

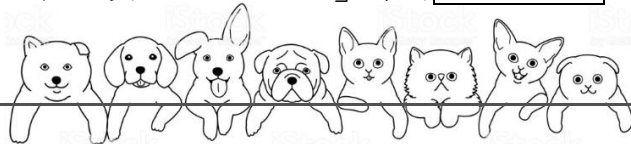
班級： 座號： 姓名：

- 一、國字注音：10 分，每字 1 分 請直接在答案卷上作答
 二、成語改錯：5 分，每字 1 分 請直接在答案卷上作答
 三、解釋：18 分，每題 2 分 請直接在答案卷上作答
 四、綜合測驗：64 分，每題 2 分

1. () 下列「」中的字音，何組相同？(A) 魚目「混」珠/鬼「混」度日 (B) 箇中「翹」楚/「翹」辯子 (C) 癩「蝦」蟆/「蝦」兵蟹將 (D) 文「質」彬彬/當作人「質」。
2. () 下列「」中的字形，何組相同？(A) 抵「讎」外侮/統「讎」國家 (B) 眾口「訾」金/流金「訾」石 (C) 眼花「亂」原/星火「亂」原 (D) 步履蹒「跚」/「蹒跚」來遲。
3. () 下列「」中字義，何組相同？(A) 「藐」小微物/「藐」視法庭 (B) 妥「帖」周到/一「帖」良藥 (C) 火車臥「鋪」/雜貨店「鋪」 (D) 人「微」言輕/出身寒「微」。
4. () 下列「」中的詞義，何組相同？(A) 「躊躇」不決/「躊躇」滿志 (B) 杯盤「狼藉」/聲名「狼藉」 (C) 汗水「淋漓」/大雨「淋漓」 (D) 經濟「慘澹」/月色「慘澹」。
5. () 下列關於「為」字的敘述，何者正確？(A) 項「為」之強：音ㄨㄞˋ，因此 (B) 盡「為」所吞：ㄨㄞˋ，被 (C) 以從叢草「為」林：音ㄨㄞˋ，對、向 (D) 「為」之怡然稱快：音ㄨㄞˋ，因為。
6. () 下列選項詞語中的關係，何者與其他三者不同？(A) 溘然長逝/羽化成仙/一命嗚呼 (B) 幡然悔悟/悔之莫及/痛改前非 (C) 羔羊跪乳/無忝所生/孟母斷織 (D) 怡然自得/鳶飛魚躍/自得其樂。
7. () 某些詞彙在不同的時空會有不同的用語，如「搬運工」即為舊時之「腳夫」，下列人物的身分，舊時用語何者錯誤？(A) 金馬獎影后：謝盈萱→伶人 (B) 台灣第一法醫：高大成→仵作 (C) 第一名縣長：潘孟安→百里侯 (D) 東方魔女間諜：川島芳子→刺客。
8. () 「偶像明星最害怕被有心人士八卦(甲)，在非常八卦(乙)的演藝圈裡，如果八卦(丙)對他們的形象造成損傷，他們會召開記者會說明並否認這些八卦(丁)。」文中甲、乙、丙、丁的詞性與解釋，何者最正確？(A) (甲)是動詞，指胡亂的傳言 (B) (乙)是形容詞，指閒言閒語，道人長短之意 (C) (丙)是名詞，指胡亂的傳言 (D) (丁)是動詞，指閒言閒語，道人長短之意。
9. () 「娘(涼)什麼！老子都不老子呀！」句中的「娘」雙關「涼」，一面指胡適母親，一面指天氣涼，屬於「諧音雙關」。下列廣告標語中，何者未使用相同技巧？(A) 牙科診所：燦爛笑容從齒開始 (B) 募款廣告：用愛走過公益寒冬 (C) 美療 SPA 館：美麗體態隨心所浴 (D) 螃蟹專賣店：無蟹可及的人間美味。
10. () 「忽有龐然大物，拔山倒樹而來，蓋一癩蝦蟆也。」用「拔山倒樹」來形容癩蝦蟆的「聲勢浩大」，屬於「誇飾」修辭法，下列選項何者也使用相同修辭？(A) 君不見高堂明鏡悲白髮，朝如青絲暮成雪 (B) 書猶藥也，善讀可以醫愚 (C) 飄飄何所似？天地一沙鷗 (D) 好鳥枝頭亦朋友，落花水面皆文章。
11. () 「以叢草為林，蟲蟻為獸；以土礫凸者為丘，凹者為壑。神遊其中，怡然自得。」文句中所表現的生活態度，與下列何者最接近？(A) 痛苦會過去，美麗會留下(雷諾瓦) (B) 如果你總是低著頭，那麼你永遠無法看見彩虹(卓別林) (C) 這世界並不缺少美，而是缺少發現(羅丹) (D) 現實的世界是有限度的，想像的世界是無涯際的(盧梭)。
12. () 「余年幼，方出神，不覺呀然驚恐。神定，捉蝦蟆，鞭數十，驅之別院。」作者當時的心情為何？(A) 為保持動物生態平衡，所以才把癩蝦蟆趕走 (B) 同情二蟲遭遇，所以鞭打癩蝦蟆伸張正義 (C) 為了加入戰鬥，所以鞭打癩蝦蟆，成為最後強者 (D) 癩蝦蟆破壞了觀察興致，所以打牠出氣。
13. () 關於胡適〈母親的教誨〉一文的文章解析，下列敘述何者錯誤？(A) 「但她從來不在別人面前罵我一句，打我一下」說明胡母顧及作者的自尊心，給他深自反省的空間 (B) 「我母親管束我最嚴，他是慈母兼任嚴父」說明胡母的管教方式為寬嚴兼施、恩威並濟 (C) 「有一夜她把我叫醒，真用舌頭舔我的病眼」說明胡母愛子心切，願意嘗試偏方救子 (D) 「你沒有老子，是多麼得意的事！好用來說嘴」說明胡母擔憂胡適生長於單親家庭而感到自卑。
14. () 關於胡適〈母親的教誨〉與朱自清〈背影〉的比較說明，下列敘述何者正確？(A) 皆採第三人稱口吻，感念尊長的教誨與慈愛 (B) 皆運用對話與家鄉方言，讓讀者如聞其聲，如見其人 (C) 首段皆採開門見山來破題，主旨明確 (D) 內容皆為順敘法，按照時間從過去寫到現在。
15. () 根據朱自清〈背影〉一文，下列何者的象徵意義錯誤？(A) 紫毛大衣、朱紅色橘子：象徵父愛的溫暖 (B) 黑布小帽、黑布大馬褂、深青色布棉袍：象徵父親的管教嚴厲，難以親近 (C) 將橘子一股腦兒放在作者的皮大衣上：象徵毫無保留的父愛 (D) 背影：象徵父愛。

班級： 座號： 姓名：

16. () 朱自清〈背影〉中父愛的表現含蓄而深切，下列敘述何者與之不同？(A) 父親們最根本的缺點在於想要自己的孩子為自己爭光(羅素) (B) 父愛是一種默默無聞，寓於無形之中的一種感情，只有用心的人才能體會(瓊瑤) (C) 父愛是沉默的，如果你感覺到了那就不是父愛了！(冰心) (D) 沒有哪一個人真正了解自己的父親，但是，我們大家都有某種推測或某種信任(米南德)。
17. () 朱自清〈背影〉一文提到「那時真是聰明過分」、「那時真是太聰明了」，表達自己對父親的愧疚與自責，下列何者可作為提醒作者改進的座右銘？(A) 父母教、須敬聽、父母責、須順承(《弟子規》) (B) 人生內無賢父兄，外無嚴師友，而能有成者少矣(《呂氏孝經要語》) (C) 父不慈則子不孝，兄不友則弟不恭，夫不義則婦不順矣(《顏氏家訓》) (D) 父母之年不可不知也。一則以喜，一則以懼(《論語》)。
18. () 下列「」中的詞語，何者不可前後替換使用？(A) 他迷糊而健忘，經常當眾「跌股」：丟臉 (B) 不要光「說嘴」，不做事：自詡 (C) 循著前人的「腳步」做事，終有成功的一天：步伐 (D) 說話「輕薄」的人，得不到別人的尊重：輕佻
19. () 「中國父親對子女的示愛方式，常顯得□□□□。他們習慣把熱愛儲放在冰箱裡，固化為□□。因此，子女要和父親建立互愛的情感交流，通常須經過長期的□□。」(莊因《箱中日月》)根據文意，□處依序最適合填入何者？(A) 笨拙彆扭/永恆/解凍 (B) 生硬草率/永恆/考驗 (C) 外冷內熱/威嚴/考驗 (D) 生硬草率/威嚴/解凍。
20. () 「愧疚，〈現代漢語詞典〉的解釋：慚愧不安。愧疚，可以讓我們三省吾身，淨化我們的靈魂。一個人多一份愧疚，可以讓我們對朋友多一份真誠，少一份虛偽。□一個民族多一份愧疚，可以讓社會多一分良知，多一分責任，多一分美好。馮驥才說：□純潔的人生從懺悔開始。在我們的經歷中，總有□那麼一些為之愧疚的人，為之愧疚的事。」(甲)、(乙)、(丙)、(丁)□中的標點符號何者使用正確？(A) (甲) (B) (乙) (C) (丙) (D) (丁)。
21. () 「賽德克·巴萊」(賽德克語：Seediq Bale) 是一部 2011 年台灣導演魏德聖拍攝的電影長片。改編自邱若龍漫畫《霧社事件》。片名意為「真正的人」，在賽德克語，賽德克 (Seediq) 是人的意思，而巴萊 (Bale) 是真正的意思？」請問□中的標點符號為何？(A) 「」(B) 《》(C) 〈〉(D) _。



【狗狗認養流程表】

- ① 健康檢查、驅蟲(領養當天)
- ② 注射預防針(驅蟲後開始施打)
- ③ 接種狂犬病疫苗
- ④ 植入晶片(領取狂犬病注射證明後)
- ⑤ 寵物登記(晶片植入後即可登記)
- ⑥ 結紮(幼犬 1 歲前，成犬完成登記後即可結紮)

- 備註-----
- 此為一般流程，若狗狗有特殊身體狀況，建議參考獸醫師健檢後的意見。
 - 行政院農委會訂定晶片的植入費用為每隻新台幣 300 元整，各縣市另有補助不等，飼主可上網查詢。



22. () 根據以上說明，怎麼做才能成功領養狗狗？(A) 領養的狗狗出生剛滿五個月，所以不必結紮 (B) 領養當天可立刻注射預防針，避免傳染疾病 (C) 先做寵物登記，才能植入晶片 (D) 植入晶片須自費新台幣 300 元整。

班級： 座號： 姓名：

在我的記憶中，每到冬天，母親總要抱怨她的腳痛。

她的腳是凍傷的。當年做媳婦的時候，住在陰暗的南房裡，整年不見陽光。寒凜凜的水氣，從地下冒上來，從室外滲進室內，首先侵害她的腳，兩隻腳永遠冰冷。

在嚴寒中凍壞了的肌肉，據說無藥可醫。年復一年，冬天的訊息乍到，她的腳面和腳跟立即有了反應，那裡的肌肉變色、浮腫、失去彈性，用手指按一下，你會看見一個坑兒。看不見的，是隱隱刺骨的疼痛。

分了家，有自己的主房，情況改善了很多，可是年年腳痛依然，它已成為終身的痼疾。儘管在那一方陽光裡，暖流洋溢，母親仍然不時皺起眉頭，咬一咬牙。

當刺繡刺破手指的時候，她有這樣的表情。母親常常刺破手指。正在繡製的枕頭上面，星星點點有些血痕。繡好了，第一件事是把這些多餘的顏色洗掉。據說，刺繡的時候心煩慮亂，容易把繡花針扎進指尖的軟肉裡。母親的心常常很亂嗎？不刺繡的時候，母親也會暗中咬牙，因為凍傷的地方會突然一陣刺痛難禁。

在那一方陽光裡，母親是側坐的，她為了讓一半陽光給我，才把自己的半個身子放在陰影裡。常常是，在門旁端坐的母親，只有左足感到溫暖舒適，相形之下，右足特別難過。這樣，左足受到的傷害並沒有復元，右足受到的摧殘反而加重了。

母親咬牙的時候，沒有聲音，只是身體輕輕震動一下。不論我在做什麼，不論那貓睡得多甜，我們都能感覺出來。這時，我和貓都仰起臉來看她，端詳她平靜的面容幾條不平靜的皺紋。我忽然得到一個靈感：「媽，我把你的座位搬到另一邊來好不好？換個方向，讓右腳也多曬一點太陽。」母親搖搖頭。

節錄自王鼎鈞〈一方陽光〉

23. () 根據本文內容，下列何者無法推知？(A) 在一方陽光中，作者與貓陪伴母親，享受溫馨寧靜的幸福 (B) 作者建議把位置搬到另一邊，顯得聰明貼心 (C) 母親刺繡常常刺破手指是因為雙腳疼痛 (D) 就算母親痛苦時無聲咬牙，孩子也能感受得到母親的痛。
24. () 根據本文內容，下列何者是「母親搖搖頭」的原因？(A) 母親認為腳痛是終身的痼疾，所以放棄曝曬 (B) 母親喜歡左足溫暖的太陽，所以不想移動位置 (C) 母親腳痛難耐，所以拒絕移動雙腳 (D) 母親犧牲奉獻，一心只想把暖陽分享給兒子。
25. () 本文「一方陽光」象徵的意義為何？(A) 母愛的溫暖 (B) 冬陽的難得 (C) 主房的狹隘 (D) 人生的苦難。

芸又唏噓曰：「妾若稍有生機一線，斷不敢驚君聽聞。今冥路已近，苟再不言，言無日矣。君之不得親心，流離顛沛①，皆由妾故，妾死則親心自可挽回，君亦可免牽掛。堂上春秋高矣，妾死，君宜早歸。如無力攜妾骸骨歸，不妨暫居於此，待君將來可耳。願君另續德容兼備者，以奉雙親，撫我遺子②，妾亦瞑目矣。」言至此，痛腸欲裂，不覺慘然大慟③。

節選自沈復《浮生六記·坎坷記愁》

【注釋】

① 流離顛沛：遭遇挫折，流亡離散。② 遺子：遺留下的孩子。③ 慘然大慟：悲痛大哭。

26. () 「堂上春秋高矣」的意思為何？(A) 沈復的父母比較喜歡春、秋兩季 (B) 沈復夫妻情路坎坷不順 (C) 家中廳堂裝潢華美高尚 (D) 沈復的父母皆年事已高
27. () 「言至此，痛腸欲裂，不覺慘然大慟。」下列何者與沈復當時的心情相去最遠？(A) 天長地久有時盡，此恨綿綿無絕期 (B) 空床臥聽南窗雨，誰復挑燈夜補衣 (C) 我本將心向明月，奈何明月照溝渠 (D) 唱罷秋墳愁未歇，春叢認取雙棲蝶。
28. () 「妾死，君宜早歸……願君另續德容兼備者，以奉雙親，撫我遺子，妾亦瞑目矣。」根據文意，下列說明何者正確？(A) 陳芸病逝，沈復將成為鰥夫 (B) 陳芸病逝，身分將成為寡婦 (C) 陳芸病逝，不希望沈復續弦 (D) 陳芸病逝，遺子將成為孤兒。

