

班級： 座號： 姓名：

一、國字注音：10 分，每字 1 分 請直接在答案卷上作答

二、成語改錯：6 分，每字 1 分 請直接在答案卷上作答

三、解釋：20 分，每題 2 分 請直接在答案卷上作答

四、綜合測驗：64 分，每題 2 分

1. ( ) 下列各組形近字，何組讀音相同？(A) 四肢痠「攣」/「攣」生姐妹 (B) 「允」文「允」武/「吮」指美味 (C) 「犒」賞三軍/形容枯「槁」 (D) 「撒」手人寰/「撒」職查辦。
2. ( ) 下列「」中的注音寫成國字後，何組相同？(A) 「ㄉㄨㄛˋ」番上陣/天「ㄉㄨㄛˋ」之樂 (B) 喜上眉「ㄩㄠˊ」/「ㄩㄠˊ」遜一籌 (C) 琴瑟和「ㄊ一ㄝˊ」/白頭「ㄊ一ㄝˊ」老 (D) 「ㄅㄨㄛˋ」不成軍/黃河「ㄅㄨㄛˋ」堤。
3. ( ) 下列各組「」中的字，何組字義相同？(A) 「蠻」不講理/「蠻」荒地區 (B) 外型「俏」麗/「俏」皮活潑 (C) 不「倫」不類/無與「倫」比 (D) 「拱」手聽命/ 眾星「拱」月。
4. ( ) 下列關於「新詩」的說明，何者正確？(A) 以白話文為主，形式自由、活潑 (B) 字數、句數都不限制，不可以押韻 (C) 又稱近體詩、白話詩 (D) 內容多從兒童的角度出發，又稱為「童詩」。
5. ( ) 下列有關〈夏夜〉一詩的說明，何者有誤？(A) 「來了！來了！從山坡上輕輕地爬下來了！」，透露出喜悅歡迎的情感 (B) 「撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣」，描繪出夜晚的月明星燦 (C) 「當街燈亮起來向村莊道過晚安」，充分展現夜晚的寧靜 (D) 「只有窗外瓜架上的南瓜還醒著，伸長了藤蔓輕輕地往屋頂上爬」，寫出夏夜的寧靜與生機。
6. ( ) 「只有綠色的小河還醒著，低聲地歌唱著溜過彎彎的小橋。」所呈現的意境，與下列哪一個選項相去最遠？(A) 蟬噪林逾靜，鳥鳴山更幽 (B) 春眠不覺曉，處處聞啼鳥 (C) 空山不見人，但聞人語響 (D) 月出驚山鳥，時鳴春澗中。
7. ( ) 〈夏夜〉一詩中使用許多「轉化」修辭中的擬人法，使物「人性化」，具有人的動作、行為、思想、感情等特性，可讓文句變得更為親切和活潑。下列文句中，何者也使用此種修辭技巧？(A) 生命好比是一只箱子，這只箱子很小，裝不下太多東西 (B) 夜太漫長，凝結成了霜 (C) 順著夢的沿岸，只有收穫沒有遺憾 (D) 命運偷走如果，只留下結果。
8. ( ) 「撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣」，用「銀幣」來譬喻「月亮」，下列選項何者不是月亮的別稱？(A) 金烏 (B) 嬋娟 (C) 玉盤 (D) 金輪。
9. ( ) 下列詩句歌詠的對象，何者錯誤？(A) 一枚無價的大餅/分開了大家吃/早上暖舌/中午燙嘴/味道像橘子的是黃昏/吃完了/還有明天→太陽 (B) 我們是一群不偷懶的小工人/搬不動哥哥的故事書/拉不走姐姐的花毛線/我們來抬小妹妹吃剩下的碎餅屑→小螞蟻 (C) 搖搖擺擺/把腳尖併攏/綠綠油油/把手背高舉/迎著和風/成體操隊形散開/一散/就是千里→稻草人 (D) 和多姿的花兒們戀愛整個春天/我是忙碌的/從莊子的枕上飛出/從香扇邊緣逃亡/偶然想起我乃蛹之子/跨過生與死的門檻，我孕育美麗的日子→蝴蝶。
10. ( ) 國文老師要同學上台介紹《論語》這本書，下列四位同學的說法，何者正確？(A) 王小明：《論語》是道家的重要經典 (B) 張一虎：《論語》的中心思想是「仁」 (C) 丁中美：《論語》中詳載孔子一生的經歷 (D) 吳之慧：《論語》的作者是孔子及其弟子和再傳弟子。
11. ( ) 「譬如為山，未成一簣，止，吾止也。」此句的涵義與下列何者相同？(A) 斬草不除根，春風吹又生 (B) 鍥而舍之，朽木不折 (C) 欲窮千里目，更上一層樓 (D) 溫故而知新，可以為師矣。

班級： 座號： 姓名：

12. ( ) 子曰：「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養。不敬，何以別乎？」上述文句為孔子論「孝」，下列說明何者最符合孔子對「孝」的看法？(A)認為不論古今，對於「孝」均十分強調衣食之敬(B)強調養育父母及犬馬應在食物上有所差異，方可算是「孝」(C)認為能提供美食佳餚給父母享用，就算是「孝」(D)認為「孝」，不僅是食物的供給，也需恭敬的態度。
13. ( ) 曾子曰：「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」根據曾子的說法，下列何人需要好好改進？(A)受人之託，忠人之事的凱凱(B)把回家功課寫完才上床睡覺的萱萱(C)跟朋友約好九點要到圖書館借書，準時出現的婷婷(D)隨堂測驗總是交白卷的佑佑。
14. ( ) 下列「」中的詞語，均是出自《論語》。請根據上下文意，判斷何者使用正確？(A)小天整天沉迷於電玩遊戲，「當仁不讓」，令父母相當擔心(B)做學問應反覆熟練，才能「舉一反三」，日益精進(C)「見賢思齊，見不賢而內自省」。我跟你理想、志趣都大不相同，就在此分道揚鑣吧(D)小明個性急躁，父母常勸他：「小不忍，則亂大謀。」提醒他不要衝動行事。
15. ( ) 孔子曾這樣形容自己：「其為人也，發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云爾。」由此段文字可了解，孔子為人處事的態度為何？(A)領悟學習樂趣，好學不倦(B)讀書發憤向上，追求卓越(C)為人格高潔，謹守本分(D)立志誨人不倦，好為人師。
16. ( ) (甲)斗筲小氣(乙)鼠肚雞腸(丙)海納百川(丁)有容乃大(戊)睚眦必報(己)恢宏大度(庚)豁達大度(辛)錙銖必較。以上八個成語，哪些可以用來形容度量大？(A)甲乙戊辛(B)甲丙丁庚(C)丙丁己庚(D)丙丁戊庚。
17. ( ) 「無論怎麼難看的式樣，還是有人喜歡，所以不怕賣不出去。」這是一種什麼樣的語氣？(A)不自量力(B)自欺欺人(C)驕傲自大(D)有恃無恐。
18. ( ) 「也許我們看某人不順眼，但是在他的男友或女友心中，往往認為他如『天仙』或『白馬王子』般地完美無缺。」這段話的意思與下列何者最相近？(A)癩蛤蟆想吃天鵝肉(B)情人眼裡出西施(C)一朵鮮花插在牛糞上(D)人不可貌相，海水不可斗量。
19. ( ) 「聆聽」一詞中的「聆」和「聽」都是「聽」的意思，稱為「同義複詞」。下列選項中，何者皆為「同義複詞」？(A)國家、窗戶(B)摩擦、追逐(C)朦朧、蜜蜂(D)等量、質地
20. ( ) 下列選項的敘述，何者不是雅量的表現？(A)朋友的多寡，可決定財富與掌聲的多寡(B)每個人都能縮小自己的時候，大家的空間就變大了(C)你聽你的鳥鳴，他看他的日出，彼此都會有等量的美的感受(D)泰山不讓土壤，故能成其大。
21. ( ) 下列同學在札記中使用了一些成語，何者使用錯誤？(A)怡安：我們班上同學流行減肥，午餐都在節食，到了下午體育課跑步時，個個氣喘吁吁，真是令人感覺「量小氣窄」(B)承翰：昨天不小心打翻了同學的湯碗，還好他「豁達大度」原諒了我(C)曉潔：老師對待我們的心意是「毋庸置疑」的，讓我不勝感激，這次段考我一定會好好努力，考個不錯的成績(D)阿德：姐姐細心地教我做功課，我也該「投桃報李」，幫姐姐打掃房間。
22. ( ) 子貢問曰：「有一言而可以終身行之者乎？」子曰：「其恕乎！己所不欲，勿施於人。」《論語·衛靈公篇》這一段文句的含義，和下列哪一句的意義最不相近？(A)自助人助(B)設身處地(C)推己及人(D)將心比心。



班級： 座號： 姓名：

23. ( ) 下列文句，何者不是用來呈現人物的胸襟氣度？(A) 訟吾過者是吾師 (B) 得饒人處且饒人 (C) 解鈴還需繫鈴人 (D) 宰相肚裡能撐船。
24. ( ) 「一盞油燈吸飽油後，發出明亮的光芒。它自誇說：『我的光比太陽還要亮多了。』這時，一陣風吹來，一下子就把油燈吹熄了。」《伊索寓言》這段話的涵義主要在說明什麼？(A) 天有不測風雲，人有旦夕禍福 (B) 謙虛自牧，避免得意忘形 (C) 再亮的油燈，也有熄滅的一天 (D) 燃燒自己，照亮別人。
25. ( ) 「世界在迅速改變，而且改變的速率與日俱增，某些專門知識，很快就會過時，失去適應能力的人，一定吃虧。但良好的心靈與品行，在今日卻有了重要的新意義：這類人永遠不會茫然不知所措，因為他會保持每天學習新東西的習慣，對他來說，世界的改變不是悲劇，而是奇遇。」下列哪一段話，與這段文字的主旨最相近？(A) 只有當人們心中有愛的時候，世界才能真正進步 (B) 才華不凡的人才能發明創造，成為引領風潮的領袖 (C) 世界發展日新月異，只有時時吸收新知，才能適應社會 (D) 世界由人類組成，人心的共同趨向，將決定它的方向。

職場與商場上，不也是如此。生命原本就是一個選擇，當獅子未必好，當長頸鹿未必差，只要一切恰如其分。想擁有權力、想主導棋局的獅子，能力就要相當，也要願意承擔。人生最可怕的是，錯置。所謂錯置，就是搞不清楚自己是誰或想成為什麼樣的人，沒有獅子的能力、地位，卻想過獅子的生活。

節選自王文靜〈貪睡的長頸鹿〉

26. ( ) 下列何者，最符合「錯置」的意義？(A) 大學剛畢業的風間，為了有好的開始，拜託擔任董事長的姑姑，安排自己進入公司擔任經理 (B) 個性內向害羞的阿呆，為了訓練自己的膽量與口才，報名參加辯論社 (C) 充滿愛心的妮妮利用寒假期間，到孤兒院去擔任志工，照顧孤苦無依的小孩 (D) 大學資訊科系畢業的小新，和朋友合資創立一家網站設計公司。
27. ( ) 作者說：「人生最可怕的是，錯置。」，下列哪一種心態，是造成「錯置」的原因？(A) 站在對方的立場，設身處地的替他人著想 (B) 學習模仿偶像的穿著打扮，卻不管偶像背後的努力與付出 (C) 面對失敗與挫折時，能勇於檢討反省自己的缺失 (D) 看到別人功成名就時，能夠見賢思齊，努力向上。

兒子酷愛看棒球。有次看到一個打擊者，明知自己擊出的球很可能被接殺而出局，但他仍然如此賣力，不顧一切地跑向一壘，結果被接殺了。

兒子非常同情地說：「看到他那樣努力，結果還是失敗，覺得好可憐！」

是的，人生本來就是如此，常常我們非常努力，結果卻不盡如意，有時候是運氣差，有時候是能力稍欠。然而，雖然失敗，都不能說完全沒有收穫，最少我們贏得別人的敬意，而自己也從失敗中得到經驗和教訓，下次再來，成功的機率就大得多。

