

班級： 考號： 姓名：

一、國字注音：請直接於答案卷作答(每題 1 分，共 10 分)

二、解釋：請直接於答案卷作答(每題 2 分，共 20 分)

三、選擇：(每題 2 分，共 70 分)

1. 下列選項「」中的字音，何者寫成國字後兩兩相同？

- (A) 星火「ㄉㄨㄛˊ」原／窮困「ㄉㄨㄛˊ」倒 (B) 慷「ㄎㄨㄛˋ」解囊／感「ㄎㄨㄛˋ」萬千
(C) 「ㄉㄨㄛˊ」質無華／待琢「ㄉㄨㄛˊ」玉 (D) 人文薈「ㄉㄨㄛˋ」／心力交「ㄉㄨㄛˋ」

2. 下列「」中的詞義，何者前後相同？

- (A) 峇里島擁有美麗的景致「風情」，每年都吸引許多人前往遊賞／這家餐廳之裝潢，充滿著異國「風情」
(B) 他這幾日來愁眉不展，「鬱鬱」寡歡，不知有什麼煩惱／這裡林木參天，「鬱鬱」蒼蒼，充滿濃濃綠意
(C) 面對記者咄咄逼人的質疑，只見他頻頻拭汗，顯得有些「手足」無措／他們從小一塊長大，情同「手足」
(D) 我生病時，母親總是陪伴在我「左右」，寸步不離／每當身邊的朋友吵架時，總是令我「左右」為難

3. 下列文句「」中的通同字，何者有誤？

- (A) 宣王「說」之→「悅」 (B) 蚌合而拊其「喙」→「啄」
(C) 兩者不肯相「舍」→「捨」 (D) 漁者得而并「禽」之→「擒」

4. 下列選項中的量詞，何者使用最恰當？

- (A) 一「則」新聞 (B) 一「根」手槍 (C) 一「棵」珍珠 (D) 一「輪」新月

5. 伊甸基金會創辦人杏林子曾說：「一個人只要能突破心靈的枷鎖，這個世界就再也沒有什麼能困住他的了。」關於此段文字的說明，何者正確？

- (A) 一個人如果要有幸福的人生，必須接受困難的試煉 (B) 每個人心中都有一道枷鎖，這是見怪不怪的事
(C) 找出解除枷鎖的鑰匙，就能夠反過來掌控世界 (D) 人生是光明美好或者是陰暗頹喪，完全取決於心

6. 下列文句「」中成語的運用，何者運用錯誤？

- (A) 他在試鏡會中「脫穎而出」，得到了演出這個角色的機會
(B) 與其「臨渴掘井」，不如未雨綢繆，以免後悔來不及
(C) 寒流來襲，街上遊民常有「席不暇暖」之慨，令人同情
(D) 別以為自己聰明，可以掩飾所做的壞事，其實是「掩耳盜鈴」，自欺欺人

7. 下列文句何者沒有錯別字？

- (A) 這棟老屋經過修葺維護，已成為遊客拍照打卡的景點
(B) 金庸的武俠小說，人物鮮活，情節懸疑緊張，讓讀者愛不釋手
(C) 出神入話的球技贏得眾人的崇拜，卻忽略了背後心無旁騖的苦練
(D) 在促銷活動中，會有一些不肖商人用劣質商品濫竽充數，消費者購買時要特別小心

8. 齊宣王使人吹竽，必三百人。南郭處士請為王吹竽，宣王說之。廩食以數百人。宣王死，湣王立。好一聽之，處士逃。
《韓非子·內儲說》

由這個故事，我們可以明白為政者應該？

- (A) 考核確實，剔除庸才 (B) 嚴刑峻法，嚴懲不貸 (C) 疑人莫用，用人莫疑 (D) 用人唯才，不避親信

9. 「慘白著臉、白吃白喝、藍天白雲、白跑一趟、文字淺白、不白之冤」，以上六個詞語中的「白」字，真正用來表示顏色的共有幾個？

- (A) 一個 (B) 二個 (C) 三個 (D) 四個

10. 下列選項，何者不具有正向思考的想法？

- (A) 力克·胡哲將天生殘缺視為生命的恩典，活出不設限的人生
(B) 失去健康，便覺人生無望；事業失敗，便感心灰意冷；愛情受到打擊，就以為整個世界都要毀滅
(C) 即使明天是世界末日，今晚還要在花園裡種植玫瑰
(D) 愛迪生發明燈泡，試驗過上千種材料都失敗，他反而認為知道那些材料不適合也是一種收穫

11. 根據〈藍色串珠項鍊〉，假設你在耶誕節那天造訪彼得的店，可以用下列哪一句話來勉勵這位孤單的人再度打開心扉？

- (A) 若是英雄，怎麼能不懂寂寞 (B) 過了愛作夢的年紀，轟轟烈烈不如平靜
(C) 人本來就寂寞的，借來的都該還掉 (D) 如果為了錯過太陽而流淚，那麼你將錯過群星

班級： 考號： 姓名：

12. 下列情境，何者最符合作者劉墉所謂的「無心之過」？
 (A) 不滿被按喇叭，持棍棒下車找對方理論 (B) 因為沒錢花用，到寺廟偷偷竊取香油錢
 (C) 去幫忙媽媽燒開水，結果不慎引發火警 (D) 在網路交易平台開設賣場，販售仿冒品

13. 下列關於各篇敘述，何者有誤？
 (A) 〈音樂家與職籃巨星〉：以「苦練」二字貫串全文，說明成功沒有祕訣，唯有苦練才能出人頭地
 (B) 〈藍色串珠項鍊〉：「藍色串珠項鍊」在文中扮演重要媒介，串起人物彼此間的情緣
 (C) 〈無心的錯誤〉：從父親角度，以生活中事例作借鏡，藉此要求孩子凡事三思而後行
 (D) 〈心囚〉：作者杏林子現身說法，深刻體悟到——「人」才是一切的主宰

14. 馬勒的旋律哀傷又優美，A段完了換B段，B段完了換C段，再回到A或B，頂多稍微變化一下，不像貝多芬那樣苦心經營，一小段、一小段往前推，像數學證明題，一步錯不得。聽貝多芬，你不能分神，錯過一段都不行。聽馬勒，你可以隨時分神，隨時回來，因為每一段都很動人，而且每一段似乎都很熟悉。馬勒教導我們，不一定要貝多芬的邏輯和意義，生活可以每一段都很愉快，不一定死要逗成一整塊。我以前太愛逗了，逗來逗去，怎麼也拼不出一整塊來。破碎的雞蛋殼怎麼拼得圓滿光滑呢？

改寫自呂正惠〈馬勒拯救我於炎炎夏日〉

 逗：接合、拼湊

下列敘述，最符合「破碎的雞蛋殼怎麼拼得圓滿光滑呢」的體會是？

- (A) 品味人生，無須求全 (B) 寧為玉碎，不為瓦全
 (C) 破鏡難圓，殘缺不全 (D) 一絲不苟，責備求全
15. 下列選項，何者不是使用「映襯」修辭？
 (A) 肝若好，人生是彩色的；肝若不好，人生是黑白的（藥品廣告）
 (B) 她使我們半夜失眠，日間疲憊不堪。我卻覺得這是人間最快樂的痛苦，最甜蜜的折磨（林良）
 (C) 有些人看似生活得繁華熱鬧，卻往往是天底下最寂寞的人，因為他們把自己的心封閉了（杏林子）
 (D) 小女孩金黃的頭髮，像小麥一樣；藍藍的眼睛，像大海一樣（歐斯勒）
16. 「逆風的方向／更適合飛翔／我不怕千萬人阻擋／只怕自己投降」（五月天〈倔強〉）。下列哪一選項的內容，和這段歌詞的涵義最相近？



- (A) 人生雖然充滿挫折，還是要保持樂觀
 (B) 不怕艱困的考驗，只怕自己先放棄挑戰
 (C) 與其躲在他人的羽翼之下，不如成為他人的保護傘
 (D) 實踐夢想要敢於與眾不同，與人相處要能夠隨和圓融
17. 《後宮甄嬛傳》中，華妃陪皇后看戲時說：「到底是樊梨花有身家，出身西涼將門的嫡出女兒。若是換作庶出女兒，再沒有這移山倒海的本事，可真是死路一條了。」華妃表面上是評論戲中角色，實則藉以影射皇后是庶出女兒。下列選項中畫粗線處的文字，也在表面意義之外另有影射的選項是？
 (A) 石猴端坐上面道：「你們才說有本事進得來，出得去，不傷身體者，就拜他為王。我如今進來又出去，出去又進來，尋了這一個洞天與各位安眠穩睡，各享成家之福，何不拜我為王？」
 (B) 范進想向丈人胡屠戶借鄉試的路費，被胡屠戶罵了一個狗血噴頭：「你問我借盤纏，我一天殺一個豬還賺不得錢把銀子，都把與你去丟在水裡，叫我一家老小嗑西北風？」
 (C) 當魏瓔珞備受屈辱，想要趕快報仇洩憤時，皇后提醒她說：「世事不會盡如人意，是人就有失敗的時候，所以妳要學會耐心等待，等到妳內心足夠強大，等到有一天妳不再受制於人，等到天時、地利、人和。」
 (D) 歐陽鋒將柯鎮惡震下屋頂，郭靖、黃蓉分別以降龍十八掌、落英神劍掌對付歐陽鋒。一旁窺見的楊過，後來故意說給黃蓉聽：「一個大蟋蟀跟一隻老蟋蟀對打，老蟋蟀輸了，又來了兩隻小蟋蟀幫著，三隻打一個。大蟋蟀跳來跳去，這邊彈一腳，那邊咬一口，嘿嘿，那可厲害了……」

18. 一個即將離開港都遠去他鄉求職養家的男子，離家之日，沈靜的妻子默默在廚房裡做飯送行，不小心打破了一只碗，男子獨坐另室，聽到碗落地的清脆撞擊聲。離鄉之後，謀生不易，東飄西蕩，賺到一點錢又去買醉，每回醉醺醺回到客居小室時，拉開紙門，耳旁便響起瓷碗落地的聲音哐——啣！

節錄自洪素麗〈瓷碗〉

閱讀上文，選出下列何者不是男子「耳旁便響起瓷碗落地的聲音哐——啣！」的原因？

- (A) 想起自己的家鄉 (B) 想起自己的妻子 (C) 想起自己的健康 (D) 想起自己的事業

班級： 考號： 姓名：

19. 下列文句，何者在強調「勤奮不懈」？
 (A) 學而不思則罔，思而不學則殆 (B) 事不三思終有悔，人能百忍自無憂
 (C) 勿以惡小而為之，勿以善小而不為 (D) 鍥而舍之，朽木不折；鍥而不舍，金石可鏤
20. 「有兩虎爭人而鬥者，管莊將刺之，管與止之曰：『虎者，戾蟲；人者，甘餌也。今兩虎爭人而鬥，小者必死，大者必傷。子待傷虎而刺之，則是一舉而兼兩虎也。無刺一虎之勞，而有刺兩虎之名。』」這則寓言想表達的意思與下列何者相同？
 (A) 鷸蚌相爭，漁翁得利 (B) 城門失火，殃及池魚
 (C) 亡羊補牢，猶未晚也 (D) 狐假虎威，仗勢欺人

21. 閱讀下文，選出依序最適合填入□□內的選項：

甲、我緩緩睜開眼，茫然站在騎樓下，眼裡藏著□□的淚水。世上所有的車子都停了下來，人潮湧向馬路中央。
 (渡也〈永遠的蝴蝶〉)

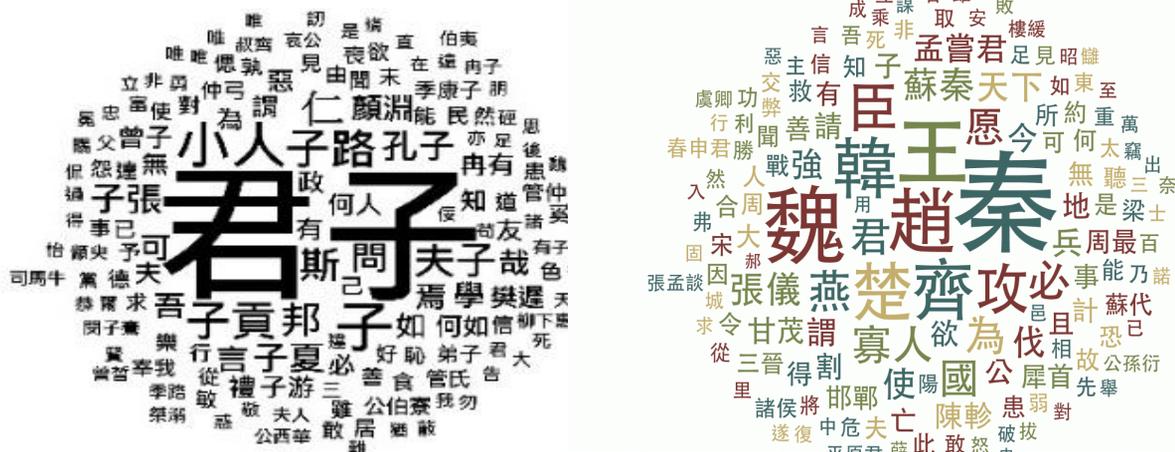
乙、如果鏡子是無心的相機，所以□□，那麼相機就是多情的鏡子，所以留影。這世界，對鏡子只是過眼雲煙，但是對相機卻是過目不忘。(余光中〈誰能叫世界停止三秒〉)

丙、時時想著吃，吃罷上頓盼下頓。肚裡老是□□，那可真是飢火如焚；老是咕咕叫，那可真是飢腸轆轆；不管飯菜好壞都想吃，那可真是飢不擇食。(周同賓〈飢餓中的事情〉)