班級： 座號： 姓名：

一葉漁船兩小童，收篙停棹坐船中。怪生無雨都張傘，不是遮頭是使風。

楊萬里〈舟過安仁〉

【注釋】

① 怪生：怪不得。② 安仁：縣名。詩中指楊萬里去應試時，坐船路過的地方。

29. () 關於本詩，下列敘述何者正確？(A) 楊萬里和小童同坐一艘漁船前行 (B) 小童不划船，是因為當時風雨太大 (C) 楊萬里坐船受到干擾，責怪小童調皮搗蛋 (D) 小童把雨傘當作風帆讓船前進，充滿童真稚氣。
30. () 下列何者最適合用來形容詩中兩位小童的行為？(A) 童心未泯 (B) 古靈精怪 (C) 不學無術 (D) 乳臭未乾。

父親的東西從來不鎖，除了那一個抽屜。他不准人看，大家也不敢看。每個人都知道那裡面裝的是什麼，每個人都希望父親能把那東西遺忘。直到有一天，父親咳嗽得厲害，孩子們衝進臥室，扶起坐在地上滿臉淚痕的父親，才看見開著的抽屜，和那件整整齊齊的襯衫。

三十多年前，父親常出差，每次出門前，母親都會為他把襯衫熨平，再一件件摺好，放進旅行箱。母親摺衣服很小心，不但沿著衣服的縫線摺，而且把每個扣子都扣上。「不要那麼馬馬虎虎、亂拿亂塞。髒了的放一邊，沒穿的放一邊。穿的時候，別急，慢慢把每個扣子解開來，輕輕抖一下，再穿，跟剛燙好的一樣。」母親總是一邊為父親裝箱，一面嘮叨：「別讓外人以為你家裡沒老婆。」又嘟囔一句：「碰到年輕小姐，別太近了，小心口紅弄到衣服上不好洗，又惹我生氣！」「你少囉嗦幾句好不好？」父親常笑道：「你知道嗎？你是天底下最體貼，又最多心的老婆。你呀！連摺衣服，都有陰謀。」「不錯！我告訴你，你要是不小心弄髒了，偷偷洗乾淨，再教別的女人為你摺，我啊，一眼就看得出來！」不過，母親總會算著父親出差的日子，多裝一件襯衫，說：「多一件，備用。不是叫你晚一天回來！」

那一天，父親沒晚回來。衝進家門，卻晚了一步。父親抱著母親哭了一夜，又呆呆的坐了一天。然後起身，打開手提箱，捧出母親多摺的那件襯衫，放進抽屜。緩緩的，一個字、一個字說：「不准開、不准動！」當然，他自己除外。尤其最近，父親常打開抽屜，撫摸那件衣服。長滿黑斑的手，顫抖著，從襯衫領口的第一個鈕扣，向下摸，摸到疊起的地方：「瞧，你媽燙得多平，摺得多好！」

有一次小孫子伸手過去抓，老先生突然大吼一聲，把孩子都嚇哭了。為這事，兒子還跟媳婦吵了一架：「爸爸當然疼孩子，但是那件衣服不一樣，誰都不准碰！」可是，今天，父親居然指指那個抽屜，又看看兒子，點了點頭。兒子小心地把衣服捧出來，放在床邊，把釦子一個個解開。三十多年，白襯衫已經黃了，尤其摺在下面的那一段，大概因為緊靠著抽屜，明明顯顯地黃了一大片。

兒子遲疑了一下。父親突然吹出一口氣：「打開！穿上！」衣服打開了。兒子把父親抱起來，坐直。由女兒撐起一隻袖子，給老人套上。「等等！」女兒的手停了一下，低頭細看，小心地拈起一根烏黑烏黑的長髮：「媽媽的！」老人的眼睛睜大了，發出少有的光芒，居然舉起已經黑紫的手，把頭髮接過。當襯衫的釦子扣好時，兒子低聲說：「爸已經去了！」女兒把老人的兩隻手放到胸前，那手裡緊握著的，是一根烏溜溜的長髮。

劉墉〈父親的那件衣服〉

31. () 根據文意，作者父母的關係最適合用下列何者來形容？(A) 伉儷情深，無微不至 (B) 工於心計，各懷鬼胎 (C) 三從四德，男尊女卑 (D) 孺慕情深，親密無間。
32. () 關於本文，下列敘述何者正確？(A) 作者父親個性嚴肅，經常嚇哭孫子 (B) 作者母親嘮叨、囉嗦，所以作者父親常出差不回家 (C) 抽屜鎖著的襯衫是父親對母親無限的思念與愛意 (D) 以第一人稱描述「子欲養而親不待」的遺憾。

【試題結束】

班級： 座號： 姓名：

【答案卷】

一、國字注音：10%【每字 1 分】

1		2		3		4	
隱「ㄇㄨㄟˋ」		「ㄇㄟˋ」菌		亦步亦「ㄍㄨ」		「ㄩㄟ」鯀情深	
5		6		7		8	
「ㄟㄣˊ」涎欲滴		「褫」奪公權		凹「凸」不平		轉「捩」點	
9		10					
「懲」罰		簌「簌」					

二、成語改錯：5%【每字 1 分】

1		2		3	
來勢凶凶		病入膏盲		風聲鶴唳	
4		5			
高瞻遠矚		欲豁難填			

三、解釋：18%【每題 2 分】

1	勾留：	2	待人接物：
3	物外之趣：	4	呀然：
5	教誨：	6	賦閒：
7	廣漠：	8	一股腦兒：
9	明察秋毫：		

四、綜合測驗：64%【每題二分】

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		試題結束，請再檢查一次！ 預祝考試順利 ~~~~~															

班級： 座號： 姓名：

【教用解答卷】

一、國字注音：10%【每字 1 分】

1		2		3		4	
隱「ㄉㄨㄟˋ」	晦	「ㄇㄟˋ」菌	徽	亦步亦「ㄍㄨ」	趨	「ㄩㄟ」鯨情深	鵝
5		6		7		8	
「ㄩㄟ」涎欲滴	饒	「褫」奪公權	彳亍	凹「凸」不平	去ㄨ	轉「捩」點	カ一セ、
9		10					
「懲」罰	彳亍	簌「簌」	ムメ、				

二、成語改錯：5%【每字 1 分】

1		2		3	
來勢凶凶	洵	病入膏肓	育	風聲鶴唳	喚
4		5			
高瞻遠矚	矚	欲豁難填	壑		

三、解釋：18%【每題 2 分】

1	勾留：因事停留。	2	待人接物：對待別人，與人相處。
3	物外之趣：此指事物本身以外的樂趣。	4	呀然：吃驚的樣子。
5	教誨：教導。	6	賦閒：失業而閒居在家。
7	廣漠：廣大遼闊。	8	一股腦兒：全部。
9	明察秋毫：形容眼力敏銳，能清楚地看見極細微的東西。		

四、綜合測驗：64%【每題二分】

1	A	2	B	3	D	4	C	5	B	6	C	7	D	8	C	9	B	10	A
11	A	12	B	13	D	14	C	15	B	16	A	17	A	18	C	19	D	20	B
21	B	22	D	23	C	24	D	25	A	26	D	27	C	28	A	29	D	30	B
31	A	32	C	試題結束，請再檢查一次！ 預祝考試順利 ~~~~~															

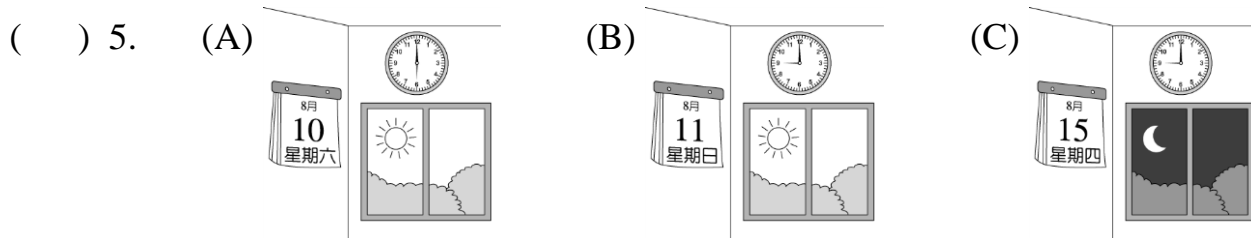
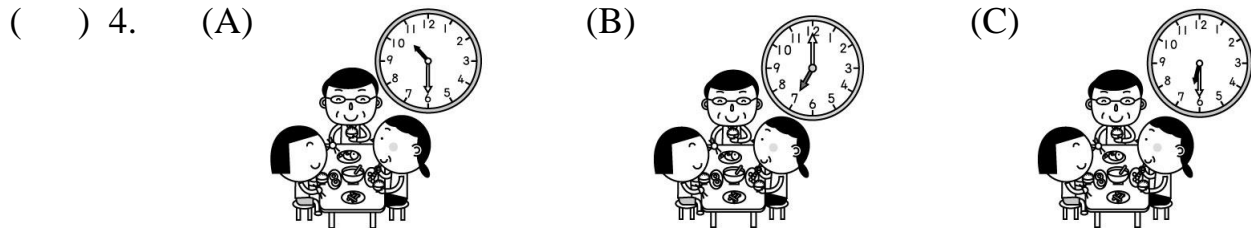
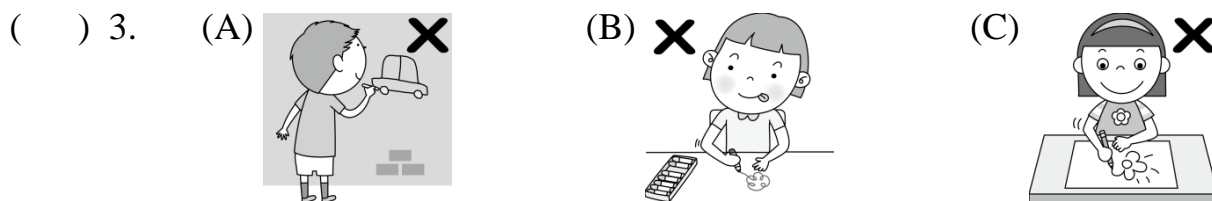
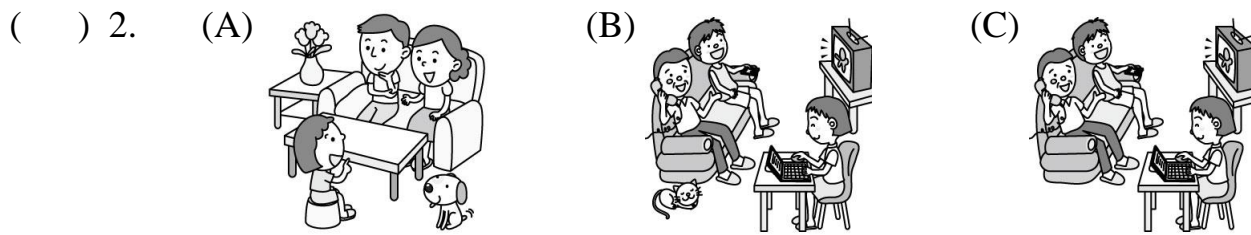
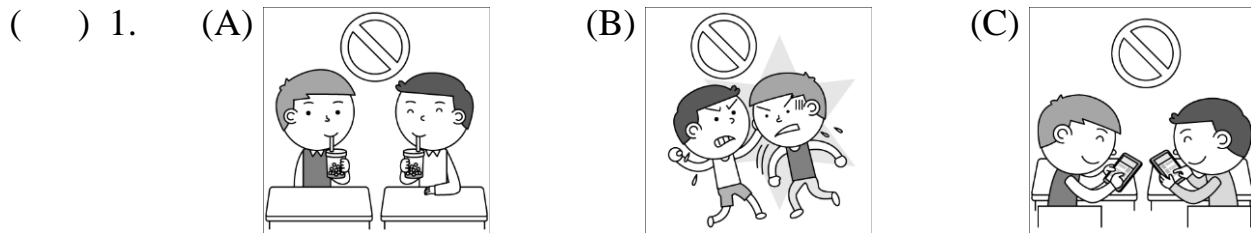
班級： 座號： 姓名：

【題目卷】

題號 1-42 題為畫卡題，請使用 2B 鉛筆將答案畫在答案卡上

聽力選擇題 25%

一、 辨識句意：根據聽到的內容，選出符合描述的圖片或符合圖片的描述。(每題 1 分，共 5 分)



二、 基本問答：根據聽到的內容，選出一個最適合的回應或最適合的問句。(每題 2 分，共 10 分)

- () 6. (A) Yes, it is my phone. (B) Sure. Here it is. (C) No. It is not my computer.
 () 7. (A) Wash test tubes. (B) Let's run and shout. (C) Don't listen to the teacher.
 () 8. (A) It's at 8 a.m. (B) It's on Friday. (C) It's Sunday evening now.
 () 9. (A) They are in the bedroom. (B) They are happy. (C) They are watching TV.
 () 10. (A) Yes, he is talking. (B) Let's be quiet on the bus. (C) Sorry, Ms. Brown.

三、 言談理解：根據聽到的內容，選出一個最適合的答案。(每題 2 分，共 10 分)

- () 11. (A) It's 6:00. (B) It's 6:30. (C) It's 7:00.
 () 12. (A) They are in the bedroom. (B) They are at the snack bar. (C) They are in the museum.
 () 13. (A) He is playing tennis. (B) He is playing basketball. (C) He is playing dodge ball.
 () 14. (A) It's on Friday. (B) It's on Saturday. (C) It's on Thursday.
 () 15. (A) Run in the kitchen. (B) Sing in the dining room. (C) Read in the bedroom.

班級： 座號： 姓名：

閱讀選擇題 45%

四、 文法單題 (每題 2 分，共 20 分)

- () 16. A: John, _____ a good boy. B: Ok, Mom.
 (A) is (B) be (C) don't (D) let's not
- () 17. Let's draw some pictures _____ these markers.
 (A) use (B) to (C) with (D) for
- () 18. A: Are you two ready _____ the magic show? B: Of course.
 (A) for (B) to (C) for watch (D) watch
- () 19. A: Is the basketball game _____ this Sunday? B: Yes.
 (A) the (B) on (C) at (D) ×
- () 20. Listen! Melissa _____ in the classroom.
 (A) is singing (B) singing (C) not sing (D) sing
- () 21. A: Let's _____ eat _____ drink in the lab. B: Ok, Mr. Wang.
 (A) don't / and (B) not / or (C) don't / or (D) not / and
- () 22. A: What time is it now? B: It's _____.
 (A) at 12:30 (B) 12:05 o'clock (C) 12:30 p.m. (D) Friday morning
- () 23. A: _____ you go to the park with _____ tonight? B: Yes, I can.
 (A) Are / I (B) Can / you (C) Are / we (D) Can / us
- () 24. A: That's it _____ today's class. B: Goodbye, Miss Yang.
 (A) in (B) for (C) on (D) with
- () 25. A: Are you _____ the story book? B: No, I'm not. I am _____ the homework.
 (A) read / do (B) looking / doing (C) look / write (D) reading / doing

五、 克漏字 (每題 1 分，共 9 分)

Dear students,
 Welcome _____⁽²⁶⁾ Mrs. Moore's Music Class.
 In _____⁽²⁷⁾ class, please don't _____⁽²⁸⁾ the rules.
 First, be nice _____⁽²⁹⁾ your classmates. Do not _____⁽³⁰⁾ with each other.
 Second, you cannot _____⁽³¹⁾ the phone. Please turn _____⁽³²⁾.
 Now, it's time _____⁽³³⁾ class.
 Enjoy the class with _____⁽³⁴⁾.