廖輝英〈盡力與未來〉

28. ( ) 文中的「打擊者」，明知自己擊出的球很可能被接殺，但他仍然賣力地跑向一壘，這種行為，可用下列哪一個成語來形容？(A) 不自量力 (B) 永不放棄 (C) 不可思議 (D) 不堪一擊。
29. ( ) 作者認為我們努力之後的結果不如人意的原因，不包括下列何者？(A) 運氣差 (B) 能力稍欠 (C) 努力不夠 (D) 經驗不足。
30. ( ) 本文的主旨在說明下列何者？(A) 努力後失敗太可惜 (B) 失敗的人好可憐 (C) 努力之後一定會成功 (D) 失敗為成功之母。

班級：            座號：            姓名：

席捲台灣動畫票房的《你的名字》，動畫導演新海誠，將在台灣展出出道 15 週年的軌跡。

「新海誠展 從《星之聲》到《你的名字》」海外首站特展，從新海誠一手包辦導演、劇本、演出、作畫、美術、剪輯等的商業出道作《星之聲》，到近期締造世界票房紀錄的《你的名字》等作品，皆在展覽中被完整呈現。

除了珍貴的製作手稿及分鏡，還有台灣展覽限定、能夠充分體驗電影世界觀的立體展區，保證令影迷們大呼身歷其境。

在數位時代的演變過程中，新海誠的作品表現了「距離」、「時間」等概念，並以「壯麗世界中擦身而過的男女的故事」為主題，吸引了各國年齡層廣闊的眾多觀眾。將展出約上百件展示品，帶領觀眾充分感受動畫製作的幕後故事，一探新海誠的創作世界。

►展覽資訊

展覽名稱：新海誠展 從《星之聲》到《你的名字》

展覽日期：2017/12/22(五)~ 2018/3/18(日) ※2/15 除夕休館一天

展覽時間：每日 10:00~18:00 ※現場閉館前 30 分鐘停止售票及入場

展覽地點：華山 1914 文創園區中 4B

►票價說明

▲預售票 (2017 年 11 月 3 日販售至 2017 年 12 月 21 日)

1. 紀念郵票雙人套票 NT\$700 (一套二張，內含通路票兩張，附贈紀念郵票一套)

※請於開展後持 2 張通路票至展覽現場兌換限量郵票。需同時攜帶 2 張通路票才能兌換，缺一不可。

2. 預售票 NT\$250(全通路販售)

▲展期票 (2017 年 12 月 22 日販售至 2018 年 3 月 18 日)

1. 全票 NT\$300(全通路及現場販售)

NT\$150(身心障礙陪同者及 65 歲以上長者購買前請出示證件，僅限現場販售)

▲免票

7 歲以下孩童及身心障礙者，現場出示證件免票入場

※身心障礙者需出示身心障礙證件，7 歲以下孩童需出示健保卡

31. ( ) 關於本展覽的說明，下列何者正確？(A) 在台灣展出之前，《新海誠展》曾在韓國展覽過 (B) 新海誠的作品僅流行於青少年，故參觀者年齡層分布狹隘 (C) 因導演的製作手稿及分鏡太珍貴，在特展中觀眾看不到 (D) 特展設置體驗電影世界觀的立體展區，讓參觀者身歷其境。

32. ( ) 小丸子計畫參觀此展覽，下列哪個計劃是正確的？(A) 可在除夕夜邀請爺爺一同看展，共享天倫 (B) 帶鄰居家剛上幼稚園的花田一路一起參觀展覽，不須證件就可以免費參觀 (C) 購買預售的紀念郵票雙人套票，於開展後持兩張通路票至展覽現場兌換限量郵票 (D) 期末考完，與花輪約 17:45 分，在展覽門口集合一起進去參觀。

【試題結束】

班級：            座號：            姓名：

**【答案卷】**

一、國字注音：10%【每字 1 分】

1		2		3		4	
美麗山「ㄉㄨㄛˊ」		民主先「ㄍㄨㄥˊ」		「ㄉㄨㄛˊ」落街頭		嚴重「ㄇㄧˊ」擦	
5		6		7		8	
展示「ㄉㄨㄛˊ」窗		朝氣「蓬」勃		「儒」家精神		「應」對進退	
9		10					
「匹」夫之勇		情不自「禁」					

二、成語改錯：6%【每字 1 分】

1		2		3	
天真瀾漫		囊營映雪		半途而費	
5		6		7	
不虞匱乏		哄唐大笑		等量齊關	

三、解釋：20%【每題 2 分】

1	撒：	2	闔：
3	朦朧：	4	是謂能養：
5	平地：	6	三省吾身：
7	「為」人謀不忠乎：	8	盡：
9	何嘗：	10	等量：

四、綜合測驗：64%【每題二分】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	試題結束，請再檢查一次！ 預祝考試順利 ~~~~~							

班級： 座號： 姓名：

**【教用解答卷】**

一、國字注音：10%【每字 1 分】

1		2		3		4	
美麗山「ㄉㄨㄛˊ」	巒	民主先「ㄍㄨ」	驅	「ㄉㄨㄛˊ」落街頭	淪	嚴重「ㄇㄛˊ」	摩
5		6		7		8	
展示「ㄉㄨㄛˊ」窗	櫥	朝氣「蓬」勃		「儒」家精神		「應」對進退	
9		10					
「匹」夫之勇		情不自「禁」					

二、成語改錯：6%【每字 1 分】

1		2		3	
天真瀾漫	爛	囊螢映雪	螢	半途而費	廢
5		6		7	
不虞匱乏	匱	哄唐大笑	堂	等量齊關	觀

三、解釋：20%【每題 2 分】

1	撒：	2	闔：
3	朦朧：	4	是謂能「養」：
5	平地：	6	三省吾身：
7	「為」人謀不忠乎：	8	盡：
9	何嘗：	10	等量：

四、綜合測驗：64%【每題二分】

1	A	2	D	3	C	4	A	5	C	6	B	7	D	8	A	9	C	10	B
11	B	12	D	13	D	14	D	15	A	16	C	17	D	18	B	19	B	20	A
21	A	22	A	23	C	24	B	25	C	26	A	27	B	28	B	29	C	30	D
31	D	32	C	試題結束，請再檢查一次！ 預祝考試順利 ~~~~~															



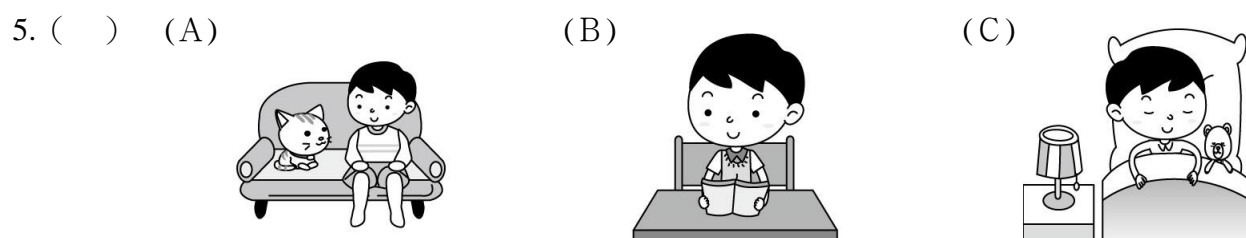
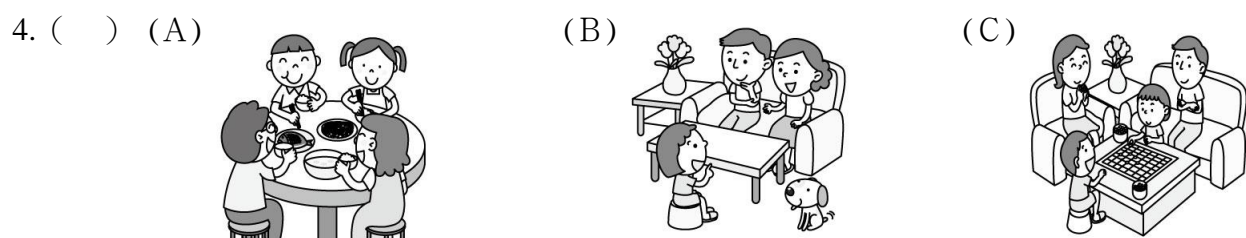
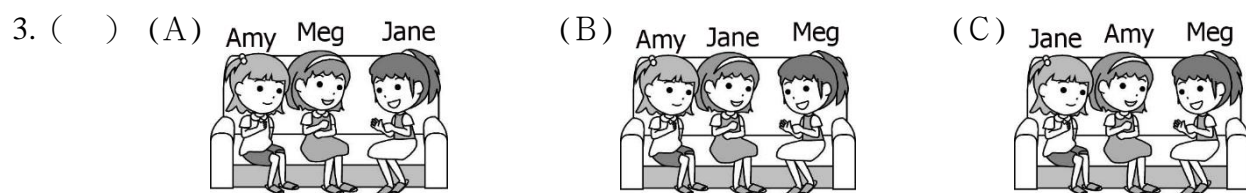
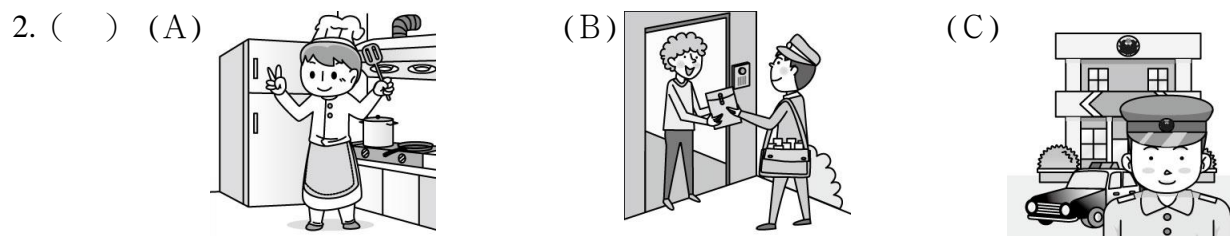
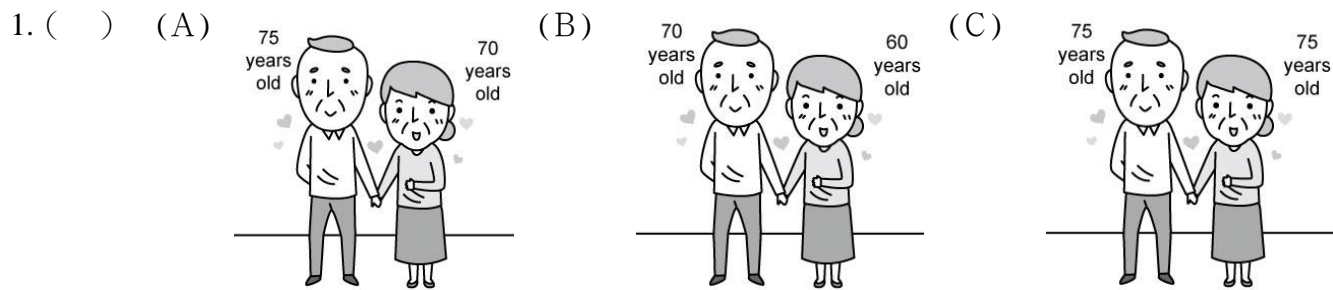
班級： 座號： 姓名：

【題目卷】

\*請同學將答案填於答案卷上\*

聽力選擇題 (25%)

一、辨識句意：根據聽到內容，選出符合描述的圖片或符合圖片的描述。(每題 1 分，共 5 分)



二、基本問答：根據聽到內容，選出一個最適合的回應或最適合的問句。(每題 2 分，共 10 分)

1. ( ) (A) We are nurses. (B) He is not a teacher. (C) He is Ms. Johnson's student.
2. ( ) (A) I'm good. (B) My name is Jack. (C) I'm a housewife.
3. ( ) (A) I'm James, a singer. (B) Fine, thanks. (C) Really? Vincent is a good name.
4. ( ) (A) This is a pink pen, not blue.  
(B) They are pens from my uncle.  
(C) The pens are not from my brothers.
5. ( ) (A) Kitty is my sister.  
(B) Kitty is under my car.  
(C) Kitty is five years old.