- (A) 滾燙／難忘／匱乏 (B) 潑潑／難忘／發燒
 (C) 滾燙／健忘／發燒 (D) 涇涇／健忘／罷工

22. 下列甲、乙兩朵「文字雲」由兩本經典製成，書中使用次數越多的字，字體越大，則這兩本經典依序應是？

- (A) 伊索寓言／西遊記 (甲) (乙)
 (B) 論語／戰國策
 (C) 戰國策／伊索寓言
 (D) 孟子／浮生六記



23. 依據右圖，關於阿茲海默症，下列敘述何者正確？

- (A) 有能力從事具挑戰性的工作
 (B) 配合醫囑與藥物治療可有效治癒此疾病
 (C) 是一種情緒失調的精神疾病
 (D) 一般認為主要形成原因是腦內的Aβ蛋白質累積，形成老年斑

24. 「比起我，到底誰更像是囚犯呢？」這句話是設問法當中的「激問」，也就是答案在問題的反面。下列哪句話也是屬於「激問」的修辭？

- (A) 冬天來了，春天還會遠嗎？
 (B) 你真是個天生的籃球好手，要不要加入我們的行列？
 (C) 不要的書是否要送給圖書館？
 (D) 人生什麼事最苦呢？貧嗎？不是。失意嗎？不是。老嗎？死嗎？都不是。

班級： 考號： 姓名：

25. 經典賽打得如火如荼，看這些球員奮力為勝利一搏的同時，你可知道他們能站上這個舞台背後的故事？

郭泰源、陳金鋒、王貞治、鈴木一朗、郭源治……37 則棒球人的感動故事，150 句難忘的棒球經典名言。

- ◆ 十二週年全新修訂版，感動依舊。
- ◆ 不專屬於棒球，它們是人生的深刻感受，一本獻給球迷與非球迷的心靈密碼。

棒球傳奇人物王貞治：「如果不斷苦練，運氣也會站在你這邊！」
東方特快車郭泰源：「怕輸就不會贏。」



根據上述內容，推測其性質最可能為下列何者？

- (A) 棒球題材新片廣告 (B) 總冠軍賽轉播預告 (C) 棒球新書上市文宣 (D) 球迷私藏剪報資料

26. 讀完〈音樂家與職籃巨星〉一文後，志玲整理了音樂家魯賓斯坦和職籃巨星麥可·喬丹比較表，但她寫錯了一個地方，請問是下列何者？

- (A) 甲
(B) 乙
(C) 丙
(D) 丁

人物	成功祕訣	結論
<u>魯賓斯坦</u>	(甲) 音樂神童+苦練	(丙) 強調「天分」，而非「苦練」
<u>麥可·喬丹</u>	(乙) 非天生籃球好手+苦練	(丁) 相信「勤能補拙」

27. 「在人生的旅途上，林書豪選擇相信自己，因為熱愛而不知疲憊的執著勤奮於籃球之道；因為熱愛而無懼失敗的打擊；因為熱愛，他堅持不懈，最終他排除萬難完成眾人眼中不可能達成的夢想，一舉衝破粉碎刻板印象的框架。」這段文字與下列何者最能相呼應？

- (A) 做任何事永遠不能對自己滿意，而是不斷追求下一次進步
(B) 我也不知道我的最終夢想會是什麼，我只知道眼前的事我都會全力以赴
(C) 人生成功的祕訣是：當機會來到時，立刻抓住它
(D) 改變命運的唯一出路，就是做你喜歡的事情，然後堅持不懈的做下去，無懼無視任何挫敗與質疑



→以下為閱讀題組(28. ~ 35. 題)

陳康肅公善射，當世無雙，公亦以此自矜。

嘗射於家圃，有賣油翁釋擔而立，睨之，久而不去，見其發矢十中八九，但微領之。

康肅問曰：「汝亦知射乎？吾射不亦精乎？」翁曰：「無他，但手熟爾。」康肅忿然曰：「爾安敢輕吾射！」翁曰：「以我酌油知之。」乃取一葫蘆置於地，以錢覆其口，徐以杓酌油瀝之，自錢孔入，而錢不溼。因曰：「我亦無他，惟手熟爾。」康肅笑而遣之。

歐陽脩〈賣油翁〉

28. 下列文句中的「之」，何者指「陳康肅公」？

- (A) 睨「之」 (B) 以我酌油知「之」 (C) 徐以杓酌油瀝「之」 (D) 康肅笑而遣「之」

29. 賣油翁的「但微領之」，若以漫畫表現，其加註的內心想法應是？

(A) 	(B) 	(C) 	(D)
---------	---------	---------	---------

班級： 考號： 姓名：

一個孤獨少年說：
 她的笑聲是一把閃亮閃亮的銀角子
 撒得滿地叮噹叮噹作響
 而我不是一座開著門的電話亭
 唉，根本不是——
 就連小小的小小的一枚企望
 都不能投入

方莘〈開著門的電話亭〉



30. 關於本詩的敘述，下列何者**錯誤**？

- (A) 她的笑聲是一把閃亮閃亮的銀角子——是指少年被笑聲吸引，覺得擁有這笑聲的人閃亮動人
- (B) 而我不是一座開著門的電話亭——是指少年覺得自己沒有機會接觸到這個人
- (C) 唉，根本不是——是指少年對此不可能的情況感到遺憾
- (D) 這首詩描寫的情感結果是轟轟烈烈的結束

31. 「她的笑聲是一把閃亮閃亮的銀角子」，運用的修辭法是下列哪一選項？

- (A) 譬喻 (B) 轉化 (C) 誇飾 (D) 映襯

國文科，公認是最難在考前「□□□」的科目，靠的是平日累積。在會考衝刺階段，考生可以看更多的段落、更多的短文，不斷問自己：「作者想說什麼？」然後回過頭去找文章中的證據加以證明。國文科也能有衝刺效果！

臺灣的國中會考國文科，已徹徹底底走向閱讀理解能力時代。2016 年國中會考國文科的閱讀理解題目，沒有任何文章或段落是來自學生三年內所讀的國中課文，不論學校選用哪一家版本都一樣。

是的，國中國文課本就是工具，是教材，是讓我們學生「學會如何騎腳踏車」的工具，是讓我們的學生建構閱讀理解能力的教材。會考不是考如何拆解那輛腳踏車，更不是測驗對於教材的精熟度。

我們的教學現場這幾年風起雲湧的浪潮之一，便是運用提問策略進行教學，特別是國文科。根據文章進行客觀的訊息擷取，是基本功，沒有基本功的課堂現場，當然必須先練基本功，但如果一直停留在基本功，孩子是無法解決大部分的問題的。訊息檢索不重要？當然重要！沒有客觀準確的訊息檢索，就不會有客觀且貼近作者想法的統整解釋，別忘記，更進一步的思考路徑也必須是基於客觀事實而產生的，沒有穩固的訊息檢索能力，就不會有客觀準確的統整解釋能力。

說了這麼多，會考前三十天，我建議大家，看更多的段落，看更多的短文，不斷問自己：「作者想說什麼？」，然後回過頭找文章證據加以證明。老師、學生都可以這麼練習。三十天，也只能這麼「衝刺」了！

改寫自王政忠〈考前每天一篇短文，練習「自問自答」〉

32. 根據本文內容，上文缺空處□□□最適合填入？

- (A) 抱佛腳 (B) 捲鋪蓋 (C) 一窩蜂 (D) 爆冷門

33. 根據本文，下列準備國文科的方法中，何者**最不可能**在會考國文科拿到好成績？

- (A) 老師上課提問時，在文本中尋找線索並統整
- (B) 打好基礎，練好基本功作為級分躍進的臺階
- (C) 把國中三年中，國文課本每篇課文倒背如流
- (D) 閱讀時，不斷問自己：「作者想說什麼？」

夸父與日逐走①，入日②。渴，欲得飲，飲於河、渭③。河、渭不足，北飲大澤。未至，道渴而死。棄其杖，化為鄧林④。

《山海經·夸父逐日》

①逐走：賽跑、競爭奔跑。 ②入日：進入太陽的光芒裡，意指追上太陽。 ③河、渭：黃河、渭水。
 ④鄧林：桃林。

34. 根據上文，下列何者說明正確？

- (A) 夸父追逐太陽，最後倒在黃河邊
- (B) 夸父倒下後，身體變成一片樹林
- (C) 後人用「夸父追日」一詞，比喻人自不量力
- (D) 夸父從頭到尾都找不到水喝

35. 若從宇宙自然的客觀立場來看，本則寓言的寓意最接近何者？

- (A) 后羿射日 (B) 螳臂擋車 (C) 老馬識途 (D) 守株待兔

班級： 考號： 姓名：

答案卷

一、國字注音(每題1分，共10分)

1. 字「出ㄣ」句酌	2. 危言「ㄌㄨㄨㄥˇ」聽	3. 趨之若「ㄨㄞˋ」	4. 作繭自「ㄘㄨㄛˊ」	5. 「出ㄛˋ」事逃逸
6. 「拚」命	7. 「炸」雞	8. 囹「圉」	9. 「熾」熱	10. 「勒」贖

二、解釋(每題2分，共20分)

1. 顧影自憐：	2. 出人意表：
3. 絢麗：	4. 飲泣：
5. 彌補：	6. 心悚：
7. 「荷」槍實彈：	8. 斗室：
9. 禁錮：	10. 無干：

三、選擇(每題2分，共70分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.					



請仔細作答，細心檢查。

班級： 考號： 姓名：

解答卷

一、國字注音(每題 1 分，共 10 分)

1. 字「出ㄣ」句酌	2. 危言「ㄇㄨㄥˇ」聽	3. 趨之若「ㄨㄞˋ」	4. 作繭自「ㄇㄨˊ」	5. 「出ㄛˋ」事逃逸
斟	聳	驚	縛	肇
6. 「拚」命	7. 「炸」雞	8. 囹「圉」	9. 「熾」熱	10. 「勒」贖
ㄉㄤˋ	ㄓㄨㄥˋ	ㄌㄩˊ	ㄇㄞˋ	ㄌㄜˊ

二、解釋(每題 2 分，共 20 分)

1. 顧影自憐：看著自己的形影，自憐身世。形容孤獨失意的樣子。	2. 出人意表：出乎意料。
3. 絢麗：燦爛美麗。	4. 飲泣：眼淚往肚子裡吞，形容暗自傷心。
5. 彌補：補償。	6. 心悚：心生恐懼。
7. 「荷」槍實彈：扛著。	8. 斗室：狹小的房間。
9. 禁錮：囚禁。	10. 無干：沒有關係。

三、選擇(每題 2 分，共 70 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	A	B	A	D	C	B	A	B	B
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
D	C	D	A	D	B	D	C	D	A
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
C	B	D	A	C	C	D	A	B	D
31.	32.	33.	34.	35.					
A	A	C	C	B					



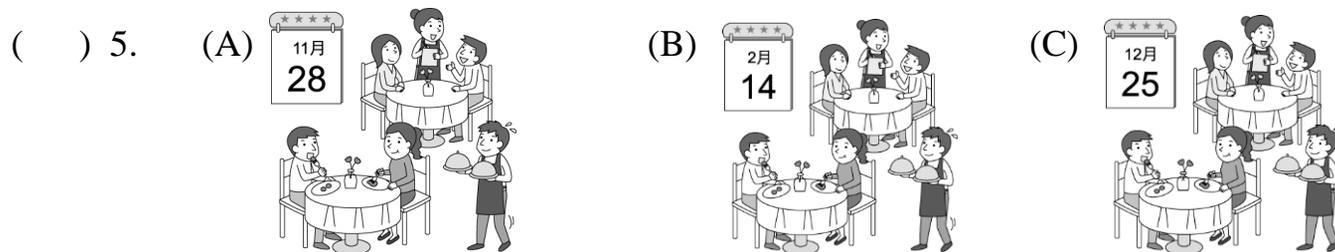
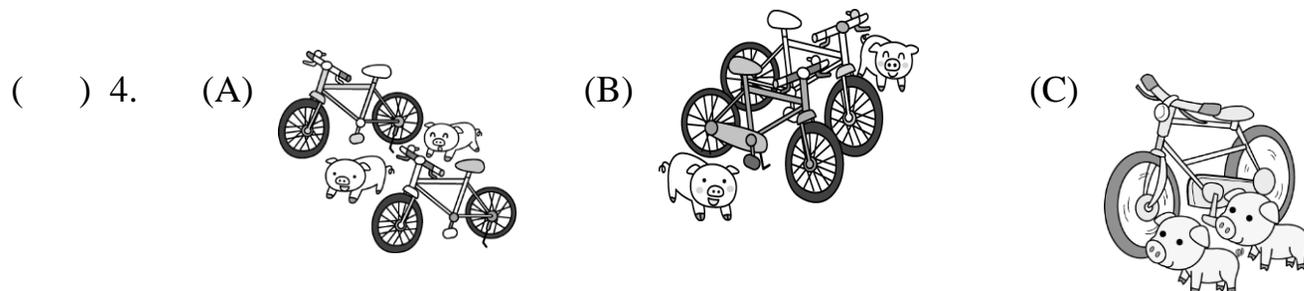
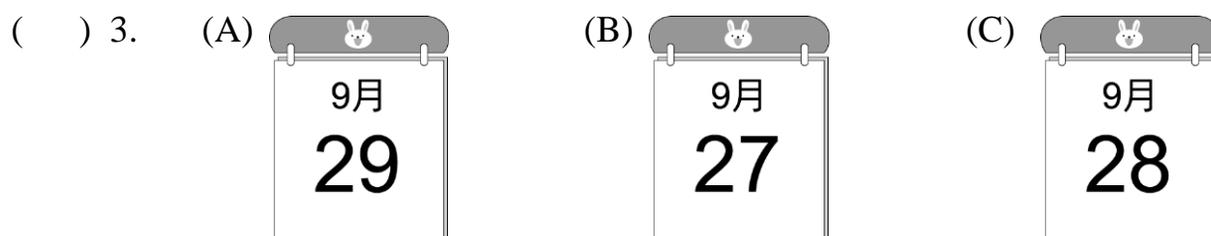
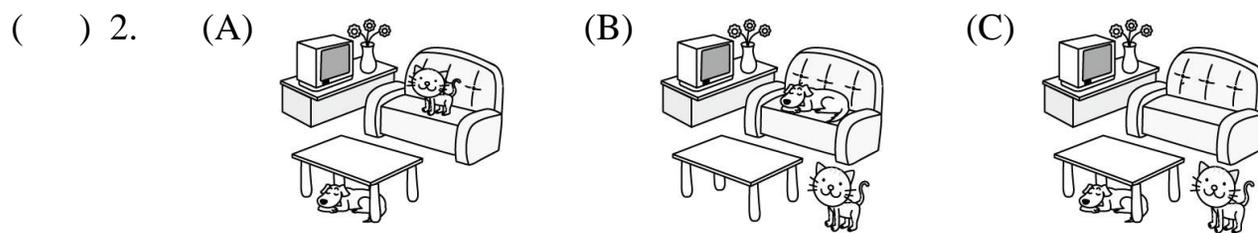
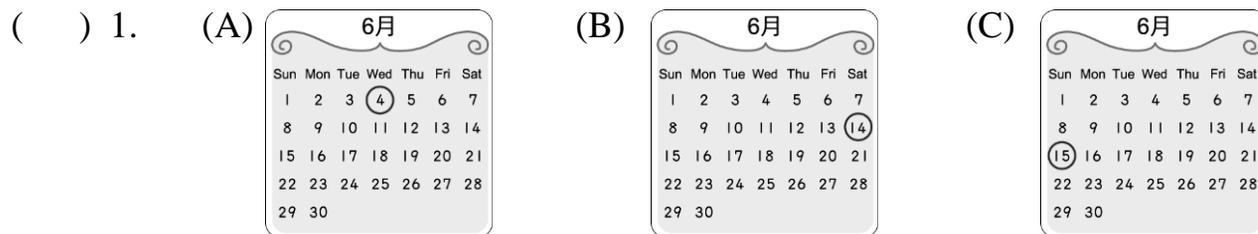
班級： 座號： 姓名：