- () 26. (A) on (B) to (C) in (D) with
- () 27. (A) your (B) his (C) my (D) their
- () 28. (A) follow (B) break (C) read (D) watch
- () 29. (A) with (B) of (C) at (D) to
- () 30. (A) fight (B) sing (C) close (D) speak
- () 31. (A) talking in (B) using on (C) talk on (D) use in
- () 32. (A) it off (B) off it (C) it on (D) on it
- () 33. (A) to (B) in (C) for (D) have
- () 34. (A) I (B) my (C) we (D) me

班級： 座號： 姓名：

題號 43-59 題為手寫題，請使用藍色或黑色原子筆將答案寫在答案卷上

單字和翻譯手寫題 30%

七、 請寫出下列時間的英文，數字部分也需用英文寫出（每格 1 分，共 7 分）

凌晨三點半 It is _____(43) _____(44) _____(45).

下午四點整 It is _____(46) _____(47) _____(48) the _____(49).

八、 文意字彙（每題 2 分，共 14 分）

- _____50. Guys, come and have dinner at my p_____e.
 _____51. JJ Lin is s_____ning pictures on the stage.
 _____52. Our math teacher is very p_____r with the students.
 _____53. Be c_____l. The water is very hot.
 _____54. The day before Wednesday is T_____y.
 _____55. H_____y up! We are late for school.
 _____56. A: Where is my eraser? B: C_____k your bag. Maybe it is right there.

九、 翻譯（每題 3 分，共 9 分）

57. Kevin, 請等待輪到你的機會。
 58. 每個人都正在派對上玩得很開心 (...time...)。
 59. 你這個周末有空嗎？我們一起去看電影吧！



【試題結束】

【答案卷】

讀卡成績	手寫成績	段考總成績

七、 請寫出下列時間的英文，數字部分也需用英文寫出（每格 1 分，共 7 分）

43.		44.		45.		46.	
47.		48.		49.			

八、 文意字彙（每題 2 分，共 14 分）

50.		51.		52.		53.	
54.		55.		56.			

九、 翻譯（每題 3 分，共 9 分）

57. _____
 58. _____
 59. _____

班級： 座號： 姓名：

【教用解答卷】

一、辨識句意：根據聽到的內容，選出符合描述的圖片或符合圖片的描述。(每題 1 分，共 5 分)

1.	B	2.	B	3.	A	4.	C	5.	B
----	----------	----	----------	----	----------	----	----------	----	----------

二、基本問答：根據聽到的內容，選出一個最適合的回應或最適合的問句。(每題 2 分，共 10 分)

6.	B	7.	A	8.	B	9.	C	10.	C
----	----------	----	----------	----	----------	----	----------	-----	----------

三、言談理解：根據聽到的內容，選出一個最適合的答案。(每題 2 分，共 10 分)

11.	B	12.	C	13.	A	14.	A	15.	C
-----	----------	-----	----------	-----	----------	-----	----------	-----	----------

四、文法單題 (每題 2 分，共 20 分)

16.	B	17.	C	18.	A	19.	D	20.	A
21.	B	22.	C	23.	D	24.	B	25.	D

五、克漏字 (每題 1 分，共 9 分)

26.	B	27.	C	28.	B	29.	D	30.	A
31.	C	32.	A	33.	C	34.	D		

六、閱讀測驗 (每題 2 分，共 16 分)

35.	D	36.	A	37.	B	38.	C	39.	B
40.	A	41.	A	42.	B				

七、請寫出下列時間的英文，數字部分也需用英文寫出 (每格 1 分，共 7 分)

43.	three	44.	thirty	45.	a.m.	46.	four
47.	o'clock	48.	in	49.	afternoon		

八、文意字彙 (每題 2 分，共 14 分)

50.	place	51.	signing	52.	popular	53.	careful
54.	Tuesday	55.	Hurry	56.	Check		

九、翻譯 (每題 3 分，共 9 分)

57. **Kevin, please wait for your turn. / Kevin, wait for your turn, please.**
 58. **Everyone is having a good time at the party.**
 59. **Are you free this weekend? Let's (go) see a movie!**

班級： 座號： 姓名：

【聽力稿】

一、辨識句意：根據聽到的內容，選出符合描述的圖片或符合圖片的描述。

1. Guys, don't fight with each other.
2. In the living room, a boy is watching TV, a man is talking on the phone, and a cat is sleeping.
3. Please don't draw on the wall.
4. Let's have dinner at 6:30.
5. It is now 9 o'clock on Sunday morning.

二、基本問答：根據聽到的內容，選出一個最適合的回應或最適合的問句。

6. Can I use your phone?
7. What are the Dos and Don'ts in the lab?
8. What day is Mr. Chen's piano class?
9. What are your grandparents doing?
10. W: Please don't talk to your classmates in class, John.

三、言談理解：根據聽到的內容，選出一個最適合的答案。

11. M: The movie Dr. Strange is at eight thirty.
W: Eight thirty? I don't want to wait for two hours.
M: Let me see. What about Iron Man? It's at seven o'clock.
W: That's okay. We have to wait only 30 minutes from now.

Q: What time is it now?

12. G: Look at the rules. Don't touch the pictures. Don't run. Don't eat or drink here.
B: Well, let's go home. I'm hungry.
G: Come on! The pictures here are beautiful. Let's look at the pictures, please.

Q: Where are the boy and the girl?

13. B: Hi, I'm Tony. I am busy every day. I play dodge ball every Monday, Wednesday and Friday. On Tuesday and Thursday, I play basketball. I play tennis with my dad every weekend. I like sports very much.

Q: It is Saturday today. What is Tony doing now?

14. M: Jenny, let's go to Taipei 101 this Friday.
W: Sorry, I can't. Avril's concert is this Friday.
M: Really? Isn't it on Thursday?
W: No, it's not. Let's go to Taipei 101 this Saturday, ok?

Q: What day is Avril's concert?

15. W: Welcome to the magic house, everyone. Here are some rules. First, don't run in the kitchen. Second, please read in the bedroom.

B: Can we sing in the magic house?

W: Yes, but only in the bathroom. And please don't use the phone in the dining room.

Q: What can we do in the magic house?

班級： 座號： 姓名：

【題目卷】

填充題 (每格 4 分，共 100 分) ※每格答案須全對才給分

1. 7、-1、-13、1、0、3 以上六數哪些不是 91 的因數(包含正、負因數)? _____ [課本 P.83]
2. 若 a 、 b 為正整數，且 $a \times b = 30$ ，則 $a + b$ 的值可能有哪些? _____ [習作 P.27]
3. 寫出 17 的所有質因數：_____ [課本 P.93]
4. 將 $51 \times 12 \times 28$ 以標準分解式表示：_____ [習作 P.29]
5. 24 和 30 的最大公因數為_____ [課本 P.102]
6. $[24, 30, 36] =$ _____ [課本 P.109]
7. $(2^2 \times 3^4 \times 11, 2^4 \times 3^3 \times 5^2 \times 11, 2^3 \times 3^5 \times 5^3 \times 11) =$ _____ (用標準分解式表示) [習作 P.32]
8. $-1\frac{1}{3}$ _____ $-1\frac{2}{7}$ (填 $>$ 、 $<$ 、 $=$) [課本 P.126]
9. $(-1\frac{1}{14} + \frac{4}{21}) + (-\frac{5}{7} + 2) =$ _____ [習作 P.38]
10. $\frac{2}{5} - \frac{1}{4} \div 1.25 + (-6) \div 0.125 =$ _____ [習作 P.40]
11. 若六位數 23456□是 3 的倍數，也是 4 的倍數，則□=_____ [習作 P.28]
12. 已知 $2^\square \times 3^4 \times 11^\triangle$ 是 108 的倍數，但不是 44 的倍數，則□+△的最小值=_____ [習作 P.35]
13. 從 1 到 1000 的整數中，能同時被 12 和 15 整除的數共有_____個 [習作 P.32]
14. 甲、乙、丙分別表示 3 個數，若 $\text{甲} \times (-1\frac{5}{6}) = \text{乙} \times (-1\frac{5}{7}) = \text{丙} \times (-1\frac{5}{8}) = 1$ ，則甲、乙、丙的大小關係為何? _____ [習作 P.47]
15. 若甲數為負整數，且 $\frac{-5}{13} < \frac{\text{甲}}{52} < \frac{-3}{26}$ ，則滿足這樣關係的甲數共有_____個 [習作 P.41]
16. $27\frac{2}{3} \times (-\frac{7}{3}) + \frac{7}{3} \times 21\frac{2}{3} =$ _____ [習作 P.40]
17. $(-0.5)^2 \div (-\frac{1}{2})^3 \times (-8)^2 + 4^3 =$ _____ [習作 P.42]

班級： 座號： 姓名：

18. 比較 $(-\frac{5}{7})^{12}$ 、 $(-\frac{5}{7})^{13}$ 、 $(-\frac{5}{7})^{14}$ 的大小：_____ [習作 P.44]

19. $(3^3 \times 7)^4 \div (-3^4)^3 =$ _____ (以乘方表示) [習作 P.43]

20. $(-15)^9 \div 27^3 =$ _____ (以乘方表示) [習作 P.44]

21. 有一塊長 126 公分、寬 90 公分的長方形方格布，媽媽想把它剪成數個大小相同的正方形做成桌墊，則每一個桌墊的最大面積是多少平方公分？ _____平方公分 [課本 P.122]

22. 以下是甲、乙、丙、丁四人對於互質的敘述

甲說：「如果兩個整數的最大公因數為 1，則這兩個數一定互質。」

乙說：「已知 a 、 b 、 c 為整數，如果 a 、 b 互質而且 b 、 c 互質，則 a 、 c 一定互質。」

丙說：「已知 a 、 b 為整數，如果 a 、 b 互質，則 $a \times b = [a, b]$ 。」

丁說：「如果兩個整數互質，則至少其中一數為質數。」

試問有哪些人是正確的？ _____

23. 王老師到來來餐廳消費一客套餐，餐廳提供以下四種方案：

A 方案：先打九折，再加收 10% 的服務費

B 方案：維持原價，不收服務費

C 方案：先加收 10% 的服務費，再打九折

D 方案：先加收 20% 的服務費，再打八折

試問哪一種方案最划算？ _____

24. 王老師帶了 360 顆棉花糖、150 顆巧克力糖、570 顆牛奶糖分給七年甲班的所有學生，每人得到各種糖果的數量皆相同，分完後發現三種糖果皆有剩餘且剩餘的數量皆相同，已知七年甲班學生人數介於 25 人至 40 人之間，試問七年甲班共有多少位學生？ _____位

25. 康康、小翰、南哥三人是任職於紅海科技公司的工程師，以下是三人討論九、十月份班表的對話：

康康：「九、十月份我的班表是作五休二，也就是每工作五天休息二天。」

小翰：「我是作三休一，也就是每工作三天休息一天。」

南哥：「我比較輕鬆是作一休一，也就是每工作一天休息一天。」

小翰看了三人的班表說：「我發現十月一日是我們的共同休息日耶。」

此時康康提議：「要不我們找十月的某一共同休息日來聚一聚吧？」另二人欣然同意。

試問就以上對話，三人可以選擇的聚會日期可能有哪幾天？ _____

班級： 座號： 姓名：

【答案卷】

填充題 (每格 4 分，共 100 分) ※每格答案須全對才給分

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>

班級： 座號： 姓名：

【教用解答卷】

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
0、3	11、13、17、31	17	$2^4 \times 3^2 \times 7 \times 17$	6
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
360	$2^2 \times 3^3 \times 11$	<	$\frac{17}{42}$	$-47\frac{4}{5}$
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
4	2	16	甲>乙>丙	13
<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
-14	-64	$(-\frac{5}{7})^{12} > (-\frac{5}{7})^{14} > (-\frac{5}{7})^{13}$	-7^4	-5^9
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>
324	甲、丙	D	35	10/1、10/9、10/21、 10/29

班級： 座號： 姓名：

【題目卷】

一、 選擇題，(1~10 題，每題 4 分；11~30 題，每題 3 分，共 100 分)

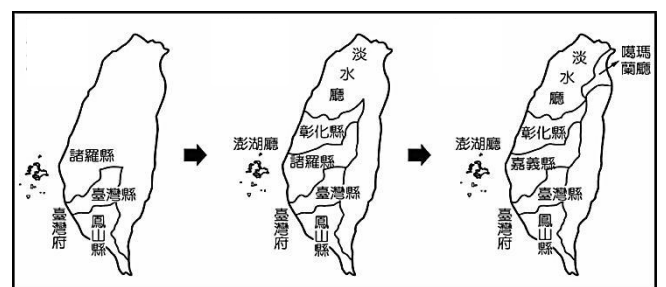
- 1722 年(清康熙 61 年)黃叔璥於《臺海使槎錄》寫道：「大肚山形，遠望如百雉高城，昔有番長名大眉」，這裡所說的番長即是「大肚王」。請問：關於大肚王國的敘述，何者正確？
(A)為臺灣第一個外來政權 (B)臣服於西班牙的統治 (C)「王」由西拉雅族擔任 (D)鄭氏部將曾派兵討伐
- 圖一描述清領前期臺灣的社會現象。請問：形成此現象的因素可能為何？
(A)人民反抗政府，造成婦女大量傷亡 (B)清廷頒布政策，禁止攜眷渡臺
(C)原住民與漢人發生衝突，造成婦女死傷 (D)社會普遍重男輕女，導致人口失衡
- 19 世紀後期，一位美國學者到台南考察，當地西拉雅族頭目帶著二十餘份文件讓他瀏覽，這些文件以羅馬字母、漢字拼寫，標註清朝雍正、乾隆及嘉慶的年號和日期，又蓋有印章。請問這些文件的內容最可能包含下列何者？
(A)牡丹社事件的始末 (B)安平港的貿易資料 (C)原住民與漢人的土地交易契約 (D)朱一貴事件的始末
- 17 世紀以來，原住民面對不同政權的治理，生活型態也發生變化。下列關於原住民的敘述何者正確？
(A)清朝為避免原漢衝突，禁止漢人越界開墾山地 (B)西班牙派遣傳教士向原住民傳播基督教信仰
(C)鄭氏在台期間，原住民向漢人學習游耕技術 (D)荷蘭派遣傳教士向原住民傳播天主教信仰
- 來自廣東的小游寫信回老家向父母報平安：「這個地方剛設省，也設置郵局方便寄信。聽說過些時候，還可以搭火車到處走走，而阿誠他兒子進入甫成立的西學堂求學，希望有好的出路……。」請問：小游應在何時何地寫信回家？
(A)1843 年的打狗 (B)1860 年的安平 (C)1870 年的基隆 (D)1890 年的臺北
- Jacinto Esquivel 於 1631 年至雞籠、淡水河流域一帶傳教，在其留下的資料中提及：「Quimaurri 人沒有耕種，也無收成，而是像吉普賽人或唐人一樣生活，來往於各個村落，為他們蓋房子、製弓箭、衣服、刀具、預售珠串與瑪瑙。食用完出外工作時收集來的稻米後，又重複相同的工作。」請問：上文所提及的 Quimaurri 人最有可能為下列哪一族群？
(A)西拉雅族 (B)馬賽人 (C)巴布拉族 (D)噶瑪蘭族

