞衣〉

23. 「每一個字都曾血水洗滌過的」句中的「血水洗滌過的」隱含下列何種意涵？

- (A) 斑斑血淚的過往令人難忘  
(B) 母親用生命孕育出下一代  
(C) 愛情的堅貞令人刻骨銘心  
(D) 國家的血恨令人沒齒難忘

24. 在行文說話時，經常把文字的形體、意義加以分析，就形成了析字的藝術。如「愁」可拆為「心上秋」，「少女」可合為「妙」。下列聯語，何者不是利用這種特質寫成的？

- (A) 踏破磊橋三塊石，剪開出字兩重山  
(B) 日月明朝昏，山嵐嵐自起  
(C) 三光日月星，四始風雅頌  
(D) 一明分日月，五嶽各丘山

一隻驢子爬到屋頂上跳舞，踩碎了屋瓦。主人到屋頂上去，將牠趕了下來，並用木棒痛打牠。驢子說：「為什麼昨天猴子也這樣玩的時候，你們都很高興地笑著，好像猴子跳舞能帶給你們很大的快樂呢？」

—節選自《伊索寓言》〈頑皮的驢子〉

25. 這一則寓言啟示我們什麼道理？

- (A) 做事要小心謹慎，以免犯錯  
(B) 每個人特質不同，勿一味模仿他人  
(C) 做任何事前要好好學習  
(D) 不要隨便在人前跳舞

齊景公時，有一人犯罪，景公怒，令支解①之。語曰：「敢諫者誅。」晏子左手持其頭，右手執刀，仰問景公曰：「自古聖主名王，支解人從何而始？」景公遽②捨之。

①支解：是古時割去四肢的酷刑。  
②遽：音ㄐㄩˋ，急忙。

26. 下列敘述何者正確？

- (A) 看出晏子是一位阿諛奉承的人  
(B) 古之聖主未有支解人犯之事  
(C) 最後是晏子取下了犯人的頭  
(D) 景公因不知古之聖主支解的步驟而改變了心意

班級： 考號： 姓名：

27. 張曉風：「喜歡『路』那個字。『路』的一半是『足』，意思是指『腳所踩的地方』，另一半是『各』，代表『各人有各人的去向』。有所往、有所返、有所離、有所聚、有所予、有所求——在路上。」請問作者強調的是什麼？  
(A)人生行路，各有歸趨 (B)路不行不到，事不為不成  
(C)勿駐足原地，要積極前行 (D)讀萬卷書，行萬里路
28. 「無所不用其極」，其中的「無」和「不」為相互抵消否定含意，使全句表達出肯定的語氣。下列何者用法與此相同？  
(A)非你莫屬 (B)無憂無慮  
(C)不卑不亢 (D)無法無天
29. 在畫貓的男孩一文中，作者用了許多情節的鋪陳來營造和渲染寺廟的陰森詭異，但不包括下列何者？  
(A)男孩無視周遭仍專注畫貓  
(B)男孩抵達的時間天色已黑  
(C)男孩進入已經廢棄的寺廟  
(D)除妖的武士都人間蒸發的傳聞
30. 「網路上只有資訊，沒有知識。」這句話的涵義，與下列何者最接近？  
(A)資訊業者缺乏管理程式  
(B)網站上的資料多元豐富  
(C)運用資訊應求理解消化  
(D)網路上的資源無遠弗屆

梟逢鳩，鳩曰：「子將安之①？」梟曰：「我將東徙。」鳩曰：「何故？」梟曰：「鄉人皆惡②我鳴，以故東徙。」鳩曰：「子能更③鳴，可矣；不能更鳴，東徙猶④惡子之聲。」

注：①子將安之：你將去哪裡。 ②惡：音ㄨ、，討厭。  
③更：改變。 ④猶：仍然、還。

31. 下列敘述，何者最接近上文意旨？  
(A)不改舊惡，無處容身  
(B)江山易改，本性難移  
(C)道之所在，天下歸之  
(D)順應時機，因勢利導

南陽宗定伯年少時，夜行逢鬼。問曰：「誰？」鬼曰：「鬼也。」鬼曰：「卿復①誰？」定伯欺之，言：「我亦鬼也。」鬼問：「欲至何所？」答曰：「欲至宛市。」鬼言：「我亦欲至宛市。」

共行數里，鬼言：「步行太極②，可共迭相擔③也。」定伯曰：「大善。」鬼便先擔定伯數里。鬼言：「卿太重，將④非鬼也？」定伯言：「我新死，故重耳。」定伯因⑤復擔鬼，鬼略無⑥重。如是再三⑦。定伯復言：「我新死，不知鬼悉何所畏忌⑧？」鬼曰：「唯不喜人唾⑨。」