【題目卷】

題號 1-35 題為畫卡題，請使用 2B 鉛筆將答案畫在答案卡上

聽力選擇題 25%

一、 辨識句意：根據聽到的內容，選出符合描述的圖片或符合圖片的描述。(每題 1 分，共 5 分)



二、 基本問答：根據聽到的內容，選出一個最適合的回應或最適合的問句。(每題 2 分，共 10 分)

- () 6. (A) Yes, there is a bird. (B) They are blue birds. (C) The picture is in the living room.
 () 7. (A) How about you? (B) Great! I'm ready for a second one.
 (C) My uncle has turkeys on his farm.
 () 8. (A) It's hot in summer. (B) It's from June to September.
 (C) Do you need some more time?
 () 9. (A) No, there are two red pens. (B) The red pens are cool. (C) Yes, there are five.
 () 10. (A) Yeah, it's so cute. (B) I have a baby brother. (C) Can you ride a horse here?

班級： 座號： 姓名：

三、

言談理解：根據聽到的內容，選出一個最適合的答案。(每題 2 分，共 10 分)

- () 11. (A) The boy likes horses. (B) The boy's cats catch rats. (C) The girl has five cats at her home.
() 12. (A) They have a farm. (B) All the animals are walking around. (C) They eat turkey at Christmas dinner.
() 13. (A) A bird shop. (B) A school. (C) A zoo.
() 14. (A) In a school. (B) In a restaurant(餐廳). (C) In a bookstore.
() 15. (A) On the school bag. (B) On the desk. (C) In the school bag.

閱讀選擇題 40%

四、 文法單題 (每題 2 分，共 20 分)

- () 16. A: _____ B: It's September 12.
(A) What time is it? (B) What day is it today?
(C) What is the date today? (D) When is the party?
- () 17. A: _____ is the concert? B: It's at eight o'clock.
(A) What day (B) When (C) What date (D) What month
- () 18. People over 20 years old can vote(投票) for our next president(總統) _____ Jan. 11, 2020.
(A) in (B) at (C) for (D) on
- () 19. There _____ a monkey sleeping under the tree.
(A) are (B) be (C) is (D) am
- () 20. Look! There _____ forty apples on the apple tree.
(A) isn't (B) are (C) aren't any (D) is a
- () 21. December 25 is Christmas Day and also _____ birthday.
(A) the fourteen (B) fourteenth (C) a fourteen (D) Zac's fourteenth
- () 22. In the USA, people celebrate(慶祝) Father's Day _____ June every year.
(A) in (B) on (C) at (D) for
- () 23. There's _____ food in the kitchen. Let's buy some at the supermarket(超市).
(A) no (B) not many (C) not a (D) not
- () 24. These students are going to the concert _____ the evening of January 20.
(A) in (B) for (C) on (D) at
- () 25. A: Are there _____ pencils in the pencil case? B: Yes, there are _____.
(A) some / any (B) any / some (C) any / any (D) some / some

五、 克漏字 (每題 2 分，共 10 分)

Frank: Are you free after school today? My mom will have a birthday party 26 next Saturday.
I want to buy something for her.
Yuki: Isn't it Father's Day? Then her birthday is 27.
Frank: That's right. 28 is OK with you?

班級： 座號： 姓名：

Yuki: How about seven o'clock? I can go with you at seven.
 Frank: Great! With your help, there can 29 a great party for my mom.
 And by the way, can you help me 30 my math homework after that. It's too difficult.
 Yuki: Sure! by the way 順便一提 difficult 困難的

- () 26. (A) on (B) in (C) at (D) x
 () 27. (A) with August 8 (B) on Aug. 8th (C) for Aug. 8 (D) in August 8th
 () 28. (A) When (B) What date (C) How (D) Where
 () 29. (A) is (B) are (C) be (D) x
 () 30. (A) to (B) doing (C) at (D) with

六、 閱讀測驗 (每題 2 分，共 10 分)

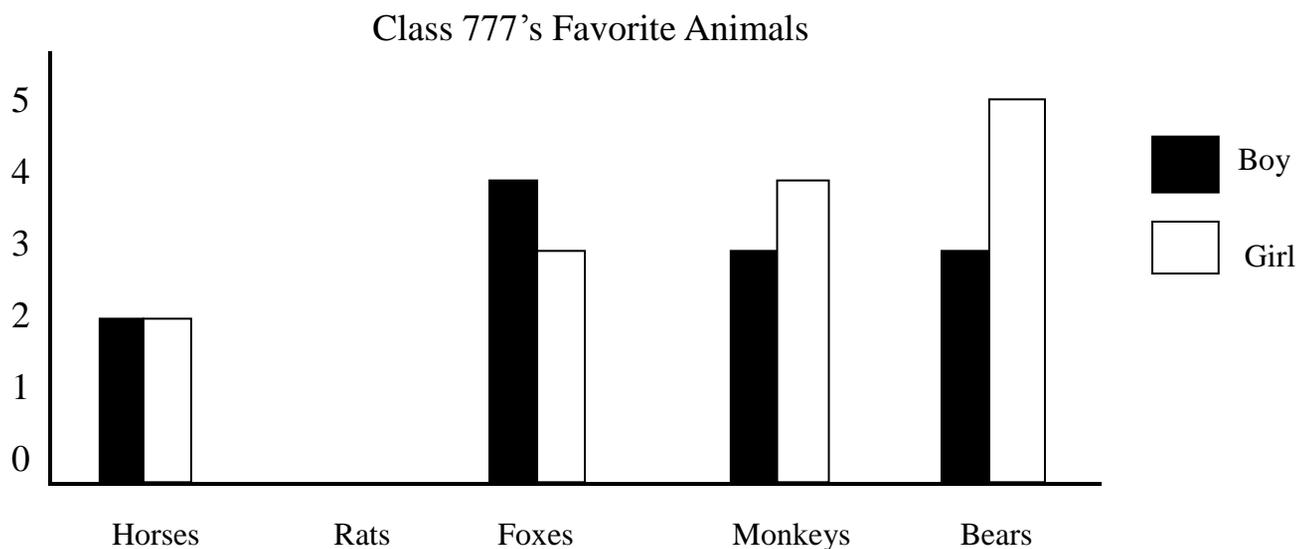
A.

Mark: What's the date today?
 Yuki: It's July eighth. Our Mother's Day is only one week away. I will go back to Vietnam and celebrate it.
 Mark: Our Mother's Day is on May 12 this year. My sister and I bought a pair of earrings for my mom. We had a big dinner together. My dad sang a love song to her. My mom was very happy on that day. How will you celebrate Mother's Day?
 Yuki: Maybe I will make a cake for her. She likes my cake very much.
 Mark: Great! You really are a good daughter.

one week away 距離一星期 will 將 Vietnam 越南 bought 買 a pair of earrings 一副耳環
 had 吃 sang 唱 was 是

- () 31. When is Mother's Day in Vietnam?
 (A) On July first. (B) On May 12. (C) On July 15. (D) On May 19.
 () 32. Which is true?
 (A) Mark's dad can't sing a love song.
 (B) Yuki's mom likes the earrings.
 (C) Mark bought a gift for his dad on Mother's Day.
 (D) Yuki's mom is from Vietnam.

B.



班級： 座號： 姓名：

- () 33. How many(多少) students are there in Class 777?
(A) 30. (B) 26. (C) 12. (D) 14.
- () 34. What aren't their favorite animals?
(A) Rats. (B) Bears. (C) Foxes. (D) Monkeys.
- () 35. Which is true?
(A) Three students like monkeys. (B) No student likes rats.
(C) There are fourteen girls in this class. (D) Four girls like horses.

題號 36-58 題為手寫題，請使用藍色或黑色原子筆將答案寫在答案卷上

手寫題 35%

七、單字及文意字彙 (36-40 每題 1 分，41-45 每題 2 分，共 15 分)

36. 象 _____ 37. 緊張的 _____ 38. 幸運地 _____ 39. 重要的 _____ 40. 健康的 _____
_____ 41. The monkey is hiding in b _____ k of the tree. We can't see it clearly(清楚地).
_____ 42. New Year's Eve is on December t _____ - _____ t.
_____ 43. Christmas Day is a valuable h _____ y in the world(世界).
_____ 44. A _____ l is between March and May. It is warm and rainy.
_____ 45. Jamie studies hard every day. She is an e _____ e of a good student.

八、填充(每格 1 分)

以英文寫出日期

- *10 月 12 日 = _____ (46) _____ (47) _____
*2 月 20 日 = _____ (48) _____ (49) _____
50. Zac's notebook about animals is a great teacher _____ (50) _____ us.
51. Christmas Eve is the day _____ (51) _____ Christmas Day.
52. Thanks _____ (52) _____ his help, we can get to the hospital in 10 minutes.
53. The birds can clean up the bugs _____ (53) _____ the cows.
54. Henry and Mary are husband and wife. That's new _____ (54) _____ me.
55. The concert is full _____ (55) _____ Mayday's fans.

九、翻譯 (56-57 每題 3 分，58 題 4 分，共 10 分)

56. 在那邊有任何老虎嗎?
57. 在這個房子的前面有一隻大狗。
58. 感恩節(Thanksgiving) 在 11 月的第四個星期四。

手寫題答案寫在答案卷上【試題結束】

班級： 座號： 姓名：

【手寫題答案卷】

讀卡成績	手寫成績	段考總成績

七、 單字 (36-40 每題 1 分)

36		37		38		39		40	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

文意字彙(41-45 每題 2 分)

41		42		43		44		45	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

八、 填充 (每格 1 分，共 10 分)

46		47		48		49		50	
51		52		53		54		55	

九、 翻譯 (56-57 每題 3 分，58 題 4 分，共 10 分)

56. _____

57. _____

58. _____

班級： 座號： 姓名：

【教用解答卷】

一、辨識句意：根據聽到的內容，選出符合描述的圖片或符合圖片的描述。(每題 1 分，共 5 分)

1.	C	2.	A	3.	B	4.	A	5.	C
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

二、基本問答：根據聽到的內容，選出一個最適合的回應或最適合的問句。(每題 2 分，共 10 分)

6.	A	7.	B	8.	B	9.	C	10.	A
----	---	----	---	----	---	----	---	-----	---

三、言談理解：根據聽到的內容，選出一個最適合的答案。(每題 2 分，共 10 分)

11.	B	12.	A	13.	C	14.	B	15.	C
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

四、文法單題 (每題 2 分，共 20 分)

16.	C	17.	B	18.	D	19.	C	20.	B
21.	D	22.	A	23.	A	24.	C	25.	B

五、克漏字 (每題 2 分，共 10 分)

26.	D	27.	B	28.	A	29.	C	30.	D
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

六、閱讀測驗 (每題 2 分，共 10 分)

31.	C	32.	D	33.	B	34.	A	35.	C
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

七、單字 (36-40 每題 1 分)

36	elephant	37	nervous	38	luckily	39	important	40	healthy
----	----------	----	---------	----	---------	----	-----------	----	---------

文意字彙(41-45 每題 2 分)

41	back	42	thirty-first	43	holiday	44	April	45	example
----	------	----	--------------	----	---------	----	-------	----	---------

八、填充 (每格 1 分，共 10 分)

46	October	47	twelfth	48	February	49	twentieth	50	to
51	before	52	to	53	for	54	to	55	of

九、翻譯 (56-57 每題 3 分，58 題 4 分，共 10 分)

56. Are there any tigers over there?

57. There is a big dog in front of the house.

58. Thanksgiving is on the fourth Thursday of November.

班級： 座號： 姓名：

【聽力稿】

一、 辨識句意：根據聽到的內容，選出符合描述的圖片或符合圖片的描述。

1. Father's Day in the US is on the third Sunday of June.
2. There is a cat on the sofa and a dog under the table.
3. My sister's birthday is the day before Teacher's Day.
4. There are two pigs between the bikes.
5. The waiter and waitress are very busy on Christmas Day.