從北路諸羅以上，直到山後長達一千餘里的地方，漢族婦女不到數百人；南路由鳳山到瑯橋以下長達四、五百里的地方，漢族婦女也不過數人而已。

圖一

- 圖二為清領前期行政區劃的演變圖，請問下列何者並非變更的因素？
(A)列強入侵 (B)民變頻繁
(C)人民拓墾 (D)海盜侵擾

圖二



- 西元 1909 年，日本曾在基隆修建「佛國陸海軍人戰死者紀念碑」，悼念某國於 19 世紀末攻打北台灣時所喪生的士兵。佛國的侵略，讓清朝發現台灣海防戰略的重要性。請問：上文提及的「佛國」，最有可能為下列何國？
(A)日本 (B)荷蘭 (C)法國 (D)西班牙

- 表一為台灣在清朝統治時期歷史發展的四大關鍵。若依時間先後順序排列，下列何者正確？
(A)乙丙甲丁 (B)乙丙丁甲 (C)丙乙甲丁 (D)丙乙丁甲

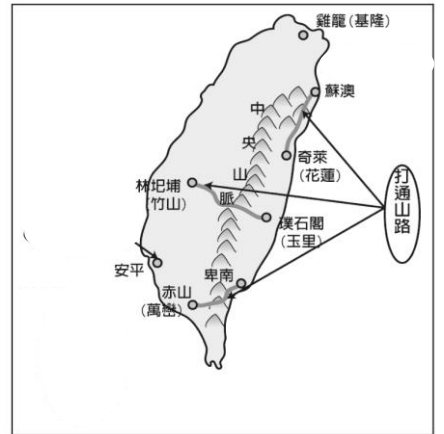
表一

甲	清法戰爭
乙	台灣開港通商
丙	朱一貴事件
丁	牡丹社事件

- 下列關於西班牙治理原住民的方式，何者敘述正確？
(A)傳教士使用新港文向原住民傳教 (B)以非武力的方式降服不願歸順的原住民
(C)選出部落長老，參與地方會議 (D)在原住民的協助下，曾到東部探採黃金

班級： 座號： 姓名：

11. 小馬為 17 世紀生活在台南地區的原住民，請問他可能有什麼樣的遭遇？
 (A) 運用新港文，學習聖經 (B) 以生活物資跟漢人換取鹿皮、鹿肉
 (C) 擔任部落長老，宣誓效忠鄭氏政權 (D) 放棄傳統祖靈信仰，改信天主教



12. 圖三為清帝國時期某大臣於臺灣所實施的建設措施，下列關於某大臣政績的敘述，何者正確？

- (A) 解除渡臺禁令，鼓勵漢人來臺開墾 (B) 於基隆、淡水修築新式砲臺
 (C) 設立郵政總局，加強島內連繫 (D) 購置輪船，發展對外的交通

圖三

13. 康熙年間，桃園地區發生人民武裝衝突，請問此衝突應由下列哪一地方行政機關處理？

- (A) 鳳山縣 (B) 彰化縣 (C) 淡水廳 (D) 諸羅縣

14. 「六死三留一回頭」為描述清代臺灣社會現象的諺語，請問此諺語反映下列何種情況？

- (A) 移民渡海來臺過程充滿風險 (B) 男女比例嚴重失衡
 (C) 官府壓迫導致人民反抗不斷 (D) 優惠政策吸引移民大量來臺

15. 《巴達維亞城日誌》記載：「鹿因三年間不絕的被捕獲，大量減少，再六年間就不能達到原數，於是一致決議，一年間禁止捕鹿，不得掘穴、張網，期望原住民不會被貪欲的漢人榨取至盡。」請從日誌內容判斷，下列何者敘述正確？

- (A) 荷蘭認為鹿隻減少只跟原住民有關 (B) 掘穴、張網為漢人捕鹿的方式
 (C) 原住民因捕鹿賣給漢人而得到利益 (D) 因鹿群大量減少，漢人找尋新管道取得鹿皮

◎表二為西元 1659 年臺灣平埔族熟悉教理的信徒比例，請閱讀後回答第 16~17 題

各社名稱	新港社	麻荳社	目加溜灣社
比例	83%	51%	76%

表二

16. 表二中的部落於十七世紀受到外來政權影響，成為熟悉教理的信徒。請問外來政權如何推廣教理？

- (A) 教導漢文書寫方式 (B) 使用古荷蘭語傳遞福音 (C) 利用羅馬字拼寫部落語言 (D) 舉辦地方會議宣揚教義

17. 西元 1661 年之後，這些信教的原住民比例逐漸降低，其主要原因為何？

- (A) 西班牙傳入新宗教 (B) 漢人傳播道教信仰 (C) 原住民抗拒外來政權 (D) 鄭氏推廣儒家文化

◎琉球為現今沖繩的古名，於琉球王國時期，依靠與中國、日本、朝鮮、東南亞國家，以至東來的歐洲人進行海外貿易而致富，國力日盛。但好景不常，某國對外實行擴張政策，於 1872 年，單方面宣佈琉球王國為其領土，並以漁民被誤殺為藉口出兵臺灣，最後於 1879 年趕走國王，琉球正式滅亡，易名沖繩縣。請閱讀後，回答第 18~20 題

18. 根據上文內容，琉球王國的命運與下列哪件外力入侵息息相關？

- (A) 英法聯軍 (B) 牡丹社事件 (C) 清法戰爭 (D) 甲午戰爭

19. 此次的外力入侵，清朝派誰來台處理防務？

- (A) 施琅 (B) 沈葆楨 (C) 丁日昌 (D) 劉銘傳

20. 文中提及某國出兵臺灣，請問在此次攻擊後，清朝對臺政策有何變化？

- (A) 進行開山撫番 (B) 施行渡臺禁令 (C) 宣布臺灣建省 (D) 實施開港通商

◎西元 1635 年，荷蘭聯合新港社共同攻打麻荳社，聯軍不但放火燒毀麻荳社，並造成番社多人死傷，麻荳社被迫投降，並與荷蘭人簽署麻荳條約，條約內容如下：「一、繳出被殺荷蘭人的骨骸、武器及衣物等物品。二、聯合荷蘭州議會接掌麻荳社及附近平地主權。三、停止與荷蘭人及其盟友交戰，服從公司統治，並追隨長官自村中長老選出的首長之指揮……。四、出兵協助荷蘭人與敵對原住民村社的戰爭，荷蘭也支援該村發動戰爭。……」請閱讀後，回答第 21~22 題

21. 由上述內容來看，推論荷蘭政權面對敵對原住民村社，最可能採取何種方式？

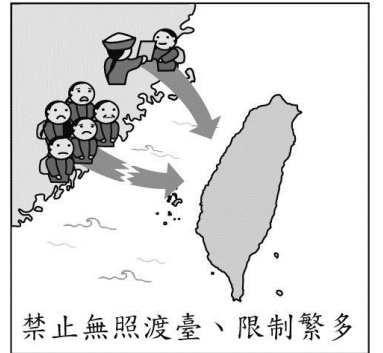
- (A) 僅調派荷蘭籍士兵武力鎮壓 (B) 與歸順的部落合作攻打 (C) 要求部落長老出面溝通 (D) 利用宗教力量教化

班級： 座號： 姓名：

22. 請問條約簽訂後，麻荳社與荷蘭之間的關係有何變化？

- (A) 部落可自行推派長老作為領袖，不用得到荷蘭同意
 (B) 麻荳社與荷蘭政權維持平等關係
 (C) 麻荳社不用出兵協助荷蘭人與敵對原住民的戰爭
 (D) 麻荳社向荷蘭政權宣誓效忠

◎圖四為清朝統治時期實施的某一政策，要求來臺的漢人男子一定要領有渡臺證照，對當時的臺灣社會造成許多影響。請根據圖片內容，回答第 23~25 題



23. 請問清朝為何要頒布圖四所述的政策？

- (A) 台灣物產豐富，土地肥沃
 (B) 原漢衝突不斷發生
 (C) 防止台灣再度成為反清基地
 (D) 削弱鄭氏政權的勢力

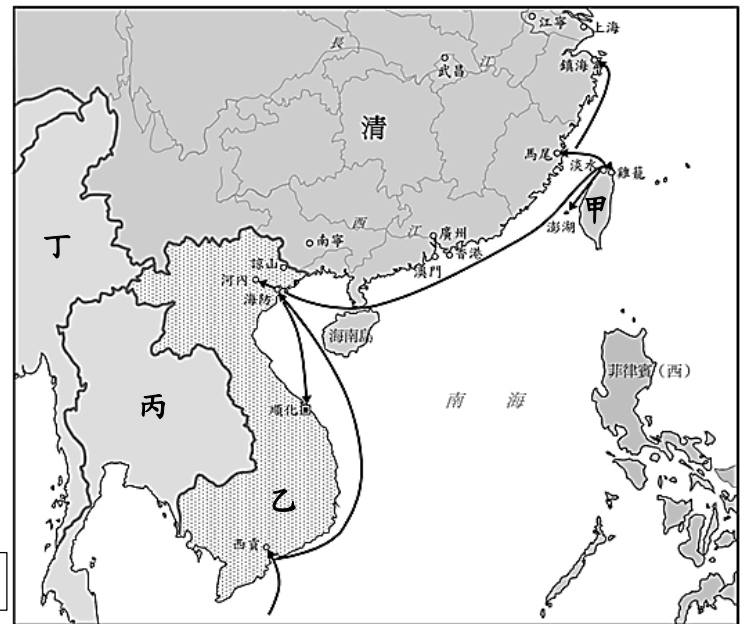
24. 下列何者並非實施圖四政策後所帶來的影響？

- (A) 羅漢腳充斥社會，成為治安隱憂
 (B) 來台受限，保障原住民的生存空間
 (C) 男女人口比例嚴重失衡
 (D) 偷渡情形不斷，造成許多渡海悲歌

25. 請問直到何人來臺才奏請清廷解除此道政策？

- (A) 沈葆楨 (B) 丁日昌 (C) 劉銘傳 (D) 施琅

◎圖五為 19 世紀末某國進攻清朝的形勢圖。清朝擔心失去臺灣，便與某國簽訂和約，喪失重要的藩屬，臺灣的地位也因此出現變化。請根據圖片內容，回答第 26~28 題



26. 請問圖五為哪一場戰爭的形勢圖？

- (A) 英法聯軍 (B) 牡丹社事件 (C) 清法戰爭 (D) 甲午戰爭

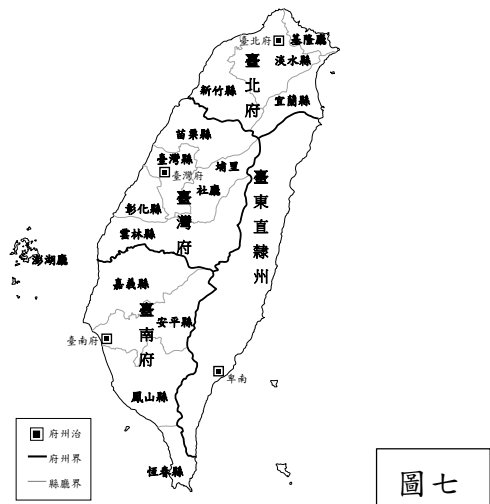
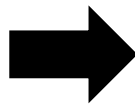
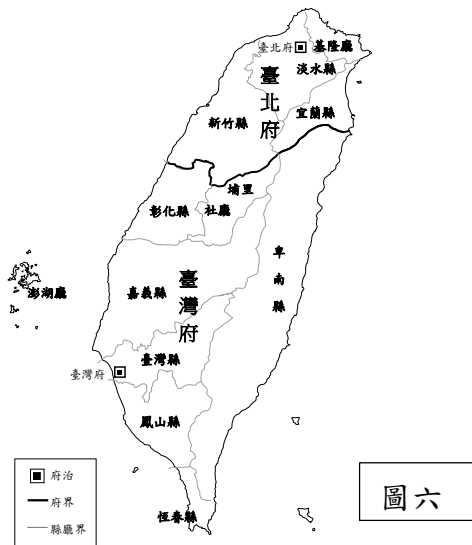
27. 請問清朝與某國為爭奪圖五中何地的主權而爆發上述的戰役？

- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁

28. 請問此戰之後，臺灣的地位有何變化？

- (A) 清廷解除渡臺禁令 (B) 清廷宣佈臺灣建省
 (C) 加強台灣南部海防 (D) 臺灣被迫開港通商

◎歷史老師在黑板上展示了兩張地圖(圖六與圖七)，輔助說明清代行政區的變革。請根據圖中內容回答第 29~30 題



29. 歷史老師說：由圖六發展到圖七是因為某人來臺治理的緣故。請問：老師所說的某人為下列何者？

- (A) 施琅 (B) 沈葆楨 (C) 丁日昌 (D) 劉銘傳

30. 小光為圖七時期生活在臺灣地區的漢人，請問他可能有什麼樣的遭遇？

- (A) 跟隨吳沙開墾宜蘭地區 (B) 搭乘火車前往高雄遊玩 (C) 使用電報跟福州的家人報平安 (D) 參與朱一貴事件

【試題結束】

班級： 座號： 姓名：

【答案卷】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	C	A	D	B	A	C	D	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	D	A	C	C	D	B	B	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	D	C	B	A	C	B	B	D	C

班級： 座號： 姓名：

【題目卷】

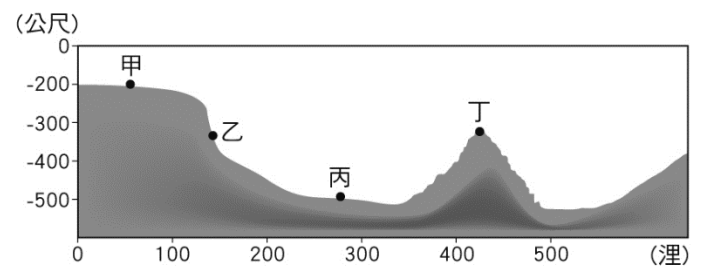
一、選擇題（第 1 至 20 題，每題 3 分；第 21 至 30 題，每題 4 分。共 100 分）