於是共行，道過水，定伯請鬼先渡；聽之，了⑩無聲。定伯自渡，漕漼⑪作聲。鬼復曰：「何以作聲？」定伯曰：「新死不習渡水耳，勿怪！」

行欲⑫至宛市，定伯便擔鬼至頭上，急持之，鬼大呼，

聲咋咋⑬，索⑭下。不復聽之，徑⑮至宛市中，著地化為一羊。便賣之。恐其變化，唾之，得錢千五百，乃去。  
當時有言：「宗定伯賣鬼，得錢千五百。」

(曹丕 定伯賣鬼)

注：①復：又。 ②太極：太疲累了。 ③共迭相擔：互相輪流背負對方。 ④將：可能、或許。 ⑤因：於是。 ⑥略無：全無。 ⑦如是再三：像這樣好幾次。 ⑧鬼悉何所畏忌：鬼都害怕忌諱什麼？ ⑨唾：吐口水。 ⑩了：完全。 ⑪漕漼：音ち么ノちメハ、，形容渡水時所發出的聲音。 ⑫行欲：將要。 ⑬咋咋：音アセノアセノ，形容鬼的聲音。 ⑭索：要求。 ⑮徑：直接。

32. 下列哪一句話可以形容本文中的「鬼」？  
(A)青面獠牙 (B)奸詐狡猾  
(C)心機深沉 (D)魯直憨厚
33. 讀完這個故事，你覺得宗定伯是怎樣的一個人？  
(A)恃強凌弱，欺善怕惡 (B)見風轉舵，毫無節操  
(C)膽識過人，機智聰明 (D)膽小如鼠，見鬼色變
34. 宗定伯為何要吐唾沫在鬼所變成的羊身上？  
(A)表示深惡痛絕 (B)南陽一地賣羊的風俗  
(C)因為是鬼自己要求的 (D)讓鬼不能再變化
35. 下列何者不能顯示宗定伯的機智？  
(A)鬼問：「欲至何所？」答曰：「欲至宛市。」  
(B)鬼言：「卿太重，將非鬼也。」定伯言：「我新死，故重耳。」  
(C)定伯曰：「新死不習渡水爾，勿怪。」  
(D)鬼問：「卿復誰？」定伯欺之，言：「我亦鬼也。」

### ※綜合測驗題結束※

- 二、國字注音：10%【每題 1 分】請直接在答案卷上作答  
三、解釋：20%【每題 2 分】請直接在答案卷上作答

祝 考試順利！

班級： 考號： 姓名：

※ 請務必寫上姓名 ※

《 答 案 卷 》

一、綜合測驗：70%【每題 2 分】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35					

二、國字注音：10%【每題 1 分】

1. 追本「溯」源	2. 杯盤狼「藉」	3. 「鐫」刻碑文	4. 「拂」袖而去	5. 「曙」光乍現
6. 無一「丁一卯」免	7. 千山萬「仞」	8. 推「一己」責任	9. 高不可「測」	10. 「佝」扶老人

三、解釋：20%【每題 2 分】

1 躊躇	2 「簌簌」地流下眼淚
3 怡然稱快	4 「亟」需
5 詛咒	6 「罹」患
7 呀然	8 「蓋」一癩蝦蟆也
9 蹣跚	10 心之所向

《把握時間，小心作答，記得再檢查!》

班級： 考號： 姓名：

一、綜合測驗：70%【每題2分】

1	B	2	D	3	B	4	C	5	A	6	B	7	D	8	D	9	C	10	A
11	D	12	A	13	C	14	D	15	B	16	C	17	C	18	C	19	B	20	B
21	D	22	A	23	B	24	C	25	B	26	B	27	A	28	A	29	A	30	C
31	A	32	D	33	C	34	D	35	A										

二、國字注音：10%【每題1分】

1. 追本「溯」源	2. 杯盤狼「藉」	3. 「鐫」刻碑文	4. 「拂」袖而去	5. 「曙」光乍現
ㄊㄨˋ	ㄐㄧˊ	ㄑㄩㄢ	ㄈㄨˋ	ㄕㄨˋ
6. 無一「丁一卯」免	7. 千山萬「仞」	8. 推「一己」責任	9. 高不可「攀」	10. 「攙」扶老人
倅	壑	卸	攀	攙

三、解釋：20%【每題2分】

1 躊躇	2 「簌簌」地流下眼淚
3 怡然稱快	4 「亟」需
5 詛咒	6 「罹」患
7 呀然	8 「蓋」一癩蝦蟆也
9 蹣跚	10 心之所向

《感謝老師辛苦閱卷！》