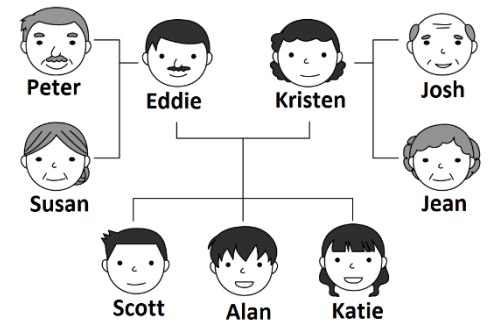
班級：            座號：            姓名：

三、言談理解：根據聽到的內容，選出一個最適合的答案。（每題 2 分，共 10 分）

1. (    ) (A) The boy's uncle.                      (B) The boy's father.                      (C) A famous cook.
2. (    ) (A) Yes, he is a singer.                      (B) No, he is a cook.                      (C) Right, he is a teacher.
3. (    ) (A) Scott and Linda.                      (B) Helen and Jim.                      (C) Adam and Judy.
4. (    ) (A) On the table.                      (B) In her bedroom.                      (C) In the living room.
5. (    ) (A) It is next to the bedroom.                      (B) It is next to the kitchen.                      (C) It is next to the dining room.

**閱讀選擇題 (44%)**

一、文法單題（每題 2 分，共 22 分）



1. Look at the picture. Who is Jean's daughter?  
(A) Katie.                      (B) Kristen.                      (C) Susan.                      (D) Alan.
2. What's Ben's \_\_\_\_\_? I think he's fourteen.  
(A) job                      (B) phone number                      (C) age                      (D) family name
3. The hedgehog is \_\_\_\_\_ the box, so you can't see it.  
(A) behind                      (B) above                      (C) on                      (D) near
4. My grandma, Iris, \_\_\_\_\_ tall and thin.  
(A) are                      (B) am                      (C) aren't                      (D) is
5. Are those \_\_\_\_\_?  
(A) baseballs                      (B) jumps ropes                      (C) marker                      (D) a comic book
6. The blue pencil cases are for you, but the purple pen \_\_\_\_\_.  
(A) aren't                      (B) is                      (C) are                      (D) isn't
7. The handsome men under the tree are \_\_\_\_\_ husbands.  
(A) Jane and Ivy's                      (B) Jane's and Ivy's                      (C) Ivy's                      (D) Jane's
8. Wendy: \_\_\_\_\_ your new teacher?  
    Tim: She's young and beautiful.  
(A) How's                      (B) Who's                      (C) What's                      (D) Where's
9. Jim: Are you junior high school teachers?  
    Tina: \_\_\_\_\_.  
(A) Yes, I am.                      (B) No, we're not.                      (C) Yes, you are.                      (D) No, they aren't.
10. Quincy: What are those?  
    Irene: \_\_\_\_\_.  
(A) That is a book bag.                      (B) It's a pencil.                      (C) An umbrella.                      (D) They're basketballs.
11. Alton: Is Kiki's uncle a doctor?  
    Cindy: \_\_\_\_\_.  
(A) No, he's not. He's a doctor.                      (B) Really? I see.  
(C) Yes, he is an office worker.                      (D) Yes, and he is a cook, too.

can't 無法



班級：          座號：          姓名：

二、題組（每題 2 分，共 22 分）

(1-5)

Hi, there! I am Sherry. Look at this picture (1) my dear family. This is my sister, Erica, an (2) high school student. She's very beautiful. The boy next to Erica is (3) baby brother, Mark. He is one year old. The tall man is my father, Stanley. He's 39, and he's a teacher. My mom, a housewife, is (4), too. This is our family dog. Lucy's (5) name. We are a happy family.

1. (A) of                      (B) in                      (C) at                      (D) on
2. (A) 16 years old        (B) 17-year-old        (C) 18-year-old        (D) 18 years old
3. (A) his                    (B) our                    (C) their                    (D) your
4. (A) thirty-six        (B) ninety-three        (C) thirteen              (D) thirty-nine
5. (A) it's                  (B) is                      (C) its                      (D) their

(6-8)

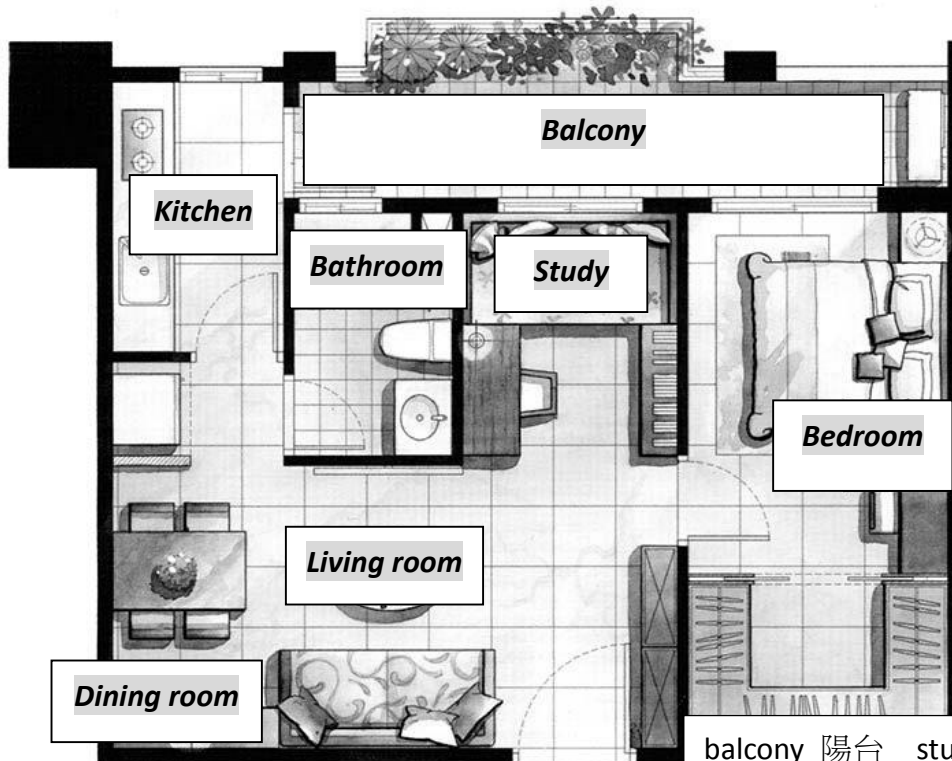
Ray: The three girls in the classroom are my students.  
 Hey! Look at **that young person** next to them. Who is it? Is it a boy or a girl?  
 Bella: It's a girl.  
 Ray: Oh, I'm sorry, sir. Are you her father?  
 Bella: I'm not. I am her mother!

sir 先生

6. What is Ray?  
 (A) A student.            (B) A singer.            (C) A teacher.            (D) An office worker.
7. Who is *that young person*?  
 (A) Bella's son.            (B) Ray's student.        (C) Ray's mother.        (D) Bella's daughter.
8. How many girls are in the classroom?  
 (A) Three.                  (B) Four.                  (C) Two.                  (D) Five.

How many 多少

(9-11)



**HOUSE FOR SALE**

The beautiful house is great for a family of two; it's big and new.

- ✓ Near Chin-Hsi Junior High School
- ✓ Behind San-Ming Park
- ✓ Next to a Farm

- ◆ No pets!
- ◆ Must be above 20 years old.

balcony 陽台    study 書房    for sale 出售    pet 寵物    must 必須

班級：          座號：          姓名：

9. Which is true about the house?

- (A) The kitchen is next to the study.          (B) The study is near the bedroom.  
 (C) The bedroom is behind the living room.          (D) The dining room is inside the kitchen.

true 真實的    about 關於

10. Who is the house best for?

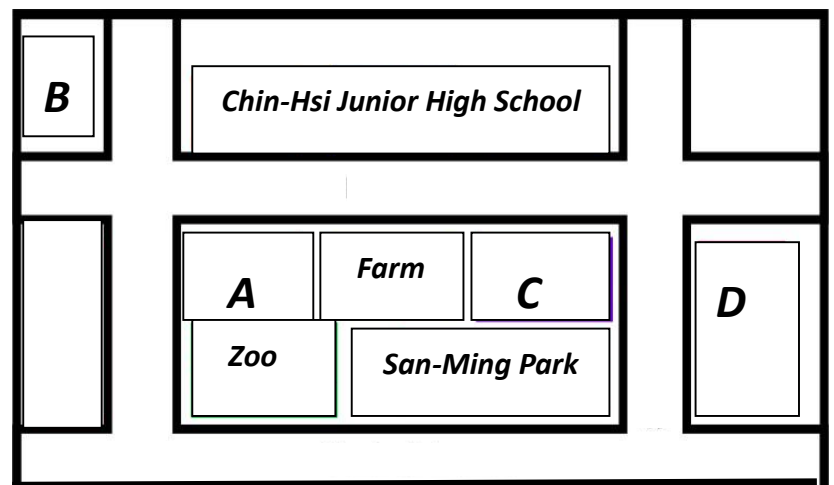
- (A) Jeffery. He is a father of two sons. They're 12 and 15.  
 (B) Patty. She is a student in Chin-Hsi Junior High School.  
 (C) Larry and Jane. They're office workers and have a dog.  
 (D) Joe. He and his wife are teachers in Chin-Hsi Junior High School.

best 最佳的    have 有

11. Where may *the house for sale* be?

- (A) A.          (B) B.  
 (C) C.          (D) D.

may 可能



**單字及句子書寫 (31%)** (請將答案寫於答案卷，否則不予計分。)

一、請將下列字母大寫改為小寫，小寫改為大寫。(每題 1 分，共 4 分)

1. query          2. phoenix          3. FRIDGE          4. ADJUST

二、請以英文拼寫出下列數字。(每題 1 分，共 4 分)

1. 12          2. 54          3. 48          4. 87

三、單字中翻英及文意字彙 (每題 2 分，共 16 分)

1. 作家 \_\_\_\_\_          2. 筆記本 \_\_\_\_\_          3. 同學 \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_ The clock is b \_\_\_\_\_ n two pictures.  
 5. \_\_\_\_\_ Taylor Swift is my f \_\_\_\_\_ e singer. Her songs are beautiful.  
 6. \_\_\_\_\_ Vivian and Amy are good friends. They're nice to each o \_\_\_\_\_ r.  
 7. \_\_\_\_\_ Are the w \_\_\_\_\_ n near the door your aunts?  
 8. \_\_\_\_\_ Sophie's p \_\_\_\_\_ ts are dear to her. They're a happy family of three.

四、翻譯 (第一小題 3 分，第二小題 4 分，共 7 分)

1. 這些男孩的手錶非常特別。  
 2. 他們的堂姐瑟琳(Celine)是國小老師嗎？



【試題結束】

班級：          座號：          姓名：

**【答案卷】**

**聽力選擇題**

一、辨識句意 (每題 1 分，共 5 分)

1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

二、基本問答 (每題 2 分，共 10 分)

1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

三、言談理解 (每題 2 分，共 10 分)

1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

**閱讀選擇題**

一、文法單題 (每題 2 分，共 22 分)

1.		2.		3.		4.		5.		6.	
7.		8.		9.		10.		11.			

二、題組 (每題 2 分，共 22 分)

1.		2.		3.		4.		5.		6.	
7.		8.		9.		10.		11.			

**單字及句子書寫**

一、請將下列字母大寫改為小寫，小寫改為大寫。(每題 1 分，共 4 分)

1.		2.		3.		4.	
----	--	----	--	----	--	----	--

二、請以英文拼寫出下列數字。(每題 1 分，共 4 分)

1.		2.		3.		4.	
----	--	----	--	----	--	----	--

三、單字中翻英及文意字彙 (每題 2 分，共 16 分)

1.		2.		3.		4.	
5.		6.		7.		8.	