請同學特別注意：

- (1) 請於答案卡上正確填寫基本資料，並正確劃記班級、座號！
 (2) 請將答案劃記至答案卡上，如劃記不清，則不予計分！

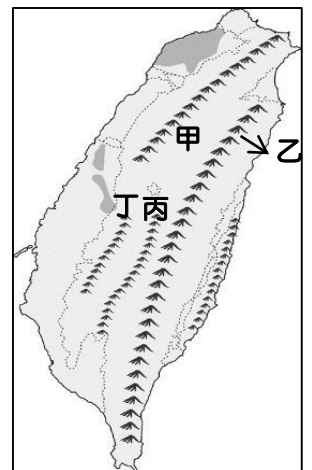
1. 小溪家在一個叫「內海」的地方，由此地名可猜想，此種地形像是一種被包圍的海域範圍。依據地名判斷，小溪家所在的地方曾經最可能是何種地形？
 (A) 瀉湖 (B) 沙洲 (C) 灣澳 (D) 岬角
2. 每年 4~6 月，洄游性的黑鮪魚在臺灣南端的巴士海峽海域準備產卵，此時正是黑鮪魚最肥美的季節。請問臺灣前往該處捕撈漁獲，最容易和哪個國家發生漁事糾紛？ (A) 日本 (B) 南韓 (C) 中國 (D) 菲律賓

3. 右圖是某國沿海的海底剖面圖。請問：這個國家擁有經濟海域合法開發、探勘的權利範圍，可包含圖中哪些地區？



- (A) 甲 (B) 甲乙 (C) 甲乙丙 (D) 甲乙丙丁
4. 日本鹿兒島市南方約 90 公里的薩摩硫黃島，在今年 11 月 2 日下午 5 點 36 分發生火山噴發，日本氣象廳呼籲民眾遠離火山口至少 1 公里，並要留意可能會有火山灰與飛石落下。該則新聞提及的現象，主要是因為哪項地形作用力所造成？
 (A) 風力侵蝕作用 (B) 內營力作用 (C) 河水堆積作用 (D) 海水搬運作用
5. 臺灣時常有地震發生，此種現象在東部區域非常明顯。請問：臺灣時常有地震發生，與下列哪項地理因素最有關係？
 (A) 人為過度開發坡地 (B) 河流侵蝕作用旺盛 (C) 位居板塊接觸地帶 (D) 颱風產生次數頻繁

6. 小溪為了挑戰自我，決定參加登山活動，她在網路上看到一則廣告如下：「攀登上台灣的「五嶽」之首，是身為台灣人必做的事，風靡全球的東亞第一高峰，今生一定要前往！全台灣的山峰都在它的展望之下，巍峨高聳的氣勢，山友們皆以登頂為榮！」小溪十分心動決定報名參加，請問小溪會前往右圖中的哪一座山脈呢？



- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁
7. 今年 10 月，強颱哈吉貝侵襲日本部分地區，因為暴雨，不少河川潰堤，許多民眾的家園變得面目全非，災後情景如海嘯侵襲，山區也發生土石流，至少造成 43 人死亡。若是救難小組想要在最短時間內掌握最新災情，可使用哪種類型的地圖？
 (A) 地形剖面圖 (B) 等高線地形圖 (C) 分層設色圖 (D) 航空照片圖

8. 小青的好友傑克第一次到台灣旅遊，小青到了台中國際機場接機，見面後小青迫不及待跟傑克介紹台灣的一切，小青告訴傑克：「我們現在的位置—台中國際機場，天氣好的時候，既可遠眺台灣海峽，也可以朝向東南方俯瞰中部最大城市—台中市」請問，小青他們位於哪一個地形區呢？
 (A) 濁水溪沖積平原 (B) 大肚台地 (C) 八卦台地 (D) 埔里盆地

9. 就地質年代而言，臺灣島是一個很年輕的島嶼。請問：下列哪個現象最能說明此一特徵？
 (A) 海岸線曲折，良港眾多 (B) 台灣西南部多平原分布
 (C) 台灣山脈呈現南北縱走 (D) 山地高於海拔 3000 公尺以上超過 250 座

10. 下列何種土地利用方式，比較符合「永續利用」的精神？
 (A) 核廢料埋地底，等未來技術成熟後再處理 (B) 山坡地應回歸自然，完全不允許人為開發
 (C) 在河道旁興建大量堤防，防止河水氾濫成災 (D) 將國家公園劃分為遊客開放區與專屬保育區

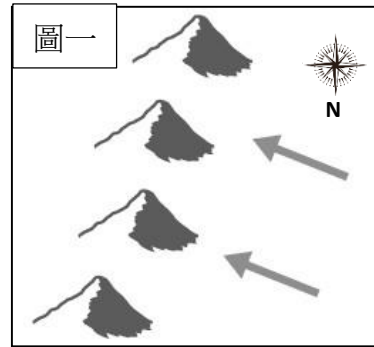
11. 海岸依照構成物質不同，分成沙岸及岩岸，請問以下表格中的內容何者正確？

	(A)常見地形	(B)常見產業	(C)海水深度	(D)常見景觀
沙岸	山地、丘陵	漁業、鹽業	較深	沙洲、瀉湖
岩岸	平原	魚塭養殖業	較淺	灣澳

班級： 座號： 姓名：

12. 右圖一為臺灣某山脈形成示意圖。下列敘述何者正確？

- (A) 箭頭表示歐亞板塊的推擠力 (B) 箭頭表示菲律賓海板塊的推擠力
(C) 圖中的山脈可能為海岸山脈 (D) 箭頭位置可能在花蓮縣

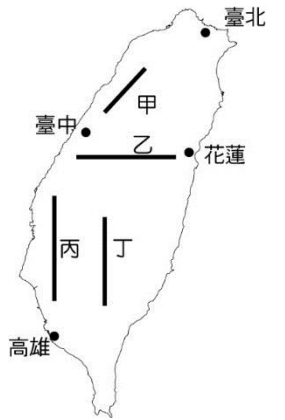


13. 右圖二是「注意斷崖」的警告標誌，依據臺灣海岸線的分布特性，在下列哪段海岸的公路駕駛時，最容易看到附圖標誌？

- (A) 西部海岸，北上方向 (B) 西部海岸，南下方向
(C) 東部海岸，北上方向 (D) 東部海岸，南下方向

14. 近年來，自行車運動盛行，政府以及民間單位規畫了許多自行車步道以及高難度挑戰路線。右圖中，哪段自行車路線的相對高度最大，最具挑戰性？

- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁

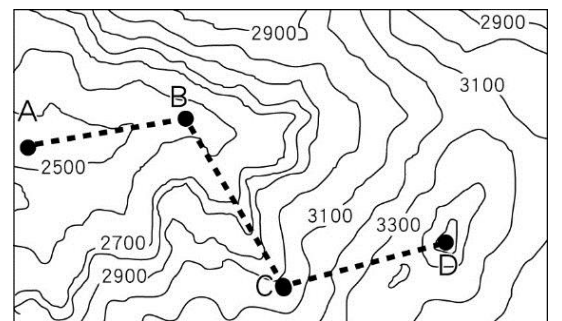


15. 小青為了領取政府推出的暖冬旅遊補助，打算從桃園市區出發，一路開車南下至台灣最南端的鵝鑾鼻。一路上經過不少地形區，以下為台灣地形列表代號，請問小青此次旅遊路線所經的地形區排序可能為何？

- (甲) 嘉南平原 (乙) 屏東平原 (丙) 濁水溪沖積平原 (丁) 林口臺地
(戊) 桃園臺地 (己) 八卦臺地 (庚) 大肚臺地 (辛) 新竹丘陵

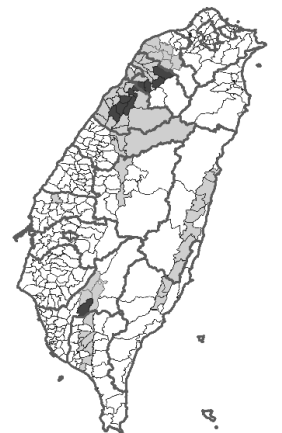
- (A) 丁→辛→己→庚→甲→丙→乙 (B) 戊→辛→己→庚→甲→丙→乙
(C) 戊→辛→庚→己→丙→甲→乙 (D) 丁→辛→庚→己→丙→甲→乙

16. 小溪計畫假日與友人一同登山，事前先研究當地的等高線地形圖並且在圖上畫下路線。右圖為該山區的等高線圖，點 A~C 為小溪登山路線上的休息處，點 D 為山頂，虛線為登山的路線，請問下列選項何者正確？



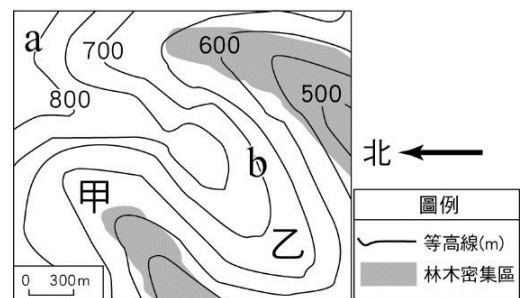
- (A) 點 B 至 A 需登高約 100 公尺
(B) 點 C 至 D 為路線中最平緩的一段
(C) 點 B 至 C 可能有溪流可以取水
(D) 點 D 的海拔高度為 3,500 公尺

17. 臺灣的族群一般可分成四大類，分別為原住民族、客家人、福佬人及外省人。右圖為臺灣客家人分布圖，圖中淺灰色區塊為客家人口占超過當地人口 33% 的鄉鎮市，深灰色為客家人口占超過當地人口 85% 的鄉鎮市，粗線條為縣市界線。請問：根據圖中資訊分析，客家人數超過 85% 的縣市主要地形特徵為何？



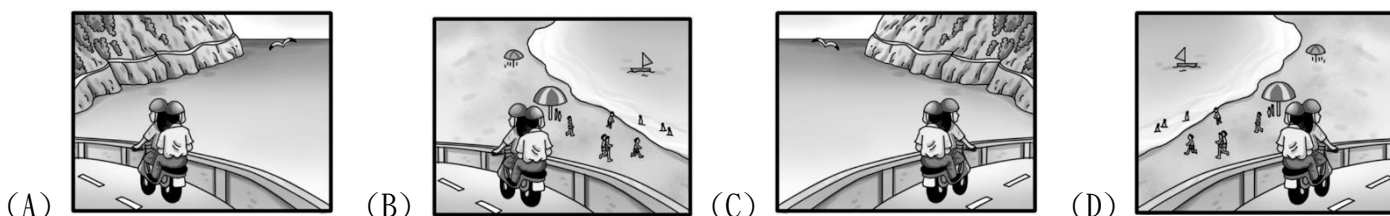
- (A) 海拔高度較低，坡度較平緩，常闢梯田耕作
(B) 地勢平坦，起伏小，為主要農業生產地帶
(C) 四周地勢較高，底部相對平坦，人口聚集
(D) 地勢高、坡度陡，為臺灣面積比例最高的地形

18. 林木的生長與土壤、水分條件息息相關，故其常常集中分布在河水豐沛的谷地。右圖為某區域的林木密集區示意圖，根據圖中資訊判斷，下列描述何者錯誤？



- (A) 甲地和乙地的相對高度約為 50 公尺
(B) a 地地勢較 b 地地勢高
(C) 該區的河川大多往西南方流去
(D) 若甲、乙為聚落，則乙地聚落較甲地易受土石流災害

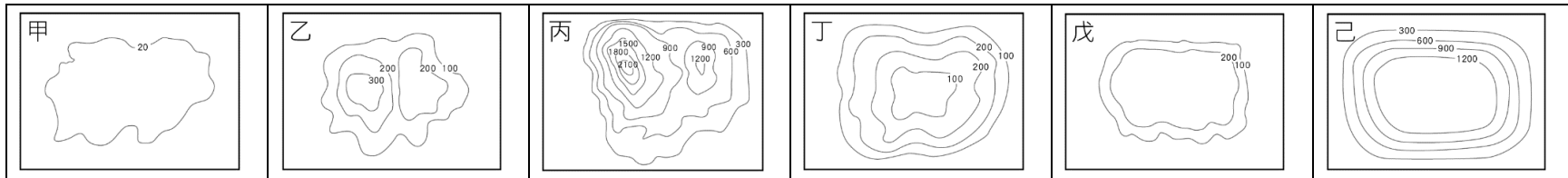
19. 小溪打算與同學騎摩托車從高雄到台南遊玩。請根據臺灣的海岸特色判斷，其沿途最常見到的海陸景觀為下列何者？



班級： 座號： 姓名：

***題組**

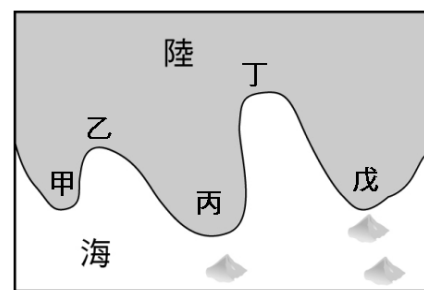
*以下附圖為不同地形的等高線地形圖，請回答以下問題：



20. 請問全台灣中，人口最密集的地區位於何種地形？(A)甲 (B)乙 (C)丁 (D)戊
 21. 臺灣五大地形中，哪種地形的面積所占比例最高？(A)甲 (B)丙 (C)戊 (D)己
 22. 彰化、雲林等中部一帶的縣市素有臺灣「穀倉」之稱，水稻產量豐富，主要是因為這些縣市位於何種地形之上？
 (A)甲 (B)乙 (C)丁 (D)戊

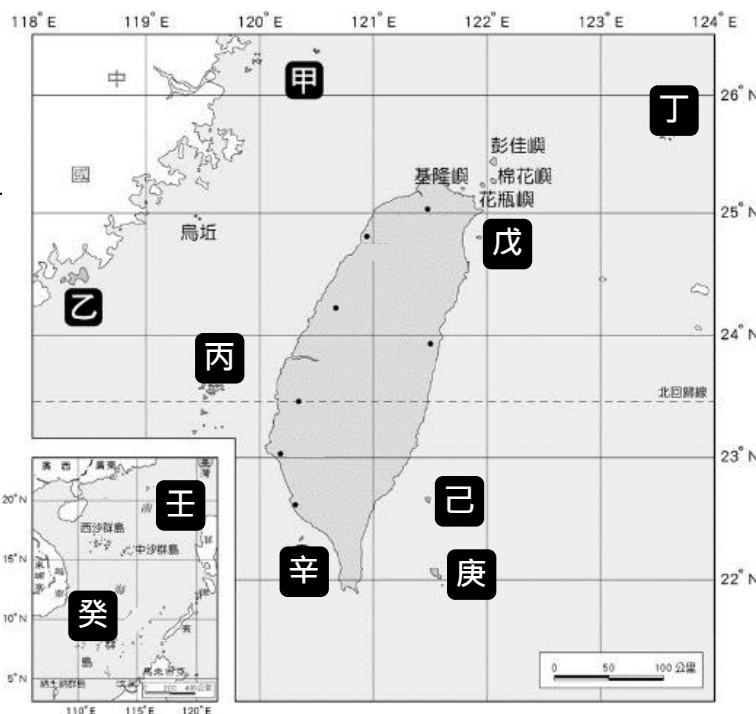
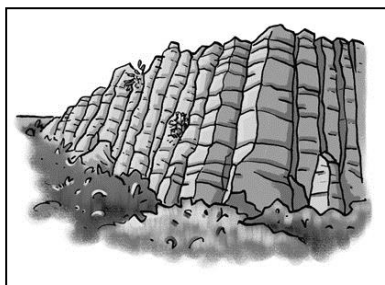
*右圖為岬灣相間的海岸地形示意圖。請回答以下問題：