二、 基本問答：根據聽到的內容，選出一個最適合的回應或最適合的問句。

1. Are there any animals in the picture?
2. How do you like the turkey leg?
3. When is summer time in Taiwan?
4. Hey, Peter. Are there any red pens in your pencil box?
5. Look! There is a baby elephant. It's playing with a horse.

三、 言談理解：根據聽到的內容，選出一個最適合的答案。

1. B: What is your favorite animal?
 G: Horses. Because they run fast. How about you?
 B: I like cats. There are five cats at my home.
 G: Why do you keep so many cats?
 B: They catch rats, so they are great help to my family.
 Q: Which is true?
2.
 M: Cindy, let's cook our Christmas dinner.
 W: I can't wait, Joe. This is my favorite time of the year.
 M: What do you want to eat, then?
 W: Let me go check the animals on our farm.
 M: You are back with nothing? What's the matter?
 W: All the animals are hiding. They don't want to be our food.
 M: Oh, well. Let's cook the big fish in the kitchen.
 Q: What do we know about Cindy and Joe?
3.
 M: Wow! There are a lot of animals over there, horses, kangaroos, and beautiful birds.
 W: Yes, Hyde Park is a good place for young boys and girls.
 M: Little Johnny is very happy.
 Q: What is Hyde Park?
4.
 M: I need turkey, pork, and vegetables.
 W: How many turkeys do we need?
 M: 15. Thanksgiving Day is next week.
 W: We also need pumpkins.
 M: Yeah! Buy 10 pumpkins. Pumpkin pies are popular on our menu.
 W: You are a good cook. People love your food.
 Q: Where are the man and the woman talking?
5.
 B: Mom, are my books there on the desk?
 W: No, they aren't. Your books are in your school bag.
 B: Really?
 W: Yes. There is only a pen on your desk.
 Q: Where are the books?

班級： 座號： 姓名：

【題目卷】

一、 選擇題：(每題 4 分，共 32 分)

() 1. 以下是小穎化簡 $\frac{3x+2}{5} - \frac{2x-1}{2}$ 的過程：

步驟一：分子分母通分，可得 $\frac{2(3x+2)}{10} - \frac{5(2x-1)}{10}$	步驟二：分子去括號，可得 $\frac{6x+4-10x-5}{10}$
步驟三：化簡得 $\frac{-4x-1}{10}$	

關於小穎的化簡過程，從哪一步驟開始出現錯誤？ (A) 步驟一 (B) 步驟二 (C) 步驟三 (D) 過程無誤

() 2. 下列哪個不是一元一次方程式？(A) $x + 5 = 4$ (B) $2x = 0$ (C) $1 = \frac{x}{4} - \frac{5x}{6}$ (D) $3x - 2 = 3(x + 2)$

() 3. 四個連續偶數中，如果最大數為 x ，則這四個數的平均為何？

(A) $4x - 12$ (B) $4x$ (C) $4x + 12$ (D) $x - 3$

() 4. 下列哪個選項可算出方程式 $a \div 0.3 - 7 = 20$ 的解？

(A) $a = (20 + 7) \times \frac{10}{3}$ (B) $a = (20 + 7) \times \frac{3}{10}$ (C) $a = 20 + 7 \times \frac{3}{10}$ (D) $a = (20 - 7) \times \frac{3}{10}$

() 5. 下列哪個方程式的解與 $0.2x + 3 = 0.1x - 0.4$ 的解相同？

(A) $2x + 30 = x - 4$ (B) $2x + 3 = x - 0.4$ (C) $0.2x + 30 = 0.1x - 4$ (D) $2x + 30 = 0.1x - 0.4$

() 6. 有一算式 $7 - 2m$ ，則下列敘述何者錯誤？

(A) 當 $m = 4$ 時，則 $7 - 2m$ 的值為 -1 (B) 當 $m = \frac{1}{2}$ 時，則 $7 - 2m$ 的值為 6

(C) 當 $m = -2.5$ 時，則 $7 - 2m$ 的值為 2 (D) 當 $m = -\frac{3}{2}$ 時，則 $7 - 2m$ 的值為 10

() 7. 若小蘇有 $3x$ 元，小徐有 $(x-4)$ 元，則下列哪個敘述是正確的？

(A) 小蘇的錢是小徐的 3 倍多 12 元 (B) 小蘇的錢是小徐的 3 倍少 4 元

(C) 小徐的錢是小蘇的 $\frac{1}{3}$ 倍多 4 元 (D) 小徐的錢是小蘇的 $\frac{1}{3}$ 倍

() 8. 湯湯帶了 x 元去買甜點。若全買紅豆湯圓 30 杯，會不夠 15 元；若全買豆花 40 杯，則剩下 5 元。已知豆花每杯比紅豆湯圓便宜 8 元，依題意可列出下列哪個方程式？

(A) $\frac{x-15}{30} = \frac{x+5}{40} + 8$ (B) $\frac{x+15}{30} = \frac{x-5}{40} + 8$

(C) $\frac{x-15}{30} = \frac{x+5}{40}$ (D) $\frac{x+15}{30} = \frac{x-5}{40} - 8$

二、 填充題：(每格 4 分，共 56 分)

1. 化簡下列各式：(1) $-3(-4x + 2) + (1 - x) =$ ①

(2) $4x - [5x - 3(2x - 1)] + 3 =$ ②

(3) $\frac{y-1}{3} - \frac{5y+1}{2} + 1 =$ ③

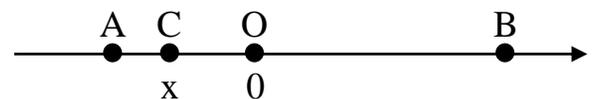
班級： 座號： 姓名：

2. 解下列各一元一次方程式：(1) $4(-y + 2) = 2(3y - 1)$ ，則 $y =$ ④。
- (2) $-2x + 2 = 25 + 0.3x$ ，則 $x =$ ⑤。
- (2) $\frac{x}{2} - 3 = -\frac{5}{6} + \frac{1-x}{3}$ ，則 $x =$ ⑥。
3. -17 與 5 同時減去 x 後會互為相反數，則 $x =$ ⑦。
4. 三年前，媽媽的年齡是小鍾的 3 倍少 2 歲，且小鍾和媽媽相差 34 歲，則小鍾今年⑧歲。
5. 將一條繩子折成等長的 5 段後，每一段都比阿翔的身高少 15 公分。若阿翔的身高為 x 公分，那麼繩子的長度為⑨公分。(以 x 表示並化簡)
6. 若 $8x - 0.3 = 3.2$ ，則 $1.6x + 0.3 - 80x + 3 =$ ⑩。
7. 亞均班上同學響應世界展望會捐款活動，有一部分人捐 50 元，其他人都捐 100 元。已知全班共捐了 2600 元，且捐 100 元的人數比捐 50 元的人數多 8 人，則全班共有⑪人。
8. 幸福旅行社推出花蓮兩天一夜親子踏青賞鯨行並搭配促銷活動，活動方案如下：

甲方案：四人同行，每人少收 500 元
乙方案：四人同行，一人免費

小芊一家四口比價後，發現四人的費用甲方案比乙方案貴 200 元，則此活動的原價是每人⑫元。

9. 右圖為 O 、 A 、 B 、 C 四點在數線上的位置圖，其中 O 為原點，且 $\overline{AC} = 1.5$ ， $\overline{OB} = 2\overline{OA}$ 。若 C 點所表示的數為 x ，則 B 點所表示的數為⑬。(以 x 表示並化簡)



10. 下圖為阿皓、阿蓁一起去飲料店分別買了數杯飲料與在學校分飲料的經過



若每杯飲料的價格均相等，則根據圖中對話，阿蓁買了⑭杯飲料。

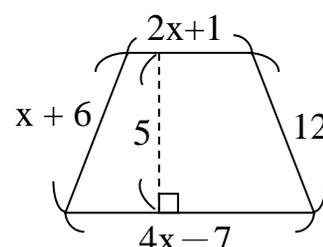
三、 計算題：(每題 6 分，共 12 分；沒有計算過程，不給分)

1. 已知 x 的一元一次方程式 $5(x + 2) = 3x + 4$ 與 $2x - 8 = nx + 2$ 的解相同，則：(1) $x = ?$ (2) $n = ?$

(各 3 分)

2. 右圖為梯形，用含有 x 的代數式表示梯形的周長與面積。

(以 x 列式並化簡)(各 3 分)



班級： 座號： 姓名：

【答案卷】

一、 選擇題：(每題 4 分，共 32 分)

1	2	3	4	5	6	7	8

二、 填充題：(每格 4 分，共 56 分)

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
⑪	⑫	⑬	⑭	

三、 計算題：(每題 6 分，共 12 分；沒有計算過程，不給分)

1.	2.

班級： 座號： 姓名：

【教用解答卷】

一、 選擇題：(每題 4 分，共 32 分)

1	2	3	4	5	6	7	8
B	D	D	B	A	C	A	B

二、 填充題：(每格 4 分，共 56 分)

①	②	③	④	⑤
$11x - 5$	$5x$	$\frac{-13y + 1}{6}$	1	-10
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
3	-6	21	$5x - 75$	-31
⑪	⑫	⑬	⑭	/
32	2200	$-2x + 3$	34	

三、 計算題：(每題 6 分，共 12 分；沒有計算過程，不給分)

<p>1.</p> <p>(1) $x = -3$ (3 分)</p> <p>(2) $n = \frac{16}{3}$ (3 分)</p>	<p>2.</p> <p>(1) 周長 = $7x + 12$ (3 分；算式列對，可給 1 分)</p> <p>(2) 面積 = $15x - 15$ (3 分；算式列對，可給 1 分)</p>
---	--

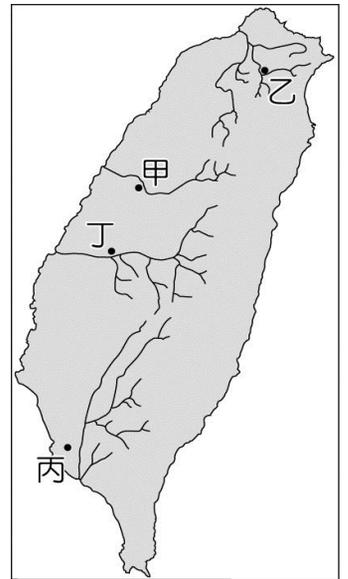
班級： 座號： 姓名：

【題目卷】

一、 選擇題 (1~20 題，每題 3 分；21~30 題，每題 4 分，共 100 分)

★圖一為清朝統治時期，臺灣各地興築的水圳分布圖，請依照圖示內容回答 1~3 題

1. 芳芳提及：「此水圳為清代全臺最大規模的水利工程，涵蓋一半以上的彰化縣域，後人將興建者施世榜尊稱為臺灣水利建設的祖師爺。」請問：芳芳敘述的是圖一哪一水圳的由來？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
2. 不同族群間除了因爭奪水源而發生衝突外，也會共同合作開發水圳。請問：圖一中哪一水圳為原住民與漢人合作建設的例子？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
3. 「道光年間，知縣曹謹為解旱象之災，便從九曲塘旁的下淡水河引水到鳳山，讓此地區得以一年二獲，農產量增加，經濟也繁榮起來。」請問：上文敘述的與圖一哪一水圳最有關聯？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

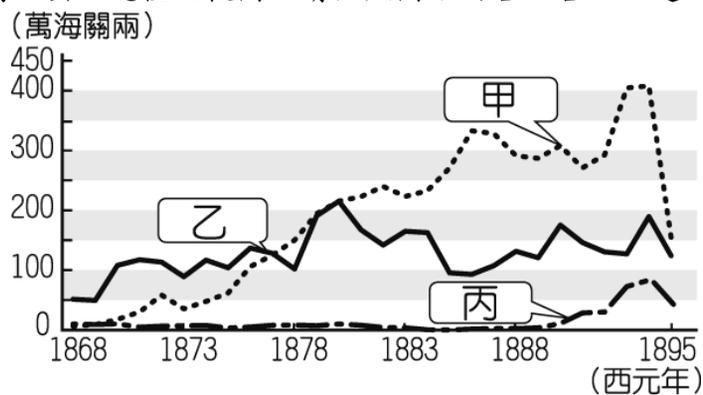


圖一

★李春生因為經營臺灣茶葉致富，除了成功將烏龍茶推廣到歐美市場而被譽為「臺灣茶葉之父」外，也因熟悉洋務與具備外語長才深獲中國與外國官方重視，在民間有「番勢李仔春」的稱號。請依據文章內容，回答 4~6 題

4. 根據文中所述，李春生的崛起與下列哪一件事情有密切關係？
(A)施琅攻臺 (B)英法聯軍 (C)清法戰爭 (D)牡丹社事件
5. 依據上文判斷，李春生最有可能從事的工作下列何者？
(A)海商 (B)郊商 (C)買辦 (D)賈商
6. 根據上文推斷，李春生主要經商的範圍最有可能在臺灣何地？
(A)北部 (B)中部 (C)南部 (D)東部