四、翻譯 (第一小題 3 分，第二小題 4 分，共 7 分)

1. \_\_\_\_\_ (3%)

2. \_\_\_\_\_ (4%)

班級：      座號：      姓名：

**【教用解答卷】**

**聽力選擇題**

一、辨識句意 (每題 1 分，共 5 分)

1.	A	2.	A	3.	B	4.	C	5.	B
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

二、基本問答 (每題 2 分，共 10 分)

1.	C	2.	C	3.	A	4.	B	5.	B
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

三、言談理解 (每題 2 分，共 10 分)

1.	A	2.	B	3.	B	4.	B	5.	C
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

**閱讀選擇題**

一、文法單題 (每題 2 分，共 22 分)

1.	B	2.	C	3.	A	4.	D	5.	A	6.	D
7.	B	8.	A	9.	B	10.	D	11.	D		

二、題組 (每題 2 分，共 22 分)

1.	A	2.	C	3.	B	4.	D	5.	C	6.	C
7.	D	8.	B	9.	B	10.	D	11.	C		

**單字及句子書寫**

一、請將下列字母大寫改為小寫，小寫改為大寫。(每題 1 分，共 4 分)

1.	QUERY	2.	PHOENIX	3.	fridge	4.	adjust
----	-------	----	---------	----	--------	----	--------

二、請以英文拼寫出下列數字。(每題 1 分，共 4 分)

1.	twelve	2.	fifty-four	3.	forty-eight	4.	eighty-seven
----	--------	----	------------	----	-------------	----	--------------

三、單字中翻英及文意字彙 (每題 2 分，共 16 分)

1.	writer	2.	notebook	3.	classmate	4.	between
5.	favorite	6.	other	7.	women	8.	parents

四、翻譯 (第一小題 3 分，第二小題 4 分，共 7 分)

1. These boys' watches are very special. (3%)
2. Is their cousin, Celine, an elementary school teacher? (4%)



班級：            座號：            姓名：

**英語聽力底稿**

一、辨識句意：根據聽到的內容，選出符合描述的圖片或符合圖片的描述。

1. 錄音稿：My grandma is seventy years old.
2. 錄音稿：Hello, everyone. This is our cook, David Wang!
3. 錄音稿：Jane is between Meg and Amy.
4. 錄音稿：G: My parents, my brother, and I are in the living room.
5. 錄音稿：A: Is Meg's son in bed?        B: No, he's at the desk.

二、基本問答：根據聽到的內容，選出一個最適合的回應或最適合的問句。

1. 錄音稿：Who's the man?
2. 錄音稿：What do you do?
3. 錄音稿：M: Nice to meet you. I'm Vincent, a nurse. And you?
4. 錄音稿：What are these?
5. 錄音稿：Where is Kitty?

三、言談理解：根據聽到的內容，選出一個最適合的答案。

1. 錄音稿：G: Who is the man in the picture?  
B: He's my Dad's big brother, Frankie Chou.  
G: Frankie Chou? The singer Frankie Chou?  
B: Yes, he is.  
Q: Who is the man in the picture?
2. 錄音稿：B: Lisa, is your mother a teacher? Is your aunt a teacher, too?  
G: No, my mom is a singer. My aunt is a cook.  
B: Really? My uncle is a cook, too.  
Q: Is the boy's uncle a singer?
3. 錄音稿：M: Hello, everyone. I'm Adam Sandler. I'm a teacher. Sarah is my wife. She is a doctor. Her mother, Helen, is a doctor, too. Her father, Jim, is a teacher. Our son, Scott, is a nurse, and our daughter, Linda, is a cook. Scott and Linda's uncle is a cook, too. Look at the picture. The girl in the picture is my sister and her cat, Mimi. My sister, Judy, is a teacher. We are a happy family.  
Q: Who are husband and wife?
4. 錄音稿：B: Where are you, Mom? Aren't you in the living room?  
W: No, I'm in my bedroom.  
B: I'm hungry, Mom.  
W: The hot dog on the table is for you.  
Q: Where is the boy's mother?
5. 錄音稿：W: Hi. Welcome to my house.  
M: Your house is pretty nice. Where is your kitchen?  
W: It is next to my bedroom.  
M: Where is the dining room?  
W: It is next to the living room.  
W: Wow, your house is really big.  
Q: Where is the living room?

班級：      座號：      姓名：

**【題目卷】**

**一、 填充題 每題四分 共 100 分**

1 以 150 公分為基準，小高身高 165 公分記為 +15 公分，  
那麼小愛身高 138 公分可以記為\_\_\_\_\_公分。

2  $|-7|$  的相反數是\_\_\_\_\_。

3 計算  $(-4) - (-1) + (-5) - (-3) =$ \_\_\_\_\_。

4 計算  $(-12) - (-2) + (-8) - (-108) =$ \_\_\_\_\_。

5 計算  $1250 + (-220) + (-1650) =$ \_\_\_\_\_。

6 計算  $-21^2 =$ \_\_\_\_\_。

7 計算  $(-213) \times 23 + 13 \times 23 =$ \_\_\_\_\_。

8 計算  $14 - |(-3) - (-27)| + (-11) =$ \_\_\_\_\_。

9 計算  $16 \times (-12) \times 25 \times (-3) =$ \_\_\_\_\_。

10 計算  $2^2 + 4^2 - 3^2 - (-1)^2 =$ \_\_\_\_\_。

11 請將 百萬分之一 寫成科學記號法 = \_\_\_\_\_。

12 第一顆人造衛星繞行地球約六千萬公里，

這六千萬公里相當於\_\_\_\_\_公分(寫成科學記號法)

13 已知  $b$  為負整數，若  $1.314 \times 10^b$  乘開後，

小數點後第 7 位開始不為 0，則  $b =$ \_\_\_\_\_。

14 若  $a > 0$  且  $b < 0$ ，又  $|a| = 13$ ， $|b| = 5$ ，那麼  $a + b =$ \_\_\_\_\_。

15 計算  $(-2) \times [(-15) \times 4 + (-30) \times (6-9)] =$ \_\_\_\_\_。

16 計算  $|(-3) \times (11-17)| - |(7-15) \times 2| =$ \_\_\_\_\_。

17 計算  $11 - 3^2 \times [4 - (-3)^2] + 6 =$ \_\_\_\_\_。

18 計算  $6^2 - [(-2)^2 \times 3^3 - 4^2] =$ \_\_\_\_\_。

班級：          座號：          姓名：

19 若  $D=6.5 \times 10^{-9}$ 、 $E=8.3 \times 10^{-8}$ 、 $F=4.9 \times 10^{-8}$ ，請將  $D$ 、 $E$ 、 $F$  由大至小排列。\_\_\_\_\_。

20 已知甲數為整數，若  $|\text{甲}| < 5.4$ ，則甲數可能的數共有幾個？ = \_\_\_\_\_。

21 已知  $a$ 、 $b$  兩數為整數， $\odot$  為新的運算符號，其運算規則如下： $a \odot b = a \times b - |a + b|$ ，

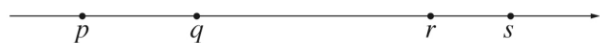
例如  $3 \odot 2 = 3 \times 2 - |3 + 2| = 1$ ，依照此運算規則，則  $3 \odot (-5) =$  \_\_\_\_\_。

22 計算  $(2-3) \times (3-4) \times (4-5) \times \cdots \times (37-38) \times (38-39) =$  \_\_\_\_\_

23 計算  $543 \times 269 - 541 \times 270 =$  \_\_\_\_\_

24 若下圖表示數線上四個點的位置關係，且它們表示的數分別為  $p$ 、 $q$ 、 $r$ 、 $s$ 。

若  $|p-r|=20$ ， $|q-s|=17$ ， $|q-p|=7$ ，則  $|s-r|=$  \_\_\_\_\_。



25 已知 250 張 A4 紙張的厚度為 0.081 公尺，

請算出平均 1 張 A4 紙張的厚度是多少公尺，並以科學記號表示。\_\_\_\_\_。

\*答案卷 每格四分 共 100 分 班級：          姓名：          座號：          分數

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>

班級：          座號：          姓名：

**【教用解答卷】**

\*答案卷 每格四分 共 100 分 班級：          姓名：          座號：          分數

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<i>-12</i>	<i>-7</i>	<i>-5</i>	<i>90</i>	<i>-620</i>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<i>-441</i>	<i>-4600</i>	<i>-21</i>	<i>14400</i>	<i>10</i>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<i><math>10^{-6}</math></i>	<i><math>6 \times 10^{12}</math></i>	<i>-7</i>	<i>8</i>	<i>-60</i>
<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
<i>2</i>	<i>62</i>	<i>-56</i>	<i>EFD</i>	<i>11</i>
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>
<i>-17</i>	<i>-1</i>	<i>-3</i>	<i>4</i>	<i><math>3.24 \times 10^{-4}</math></i>



班級： 座號： 姓名：

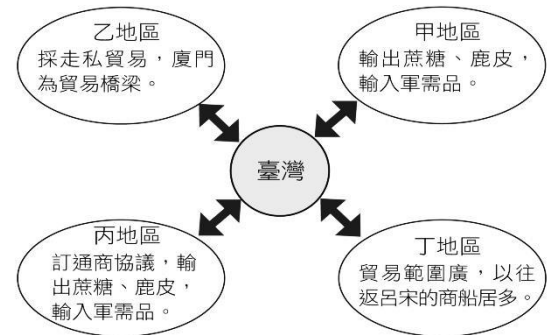
【題目卷】

一、 選擇題，(1~20 題，每題 3 分；21~30 題，每題 4 分，共 100 分)

1. 德仁天皇於 2019 年登基，日本政府也以 2019 年為令和元年。請問此為下列何種紀年方式？  
 (A)年號紀年 (B)民國紀年 (C)干支紀年 (D)西元紀年

2. 基隆市政府與清華大學合作組織考古團隊，在基隆和平島一帶進行發掘工程，發現歐洲某國留下的修道院遺址和三具成人遺骸。請問應是下列哪一個歐洲國家留下的遺跡？  
 (A)荷蘭 (B)葡萄牙 (C)西班牙 (D)英國

3. 鄭氏在台期間，除了拓墾活動外，還透過對外貿易維持財政及民生需求。圖一為此時期對外貿易的示意圖，請根據圖中內容判斷下列何項配對正確？  
 (A)甲地區—英國 (B)乙地區—中國 (C)丙地區—南洋 (D)丁地區—日本



圖一

4. 老師請同學們發表對臺灣原住民的認識，下列哪一位同學的說法是正確？  
 (A)臺灣原住民有文字紀錄，各族透過文字證明祖先來自同一地區  
 (B)清領時期，依照有無納稅、服勞役等標準，分為熟番、生番  
 (C)日治時期，由於平地原住民都已漢化，全部通稱山地同胞  
 (D)中華民國時期，依照居住地區分平埔族和高砂族

5. 「16~17 世紀，東亞地區充滿了變動：歐洲諸國先後來到東亞，建立商貿與傳教據點，造成不少衝擊。日本幕府為了鞏固統治，實施鎖國。至於中國，來自東北的民族建立新王朝，並對反抗勢力施行海禁政策。」上文雙底線處最可能是指下列何者？  
 (A)聯合東印度公司商隊  
 (B)郭懷一號召漢人抗爭  
 (C)海盜盤據中國沿海  
 (D)鄭成功家族率眾起事

6. 表一呈現史前人類生活情形的變化，若要以「新石器→金屬器」的方式，表示新石器時代至金屬器時代的文化變遷，表中甲、乙、丙、丁何者最為適切？  
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

甲	不知用火→用火煮食
乙	燒製陶器→冶煉鐵器
丙	打製石器→磨製石器
丁	採集狩獵→農業畜牧

表一

7. 歷史學家將人類的發展，分成史前時代和歷史時代，請問劃分標準為下列何者？  
 (A)文字發明 (B)國家組織的形成 (C)農耕產食 (D)已知用火

◎圖二為臺灣史前文化的分布圖。請根據圖中的內容回答第 8~9 題

8. 史前文化人類所遺留下來的貝塚遺址，最有可能在圖中的何處被發現？  
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

9. 根據學者推測，這些人已有群居生活，但不會製作陶器，也不懂農耕技術，主要的生活工具就是用敲打方式製作的石器，以及用動物骨頭加工的角器。請問，上述這些人的生活遺跡，最有可能在圖中的何處被發現？  
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁



圖二

10. 「○○曾經是鄭成功的部下，後來因與鄭成功反目憤而降清，最後在澎湖海戰打敗鄭家軍隊，結束鄭氏政權在臺灣的統治」，請問○○為下列何者？  
 (A)李旦 (B)施琅 (C)陳永華 (D)顏思齊