23. 請問，圖中哪些為岬角地形？
 (A)甲乙丁 (B)乙丙丁 (C)甲丙戊 (D)丙丁戊
 24. 承上題，請問台灣哪一個縣市的海岸景觀可能有岬角海岸地形呢？
 (A)嘉義縣 (B)花蓮縣 (C)台北市 (D)新北市
 25. 圖中海岸線形成凸出與凹入的差異景觀，主要的影響因素為何？
 (A)地震頻繁 (B)岩層性質差異 (C)河川侵蝕影響 (D)河川堆積影響



*青青國中舉辦一年一度的尋寶活動，最早完成尋寶路線的隊伍，即可得到獎金十萬元！下圖是小溪拿到的提示圖，臺灣的島嶼位置示意圖。請根據下列提示，一同和小溪完成尋寶活動：

26. **第一個地點的提示：此島有豐富的軍事防禦遺跡及閩南式建築**，
 小溪將由高雄機場搭機出發，請問飛行的方向為何？
 (A)西南方 (B)東南方 (C)西北方 (D)東北方
 27. 承上題，抵達第一個地點後，必須回答該島的形成原因始能獲得下
 關提示，請問，第一個地點的小島的形成原因為何？
 (A)大陸島 (B)珊瑚礁島 (C)火山島
 28. 小溪成功回答問題後，即拿到**第二個地點的提示：如下圖**，
請問小溪應該前往圖中的何地？



29. 承上題，抵達第二個地點後，必須回答此景觀的形成原因始能獲得下關提示，請問，此景觀的形成原因主要為何？
 (A)珊瑚礁堆積 (B)海平面上升 (C)海水侵蝕 (D)火山作用
 30. 小溪成功回答後，終於拿到**最終藏寶地點提示：這裡是台灣第一座海洋國家公園，台灣為了維護島嶼主權，所費不貲，每年的駐軍薪資、運補成本、島嶼基礎建設等費用，約數十億元**，請問，最終藏寶地點在圖中的何地？
 (A)丁地 (B)壬地 (C)癸地 (D)戊地

【試題結束，請再次檢查！】

班級： 座號： 姓名：

【教用解答卷】

1	2	3	4	5
A	D	B	B	C
6	7	8	9	10
C	D	B	D	D
11	12	13	14	15
D	A	C	B	C
16	17	18	19	20
C	A	D	D	C
21	22	23	24	25
B	A	C	D	B
26	27	28	29	30
C	A	A	D	B

班級： 座號： 姓名：

※選擇題(第 1~20 題 每題 3 分；21~30 題 每題 4 分 共 100 分) 請將答案劃記在答案卡上

題組：林小明的家洋溢於幸福愉悅中，因為大堂哥年底要完成終身大事了(如右圖)，小明看著阿嬤整天闔不攏嘴笑咪咪的，更別提要當公公婆婆的大伯父與大伯母也是天天笑嘻嘻地，媽媽看著小明笑著對爸爸說：不知道何時才能看到小明的喜帖呢？

林家長子傳智與楊家長女立雯，喜奉天賜良緣，經過七年的愛情長跑，決定攜手共度未來。

謹訂於中華民國 101 年 11 月 27 日(星期二)為相愛相知相惜的兩人舉行結婚典禮 敬備喜筵 恭請

闔第光臨

男方家長

林家棟

連琪

敬邀

女方家長

楊萬隆

曾玉蓮



席設:永饌樓餐廳

地址:新北市新莊區中正路一段 46 號 9 樓

1 關於小明的敘述，下列何者正確？

- (A) 家庭型態是三代同堂的家庭 (B) 對媽媽而言，有 4 位是姻親關係
(C) 爸爸與大伯父互稱為連襟 (D) 小明的家人是透過婚姻、血緣及收養所組成的親屬關係。

2. 下列敘述，何者正確？ (甲) 林家棟與楊萬隆為姻親關係 (乙) 林傳智與楊立雯是姻親關係

(丙) 連琪與曾玉蓮是妯娌關係 (丁) 楊立雯稱連琪為婆婆，是姻親關係

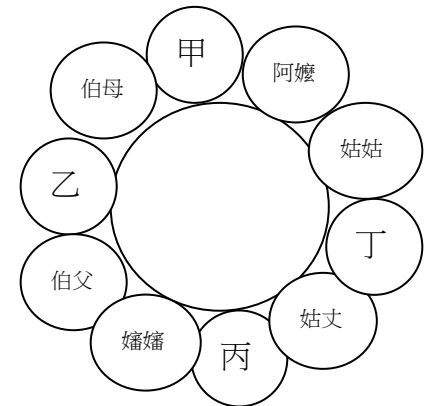
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 丁。

3. 結婚當天，小明在喜宴上的位子是：左右兩邊的親屬都不是「血親」，請問：下面哪個位子是小明坐的？

(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

4.

甲.家庭是具有婚姻、血緣或收養關係的人所組成
乙.核心家庭與血緣家庭是社會的主幹家庭型態
丙.國俗稱的「親家」也是民法規定的姻親之一
丁.民法修正前，未成年子女親權大多由父親取得



上面是阿寬上公民課所作的筆記，請問：他的筆記中有那些是「錯誤」的？

(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 乙丙丁。

題組：

心瑜說：「我是一位職業婦女，去年因前夫多次的酗酒家暴而離婚，獨自一人是無法兼顧工作賺錢與照顧幼兒，只好交由鄉下的媽媽來帶。每每回去看到孩子日益茁壯、可愛時甚為安心，但是分離時，孩子總是淚眼汪汪的，讓我好揪心和難受的很！」

5. 請問：上述中『未』提到何種家庭型態？

(A) 核心家庭 (B) 雙薪家庭 (C) 單親家庭 (D) 隔代教養家庭。

6. 上文中提到了哪些家庭的功能？(甲)生育功能 (乙)經濟功能 (丙)教育功能 (丁)保護與照顧功能。

(A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁 (C) 甲乙丁 (D) 甲乙丙丁。

7. 下列是台灣的多元家庭型態，請問：這些家庭主要是透過哪個「親屬關係」而形成的家庭生活模式，下列何者的敘述是正確？

(A) 隔代教養家庭－血緣關係 (B) 繼親家庭－收養關係 (C) 單親家庭－婚姻關係 (D) 頂客家庭－血緣關係。

8. 關於『家庭暴力』事件的敘述，下列何者正確？

(A) 家庭暴力是指對家人、同居人等在身體、精神或經濟上等不法的侵害

(B) 被害人可直接或透過親屬向警察局申請保護令

(C) 無論何時發生家暴，都可向各縣市政府提供的 24 小時「133」保護專線通報協助

(D) 社會局可對經常使用暴力的父母宣告限制或禁止親權的行使。

9. 依聯合國世界衛生組織的定義，當一個國家老年人口的比例高達多少時，就稱為高齡化的社會？

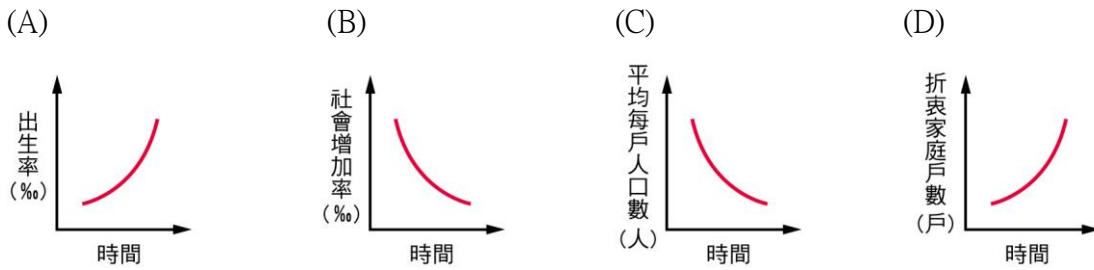
(A) 20% (B) 14% (C) 10% (D) 7%。

10. 關於家庭功能轉變的敘述，下列何者正確？

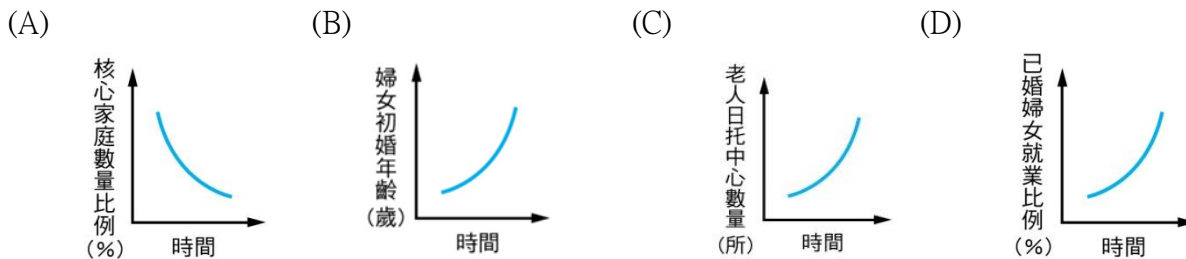
(A) 教育機構完全取代家庭的教育功能 (B) 家庭逐漸從生產的基本單位轉為以消費為主 (C) 因生育給付、育兒津貼等，使子女生養提高不少 (D) 高齡化帶來的長者照顧問題，完全得仰仗社會福利及安養機構。

班級： 座號： 姓名：

11. 婚姻價值觀的改變，使得現代人對於婚姻與家庭的選擇愈來愈多元化，例如：許多人選擇不婚、晚婚或結婚不生小孩。因此有學者認為此種現象代表家庭功能正在轉變當中。請問：下列何種變化的趨勢可能與此種家庭功能轉變有關？

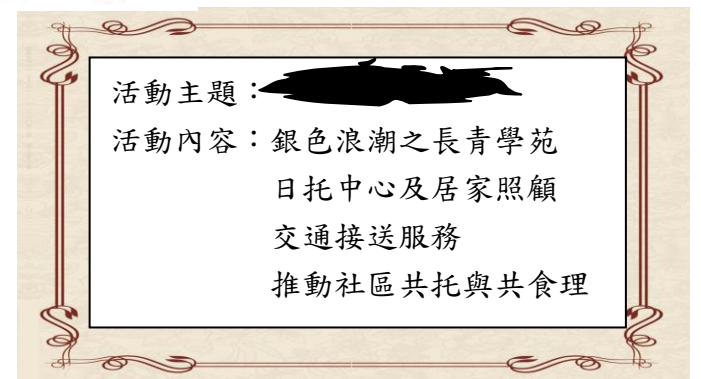


12. 老師上課時提到，由於社會改變使得家庭經濟功能產生變化，連帶影響家庭平權及家庭成員的勞動參與，老師並舉某項統計數字為例來說明。請問：下列何者較有可能是老師所舉之例子？



13. 右圖是佈告欄上的一張海報，但是海報卻因污損而導致部分內容不清，由海報上內容判斷，污損部分最有可能是下列何者？

- (A) 談弱勢家庭經濟問題 (B) 終身學習~談如何營造美好的家庭
(C) 跨國婚姻家庭教育 (D) 迎接理想老後的社會到來。



14. 日前政府修訂《性別工作平等法》，針對雇主未讓育嬰留職停薪的受雇者恢復原職位處以重罰外，並公布姓名。請問：該法的修正除了保障當事人的工作權益外，還有助於解決何項問題？

- (A) 子女教養 (B) 生育老人安養照顧 (C) 生育率太低 (D) 弱勢家庭經濟。

題組

現代雙薪家庭的分工，已經不像以前「男主外、女主內」那麼簡單，當女性從家庭走向職場，蠟燭兩頭燒的同時，男性卻較少從工作走向家庭，人力銀行公布調查顯示，有 34.2% 的家庭還是由媽媽來打理家務，就算是互相分工的家庭，女性的家務工時還是高出男性將近 50%，婦女新知基金會開拓部主任林秀怡表示，雖然許多家庭都認為家務應該要分工，但大多數的責任還是落到了女性身上。

15. 文中提到家務分工的現狀，意味著我們的社會仍存在何種性別不平等的概念？

- (A) 性別刻板印象 (B) 社會性別 (C) 性別偏見 (D) 性別歧視。

16. 家務分工宜透過相互討論的方式來決定，以落實家庭平權的觀念，然傳統觀念卻導致家務分工的不均。請問：下列敘述關於分工不均帶給家庭的影響，何者為「非」？

- (A) 引發家庭的衝突 (B) 破壞家人的親密關係 (C) 影響家人的生涯發展 (D) 婦女社會參與力提高。

17. 下列哪一規定所屬的法律與其他三者「不同」？

- (A) 限制或禁止親權的行使 (B) 受家暴者可申請保護令 (C) 子女姓氏由夫妻共同約定 (D) 夫妻各保有其姓氏

18. 下列何者不適用於《家庭暴力防治法》？

- (A) 長期深夜猛打電話騷擾前夫 (B) 太太用言語辱罵先生 (C) 男友懷疑同居女友劈腿而打人 (D) 老爸要求兒子做好功課，否則就限制外出。

19. 我國法律規定子女有扶養父母的義務，若子女對父母有惡意棄養或是虐待的行為，經舉證後，將不得繼承遺產。

請問：此項規定的意義為何？

- (A) 實現家庭性別平權 (B) 保障子女的權益 (C) 建立親子間的平權關係 (D) 強化父母對子女的責任

20. 〈甲〉辦理結婚登記 〈乙〉辦理收養子女的程序 〈丙〉限制或禁止親權的行使 〈丁〉被家暴者申請緊急救援
〈戊〉聲請保護令 〈己〉申請育兒津貼

請問：上述共有幾個項目是透過法院來聲請或辦理的？

- (A) 2 項 (B) 3 項 (C) 4 項 (D) 5 項。

班級： 座號： 姓名：

21. 課堂中老師請下列四位同學報告我國法律關於配偶平權的規定。請問：下列何者報告內容「不」正確？

(A) 夫妻財產各自使用，若處分財產則由丈夫決定。

(B) 夫妻離婚時，子女監護權由雙方共同約定。

(C) 未成年子女的姓氏，由父母共同決定。

(D) 婚後住所由夫妻雙方共同協議。

請大家說說配偶平權的規定。

老師

小智家有爸媽、哥哥和他，全家利用假期回到嘉義外婆家度假。外婆家住著外婆與舅舅、阿姨及姨丈，還有表姊，他們大大小小吃著美食、喫茶聊天，好不快樂！晚上休憩時，小智的房間兩旁分別住著直系血親與旁系血親。