★圖二為臺灣於 1868~1895 年主要商品出口總值比較圖，請依照圖示內容回答 7~9 題



圖二

7. 請問：圖二的甲、乙、丙分別代表什麼商品？
(A)甲：樟腦，乙：糖，丙：茶 (B)甲：糖，乙：樟腦，丙：茶
(C)甲：茶，乙：樟腦，丙：糖 (D)甲：茶，乙：糖，丙：樟腦
8. 航運為此時臺灣出口貿易的重要管道，請問：圖二中的丙商品，最有可能在下列哪一港口輸出？
(A)雞籠 (B)淡水 (C)安平 (D)打狗
9. 根據圖二可知，此三樣出口貨物，為臺灣賺進許多貿易利益，並帶動新興市鎮的興起，促成臺灣經濟改變。請問下列何者與上述經濟改變相關？
(A)臺灣經濟重心北移 (B)成為國際貿易的轉運點 (C)造成移民人口大增 (D)走私貿易日漸盛行

★ ○○於五股傳福音時，曾貼出告示，若有 12 歲以上年輕人願意來讀書者，每個月要發一元白銀。因讀書可賺錢，就有百餘人報名。○○教他們讀白話字，也做禮拜敬畏上帝，並於臺灣北部開設 50 餘間教會，福音遍及雞籠、蘆洲、大龍峒一帶，亦深入到平埔族區域。請依據文章內容，回答 10~12 題

10. 請問：上文提及的○○最有可能是下列何者？
(A)馬偕 (B)馬雅各 (C)陶德 (D)甘克禮

班級： 座號： 姓名：

11. 根據上文描述，○○透過何種方式傳播宗教？
(A)開設醫館，傳播基礎醫療知識 (B)教導年輕人讀書認字
(C)教導平埔族使用新港文閱讀聖經 (D)與長老配合共同宣揚福音
12. 上文內容最有可能發生在下列哪一時期？
(A)16 世紀 (B)17 世紀 (C)18 世紀 (D)19 世紀

★清光緒年間，政府為取得山林資源和管控原住民，由吳光亮派兵進入花蓮東海岸一帶，與當地原住民發生激烈衝突。因久攻不下，吳光亮便轉而設下宴席招待原住民假意求和，實際上趁原住民酒醉時，進行大規模屠殺。請依據內容，回答 13~15 題

13. 請問：上述內容指的是下列哪一事件？
(A)麻豆社事件 (B)大港口事件 (C)牡丹社事件 (D)霧社事件
14. 根據文章推論，文中所提的原住民為下列何者？
(A)西拉雅族 (B)賽德克族 (C)排灣族 (D)阿美族
15. 根據上文內容推論，清朝政府如何治理原住民？
(A)設立番界，保護原住民的生活空間 (B)設立社學，教導原住民學習漢文
(C)進行開山撫番，以武力征討原住民 (D)與原住民共同開發山林，改種茶樹

★乾隆 51 年(1786 年)，○○勢力攻陷彰化後，其部將王作亦攻陷淡水廳至竹塹城。王作的部眾軍紀不良，其部下時有搶奪民眾財物的情形，民眾不堪滋擾。今桃園、新竹及苗栗的客家人多有以鄉勇的形式組織義民，抵抗○○的部眾，保衛自己的家鄉。由於反抗勢力大多由漳州人組成，因此，清朝官員鼓勵泉州人也組成義民，協助清軍攻打反抗勢力。

請依據文章內容，回答 16~18 題

16. 上文所提的反抗勢力，為清帝國統治時期的哪一動亂？
(A)朱一貴事件 (B)郭懷一事件 (C)戴潮春事件 (D)林爽文事件
17. 依據文中所述，清廷運用社會哪一現象，作為平定亂世的助力？
(A)男女比例不均 (B)秘密結盟盛行 (C)移民族群對立 (D)對渡貿易盛行
18. 根據上文，下列有關義民的敘述何者正確？
(A)義民指的是參與反抗政府的人民 (B)義民的組成皆由政府號召組成，以效忠清朝為中心思想
(C)因漳州泉州都來自福建省，故僅有客家人才能算義民 (D)義民為協助平定反抗勢力的人民
19. 「蕭來於雍正晚年至社頭一帶拓墾，死後留下公產 5 甲地，由他的兒子們輪流耕種，每一年由輪到耕種公田的人負責當年的祭祀費用。每年清明節前後，蕭家後代都會擇日掃墳，祭祀蕭來。」關於文中所述的蕭氏宗族，其祭祀對象應為下列何者？
(A)開臺祖 (B)唐山祖 (C)阿立祖 (D)開山祖
20. 某本歷史書籍記載此歷史人物的事蹟如下：「1865 年 5 月，他在高雄旗後登陸後，選定臺灣府作為福爾摩沙醫療宣教的起點。後來，他頂讓一間民房，開辦看西街醫館，為全臺第一間西式醫院，他將醫館、藥局和禮拜堂結合為一，展開在臺灣醫療宣教之序幕。」請問：此篇短文應該是描述何人的事蹟？
(A)馬雅各 (B)甘克禮 (C)沈光文 (D)馬偕
21. 金廣福公館，由廣東人姜秀鑾及閩南人林德修、周邦正為開墾新竹北埔一帶而共同設立。請問：金廣福的組成代表漢人哪一種開墾方式？
(A)強佔原住民土地 (B)加入政府軍隊，開墾荒地 (C)與他人合資開墾 (D)透過祖籍械鬥而得到土地
22. 桃園景福宮存有許多匾額，其中「保我黎民」為嘉慶年間，此地發生大規模械鬥，居民為感恩開漳聖王庇佑安全，故贈與之。根據上述內容，主要居住此地的漢人應為下列何者？
(A)泉州人 (B)漳州人 (C)潮州人 (D)廣東人
23. 康熙 23 年，清廷同意開放○○與廈門進行貿易，此後臺灣各地生產的米穀，會先用牛車、小船載運至○○，然後裝在於大船上運往廈門，○○成為當時唯一與中國大陸進行商業貿易的港口。請問：○○應填入哪一個地點較適當？
(A)鹿耳門 (B)八里坌 (C)鹿港 (D)淡水

班級： 座號： 姓名：

24. 圖三為描述台灣清領時期的社會現象，圖中的「具體例證」，最適合填入下列何者？

- (A) 行郊與洋行的對抗 (B) 漳州人與泉州人的衝突
(C) 漢人與傳教士的衝突 (D) 地主與官府的對抗

圖三

1. 駐台兵力有限，無力維持地方秩序
2. 部分官吏貪汙腐敗
3. 不同團體爭奪土地、水源及商業利益
4. 具體例證：_____？

25. 原居住於平原的平埔族群，受到清廷統治政策與漢人移民的衝擊，不得不進行遷徙，下列關於平埔族的遷徙，何者正確？
(A) 噶瑪蘭族北遷到臺北盆地 (B) 西拉雅族北遷到蘭陽平原
(C) 中部平埔族遷往埔里盆地 (D) 凱達格蘭族南遷到嘉南平原
26. 清代初期漢人移民來臺，往往是同鄉群居，信奉的神祇因移民者的祖籍不同而有差異，也有一些神明是大家所共同信奉的，請問下列何者並非共同信奉的神明？
(A) 土地公 (B) 媽祖 (C) 王爺 (D) 三山國王
27. 「一府二鹿三艋舺」為臺灣某時期的代表俗諺，關於此句的敘述，下列何者正確？
(A) 顯示臺灣的開發僅侷限南部 (B) 顯示移民由西向東的開發歷程
(C) 反映開港通商前商貿發達的景象 (D) 反映開港通商後市鎮的興起
28. 阿翔為清領前期的泉州人，他來到臺灣後寫了一封信回去給家人，下列何項敘述最有可能出現在他的信中？
(A) 這邊常發生打鬥，前陣子才和附近的漳州人打架 (B) 接受政府徵召，前往深山進行開墾
(C) 與附近的商家一起賣茶葉到歐美地區 (D) 不須事先向政府申請許可，便可開墾無主地
29. 青溪電視台開台大劇「悲歡離合」，以清帝國統治下的平埔族生活為時代背景，下列為劇中情節敘述，請問何者有誤？
(A) 放棄傳統信仰，改信基督教 (B) 以捕鹿為主要謀生方式
(C) 放棄原有姓氏，改漢姓 (D) 利用水田稻作技術耕種
30. 東尼為 1870 年代來臺從事國際貿易的歐洲商人，其在淡水設置洋行，將臺灣商品運往歐美，也將國外商品輸入臺灣販售。以此判斷，東尼最可能自海外輸入何項商品？
(A) 稻米 (B) 中藥材 (C) 茶葉 (D) 鴉片

【試題結束】

班級： 座號： 姓名：

【答案卷】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	C	B	C	A	D	B	A	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	B	D	C	D	C	D	A	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	A	B	C	D	C	A	B	D

班級： 座號： 姓名：

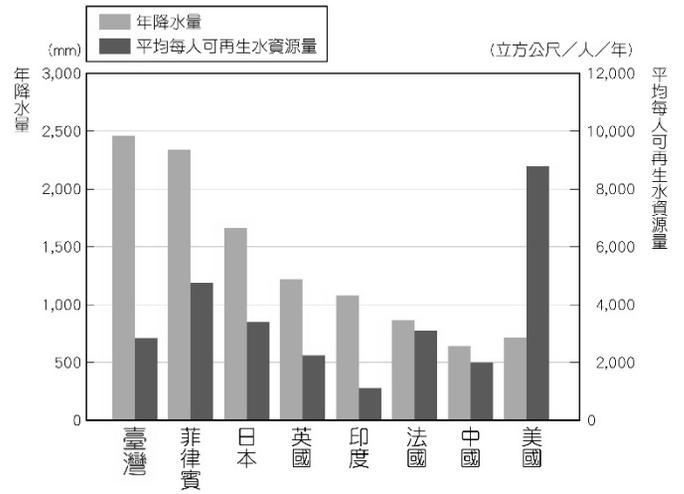
【題目卷】

*選擇題（第 1 至 10 題，每題 4 分；第 11 至 30 題，每題 3 分。共 100 分）

01. 下列四位同學的對話中，何者說法最可能描述的是「天氣」？

- (A)大雄：「新竹風大，宜蘭雨多，因此有竹風蘭雨的諺語。」
- (B)小夫：「今天的午後雷陣雨實在太大，發生很多交通意外。」
- (C)胖虎：「基隆每到冬天，雨就下個不停，衣服常常都會發霉。」
- (D)靜香：「恆春真的是四季如春，整年氣溫舒適。」

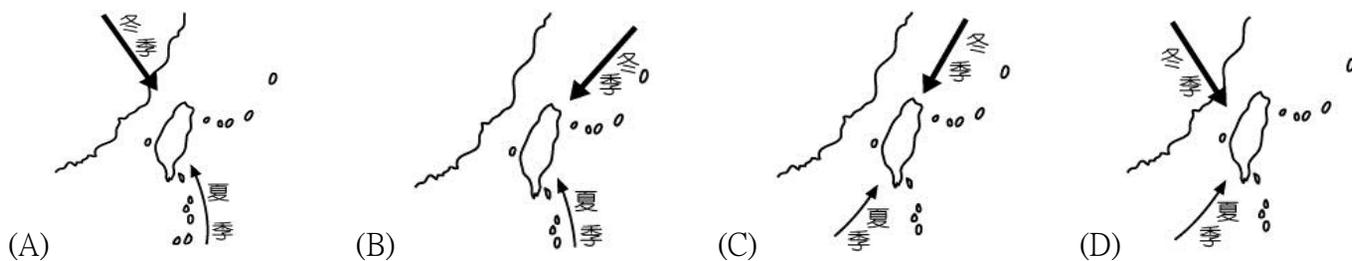
02. 圖(1)為台灣與其他國家水資源量的比較。觀察之後可以發現雖然台灣年降水量豐富，但是平均每人可再生水資源量卻不多，代表台灣擁有水資源短缺的潛在危機。請問：下列何者並非是造成台灣水資源相對稀少的原因？



圖(1)

- (A)河川短小、坡陡、流急
- (B)水庫數量嚴重不足
- (C)降雨季節分配不均
- (D)國土狹小、人口較多

03. 季風是指隨著季節交替而改變主要風向的現象，下列哪一張圖為台灣的季風風向？



04. 寒假即將到來，妮妮想要在過年期間帶家人到戶外走走，希望地點可以是風和日麗的好天氣，那她最好選擇下列哪個地方？

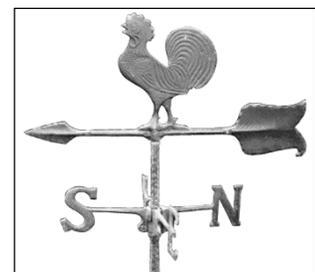
- (A)宜蘭傳藝中心
- (B)台北士林夜市
- (C)高雄旗津海灘
- (D)新竹北埔老街

05. 莉亞利用清明連假期間前往台江國家公園旅遊；他在欣賞海岸風光的同時，也觀察到台灣西南沿海很多地方，因為大量抽取地下水，導致地層下陷嚴重。請問：沿海地區地層下陷嚴重，與何種產業發展關係最密切？

- (A)農業
- (B)工業
- (C)畜牧業
- (D)養殖漁業

06. 圖(2)是常見的風向標，根據指標可知此時吹什麼風？

- (A)東風
- (B)西風
- (C)南風
- (D)北風

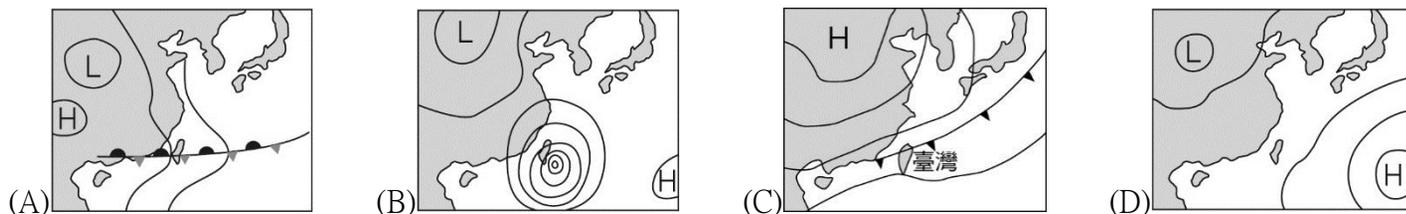


圖(2)