班級： 座號： 姓名：

◎圖三為臺灣某時期為了提升文教風氣而建立的廟宇，之後演變成官方的教育機構。請根據圖中內容回答第 11~12 題



圖三

11. 請問圖三的建築，是在誰主政的時期建設完成的？  
 (A)鄭芝龍 (B)鄭成功 (C)鄭經 (D)鄭克塽
12. 圖三的建築為當時某位大臣向主政者所提出的建議，最後意見被採納。請問，提出奏議的大臣最可能為何人？  
 (A)郭懷一 (B)施琅 (C)沈光文 (D)陳永華

13. 小智看到書中關於某人的敘述：「他是 17 世紀著名的海商，與日本和歐洲商人都有往來，荷蘭人還封他為甲必丹(China captain)。相傳顏思齊、鄭芝龍都是他的手下。」請問「某人」應是下列何者？  
 (A)李旦 (B)沈有容 (C)鄭成功 (D)施琅

14. 美美翻閱《漫畫歷史》一書，發現圖四敘述 1593 年發生的事件。請問：圖四的「高山國」是指下列何地？  
 (A)臺灣 (B)琉球 (C)澎湖 (D)澳門



圖四

15. 方方為 17 世紀生活在台南地區的漢人，請問下列何者是他最不可能經歷的生活經驗？  
 (A)參與郭懷一反抗政府的活動 (B)種植稻米，繳納稅金給政府  
 (C)參加孔廟落成大典，祭拜孔子 (D)被政府派去修建聖多明哥城

◎小愛在圖書館中翻閱到一本 17 世紀時人記錄臺灣事務的日記，內容如下：「10 月 7 日。今日指揮官召開議會做出決議，一旦天氣許可，就要帶軍隊出發去淡水，遵照在大員的長官命令，在那裏尋找一個適當地方以興建城堡。又遵照總督閣下與東印度議會的指令，要把所有西班牙屬下的人員，全部送去大員。」請閱讀後回答第 16~17 題

16. 請問此本紀錄臺灣事務的日記，屬於下列哪一項歷史性質？  
 (A)歷史事件 (B)歷史解釋 (C)歷史紀錄 (D)歷史研究
17. 根據上文內容，請推論撰寫這本日記的人，應為下列何者？  
 (A)漢人 (B)荷蘭人 (C)日本人 (D)葡萄牙人



圖五

◎圖五為歐洲各國在亞洲據點的貿易示意圖，甲、乙、丙、丁是各國在亞洲建立的據點，請根據圖中內容回答第 18~20 題

18. 葡萄牙人以圖五的何處建立據點與中國進行貿易？  
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
19. 荷蘭聯合東印度公司於圖五何處設立亞洲貿易總部？  
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
20. 哪一個國家曾以圖五中的「乙」處為貿易據點，與中國發展貿易？  
 (A)葡萄牙 (B)西班牙 (C)荷蘭 (D)英國

◎大園尖山遺址為桃園台地上唯一較具規模且有代表性的遺址。於桃園市大園區大園國小進行整修時由學校教師徐張流水發現，之後與台大人類學系合作進行遺址考古挖掘工程，出土的文物以陶罐碎片和磨製石刀、石斧為主。閱讀後回答 21~23 題

21. 根據上文內容敘述，大園尖山遺址的命名與下列何者最有關聯？  
 (A)發現人的姓名 (B)發現地的地名 (C)考古團隊的隊名 (D)出土文物的種類
22. 文中提及的大園尖山遺址，可能與下列哪一個史前文化的存在時期最為相近？  
 (A)長濱文化 (B)網形文化 (C)卑南文化 (D)十三行文化

班級： 座號： 姓名：

23. 根據史前文化的文化層概念，上文中「大園尖山遺址」的下層不可能發現何種文物？  
(A)打製而成的石器 (B)印製繩紋的陶片 (C)農作物的種子 (D)廢棄的鐵渣

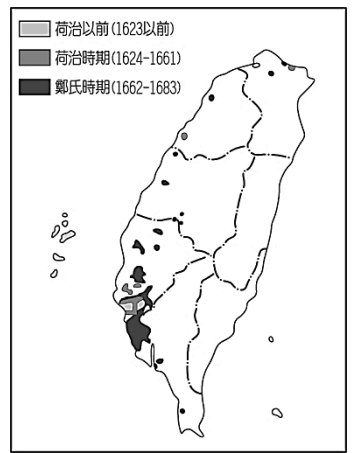
◎圖六為 1623~1683 年台灣土地拓墾的分布圖，請根據圖中內容回答 24~25 題

24. 由圖六推論 1623~1683 年期間，開墾的範圍以台灣何區為主？

(A)北 (B)中 (C)南 (D)東

25. 請問鄭氏政權實施土地拓墾，是為了解決下列何項問題？

(A)日本抵制鄭氏政權，限制貿易 (B)郭懷一帶領漢人反抗，造成稻米減產  
(C)英國商人與鄭氏簽訂合約，需出口大量稻米 (D)解決軍用糧食不足的問題



圖六

◎南島民族論壇於 9 月 30 日上午在帛琉共和國葛瑪榮文化中心，舉辦「2019 年執行委員會議開幕式」，計有中華民國（臺灣）、馬紹爾群島共和國、諾魯、吐瓦魯、帛琉共和國、紐西蘭、菲律賓、馬來西亞、關島、美國夏威夷州及貝里斯等國家（地區）的代表參加。大會期盼所有的會員們能夠一起努力、攜手展開更穩定的多邊合作，促進南島語言文化的保存、人才的培育以及文創產業的發展。請閱讀後回答第 26~27 題

26. 由上述內容可推論，南島民族主要分布的範圍為下列何者？

(A)大西洋與印度洋之間的島嶼 (B)以歐洲大陸為主 (C)印度洋與太平洋間的島嶼 (D)只分布在亞洲

27. 根據上述資料，下列何者為南島民族論壇召開會議的目的？

(A)確定南島民族的起源和遷徙路線 (B)統計全世界南島民族的人口  
(C)促進各國合作保護南島民族的文化 (D)建立獨一無二的南島民族國家

◎圖七為 17 世紀歐洲某公司的標誌，這家公司得到政府的特許，除了負責亞洲所有的貿易活動外，還有許多特權。請根據圖七回答第 28~30 題

28. 請問下列關於此公司的敘述，何者正確？

(A)此為葡萄牙聯合東印度公司 (B)曾攻佔澎湖，但被明朝驅離  
(C)亞洲總部設立於菲律賓馬尼拉 (D)受日本鎖國政策的影響，減少駐守台灣的軍隊



圖七

29. 下列關於此公司在台灣治理的敘述，何者正確？

(A)在滬尾建立行政中心熱蘭遮城 (B)與西班牙合作，抵擋鄭成功的侵略  
(C)招募日人來台開墾，提高稻米產量 (D)在赤崁建立商業中心普羅民遮城

30. 在此公司的治理下，台灣成為國際貿易的轉運站。下列關於此時期貿易的敘述，何者正確？

(A)輸出的商品有蔗糖和鹿皮 (B)轉運商品有稻米和香料  
(B)跟清朝關係不佳，無法與中國貿易 (D)因商品的問題，常與日本商人爆發衝突

【試題結束】



班級：      座號：      姓名：

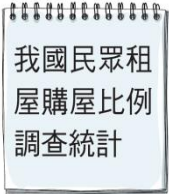

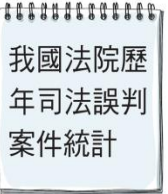
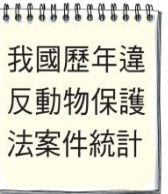
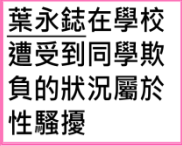
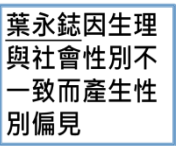
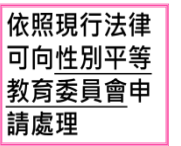
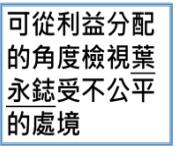
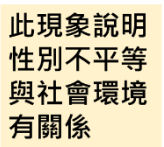
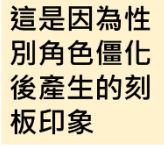
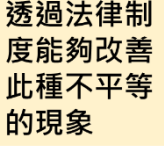
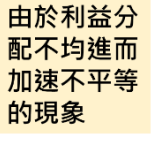
**【教用解答卷】**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	B	B	D	B	A	C	D	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	A	D	C	B	C	A	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	C	D	C	D	C	C	B	D	A



班級： 座號： 姓名：

※選擇題(第 1~20 題 每題 3 分；21~30 題 每題 4 分 共 100 分) 請將答案劃記在答案卡上

1. 在右方這個敘述中，是分屬於性別不平等的何種現象？陳老爹覺得男生不應該留長髮---他形容長髮男人是「狗瘦毛長」---應該對留長髮的男人課「妨礙觀瞻稅」
- (甲)性別刻板印象 (乙)性別偏見 (丙)性別歧視  
(A)甲乙丙 (B)乙丙甲 (C)丙甲乙 (D)甲丙乙
2. 根據知名求職網站的調查，大部分進行工作面試的人，最常被公司主管問的三個問題分別是：「你有什麼優點和缺點？」、「你平常的興趣是什麼？」、「你覺得自己的個性如何？」。請問：上述主管提出這些問題的目的，最有可能為下列何者？
- (A)想知道求職者對未來工作的規畫 (B)想知道求職者對自己的自信程度  
(C)想知道求職者是否具備工作的熱情 (D)想知道求職者對自我有多少的認識
3. 有民間的人權團體為了監督政府是否善盡落實人權的責任，透過研究各國的人權指標，以建立適合我國的人權指標。同時藉由觀察我國在各項人權指標的表現，判斷我國人權的保障與落實情形，向政府提出改善的建議。請問：下列何者最有可能是該人權團體的人權報告之內容？
- (A)  (B)  (C)  (D) 
4. 香港某女歌手來台宣導「反送中」，被潑紅漆，有人說：「你看她那個樣，短髮長褲，前幾年公開宣布自己是同性戀，男不男女不女，活該倒楣！」畫線處在性別不平等的現象中與以下何者相同？
- (A)男生不應該留長髮 (B)長髮男人是「狗瘦毛長」(C)對留長髮的男人課「妨礙觀瞻稅」(D)這件帽 T 可男可女
5. 葉永鋕不是個陽剛男生，他喜歡編織、烹飪，這也使他常受到班上同學的欺負，罵他「娘娘腔」並脫他褲子，以至於後來他不敢在下課時去上廁所。某天，他趁著上課時間去上廁所後就沒再回來，後來被人發現他倒在血泊中去世。從性別的觀點來看這件事情，下列對於發生在葉永鋕身上的描述，何者正確？
- (A)  (B)  (C)  (D) 
6. 俗諺有云：「女人何苦為難女人」、「媳婦熬成婆」等，說明了有些女性在獲得某些社會給予的地位或是好處之後，常會反過來變成加害者，幫助男性欺凌其他弱勢的女性，使得性別不平等的現象變得更加嚴重。針對此現象，下列解釋何者較為適當？
- (A)  (B)  (C)  (D) 
7. 男、女性常見的名字例如：家豪、冠宇、淑慧、雅婷等等，可以看出家長對男、女性小孩的期待。這種命名的意涵顯示了下列哪一種性別概念？
- (A)生理性別 (B)社會性別 (C)性別偏見 (D)性別歧視
8. 「被遺忘權」是指人們有權利要求移除網路中有關於自己的負面信息，或過時的個人身分資訊搜尋結果。其目的是讓個人得以保護私密生活資訊不被他人知曉。請問：上述的內容與下列何項人性尊嚴的內涵有關？
- (A)個人的生命與身體應該維持完整 (B)個人享有身為人應有的生存條件  
(C)個人具備價值選擇的自由與權利 (D)個人擁有自我決定的能力與機會
9. 駝背的國王比馬龍叫工匠做了個背部直挺的雕像，放在皇宮的花園裡，天天抬頭看，慢慢的居然直背了。這心理學的故事說明了我們要給自己設定美好的形象，確立自身存在的意義與價值，正所謂：「天生我才必有用」。這是自我發展的哪個階段？
- (A)認識自我 (B)肯定自我 (C)展現自我 (D)發展自我