22. 請問：根據右圖內容判斷，小智最有可能住在哪一個房間？

爸爸	甲	外婆	乙	哥哥
媽媽				
舅舅	丙	阿姨	丁	表姊
		姨丈		

(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

23. 嘉義外婆家是屬於哪種家庭型態？

(A) 聯合家庭 (B) 折衷家庭 (C) 核心家庭 (D) 三代家庭。

24. 小智的爸爸與小智的姨丈為何種親屬關係？

(A) 姻親—血親的配偶 (B) 姻親—配偶的血親 (C) 姻親—配偶的血親的配偶 (D) 沒有親屬關係。

25. 關於其他家庭生活模式型態以及其增加的可能原因，下列哪一組配對是最「不正確」的？

(A) 繼親家庭---婚姻價值觀的轉變 (B) 兩地家庭---居住與就業場域的變遷 (C) 頂客家庭---女性就業的普遍 (D) 單親家庭---生育觀念的變化。

26. 下列關於家庭問題與解決方式的配對，何者是「錯誤」？

(A) 生育率下降---發放生育給付 (B) 老人照顧---推動長期照護制度 (C) 弱勢家庭---開辦生活適應課程 (D) 跨國婚姻---舉辦促進理解新住民文化的活動。

27. 右表為台灣過去和現代社會變遷的差異，這些改變與下列哪一現象的形成有密切相關？

	過去	現在
教育	個人所受的教育年限較短	個人所受的教育年限較長
觀念	家庭是人生的重要歸宿	一個人自由自在更快樂
經濟	男性掌握家中經濟大權	女性經濟獨立

(A) 家人分居現象漸增多
(B) 家庭成員衝突的增加
(C) 工作與育兒難以兼顧
(D) 晚婚、不婚比例攀升。

28. 為了提供子女良好健康的成長環境，法律特別賦予父母親親權。但親權行使並非毫無限制，過度濫用有可能侵害子女的哪些權利？

(A) 隱私、管教 (B) 人格、隱私 (C) 教養、親權 (D) 人格、教養。

29. 以下報紙社論中的●●與■●分別指何者？

內政部推估民國 110 年我國將達總人口數的高峰，此後出現人口的負成長，而在●●與■●類似的「雙颱共伴」的趨勢下，勞動力缺口將愈見明顯。如何以 AI 人工智能補足勞動力缺口，以更少的生產人口維持更多的生產力和更大的競爭力，將是全民面對的嚴苛挑戰。

(A) 少子化、高齡化 (B) 離婚率、失業率 (C) 工業化、都市化 (D) 新住民、外籍勞工

30. 根據右圖，很顯然地是將來台灣扶老比加重，會增加青壯年人口的負擔，若要減緩此問題的因應對策，下列何項政策最適合？

(A) 提高生育補助 (B) 廣發敬老津貼 (C) 增設安養機構 (D) 鼓勵終身學習。



班級： 座號： 姓名：

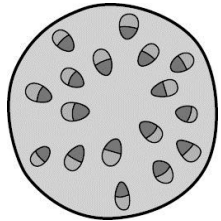
解答 1~20 題-每題 3 分 21~30 題-每題 4 分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	C	B	B	C	A	A	D	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	D	C	A	D	B	D	C	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	A	C	D	C	D	B	A	A

【題目卷】請用 2B 鉛筆將答案畫記在答案卡上

◎一、基礎題：每題 3 分，共 60 分

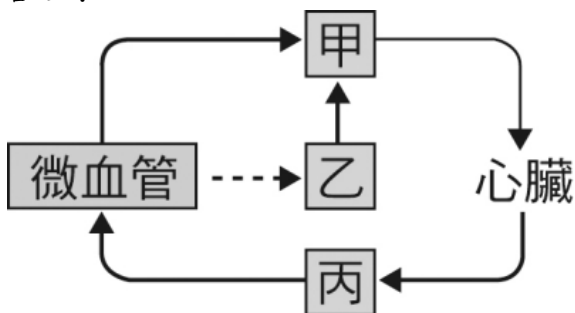
- () 1. 家中客廳擺的木製沙發組，是由木材所製成。試問木材是由下列植物莖的哪種細胞所構成？
 (A)木質部細胞 (B)韌皮部細胞 (C)形成層 (D)木質部與韌皮部細胞。
- () 2. 小美對不同食物進行成分檢測。根據檢測結果，她將甘藷、麵粉、饅頭歸為一組；葡萄、礦泉水、可樂歸為一組。則可推知小美最可能利用下列何者的檢測結果作為分類依據？ (A)碘液 (B)亞甲藍液 (C)本氏液 (D)石蕊試紙。
- () 3. 植物光合作用所製造的產物，不包含下列何種物質？
 (A)氧氣 (B)二氧化碳 (C)水 (D)葡萄糖。
- () 4. 小慶將某植物插入黑色墨水中，靜待一小時後取莖橫切，觀察到如附圖所示的莖橫切面，關於此植物的敘述何者正確？



- (A)韌皮部在內側木質部在外側 (B)可能是水稻
 (C)可形成年輪 (D)有形成層。
- () 5. 研究員利用工具鑽取榕樹樹幹的維管束組織，從樹皮表面上的 X 點垂直鑽入樹幹中心後，將取出的組織依其主要功能分別標示為甲、乙、丙，如附表所示。依表中的主要功能判斷，比較此三者與 X 點間的距離，下列何者最合理？

組織	主要功能
甲	運輸水分
乙	細胞分裂
丙	運輸養分

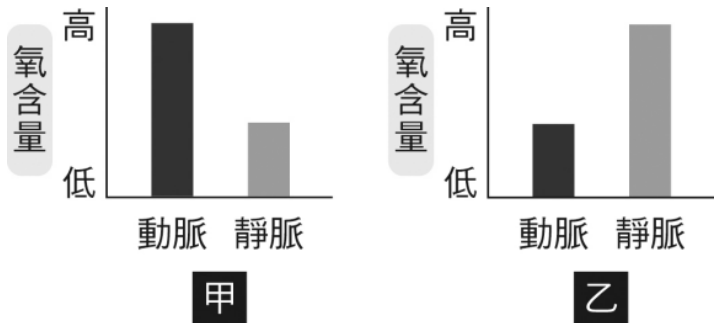
- (A)甲 < 丙 < 乙
 (B)丙 < 乙 < 甲
 (C)乙 < 丙 < 甲
 (D)乙 < 甲 < 丙。
- () 6. 下圖為人體血液循環和淋巴循環的部分示意圖，甲、乙和丙為不同的管道名稱，圖中（實線箭頭）代表液體的流動方向，（虛線箭頭）代表物質由微血管滲出。根據此圖判斷，甲、乙和丙的敘述，何者最合理？



- (A)甲和乙內皆含缺氧血 (B)乙和丙內皆含充氧血
 (C)甲和丙內皆含缺氧血 (D)乙內沒有紅血球。
- () 7. 今剖開榕樹的莖，由於榕樹為環狀排列維管束，其莖內維管束含有形成層，可不斷增生新的木質部細胞和新的韌皮部細胞使莖加粗，此時莖部所含有的細胞為：(甲)新生木質部細胞；(乙)老的木質部細胞；(丙)新生韌皮部細胞；(丁)老的韌皮部細胞，請問由外而內的排列順序為何？ (A)丁→丙→甲→乙 (B)乙→甲→丙→丁 (C)乙→甲→丁→丙 (D)丙→丁→甲→乙。

班級： 座號： 姓名：

- () 8. 阿德到醫院進行血液檢查，護士採血並放入適當藥物使血液不會凝固，也不會改變血液原始狀態。之後將血液進行分層後，發現液體會分成兩層，上層即血漿部分，收集上層的液體後最不容易發現何者？
 (A)水 (B)激素 (C)葡萄糖 (D)血小板。
- () 9. 構成植物細胞壁的主要成分，屬於何種養分類型？
 (A)醣類 (B)水 (C)維生素 (D)脂質。
- () 10. 校外教學到阿里山時，小豪觀察到有些神木的樹幹中心已呈空洞，但上方的枝幹末端仍長出新葉產生，代表神木尚未死亡，請問這些樹幹中空的神木不會枯死的原因為何？ (A)韌皮部仍具有輸導水分功能 (B)木質部具有輸導養分功能 (C)中空處形成管子而具有輸導水分功能 (D)具有輸導水分功能的構造尚未被破壞。
- () 11. 下圖為人體內甲、乙兩種器官的動脈及靜脈血液中氧含量之示意圖。根據附圖推測，血液從獲得氧到放出二氧化碳的過程中，下列何者流向順序最合理？



- (A)甲→心臟→乙 (B)甲→乙→心臟
 (C)乙→心臟→甲 (D)乙→甲→心臟。
- () 12. 人體除了血液循環系統外，尚有淋巴循環系統。下列何者不是人類淋巴系統的主要功能？
 (A)回收組織液 (B)運輸養分 (C)運輸葡萄糖 (D)過濾病原體。
- () 13. 小慧表示：「當胃液和食物一起進入小腸之後，胃液中的酵素就會逐漸失去活性。」關於小慧的這段話，是否合理？ (A)合理，因為小腸和胃的溫度大到相差 20 度 (B)合理，胃液中的酵素在鹼性環境活性較低 (C)不合理，小腸能產生鹽酸，有助於胃液中的酵素分解養分 (D)不合理，所有酵素在小腸內具有較佳的活性。
- () 14. 光合作用活動中先以鋁箔遮住葉片幾天之目的為何？ (A)加速澱粉合成 (B)阻隔光線，比對有光跟無光的差異 (C)軟化葉片 (D)破壞葉綠素。
- () 15. 將同種食物分別放在冰箱內、外存放，發現冰箱外的食物腐敗較快，可能為下列何項原因所致？
 (A)低溫能讓食物永久保鮮 (B)低溫讓食物產生酸性物質而防腐 (C)低溫將所有微生物殺死 (D)低溫不利微生物的代謝作用。

背面尚有試題，請翻頁作答

班級： 座號： 姓名：

() 16. 人體血液循環需要靠肺循環與體循環共同進行，有關肺循環和體循環的敘述，何者錯誤？

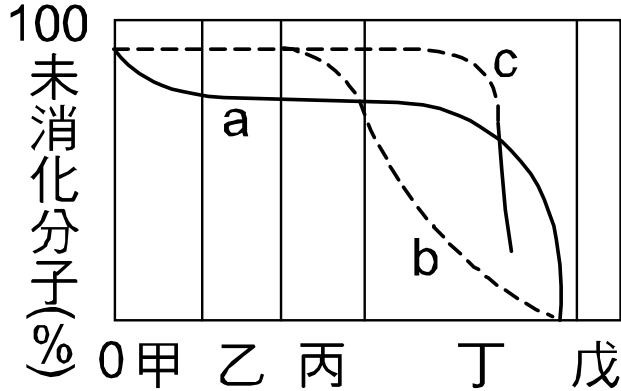
- (A) 肺循環與體循環是同時進行的 (B) 肺循環主要是心臟與肺部間的血液循環 (C) 血液循環的動力源自動脈的搏動 (D) 兩循環系統在心臟交會。

() 17. 小明作「唾液對澱粉的影響實驗」，取四支試管依附表方式裝置，並放在室溫下 30 分鐘後，各試管分別以 2 mL 本氏液加熱檢驗，則溶液顏色變化最明顯的是哪一支試管？

試管	處理方式
甲	2 mL 蒸餾水 + 2 mL 澱粉液
乙	2 mL 經煮沸 10 分鐘的蒸餾水 + 2 mL 澱粉液
丙	2 mL 新鮮唾液 + 2 mL 澱粉液
丁	2 mL 經煮沸 10 分鐘的唾液 + 2 mL 澱粉液

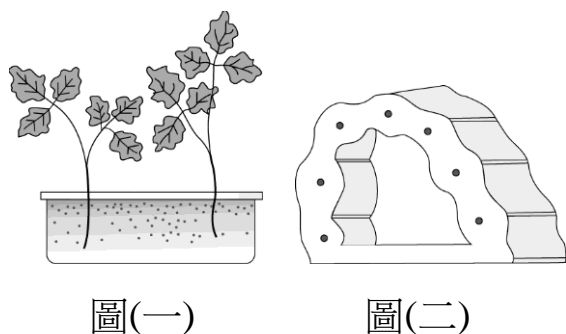
- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

() 18. 下圖為人類消化 a—澱粉，b—蛋白質，c—脂肪的過程，由甲～戊表示消化管，下列敘述哪一項錯誤？



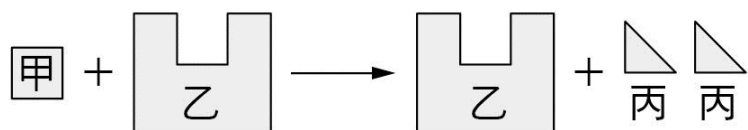
- (A) 消化後的養分可在丁處大量吸收 (B) 蛋白質可在丙、丁處消化 (C) 丙處消化不多，可能是食道 (D) 脂肪在丁處開始被分解。

() 19. 在水耕芹菜的營養液中滴加紅墨水如附圖(一)，一段時間後，取一葉柄橫切，可見其內部有許多紅色小點如附圖(二)。請問：這些小點是什麼構造？



- (A) 韌皮部 (B) 氣孔 (C) 葉綠體 (D) 木質部。

() 20. 附圖為青蛙體內某種代謝作用的示意圖，有關此代謝作用的敘述，下列何者錯誤？

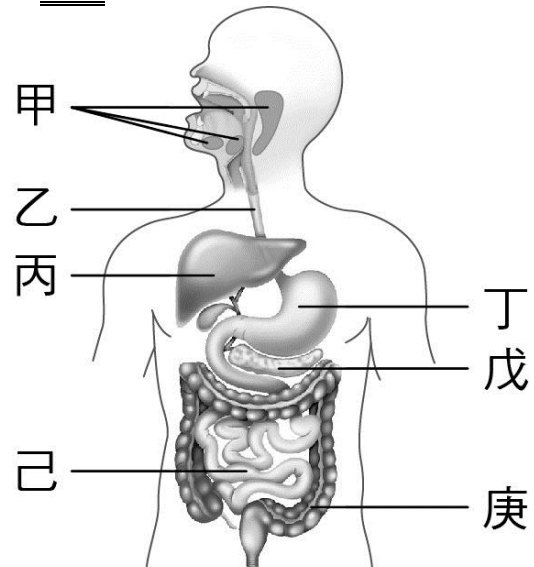


- (A) 甲可被酵素作用 (B) 乙是酵素 (C) 丙是受質 (D) 此為分解作用。

◎二、精熟題：每題 2 分，共 40 分

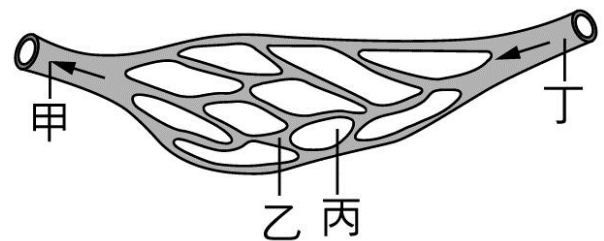
() 21. 當服用藥物由小腸壁吸收送入血管後，該藥物如何到達腦？ (A) 小腸→心→肝→心→腦 (B) 小腸→心→肺→心→腦 (C) 小腸→肺→心→肺→腦 (D) 小腸→肝→心→肺→腦。