07. 閩南語中的「西北雨」，是指雨勢大、雨時短、雨區小，常發生於夏日午後的雷陣雨。請問：西北雨是屬於何種降水類型？

- (A)颱風雨
- (B)地形雨
- (C)鋒面雨
- (D)對流雨

08. 鳳梨新聞報導：「中央氣象局表示，獅王颱風即將登入台灣陸地，明後兩天全台雨勢增加，有局部大雨發生的機會，要特別留意。」從上述報導可知，台灣當時的地面天氣圖最有可能為下列何者？

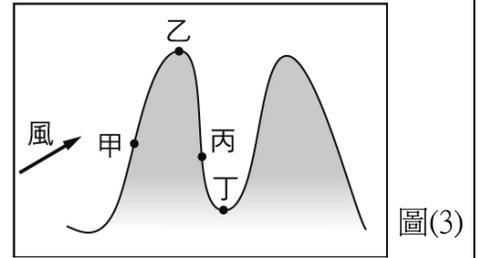


09. 台灣境內哪一條河川，雖然流域面積最大，但是流量洪枯懸殊，水資源的開發有限？

- (A)蘭陽溪
- (B)濁水溪
- (C)淡水河
- (D)高屏溪

班級： 座號： 姓名：

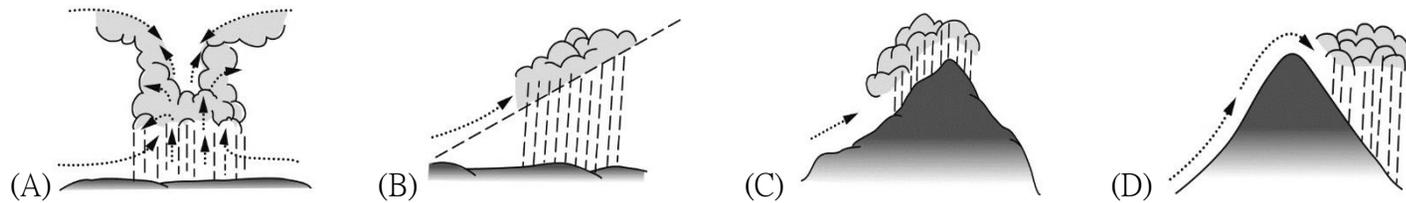
10. 圖(3)的兩座高山，海拔高度約為3500 m。請問：依照此圖的風向和地形判斷，何處的降水量可能最多？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁



11. 由於颱風即將來襲，四位同學針對「天氣因子」互相討論，其中哪位同學的描述有誤？

- (A)小新：颱風預估帶來降水量為120cm (B)風間：明天高溫可能依然高達32°C
(C)阿呆：觀測颱風中心最大風速為22 m/s (D)正男：此時颱風中心氣壓為990 hPa

12. 冬季強烈的東北季風，往往讓迎風面的北部地區帶來豐富水氣，時常下著綿綿細雨，濕冷的天氣讓人不太舒服。請問：冬季北部地區為下列何者降雨類型？

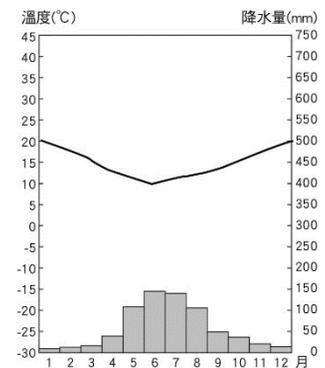


13. 「九蛙疊像」為日月潭水庫裡的九隻青蛙疊羅漢的雕像，它為潭中水位升降的觀測指標，水位愈高露出的青蛙數量愈少。請問：下列哪個時間去最有可能觀賞到九隻青蛙的全貌？

- (A)2月 (B)5月 (C)8月 (D)11月

14. 圖(4)為某個城市的氣候圖，由此圖判斷下列何項訊息正確？

- (A)年溫差約為25°C (B)應該位於南半球 (C)雨量集中夏季 (D)冬季風速較強

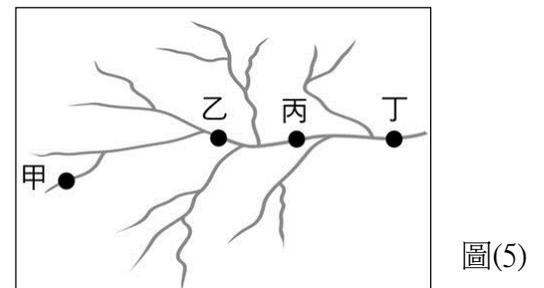


15. 關於地面天氣圖中「H」和「L」所代表的資訊，在下列表格中何項錯誤？

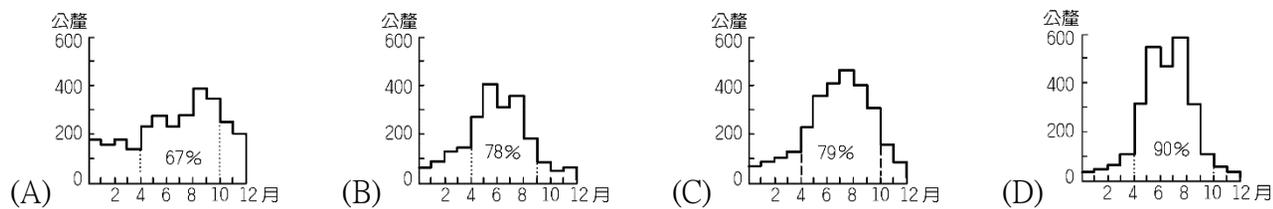
	H	L
(A)名稱	高氣壓	低氣壓
(B)氣流	下沉	上升
(C)溫度	較低	較高
(D)天氣	容易颶風下雨	常見晴空萬里

16. 圖(5)為某河川的水系示意圖。請問：該河川中地勢最陡峭的上游地點是下列何者？

- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁



17. 以台灣降水季特徵而言，下列四張降水量圖何者最可能是位在北部地區？



18. 水庫對於現代民眾來說是相當重要的建設。下列台灣的水庫中，哪兩者位於淡水河上游，主要提供北北基桃地區用水？

- (甲)石門水庫 (乙)曾文水庫 (丙)德基水庫 (丁)翡翠水庫
(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁

19. 台北101燦爛的煙火是每年跨年注目的焦點。如果依照此時的風向判斷，站在台北101的哪個方向，最有可能眼前只看到一堆濃煙？ (A)東北方 (B)東南方 (C)西北方 (D)西南方

20. 河川受到不同自然環境影響而有許多特徵。下列關於台灣河川特徵的敘述，哪位同學的觀念需要修正？

- (A)魯夫：降水時間分布不均，所以河川的乾、雨季流量變化大
(B)索隆：地勢落差大，河床坡度陡峭，導致汛期河水流速較快
(C)娜美：山脈大多為東西走向，影響台灣南部的河川比北部長
(D)羅賓：地質脆弱且暴雨時水流沖刷力強，造成河川含沙量高

班級： 座號： 姓名：

請依據表(1)回答第21至22題：

21. 表(1)顯示台北測站的夏季氣溫比其他測站都高，下列何者為最主要的影響因素？

測站	一月月均溫	七月月均溫
台北	16.2	30.1
嘉義	17.6	29.5
阿里山	11.3	19.7
恆春	20.8	28.9

表(1)

(A)氣壓較高 (B)緯度較低 (C)季風風向 (D)盆地地形

22. 已知嘉義測站與阿里山測站緯度相近，不過根據附表顯示阿里山測站一月和七月的月均溫皆比嘉義測站低，形成此現象的關鍵原因為何？

(A)距海較遠 (B)高度較高 (C)氣壓較低 (D)雨量較多

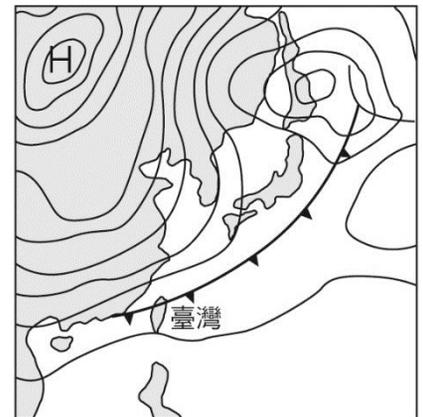
圖(6)為東亞的地面天氣圖，請依據此圖回答第23至24題：

23. 從圖中提供的資訊判斷，此圖最可能出現在幾月？

(A)1月 (B)4月 (C)7月 (D)10月

24. 下列哪種天氣狀況在這個時候最需要特別注意？

(A)連日高溫，嚴防中暑 (B)梅雨降臨，攜帶雨具
(C)寒流來襲，注意保暖 (D)颱風登陸，遠離山區



圖(6)

圖(7)為台灣河川分布圖，請依據此圖回答第25至27題：

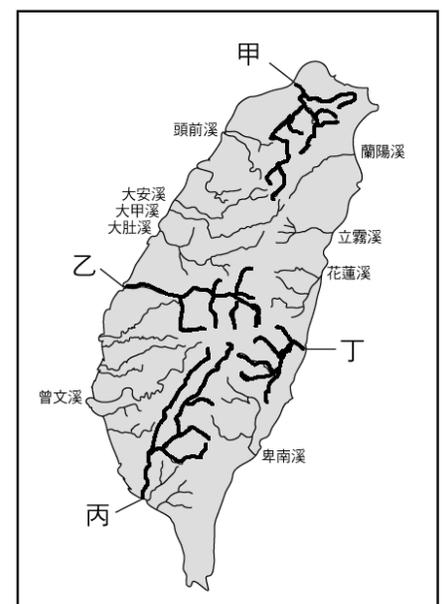
25. 日月潭水庫不僅是著名的觀光景點，它也提供下游地區良好的灌溉用水，讓農民種出著名的西螺米。請問：日月潭水庫位於圖中哪條河川的上游？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

26. 圖中哪條河川由於流域內降雨季節分布平均，流量相對穩定，所以早期具備航運功能？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

27. 路克向朋友介紹：「台灣有條河川因為切穿海岸山脈，地形陡峭，充滿激流，相當適合泛舟。」請問：路克向朋友介紹的是圖中哪條河川？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁



圖(7)

圖(8)為某河川的流域等高線地形圖。請依據此圖回答28至30題：

28. 圖中何點位在分水嶺？

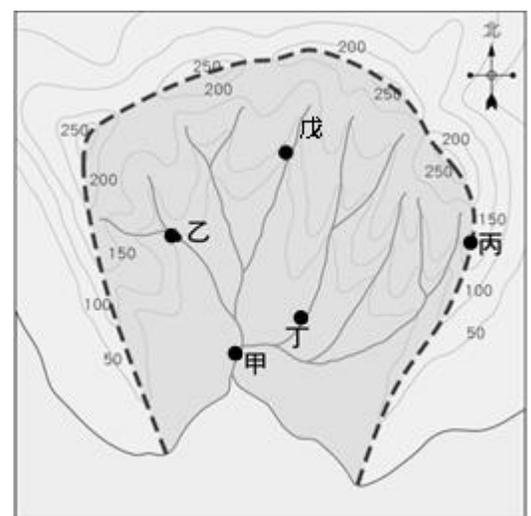
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)戊

29. 甲、乙兩點之間的河段，河川的流向為何？

(A)東北 (B)東南 (C)西北 (D)西南

30. 河上各點的集水區，何者最大？

(A)甲 (B)乙 (C)丁 (D)戊



圖(8)

【試題結束】

班級： 座號： 姓名：

【教用解答卷】

1	2	3	4	5
B	B	C	C	D
6	7	8	9	10
C	D	B	D	A
11	12	13	14	15
A	C	A	B	D
16	17	18	19	20
A	A	B	D	C
21	22	23	24	25
D	B	A	C	B
26	27	28	29	30
A	D	C	B	A

班級： 座號： 姓名：

第 1~20 題 每題 3 分；21~30 題 每題 4 分 共 100 分

1. 右圖一是小禾班上正在開班會的情形，請問：下列什麼狀況會使得小東提出如圖中之發言，以處理開會過程產生的狀況？(A)主席採先提議後表決處理議案 (B)檢討本班秩序比賽的成績不佳 (C)燈光熄滅使現場產生騷動狀況 (D)小軒提出動議招小毛鼓譟反對。



2. 學校在安排學生健康檢查前，皆會分發「健康檢查說明暨受檢同意書」，內容包含檢查項目、進行方式與注意事項，並特別明訂：檢查涉及身體隱私部位時，如胸部、腹部、泌尿及生殖器，如果感到不舒服，可立即當場拒絕。請問：上述內容主要是保障學生哪方面的權利？(A)財產權 (B)學習權 (C)身體自主權 (D)人格權。
3. 承上題，下列有關此權利的相關敘述何者正確？(A)此權利包含了名譽、姓名和隱私權等 (B)此權利包含了著作權 (C)不管是否為人，只要是生物皆享有此權利 (D)任意翻動他人書包、置物櫃等，不屬於侵犯此權利。
4. 下列是上公民課時同學對「學校教育的主要目的」發表的看法。根據內容判斷，何者的觀點錯誤？(A)培養我們適應現代社會生活所需的各種能力 (B)學習參與校園中的公共事務，為進入社會做好準備 (C)單純為了協助我們考上明星學校，提高學校升學率的名聲 (D)藉由和同學、老師等人的互動，培養人際互動能力。
5. 下列有關「社區」的相關資料，哪項內容正確？(A)不到鄉鎮層級不足以構成社區 (B)社區是自然形成的，不是政府劃定的法定單位 (C)社區意識對促使社區組織的成立一點幫助都沒有 (D)部落就等於是社區，皆是根據《原住民族基本法》成立。