班級： 座號： 姓名：

10. 吳季剛能成為一位出色的服裝設計師，是因為他不為別人改變自己，他認識自我，知道自己的天賦，很勇敢的「          」。請問空格裏應填甚麼？

- (A)做自己 (B)做某人 (C)做偉人 (D)做他人

11. 1948. 12. 10 聯合國簽屬《世界人權宣言》，1966 年又簽屬《兩公約》。都是要求世界國家維護基本人權。根據上述判斷右列哪幾項會是他們的條文？

- (A)乙丙丁  
(B)甲乙丙  
(C)甲乙丁  
(D)甲乙丙丁

(甲)人人有生命、自由和人身安全 (乙)人人有權享有主張和意見自由  
(丙)繳稅、服兵役、受國民教育是人民的權利 (丁)人人有免受酷刑的權利

12. 「無光餐廳」！70%的人把奇異果吃成芭樂！無光晚餐的目的是體諒幫助視障朋友，也為了「創造體驗」，「fine dining」變成「fun dining」，參與者可以捨棄餐具，讓進食變得好玩又有趣。以「幫助視障朋友」而言，「無光餐廳」的宗旨是何者？

- (A)愛惜自我生命 (B)提供基本需求 (C)爭取基本人權 (D)關懷身障人士

13. 除了《世界人權宣言》，我國立法院於 2009 年通過《公民與政治權利國際公約》與《經濟社會文化權利國際公約》的施行法(簡稱兩公約)，這是透過哪一種作法落實保障人權？

- (A)關心個人 (B)制定法律 (C)照顧弱勢 (D)媒體宣導

14. 行政院勞動部網站資料顯示，自 109 年 1 月 1 日起，每月基本工資調整為 23,800 元，每小時基本工資調整為 158 元。請問：基本工資時薪的調整，和那項人性尊嚴最相關？

- (A)生命身體的完整 (B)自我決定的權利 (C)基本的生存條件 (D)展現自我的機會

15. 右圖是內政部的標誌，以下敘述那些正確？

- 甲：微笑代表「歡迎光臨」  
乙：黑色是小心第三隻手(小偷)  
丙：這是器官捐贈(心臟)的標誌  
丁：紅色是禁止通行  
戊：眼睛一黑一紅是代表關心視障者

- (A)都不對 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙戊



16. 圖右是新聞報導中的標題，若新聞事件中的受害者要尋求權利救濟，下列哪一項法律最能提供他協助？(108 年會考題)

- (A)《刑法》  
(B)《少年事件處理法》  
(C)《性別工作平等法》  
(D)《性別平等教育法》



17. 政府制定《公共場所母乳哺育條例》推動哺乳友善環境，許多地方已設「哺乳室」。但對於背抱小孩出門的爸爸，卻很難在男廁找到尿布台，因為多設在女廁。這是性別不平等造成的哪種不公平處境？

- (A)責任承擔 (B)貢獻肯定 (C)需求滿足 (D)利益分配

18. 小華放學在附近巷子裏，一名男子突然對著他脫衣露出裸體，小華回身就跑，跑進最近的店家尋求協助，店家可能打哪個號碼？

- 甲：110 乙：113 丙：119 丁：165 戊：168

- (A)甲丁 (B)甲乙 (C)丙丁戊 (D)甲丙戊

19. 近年每每聽聞「撿屍」，是指夜店狂歡後，年輕男女醉倒路邊，被有心人士帶往其他地方進行猥褻或發生性關係，而受害者卻昏醉不醒無法反抗。「撿屍」是哪種行為？

- (A)性侵害 (B)性騷擾 (C)性霸凌 (D)性歧視

20. 網路新聞：一名美國 16 歲高中男生，與男性友人談論有關同性戀的話題，被女同學錄音放在網路上供人聽取，由於該名高中生本身是同性戀，因此被許多網友嘲諷辱罵取笑，他承受不住羞辱於日前自殺身亡。請問：網友們的行為是何者？

- (A)性侵害 (B)性騷擾 (C)性凌虐 (D)性霸凌



班級： 座號： 姓名：

21. 下列哪個是有關性騷擾不合理的評論？

- (A) 女生其實也很喜歡聽黃色笑話，只是不好意思承認
- (B) 被性騷擾與穿著暴露無一定關係
- (C) 女生說不要就是不要
- (D) 男生被性騷擾也是會不高興的

22. 東京醫科大學竄改分數，男生加分女生扣分，降低女生錄取率。下列有關此事件中，性別平等的描述與解釋，何者適當？

- (A) 這可適用性別工作平等法
- (B) 這是有技巧的排除女性醫科生
- (C) 這是「責任承擔」的不公平
- (D) 剝奪女性受教權是性別偏見

23. 剛出生的嬰兒，要怎麼判斷其性別？

- (A) 哭聲特質 (B) 生理構造 (C) 有無鬍鬚 (D) 有無月經

題組(24-26)

「藍色女孩」(因為她鍾愛的球隊代表色是藍色)是一位伊朗女孩，因為她偷偷女扮男裝溜進球場看足球，被警察抓到，後被法院宣判有期徒刑 6 個月，她在法院外自焚，經送醫仍宣告不治。因為伊朗的法律禁止女性看球賽，此事引發國際撻伐，國際足總 (FIFA) 要求伊朗讓女性進場看球，否則將取消伊朗主辦權，可能直接影響 2019 年 10 月 10 日在德黑蘭舉行的世界杯資格賽 (伊朗對柬埔寨)，甚至再也不讓他們參加世界杯。

24. 伊朗禁止女性看球賽，被抓到要判刑的作法可稱之為何？

- (A) 性別偏見 (B) 性別角色 (C) 性別歧視 (D) 社會性別

25. 國際足總 (FIFA) 要求伊朗讓女性進場看球，是具有哪種觀念？

- (A) 性別角色 (B) 社會性別 (C) 生理性別 (D) 性別平等

26. 國際足總 (FIFA) 的理念與哪一項人性尊嚴的內涵相關？

- (A) 個人有自我決定的能力 (B) 個人的身體應維持完整 (C) 個人享有基本生存條件 (D) 個人應有權利展現自我

題組(27-30)

「性別平等三法」指的是性騷擾防治法、性別工作平等法及性別平等教育法，再加上修正民法確保家庭成員在家庭中的權利平等。政府是希望透過相關的法律規範、實現性別平等的理想、也建構性別平等的校園與社會。

27. 小美搭公車時，一名男子利用擁擠時段，故意以下身磨蹭小美臀部，小美穿越人群跟司機告知，司機默默直接開往警察局報警抓色狼，警察將依何法處理？

- (A) 《民法》 (B) 《性騷擾防治法》 (C) 《性別工作平等法》 (D) 《性別平等教育法》

28. 陳老師說她以前念國中時，男生上工藝、用榔頭敲釘子，女生上家政、用針縫坐墊。按照現在的規定是違反了哪個法？

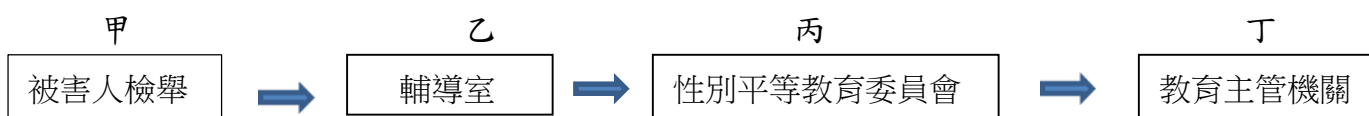
- (A) 《民法》 (B) 《性騷擾防治法》 (C) 《性別平等教育法》 (D) 《性別工作平等法》

29. 右列新聞事件，是違反何法？

- (A) 《民法》
- (B) 《性騷擾防治法》
- (C) 《性別平等教育法》
- (D) 《性別工作平等法》

1987 年某兩公家單位爆發「單身條款」事件，要求女性簽下切結書，凡是結婚或懷孕要自動離職，經媒體反映後引起社會大眾不滿。

30. 以下是校園中性騷、性侵、性霸凌的流程圖，何者需修改？



- (A) 丙—性騷擾防治委員會 (B) 甲—加害人 (C) 丁—內政部 (D) 乙—學務處

班級：      座號：      姓名：

答案

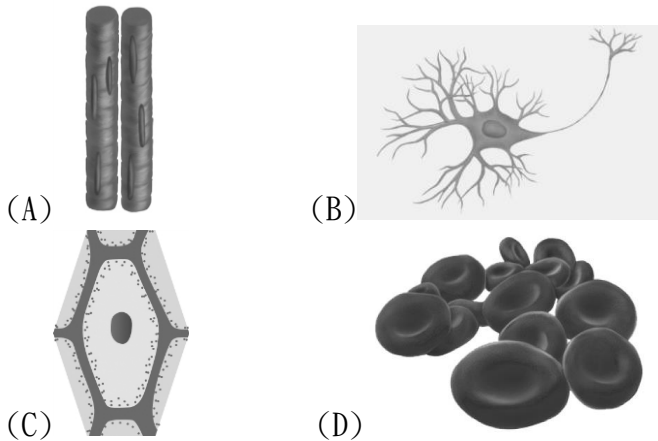
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	C	B	C	A	B	D	B	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	B	C	A	D	C	B	A	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	B	C	D	A	B	C	D	D

班級： 座號： 姓名：

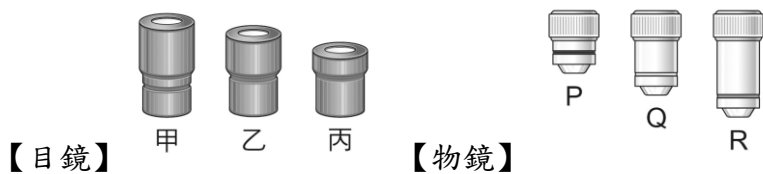
【題目卷】請用 2B 鉛筆將答案畫記在答案卡上

※一、基礎題：每題 3 分，共 60 分

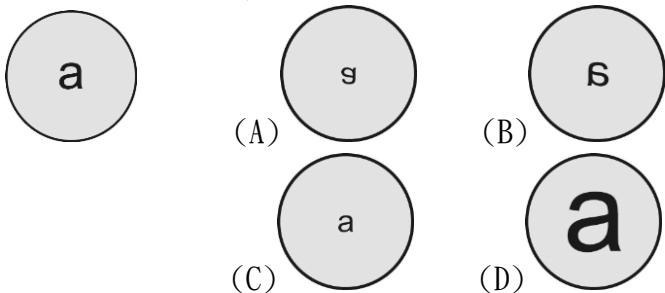
- ( ) 小明在野外找到 4 種物質，請問：小明最適合利用何種特性來判斷所找到的物質為生物？  
(A)摸起來有熱度 (B)能吸收水分  
(C)會移動位置 (D)可以分解養分，產生能量
- ( ) 美美發現生長在沙漠中的仙人掌葉子多呈針狀，請問：仙人掌的針狀葉使仙人掌具有何種生存優勢？  
(A)減少水分散失 (B)維持體溫穩定  
(C)提升光合作用效率 (D)少養分的消耗
- ( ) 虎克是發現生物體基本單位的科學家，下列何項確實是他的觀察記錄內容？  
(A)將所見的格狀構造命名為「細胞」  
(B)動、植物都是由細胞組成  
(C)細胞能進行分裂而產生新的細胞  
(D)細胞皆具有細胞核、細胞質與細胞膜
- ( ) 小伶觀察不同細胞的形態，下列何種細胞最可能具有接收或傳送訊息的功能？



- ( ) 已知某細胞需較多的能量才能維持其功能，可知該細胞內何種構造可能較多？  
(A)葉綠體 (B)粒線體 (C)液胞 (D)細胞膜
- ( ) 附圖中甲乙丙為目鏡，PQR 為物鏡。晶晶利用這臺顯微鏡觀察植物的表皮，請問：如果想要在視野中看見最多的細胞，應採用何種組合？  
(A)甲、P (B)乙、Q (C)丙、R (D)甲、R