() 22. 下圖為人體的消化系統示意圖，下列相關敘述何者錯誤？



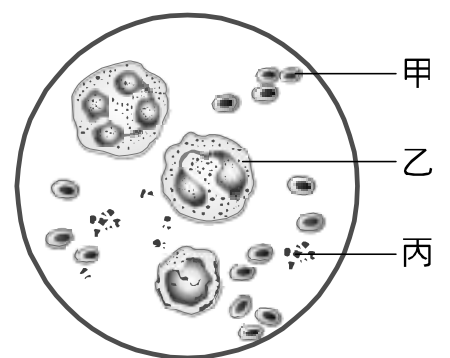
- (A) 乙、庚無法分泌消化液 (B) 蛋白質的消化和丁、戊、己分泌的消化液有關 (C) 脂質的消化和丙、戊分泌的消化液有關 (D) 醣類的消化和甲、丙、己分泌的消化液有關。

() 23. 下圖是人體甲、乙、丁三種不同的血管及其附近組織丙的示意圖，圖中箭頭表示血液的流動方向。組織丙可能位於肺或肌肉，則有關甲、丁內血液中氣體含量比較的敘述，下列何者正確？



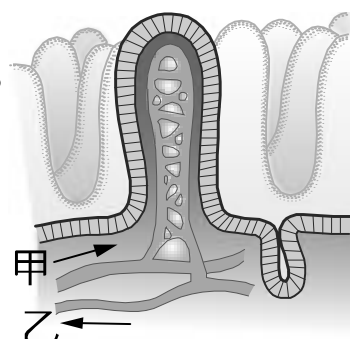
- (A) 若組織丙位於肌肉，則丁內的 O₂ 含量小於甲 (B) 若組織丙位於肌肉，則丁內的 CO₂ 含量大於甲 (C) 若組織丙位於肺，則丁內的 O₂ 含量大於甲 (D) 若組織丙位於肺，則丁內的 CO₂ 含量大於甲。

() 24. 右圖為顯微鏡下看到的人體血球細胞。下列敘述何者正確？



- (A) 過量的二氧化碳會阻礙丙的功能 (B) 感染細菌時，乙有防禦的功能 (C) 受傷時，甲與傷口的凝血作用有關 (D) 甲、乙、丙三種細胞功能各不相同，故可合稱為器官。

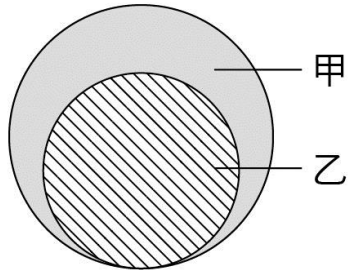
() 25. 比較小腸絨毛模式右圖中甲、乙二血管，如附圖，下列敘述何者正確？(血管旁的箭頭表示血管內的血流方向)



- (A) 血液中氧濃度，甲血管 > 乙血管 (B) 血液中葡萄糖等養分含量，甲血管 > 乙血管 (C) 管壁厚度，甲血管 < 乙血管 (D) 甲血管帶領血液返回心臟，乙血管帶領血液離開心臟。

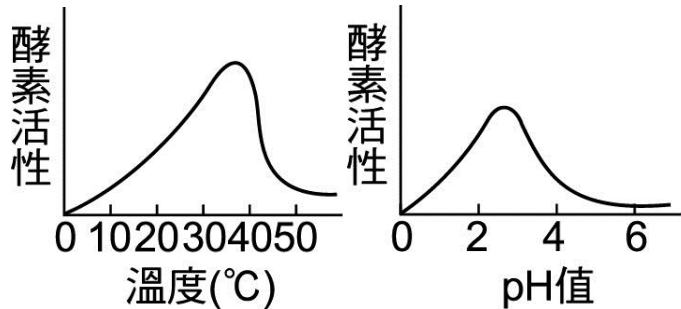
班級： 座號： 姓名：

- () 26. 下圖為血液和淋巴成分的關係圖，由圖中可知乙液體所含的成分比甲液體少，下列相關敘述何者錯誤？



- (A) 甲有紅血球，乙沒有 (B) 甲有血小板，乙沒有
(C) 甲有白血球，乙沒有 (D) 甲乙皆有水分。

- () 27. 下圖為某生物體內酵素活性變化的示意圖。下列關於此酵素的敘述何者最恰當？



- (A) 其活性不會一直隨溫度升高而增加 (B) 在中性 pH 值的環境中活性最高 (C) 不可能為人體內的酵素 (D) 溫度對酵素活性的影響比 pH 值的影響來得高。

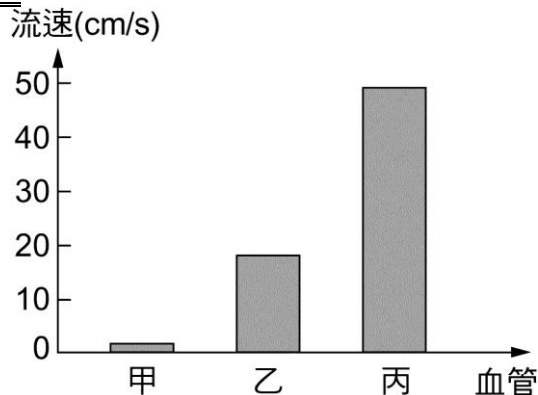
- () 28. 下表列出四種食物的成份含量，各成份的含量與「+」的數目成正比。由此表比較同樣 100g 的食物，何者所能提供的熱量最少？

成份 食物	醣	蛋白質	脂肪	鈣	鐵	維生素
甲	++++	+		+		+
乙	+		+	+	++	++
丙	++	+	+++	++		+
丁	+	+		++++	+	++

- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

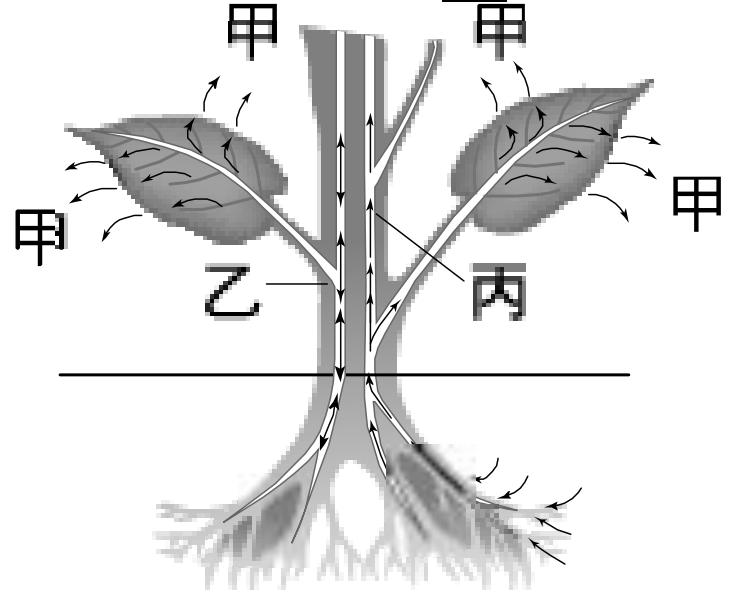
- () 29. 關於人體對外來物的防禦何者錯誤？(A) 皮膚與黏膜是第一道防線，不針對特定病原體就能進行基礎的防禦 (B) 淋巴球是白血球的一種，會吞噬病原體或產生抗體 (C) 部分淋巴球對入侵的病原體有記憶效應，當病原體再次入侵，淋巴球能較快速啟動免疫反應 (D) 若受細菌感染，血液中紅血球數量會增多以抵禦細菌感染。

- () 30. 下圖為三種血管的血流速度示意圖，下列敘述何者有誤？



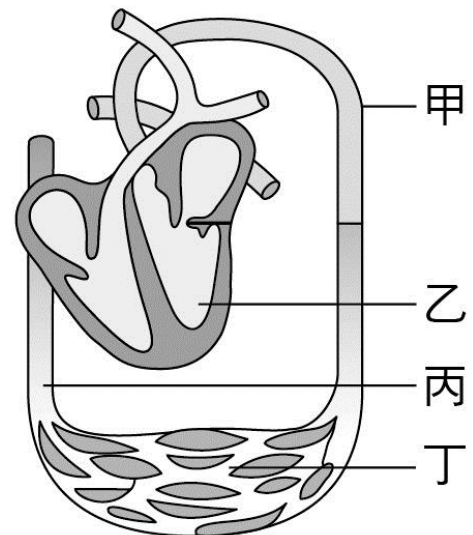
- (A) 血壓由高至低為丙甲乙 (B) 甲血管可以利用瓣膜防止血液倒流 (C) 丙血管和心室相接 (D) 管壁厚度比較為：丙>乙>甲。

- () 31. 下圖為整株植物之運輸作用的示意圖，甲、乙、丙分別表示輸送的方向（乙能雙向運輸；丙是單向運輸），則下面的敘述哪一項是錯誤的？



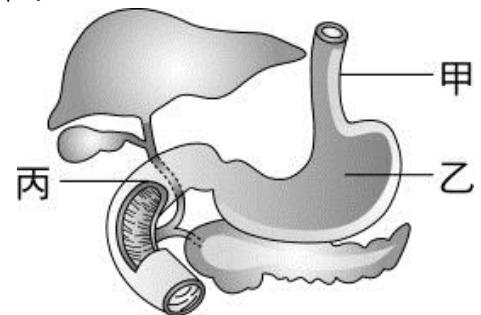
- (A) 甲釋放出二氧化碳、吸收水分 (B) 乙輸送養分 (C) 丙輸送水分 (D) 甲釋放出氧氣及水分。

- () 32. 下圖為人體的循環系統示意圖，下列相關敘述何者正確？



- (A) 甲的管壁只有一層細胞的厚度 (B) 乙中的血液為減氧血 (C) 丙的血流方向是流回心臟 (D) 丁的血壓比甲高。

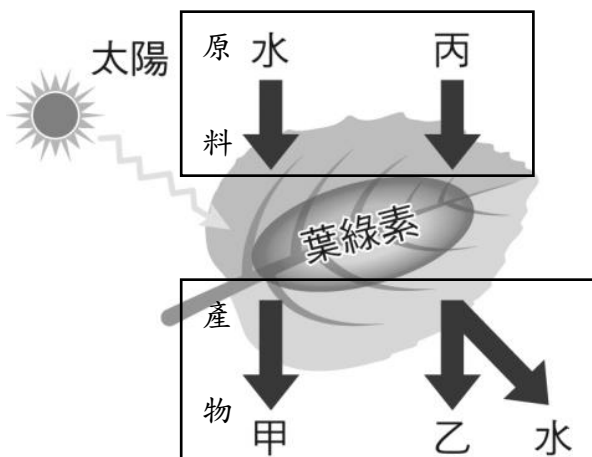
- () 33. 小真為外婆慶生時，吃了一碗豬腳麵線。附圖為消化系統示意圖。則下列關於食物消化過程的敘述何者正確？



- (A) 若食物不乾淨，為了加速食物排出體外，會使得丙處水分吸收減少，導致拉肚子 (B) 麵線到達乙處，才開始消化分解 (C) 食物中的脂肪主要在甲處開始消化 (D) 豬腳的養分到達丙處才開始被消化為小分子後加以吸收。

背面尚有試題，請翻頁作答

*下圖為植物產生養分的作用示意圖，進行此反應的原料為水與丙，產生的產物為甲、乙與水，已知甲是一種氣體，請回答34~36題：



- () 34. 此作用能發生於何種細胞？(A)水蘊草葉片細胞 (B)地瓜的維管束細胞 (C)榕樹葉的表皮細胞 (D)紫背草的根毛。
- () 35. 則甲、乙、丙應依序為何種物質？(A)葡萄糖、二氧化碳、氧氣 (B)二氧化碳、氧氣、葡萄糖 (C)氧氣、葡萄糖、二氧化碳 (D)葡萄糖、氧氣、二氧化碳。
- () 36. 下列敘述何者正確？(A)產生甲，是植物行光合作用的主要目的 (B)乙能轉存成澱粉儲存 (C)丙來自於根部吸收 (D)甲與乙能從氣孔進出。

*【科學素養題】請閱讀以下內容，回答 37~40 題：

盆景設計能將植物之美藉由設計師之手創造出，其中一種「舍利幹」技法如下：

- ①. 選用形成層發達的植物為盆景植物，以柔軟乾淨的刷毛先刷除枝幹上髒污，以乾淨的器具將植物枝幹外層剝除處理。
- ②. 靜置 2~3 周，待枝條全乾燥、傷口癒合後，將枝條以藥劑「石灰硫磺合劑」處理，待一天後乾燥。(石灰硫磺合劑，本文簡稱藥劑，此藥劑能達到防止蟲蛀、預防苔類、菌類附著生長，且藥品乾燥後會呈白色，也能美化樹幹)
- ③. 藥劑乾燥後塗上一層液狀快乾膠以穩固及保護處理後的枝條。
- ④. 再上一層石灰硫磺合劑於快乾膠外層，減低塗上快乾膠後的反光，增加自然感。



枝幹經舍利幹技法處理，木質樹幹外露形成白骨式的枝條，與盆景上留有繁榮枝葉的枝條形成強烈對比，更能凸顯植物堅強的生命力。

班級： 座號： 姓名：

- () 37. 根據文章說明，剝除枝條是將部分樹皮移除，請問植物的哪種構造會受影響？又何種植物適合經此技法處理？(A)木質部；榕樹 (B)韌皮部；榕樹 (C)木質部；玉米 (D)韌皮部；玉米。
- () 38. 此技法的處理順序應是何者？(A)剝樹皮→刷除髒污→藥劑處理→快乾膠→藥劑處理 (B)藥劑處理→刷除髒污→剝樹皮→快乾膠→藥劑處理 (C)剝樹皮→刷除髒污→藥劑處理→快乾膠→藥劑處理 (D)刷除髒污→剝樹皮→藥劑處理→快乾膠→藥劑處理。
- () 39. 第二次藥劑處理主要功能是何者？(A)增加自然感 (B)防蟲蛀 (C)預防苔類生長 (D)殺菌增加存活率。
- () 40. 經「舍利幹」處理的枝條末端是無法看到任何葉片生長，也就是處理的那側只剩下白色枯幹，請選出可能原因：(A)上藥品後，藥劑會抑制新葉生長 (B)快乾膠會封住氣體進出的通道，使得光合作用效率受影響，無法合成養分提供新葉生長 (C)受影響部位包含運送物質的維管束，使得枝條末端得不到養分長不出新葉 (D)藥品與快乾膠反應，產生抑制新葉生長的物質。

試題結束

班級： 座號： 姓名：

【答案卷】

教用解答卷】

◎一、基礎題：1~20題，每題3分，共60分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	B	B	B	D	A	D	A	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	B	B	D	C	C	C	D	C

◎二、精熟題：21~40題，每題2分，共40分

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	D	D	B	A	C	A	D	D	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	C	A	A	C	B	B	D	A	C