題組：請回答第 6~8 題

噹噹噹～上課鐘聲響起，班會活動開始。七年十二班今天要討論的議題是決定班旗製作的圖案。下列是他們利用班會課進行討論的過程：

班長：各位同學坐好，我們準備開班會。首先我們要先選出主席、司儀和紀錄。主席、司儀和紀錄產生後，班會正式開始，接著進入提案討論的部分。

主席：今天我們討論的議題是決定班旗的圖案，請同學踴躍提供意見進行充分討論和表決。

小翔舉手：「主席，依照會議規範，應該先進行動議呀！」

小霖：主席。我提出臨時動議，剛段考完，我們先討論要去哪裡班遊好了。

(此時同學們開始鼓譟，你一言我一語的討論要去哪裡玩。主席見狀後說……)

主席：看大家討論如此踴躍，我們就先進行臨時動議吧！

6. 小翔舉手的發言，是提出了什麼問題？(A)人格問題 (B)權宜問題 (C)學習問題 (D)秩序問題。
7. 承上題，如何處理小翔提出來的問題？(A)附議後再由同學投票決定 (B)由主席直接裁決 (C)導師決定 (D)由司儀和主席討論決定。
8. 若全班經過完整的會議流程後，最後以兩個設計圖案進行投票，投票時出現票數相同時，請問如何處理？(A)重新投票一次 (B)由導師加入投票表決 (C)由主席決定是否加入投票 (D)抽籤決定。
9. 莫拉克風災造成當時高雄縣甲仙鄉小林村覆滅，小林村舊址因莫拉克風災重度受創，被畫為禁止開發的區域，倖存的族人移居重生，這顯示原住民族部落與大自然的關係應為下列何者？(A)強調物競天擇 (B)加強土地開發 (C)尊重永續發展 (D)相信人定勝天。

班級： 座號： 姓名：

10. 莉亞公主想在學校成立公民記者社團，他列出了三項實施步驟：(甲)訂定公民記者社之社團組織章程 (乙)向學務處報備並成立公民記者社(丙)舉辦公民記者社之報導徵稿活動。請問依據學生自治原則，其先後順序應為下列何者？(A)丙乙甲 (B)丙甲乙 (C)乙丙甲 (D)乙甲丙。
11. 下列哪一項無助於社區的永續發展？(A)太魯閣族春季禁止狩獵 (B)推廣水資源保育 (C)宣導保育觀念 (D)利用訴訟爭取自己的權利。
12. 下列何者非社區參與？(A)我報名空中大學的就讀 (B)我參與核電廠的抗爭活動 (C)我參加社區美化的認養 (D)我自願加入自發成立的守望相助隊，協助社區巡邏。
13. 社區意識是指居住在同一地區的人民，對該地區產生一種休戚與共的心理認同感，依此定義，下列四位的說法，何者最能反映該社區具有「社區意識」？(A)凱子：「本區的住戶都是科學園區的科技人。」 (B)涼子：「本區居民都以身為社區的一分子為榮。」 (C)麗子：「本區有一些企業家能提供財源來辦理活動。」 (D)美子：「本區是縣內唯一的原住民社區。」
14. 公民課時，老師請同學們針對「學生的權利及義務」發表看法。請問：下列四位同學何者說法最正確？(A)靜香：學生享有財產權，故無論任何情況，老師都不得沒收學生物品 (B)胖虎：學生享有身體自主權，可是同學間如果只是開玩笑的欺負同學，不會是霸凌的問題 (C)小夫：學生享有受教權，故學生在上課時不得吵鬧影響其他人受教權和學習權(D)大雄：未成年的學生僅需享受權利，因年齡尚幼，故還不需要負擔義務。
15. 一名排灣族原住民在跟大家分享部落的特色時，提到：「狩獵本來就是原住民族文化的一部分，他們以『生態平衡者』自居，只取所需，從不貪婪濫捕濫殺，如此一來才能真正守護土地……。」原住民族對於狩獵所秉持的態度，得以實現何種部落發展的理想？(A)永續發展 (B)互助共享 (C)文化認同 (D)各司其職。
16. 從右圖中的人物對話內容加以判斷，成立聚會所對原住民族的重要性為何？(A)振興觀光產業 (B)延續部落傳統 (C)促進在地就業 (D)守護自然環境。
17. 校園公共事務因為涉及的對象及適用範圍的不同，可以參與決定的人也會不同。請問：下列選項中的例子何者與其他不同？(A)學校營養午餐的菜色和整體口味的建議 (B)我們的班服製作圖案 (C)學校即將舉辦校慶，我們要共同選出學校的代表性作品，作為當天的展示 (D)我們學校即將改換新制服，學校開放大家投票給意見。
18. 下列有關「部落」的敘述何者正確？(A)部落的存在，對原住民族的在地特色和歷史傳統幫助不大，故不須存在 (B)部落單純只是原住民族的自治基礎，無法代表原住民的任何文化 (C)部落不僅是血緣、宗教、政治與經濟的共同體，更是文化的根 (D)為保障原住民族權益，辦理原住民族業務，我國特設公寓大廈管理委員會為主管機關。
19. 兒福聯盟調查發現，在社群網站上的霸凌行為超過 9 成，包括臉書、網路遊戲、LINE 都成了霸凌的工具。對於霸凌的敘述，以下的說明何者不正確？(A)同學之間的言語排擠不算是霸凌 (B)遭受霸凌會造成身心沉重的壓力 (C)友善校園的目標之一就是反霸凌 (D)在校園中及課堂中也可能會出現。

你聽說了嗎？祖靈屋旁的那塊空地最近要興建傳統聚會所耶！



這真是太好了，大家可以在聚會所內舉辦部落會議，而舉行豐年祭也不用再向學校、公園借用場地，可以盡情載歌載舞了！

班級： 座號： 姓名：

20. 班會的程序是根據會議規範來進行，請問下列相關程序之排列何者正確？(甲)宣布開會(乙)臨時動議(丙)討論事項(丁)報告事項(戊)選出主席、司儀、紀錄(己)宣布散會
(A)戊甲丁丙乙己(B)戊甲丙丁己乙(C)甲戊丁丙乙己(D)甲戊丙丁己乙。
21. 多數決是民主社會最常採用的表決方式，但並非所有事物皆適用此方法。下列哪一項議案較適合以多數決來決定？(A)太陽必須每天從西方升起再從東方落下(B)班上值日生工作以抽籤決定或同學輪流(C)體重過重的同學不能吃營養午餐的雞腿(D)汽車之駕駛及乘客皆不在時須繫安全帶。
22. 下列關於永續社區的敘述何者正確？(A)永續社區必須彰顯包容性、參與性與民主性等特質(B)永續社區的成功是看家庭成員盡多少力而定(C)永續社區的居民都表現出「各人自掃門前雪，休管他人瓦上霜」的態度，所以才容易成功(D)永續社區一定要是部落的祖靈聖地。
23. 公民課時，老師請同學發表對於班會規範要注意的事項，請問：哪位同學的回答正確？(A)庭瑋：「由主席裁決權宜問題、秩序問題，不需要附議和討論」(B)運璿：「表決採先提名，後表決方式，依多數決原則宣布表決結果」(C)岳庭：「如果對人投票結果兩人同票，主席可以加入自己的一票來做決定」(D)宗佑：「討論事項若在會議中提出，是以口頭方式提出提案，二人以上附議即成立」
24. 某企業向部落頭目表示希望可以原漢合作，共同開發部落景點，以吸引觀光人潮，但頭目表示此事並非他一人可以決定，部落大事都需經由(甲)取得族人共識方可進行。請問：上文的(甲)應為下列何者？
(A)原住民族委員會(B)部落會議(C)部落階級(D)部落儀式。
25. 桃米國中 7 年 11 班的 28 位同學正在討論並表決這週日是否舉行班遊，而主席的計票及宣布的方式哪一個符合會議規範？(A)一人一票，共計 15 票贊成，10 票反對，決定舉辦班遊(B)一人一票，但是班級幹部可以投兩票(C)一人一票，而導師可以投兩票(D)一人一票，共計 12 票，決定舉辦班遊。
26. 熱心公共事務的小新想參選學生自治會小市長，以下為小新的參選政見。請問：在這些政見中，哪些並不屬於小新和同學可以參與決定的範圍？(甲)加強環境衛生，增加廁所標語設置(乙)自行決定每天的上課科目(丙)延長每節的下課時間(丁)增加愛心傘的數量(A)甲乙丙(B)甲乙(C)乙丙丁(D)乙丙。
27. 追求社區的永續發展，需要考量一些面向，如此當面臨衝突或困境時，才能共同合作，付出行動並解決問題。請問下列哪一項不是考量的面向？(A)經濟發展(B)環境生態(C)人民的團體隸屬(D)公共參與。
28. 青溪樓鄰中山東路七年級班級班會進行時，宮廟會的陣頭，夾雜著鑼鼓喧天煙炮齊發……聲響蓋過與會人員發言……，出席者可以向主席提出下列何者？(A)臨時動議(B)權宜問題(C)秩序問題(D)附署。
29. 下列有關主席角色的敘述，何者正確？(A)主席為會議關鍵人物，應先行對會議主題表達主觀立場(B)主席應以中立的態度來主持會議(C)表決結果若雙方票數相同，主席可以請導師投下關鍵一票(D)主席站在指導的立場提示會議規則。
30. 下列何者不屬於同一社區的居民？(A)川埔里的里民(B)同住在「巴黎情歌」的住家(C)長期住宿 W- Hotel 的土豪哥及友人們(D)住在沿新明街兩側公寓的居民。

班級： 座號： 姓名：

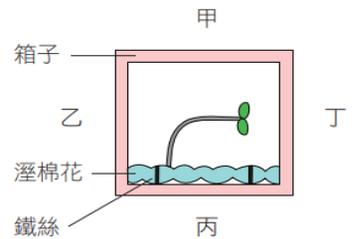
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	A	C	B	D	B	C	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	B	C	A	B	B	C	A	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	A	A	B	A	D	C	B	B	C

班級： 座號： 姓名：

※單選題：第1~20題，每題3分，第21~40題，每題2分，共100分 【請用2B鉛筆將答案畫記在答案卡上】

- () 1. 下列有關感覺神經元和運動神經元的敘述，何者正確？(A)「想到有趣的事笑了出來」的神經傳導路徑不須經過感覺神經元 (B)感覺神經元會將訊息由受器傳導到動器 (C)兩者皆屬於中樞神經 (D)運動神經元會將訊息由動器傳導到中樞神經。
- () 2. 下列有關反射的敘述，何者錯誤？(A)打噴嚏是由腦幹控制的反射 (B)反射不須經過大腦思考 (C)手摸到熱水壺立刻縮回是由脊髓控制的反射 (D)看到紅燈踩煞車是由脊髓控制的反射
- () 3. 下列有關胰臟功能的敘述，何者正確？(A)能分泌升高血糖的激素 (B)能分泌消化脂質的激素 (C)能分泌降低血糖的酵素 (D)能分泌消化纖維素的酵素。

- () 4. 小波是健康的男性，有關他結紮（切斷輸精管但保留睪丸）後的敘述，下列何者正確？(A)無法製造雄性激素 (B)無法運送雄性激素 (C)無法製造精子 (D)無法運送精子。



- () 5. 如右圖所示，一個箱子的四面被標記為甲、乙、丙、丁，箱內有一株幼苗在以鐵絲固定的溼棉花上生長，且此箱子一直放置在黑暗環境中。根據此幼苗彎曲生長的方向，判斷箱子在該環境中被放置時，是以哪一面朝上？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- () 6. 小瑜「看到尺掉落，用手接尺」的神經傳導路徑與下列何者差異最大？(A)看琴譜彈鋼琴 (B)看題目寫答案 (C)看到強光瞳孔縮小 (D)看到同學揮手打招呼。
- () 7. 下列何者與植物細胞內的水分含量變化有關？(A)榕樹的莖不斷加粗 (B)鳳仙花的根往下生長 (C)捕蠅草的葉片閉合 (D)窗邊的綠豆芽朝著窗外的方向生長。

- () 8. 紹揚拿了甲、乙、丙三個燒杯，甲杯裝了 10 °C 冰水，乙杯裝了 40 °C 熱水，丙杯的水溫未知。紹揚將左手放入甲杯，右手放入乙杯，一分鐘後左右手同時放入丙杯，此時左手感覺溫暖，右手感覺冰涼，請問丙杯的水溫可能為何？(A)5 °C (B)20 °C (C)48 °C (D)54 °C。
- () 9. 下列有關神經系統與內分泌系統的敘述，何者錯誤？(A)兩者可共同協調動物體的生理反應 (B)內分泌系統的作用較局部 (C)神經系統的作用較快速 (D)內分泌系統的作用較持久。

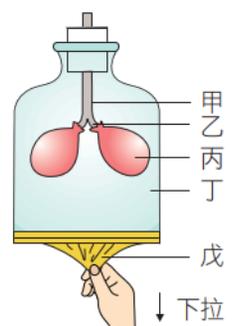
- () 10. 下列何者與植物體內的生長素有關？(A)蒲公英莖的向光性 (B)含羞草的小葉被碰觸時會閉合 (C)酢漿草的睡眠運動 (D)紫背萬年青的氣孔關閉。
- () 11. 下列何者為生物行呼吸作用的主要目的？(A)獲取能量 (B)散熱 (C)排出水分 (D)排出二氧化碳。