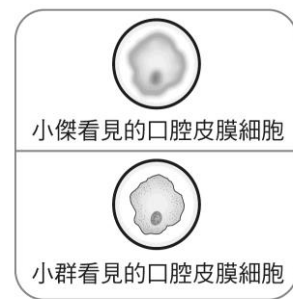


- ( ) 亮亮將寫有字母「a」的玻片置於複式顯微鏡下，以 40x 的倍率觀察，在視野下看見如左下附圖所示的影像。請問：當亮亮將倍率調升為 100x 時，在視野下看見的影像應如何者？



- ( ) 咸豐草葉子中的保衛細胞能進行光合作用而製造養分，主要是因為該細胞具有下列何項特色？  
(A)形狀為半月形 (B)具有細胞核  
(C)具有葉綠體 (D)具有細胞壁

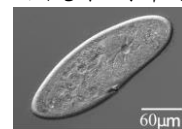
- ( ) 製作染色的洋蔥表皮玻片過程中，下列何項是正確的步驟之一？  
(A)在載玻片放上洋蔥表皮後，立刻蓋上蓋玻片  
(B)在蓋玻片上滴加亞甲藍液  
(C)用抹布擦拭蓋玻片，再滴一滴水於載玻片  
(D)在滴加亞甲藍液的載玻片上放洋蔥表皮
- ( ) 附圖是小傑和小群觀察相同玻片標本的影像。關於兩人紀錄的差異，較可能是下列何種原因所導致？  
(A)製作玻片標本時有無添加亞甲藍液所導致  
(B)製作玻片標本時，是否有先漱口所導致  
(C)進行觀察時，是否調整過細調節輪所導致  
(D)兩人的紀錄是依據不同倍率物鏡所觀察的影像



- ( ) 甲：二氧化碳；乙：細胞；丙：蛋白質；丁：氫原子。若將上述四者由小到大排列，下列何者正確？  
(A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁甲  
(C)丙甲丁乙 (D)丁甲丙乙
- ( ) 下列選項中，何者與榕樹的葉子屬於相同的生物體組成層次？  
(A)眼睛 (B)血液 (C)消化系統 (D)紅血球
- ( ) 附表為四位學生分別提出關於人類與柚子樹的說法，請問何者說法正確？  
(A)小伶 (B)小安 (C)阿龍 (D)阿全

小伶：人體能進行代謝反應，柚子樹則否	小安：人類是多細胞生物，柚子樹是單細胞生物
阿龍：柚子樹的果實富含養分，屬於生殖器官	阿全：人類的小腸可吸收養分，屬於營養器官

- ( ) 附圖為顯微鏡視野下所觀察到的草履蟲，下列相關敘述何項正確？  
(A)草履蟲有特定形狀，故其細胞具細胞壁  
(B)草履蟲的細胞具有多項功能，屬於多細胞生物  
(C)草履蟲具有複雜的器官系統  
(D)在顯微鏡中可觀察到草履蟲的部分生命現象



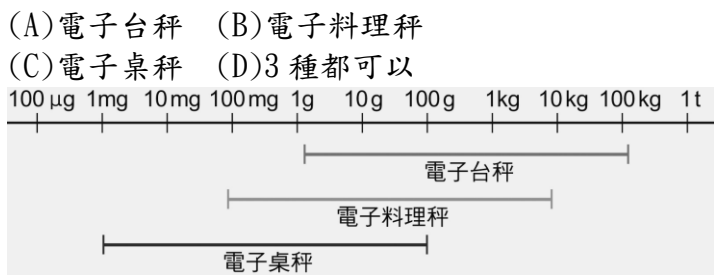
- ( ) 住院時有些病患需注射葡萄糖溶液以恢復體力，而不注射澱粉溶液。關於此現象的解釋，下列何項可能是合理的推論？  
(A)葡萄糖能加速藥物反應  
(B)葡萄糖比澱粉容易取得  
(C)葡萄糖比澱粉容易透過細胞膜而被吸收利用  
(D)葡萄糖易轉變為澱粉和脂質而儲存
- ( ) 「一家烤肉萬家香」和下列何種作用的原理相似？  
(A)擴散作用 (B)蒸散作用  
(C)光合作用 (D)呼吸作用



班級： 座號： 姓名：

17. ( ) 下列哪一個數值代表的長度最長？  
 (A)39 毫米 (B)39 公里 (C)39 微米 (D)39 公尺
18. ( ) 若有甲、乙、丙、丁 4 顆星球分別和地球距離：  
 $9 \times 10^{10}$  公尺、 $6 \times 10^{11}$  公尺、 $1 \times 10^{11}$  公尺和  $3 \times 10^8$  公尺。  
 假如 4 個星球都能散發等量的光和熱，那麼同時自  
 4 個星球散發的光，哪一個星球的光最晚到達地  
 球？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

19. ( ) 附圖為在市面上所找到的幾種電子秤適用範圍圖，  
 雅雅拿到 1 張藥品配置單，如附表所示。請問：哪  
 一種電子秤可以協助雅雅將 4 種藥品所需的量都  
 準確地量測出來？

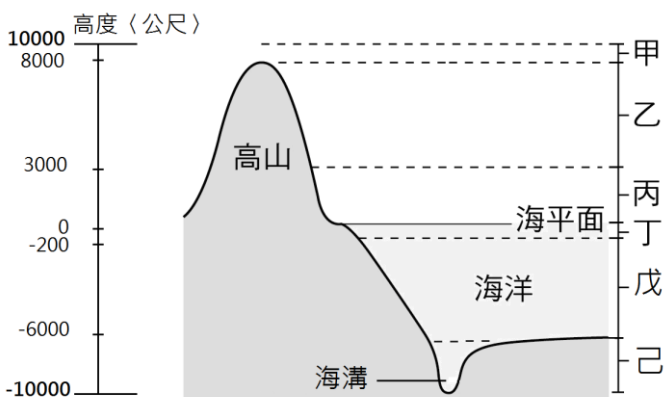


藥品名稱	質量
硫酸銅	5 0 0 m
氫氧化鈣	1 0 g
鹽酸	3 5 g
澄清石灰	2 3 0 g

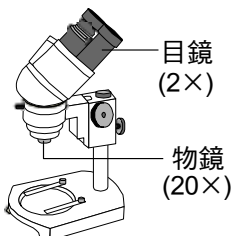
20. ( ) 承上題，如果雅雅要將所需的澄清石灰水質量以科  
 學記號表示出來，她應該怎麼寫呢？  
 (A)230 g (B) 0.23 kg (C) $2.3 \times 10^2$  g (D)200 g

※二、精熟題：每題2分，共40分

21. ( ) 附圖為地球生物圈的示意圖，有關圖中各區域的敘  
 述，下列何者正確？  
 (A)甲處空氣稀薄，未曾發現生物蹤跡  
 (B)乙處的日光較丙處充足，生物的種類和數量乙  
 處較丙處豐富  
 (C)己處生物的能量來源可間接來自日光或直接來  
 自海底熱泉的地熱  
 (D)丁處和戊處均可發現珊瑚、小丑魚、綠色藻類  
 等生物



22. ( ) 附圖是一臺解剖顯微鏡，由目鏡和物鏡的倍率可推  
 算出此架顯微鏡的放大倍率為何？  
 (A)2 倍 (B)20 倍 (C)22 倍 (D)40 倍

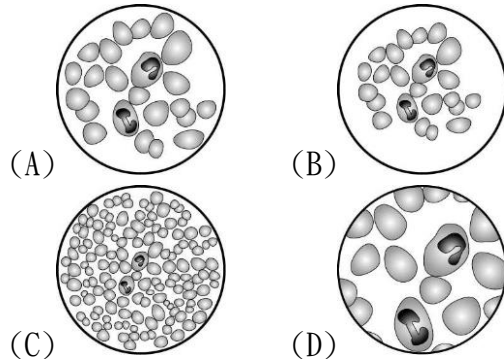


23. ( ) 小安使用複式顯微鏡觀察直尺上數字「5」的刻度，  
 在 10X 目鏡和 10X 物鏡的視野下，看到的影像如附  
 圖，如果他想要看到完整數字「5」且更多尺上的  
 刻度，他應如何操作？  
 (A)將物鏡變更為 4X (B)將物鏡變更為 60X  
 (C)將直尺往上移 (D)將直尺往下移

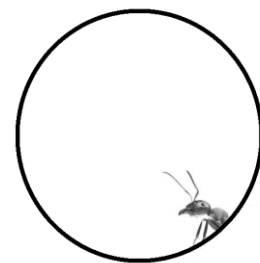


直尺刻度 顯微鏡視野下

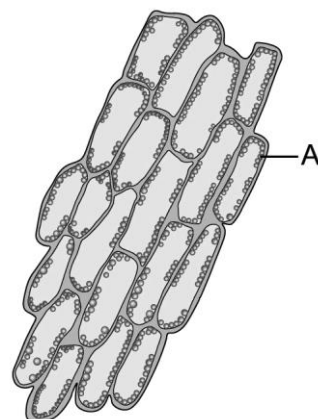
24. ( ) 使用複式顯微鏡以 10 倍目鏡和不同倍率的物鏡觀  
 察同一血液標本，若在相同光源和反光鏡條件下觀  
 察，想要有適當亮度清楚看見血球細胞，則下列哪  
 一個視野觀察時，須將光圈調整成最大？



25. ( ) 小藍使用某一適切的顯微鏡觀察被麻醉的螞蟻，視  
 野中所見的影像如附圖。試問小藍最可能使用哪一  
 種顯微鏡觀察？若此時想將螞蟻移至視野中央觀  
 察，應將螞蟻往哪個方向移動？  
 (A)解剖顯微鏡，右下方 (B)解剖顯微鏡，左上方  
 (C)複式顯微鏡，右下方 (D)複式顯微鏡，左上方



26. ( ) 婷婷利用顯微鏡觀察水蘊草葉片細胞，見到如附圖  
 的影像，圖中的構造 A 呈綠色顆粒狀，關於 A 構造  
 的敘述下列何者錯誤？  
 (A)此構造位於細胞質內  
 (B)此構造可進行代謝作用  
 (C)洋蔥表皮細胞也可見到此構造  
 (D)多細胞動物的細胞無法觀察到此構造

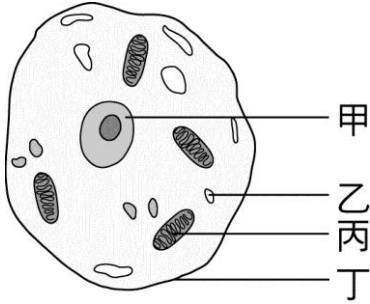


27. ( ) 附圖為動物細胞的構造示意圖，甲、乙、丙、丁分  
 本份試卷，共 4 頁

班級： 座號： 姓名：

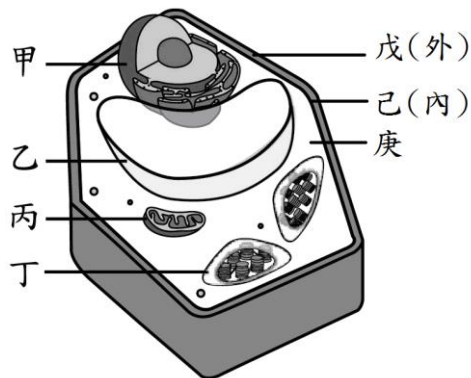
別代表細胞內不同的構造，試問何者內含遺傳物質，是細胞的生命中樞？

- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁



28. ( ) 附圖是植物細胞模式圖，關於細胞內的構造，下列敘述何者正確？

- (A)300 多年前英國科學家虎克只看見構造庚  
 (B)用亞甲藍液染色主要目的是要看清楚構造乙  
 (C)可用構造戊的有無區分植物和動物細胞  
 (D)構造甲的主要功能是儲存養分



29. ( ) 細胞的形態通常會與功能有關，關於不同細胞的形態與功能的組合，下列何者完全正確？

選項	細胞的種類	細胞的形態	細胞的功能
(A)	植物表皮細胞	扁平狀，排列緊密	製造養分
(B)	植物保衛細胞	半月形，兩兩成對	保護內部
(C)	人體肌肉細胞	細長形，有許多突起	收縮產生運動
(D)	人體紅血球	雙凹圓盤狀	運送氧氣

30. ( ) 隨著顯微鏡的發明與改良，透過許多科學家的觀察與研究，從發現細胞、看見細胞內的構造、到細胞學說的提出與修正，使得人們逐漸對細胞有更深入的了解，也為往後的研究提供良好的基礎。關於細胞發現的歷程，下列敘述何者**錯誤**？

- (A)英國的虎克發明顯微鏡，也發現細胞  
 (B)荷蘭的雷文霍克發現許多細菌和微生物  
 (C)英國的布朗發現細胞內有細胞核  
 (D)德國的許旺和許萊登共同提出生物體的基本單位是細胞

31. ( ) 生物體的細胞內有許多微小的構造，這些構造由多種不同的物質所組成，這些物質再由不同種原子所組成，試問關於細胞內的各種物質的組成，下列敘述何者正確？

- (A)葡萄糖可由澱粉組成  
 (B)蛋白質可由胺基酸組成  
 (C)氧氣分子可由 3 個氧原子組成  
 (D)水分子可由氫原子和氮原子組成

32. ( ) 小萱和小涵一起去逛夜市，享用夜市美食，依序點

了焗烤鳥蛋、沙茶烤玉米、香辣炸雞排、現榨白甘蔗汁，兩人大快朵頤一番，真是滿足。請問小萱和小涵享用的美食中，何者和其所對應的生物體組成層次完全正確？

- (A)鳥蛋：細胞 (B)玉米：組織  
 (C)雞排肉：器官 (D)甘蔗：器官系統

33. ( ) 上生物課時，老師請同學依序介紹水筆仔，同學發表的內容如下，試問哪一位同學發表的內容是關於水筆仔表現「生殖」生命現象的描述？

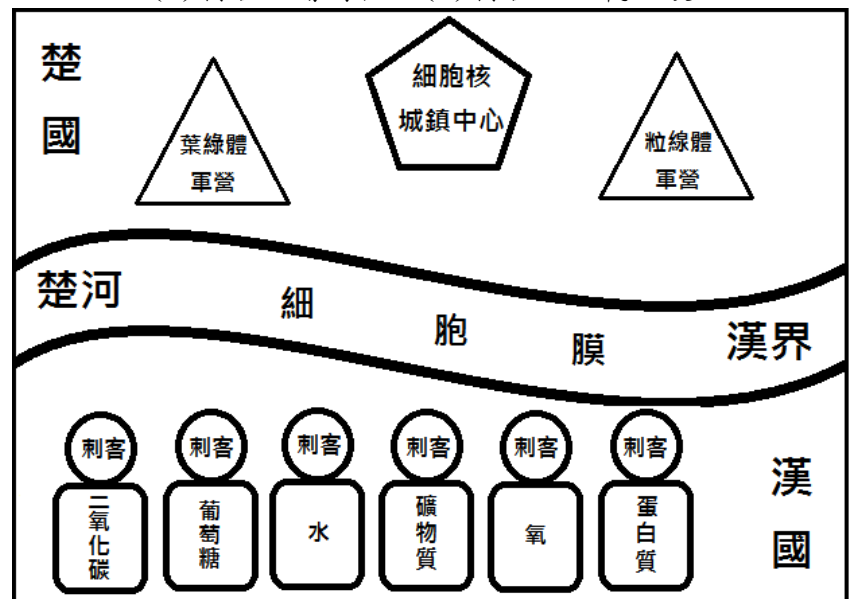
- (A)小鈞：水筆仔的葉子能行光合作用製造養分  
 (B)小齊：水筆仔的莖能背地生長，根能向地生長  
 (C)小妤：水筆仔會開花結果，並產生種子  
 (D)小宥：水筆仔的種子會在母樹上長出筆狀的胎生苗，掉落土壤後能繼續生長

34. ( ) 在自然界中的物體大小不同，描述物體時使用的尺度與觀察工具也會有所差異，請問下列物體在描述長度和觀察時，採用的尺度區間與觀察工具，何者是最適當的？

選項	物體的種類	長度尺度區間	觀察工具
(A)	蛋白質	0.1nm ~ 100nm	光學顯微鏡
(B)	葉綠體	0.1nm ~ 100nm	複式顯微鏡
(C)	流感病毒	1mm ~ 1m	電子顯微鏡
(D)	鮭魚卵	1mm ~ 1m	解剖顯微鏡

35. ( ) 小兵以生物學的知識進行細胞模擬攻城遊戲(如附圖)，遊戲分楚國和漢國，兩國以細胞膜為界，漢國準備派出六名大小不同物質的刺客軍團，想要進攻楚國的細胞核城鎮中心。楚國則在細胞膜佈下天羅地網，阻擋大分子物質刺客的入侵，並有軍營生產衛兵，能在細胞核城鎮中心周圍攔截相同物質的漢國刺客，以保護細胞核城鎮中心的安全。其中葉綠體軍營生產衛兵—葡萄糖和衛兵—氧，粒線體軍營生產衛兵—水和衛兵—二氧化碳。請問在遊戲中漢國派出的刺客軍團中，誰最有機會完成攻城任務？

- (A)刺客—礦物質 (B)刺客—蛋白質  
 (C)刺客—葡萄糖 (D)刺客—二氧化碳



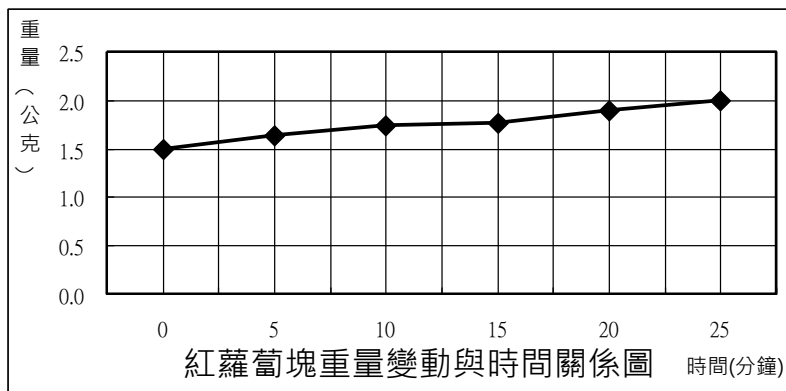
36. ( ) 小康進行「物質進出細胞的觀察」實驗，將紅蘿蔔



班級： 座號： 姓名：

切下四塊大小與重量均相同的紅蘿蔔塊，大小為 1 公分x1 公分x0.5 公分，重量為 1.5 公克，分成四組，以不同條件處理，分別置於 250mL 燒杯內，加蓋密封，每隔 5 分鐘取出秤重並記錄紅蘿蔔塊的淨重量後，放回原燒杯內，持續進行 25 分鐘，再將四組紅蘿蔔塊的重量變動與時間的關係繪製成圖。其中有一組紅蘿蔔塊的結果如附圖所示，請問這組紅蘿蔔塊的處理條件應該是下列哪一種情況？

- (A)紅蘿蔔塊直接置於空燒杯內
- (B)紅蘿蔔塊置於裝有 100mL 清水的燒杯中
- (C)紅蘿蔔塊置於裝有 10 公克食鹽的燒杯中
- (D)將紅蘿蔔塊再切成 8 小塊後，置於裝有 10 公克食鹽的燒杯中



※【科學素養題一】請閱讀以下內容後，回答37~38題。

小維到桃園市八德埤塘生態公園進行生態觀察，看見埤塘內有許多水鳥悠游其中，包括鴛鴦、綠頭鴨、菜鴨、番鴨、鵝、紅冠水雞，還有小白鷺、夜鷺等鳥類駐足岸邊或枝頭，埤塘邊也叢生著埃及紙莎草、香蒲(水蠟燭)、水丁香、野薑花等植物。再拍照和記錄後，小維帶回些許埤塘內的水樣，到實驗室以複式顯微鏡進行觀察，發現水樣內有草履蟲、新月藻、眼蟲，以高倍鏡進一步觀察，發現草履蟲有運動構造—纖毛，新月藻有細胞壁和葉綠體，而眼蟲有運動構造—鞭毛、葉綠體和感光構造—眼點。



鴛鴦



綠頭鴨



草履蟲



野薑花



香蒲



新月藻



眼蟲

37. ( ) 根據小維所進行之生態觀察的生物特徵判斷，下列

敘述何者正確？

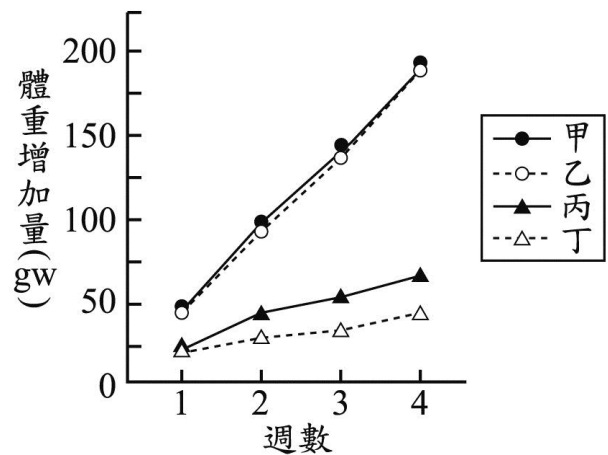
- (A)香蒲與鴛鴦包含的生物體組成層次均完全相同
  - (B)草履蟲的纖毛與綠頭鴨的翅膀均屬於運動器官
  - (C)新月藻與野薑花的細胞間均有分工合作的現象
  - (D)鴛鴦與眼蟲均能夠表現感應與運動的生命現象
38. ( ) 小維嘗試將所觀察到的綠頭鴨、香蒲、野薑花、草履蟲、新月藻、眼蟲等六種生物進行分類，他將綠頭鴨、香蒲、野薑花歸為一類，草履蟲、新月藻、眼蟲歸為另一類，試問小維可能是依據什麼生物特徵來進行分類？
- (A)是否具有運動構造
  - (B)組成生物體的細胞數
  - (C)葉綠體構造的有無
  - (D)能否表現代謝的生命現象

※【科學素養題二】請閱讀以下內容後，回答 39~40 題。

以下是某篇研究報告的摘要及圖表：

某研究員欲探討營養素 X 和物質 Y 對大白鼠體重增加量的影響，利用一群條件相同的大白鼠，分成四組進行實驗。此研究員先測量各組大白鼠的原始重量，各組別再依實驗設計進行不同的處理，如附表所示；之後每週都記錄各組大白鼠的重量，再把各組每週所測得的重量和原始重量相減，即為各組的體重增加量。各組大白鼠在實驗不同週數的體重增加量，如附圖所示。

組別	實驗處理
甲	提供營養素 X：注射物質 Y
乙	提供營養素 X：未注射物質 Y
丙	未提供營養素 X：注射物質 Y
丁	未提供營養素 X：未注射物質 Y



39. ( ) 根據上表資料，若研究員要探討「在沒有注射物質 Y 的條件下，營養素 X 對大白鼠體重增加量的影響」，則他應選取下列哪一組合的資料來分析？
- (A)甲、乙 (B)乙、丁 (C)甲、丙 (D)丙、丁
40. ( ) 根據附表和附圖資料所示，若以是否能「在四週內使大白鼠的體重增加量達 100 gw 以上」作為標準，判斷營養素 X、物質 Y 對大白鼠體重增重有無顯著效果，則下列推論何者最合理？
- (A)營養素 X 和物質 Y 皆有顯著效果
  - (B)營養素 X 和物質 Y 皆無顯著效果
  - (C)營養素 X 有顯著效果，物質 Y 無顯著效果
  - (D)營養素 X 無顯著效果，物質 Y 有顯著效果

【試題結束】

班級：          座號：          姓名：

**【教用解答卷】**

※一、基礎題：1~20題，每題3分，共60分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	A	B	B	A	D	C	D	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	C	D	C	A	B	B	B	C

※二、精熟題：21~40題，每題2分，共40分

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	D	A	D	B	C	A	C	D	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	C	D	A	B	D	B	B	C