項目	呼氣	吸氣
(甲) 肺	縮小	脹大
(乙) 胸腔	縮小	擴大
(丙) 肋骨	上舉	下降
(丁) 橫膈	舒張上升	收縮下降

- () 12. 右表為人體呼吸運動的比較。甲乙丙丁四者何者錯誤？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- () 13. 日正當中的沙漠，蜥蜴躲在石頭下方的陰影下，企圖吐出舌頭捕捉食物——螞蟻，但蜥蜴不肯離開陰影，所以捕捉不成，只能眼巴巴看著螞蟻逃跑。請問以下敘述何者可以解釋上述蜥蜴的行為？(A)蜥蜴為了躲避天敵，不肯離開陰影 (B)蜥蜴是外溫動物，需利用外界的環境來維持體溫恆定 (C)蜥蜴需躲避過多的紫外線以免皮膚受傷 (D)蜥蜴是內溫動物，需利用外界的環境來維持體溫恆定。

- () 14. 下表中哪幾項生理活動可以增加體熱的排出？(A)甲乙己 (B)己庚 (C)丙己庚 (D)甲乙丙丁戊。

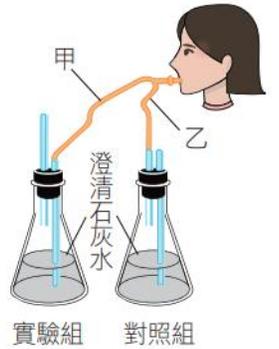
甲	乙	丙	丁	戊	己	庚
排汗	呼氣	皮膚血管擴張	排尿	排糞	顫抖	食慾良好



- () 15. 請根據右側的呼吸模型圖，下列敘述何者有誤：(A)此時的動作模擬著人體的吸氣 (B)丙代表肺，戊代表橫膈 (C)如果將丁挖個洞，則丙不能隨著戊的上下而漲縮 (D)此模型可說明人的胸腔是被動跟著肺的大小而漲縮。
- () 16. 人體血液中葡萄糖濃度須維持在一定的範圍，與以下哪個生理現象的關聯最密切？(A)讓肌肉與肝臟能更順暢地合成肝糖 (B)不容易產生飢餓感 (C)有利於細胞進行呼吸作用以產生能量 (D)讓胰島素與升糖素可以維持定。

班級： 座號： 姓名：

- () 17. 關於蛋白質在人體內的代謝與排泄，以下何者錯誤? (A) 胺基酸氧化產生氨：在各細胞內進行 (B) 蛋白質消化成胺基酸：在小腸進行 (C) 形成尿液：在膀胱進行 (D) 形成尿素：在肝臟進行。
- () 18. 下列敘述何者不屬於人體排泄器官的功能? (A) 腎臟：排除水分和尿素 (B) 肛門：排除消化後的殘渣 (C) 皮膚：排除過多體熱，以及部分的水和尿素 (D) 肺臟：排除二氧化碳、少量水和體熱。
- () 19. (甲) 刺激腦部感到口渴；(乙) 刺激脊髓感到口渴；(丙) 排尿頻率增加；(丁) 排尿頻率降低；(戊) 血液濃度升高；(己) 血液濃度降低。在運動後因大量流汗，使得血液中的水分減少，請問此時人體會產生哪些生理現象? (A) 甲丙戊 (B) 乙丙己 (C) 乙丁己 (D) 甲丁戊。
- () 20. 課堂中老師進行了「人體呼出的氣體」實驗，裝置如右圖。請問下列何者正確? (A) 呼氣時，需要用手緊壓橡皮管上的甲處 (B) 吸氣時，需要用手緊壓橡皮管上的乙處 (C) 設置乙瓶的目的是要看空氣中的二氧化碳會不會使澄清石灰水有反應 (D) 呼氣時，需要用手緊壓橡皮管上的乙處是要阻擋呼出的氣體進入實驗組的澄清石灰水中。



二、進階題：

【題組一】請閱讀下列短文，並回答 No. 21~22 相關問題：

溫帶森林的秋天，樹葉根據溫度的變化，體內產生不同的激素，落葉植物會分泌一種脫落酸的激素，使葉柄與植物體之間形成斷層，樹木就會落葉了。而草本植物此時會長出新枝葉，歡喜迎接之前被樹葉所攔截的陽光。樹木也會根據光線的強度與顏色來決定枝幹的生長方向，避開其他枝條，盡量往充滿陽光的縫隙生長。同時，植物細胞內的色素也會隨時因應光線的變換，視需要組合和分解。

除了植物，動物也會隨著光線的變化調整他們的行為。有紅色冠毛的啄木鳥就很擅長運用光線。當啄木鳥靜悄悄的在樹林蔭中覓食，你很難發現牠們的蹤跡，但當他們要宣示地盤或公鳥因為激素的變化而向配偶展示羽毛時，牠們站在黃昏太陽直射的區域，猶如火炬一般，讓人不想看到都很難。

- () 21. 關於秋季時，植物感知環境刺激的生理機制解釋，下列相關敘述何者有誤? (A) 樹木落葉後，仍可利用樹幹上的皮孔構造進行氣體交換 (B) 生長中的草本植物，莖頂的照光側會有濃度較高的生長素 (C) 夜晚土壤水分過多時，部分草本植物體內的水分會從葉片邊緣或尖端分泌 (D) 光照與溫度變化是影響植物感應季節的主因。
- () 22. 上文生物感知環境的反應，何者與激素分泌較無關係? (A) 啄木鳥展示羽毛求偶 (B) 啄木鳥有技巧地啄食 (C) 秋天樹木的落葉 (D) 樹木根據光線強度，調整枝條生長方向。

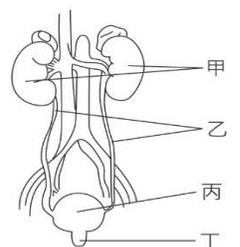
【題組二】下表為小庭在午休時及體育課後測量的呼吸、心跳次數與體溫變化，試根據此表並回答 No. 23~25 相關問題：

	午休時	體育課後
心跳次數(次/分鐘)	70	105
呼吸運動次數(次/分鐘)	16	24
體溫 $^{\circ}\text{C}$	36.2	37.2

- () 23. 下列分析何者正確? (甲) 運動後，心跳加速，是受到腦垂腺的影響；(乙) 運動後，呼吸運動加快是受到氧氣濃度降低的刺激；(丙) 呼吸與心跳次數，都會受腦幹控制；(丁) 呼吸運動的頻率和人的生理活動狀態沒有相關；(戊) 在酵素協助下，人體細胞的呼吸作用主要在細胞中的粒線體進行；(A) 甲乙丁 (B) 乙丙戊 (C) 丙戊 (D) 甲乙丙戊。
- () 24. 運動後，小庭的體溫升高到 37.2°C ，此時，小庭體內恆定性的調節機制，不包含下列何者? (A) 汗腺分泌汗液 (B) 皮膚表面微血管擴張 (C) 可能產生口渴的感覺 (D) 產生雞皮疙瘩。
- () 25. 下列有關人體恆定性的敘述，何者錯誤? (A) 人體的皮膚具角質層可以防止水分的散失 (B) 人在飢餓狀態下血糖值是較低的，此時升糖素分泌量會增加 (C) 人體在天冷時，皮膚表面的微血管會收縮 (D) 人體睡著之後，血液中的氧氣濃度降低會刺激呼吸調節中樞，以維持呼吸運動。

【題組三】右圖為人體的泌尿系統，試根據此圖回答 No. 26~29 相關問題：

- () 26. 關於圖中器官的功能，下列配對何者正確? (A) 甲—人體重要的內分泌腺 (B) 乙—輸送尿液和血液 (C) 丙—過濾尿液 (D) 丁—排出尿液。
- () 27. 若 a 血管為流入甲處的動脈，b 血管是由甲處流出的靜脈。若比較 a、b 內血液中的廢物如尿素、多餘鹽類的濃度差異則 (A) $a > b$ (B) $a < b$ (C) $a = b$ (D) 不一定。



班級： 座號： 姓名：

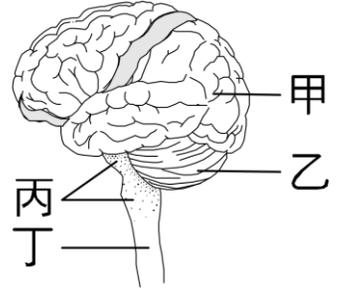
- () 28. 攝食後，蛋白質養分在體內發生了一系列反應如下。請問何代號所代表的是肝臟的解毒功能？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



- () 29. 下列有關動物排出的含氮廢物及敘述，何者是錯誤的？(A)毒性為氨 > 尿酸 > 尿素 (B)魚類可以直接排出氨 (C)鳥類和昆蟲主要以尿酸形式排放 (D)哺乳類多數以尿素形式排放。

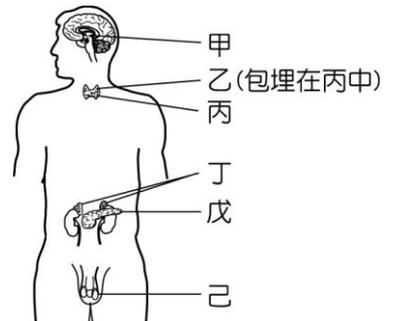
【題組四】小慶想要拔除智齒，醫師在他智齒的周圍施打麻醉劑後，再將智齒拔除，因此過程中小慶完全不覺得疼痛，試根據右圖回答No. 30~32相關問題：

- () 30. 請問醫師幫小慶施打麻醉劑是為了阻斷哪個部位產生痛覺？(A)大腦 (B)脊髓 (C)感覺神經元 (D)運動神經元。
- () 31. 回家後，麻醉劑因藥效漸漸退去使小慶開始覺得疼痛，為了轉移注意力，他只好盯著牆上的綠葉黃花圖片發呆。當小慶凝視圖片 30 秒後，立刻將視線移到白色牆面上，結果看到負片後像，請問看到的後像是？(A)綠葉黃花 (B)黃葉綠花 (C)藍葉紅花 (D)紅葉藍花。
- () 32. 小慶吃了醫師給的藥後，疼痛的感覺消失了，他開始進行各種活動，請依圖回答下列相關敘述何錯誤？(A)小慶看著窗外的雨滴像細線，此影像和甲有關 (B)小慶溜直排輪時，原地旋轉 10 圈仍不頭暈，是因為乙發達 (C)「小慶聞到媽媽煮飯的香味，不禁口水直流」和丙有關 (D)「小慶看電視看到有趣之處，不禁嘴角上揚」的訊息傳導和丁有關。



【題組五】2020 的一月 17 日是青溪國中的期末考，717 班的小恩、小億、小芯、小騏...決定在前一天一起熬夜念書，誓言要拚個全校前十名，並回答No. 33~37相關問題：

- () 33. 在考試這天，四人上學的途中突然遇到惡犬，其中三人拔腿就跑，10 秒內從國光街的學校側門火速衝到中山東路的大正門口。此為圖中何種腺體所發揮的功能？且關於三人的生理特徵，何者正確？(A)乙；感到燥熱、精神興奮、逐漸消瘦，還有凸眼等現象；(B)戊；血糖升高、心跳加快、腸胃蠕動變快、血壓變高；(C)丙；且若該激素分泌過少，可能會有抽筋的現象；(D)丁；血糖升高、心跳加快、腸胃蠕動變慢、血壓變高。
- () 34. 個子最高大的小騏從開學至今，在外貌起了明顯的變化，體毛濃密、長出鬍鬚，用著低沉嗓音大喊『小恩~~快點阿~~~狗要追來啦~~』，這是由於哪一種腺體分泌的激素作用所產生的性別特徵？(A)甲 (B)丁 (C)戊 (D)己。
- () 35. 好不容易順利抵達教室，四人都氣喘吁吁，胸腔起伏變明顯，關於此現象的敘述，何者正確？(A)此為呼吸作用，地點在粒線體。(B)此為呼吸作用，是因空氣進出肺部所形成。(C)此為呼吸運動，由肺部肌肉收縮與舒張所形成。(D)此為呼吸運動，由橫膈肌和肋間肌的收縮、舒張所形成。
- () 36. 充分複習生物的小恩在看到老師發下的試卷之後，馬上快速的填入答案。請問上述敘述中小恩的神經傳導路徑為何？(甲)感覺神經；(乙)運動神經；(丙)大腦；(丁)脊髓；(戊)腦幹；(己)受器；(庚)動器；(A)己乙丁丙丁甲庚 (B)己乙丙戊甲庚 (C)己甲丙丁乙庚 (D)己甲丁丙丁乙庚。
- () 37. 答題順利的小芯，在考試進行三十分鐘之後，決定閉目養神休息一下。但一『想到自己在寒假開學後，很有可能上台領進步獎，就忍不住嘴角微笑了起來』。關於上述粗體字的敘述中，小芯的神經傳導路徑為何？(甲)感覺神經；(乙)運動神經；(丙)大腦；(丁)脊髓；(戊)腦幹；(己)受器；(庚)動器；(A)丙丁甲庚。(B)己乙丙戊甲庚。(C)己甲丙丁乙庚。(D)丙乙庚。



【題組六】請閱讀下文，並回答 No. 38~40 相關問題：

「胰島素阻抗」是代謝症候群的症狀之一，也是糖尿病的前身，但胰島素阻抗到底是什麼？

細胞對於正常濃度的胰島素產生的反應不佳，就是你常聽到的胰島素敏感度下降，造成的原因其實很多，包括：長期的高胰島素分泌、久坐、慢性壓力、過度肥胖，尤其是過多脂肪儲存在肝臟、長期慢性發炎。

胰島素阻抗(Insulin Resistance; IR)是指人體細胞(特別是肝臟、肌肉、脂肪細胞)對胰島素的敏感性降低，血液的葡萄糖無法順利進入細胞中進行分解及能量的提供，身體為補償此反應，讓胰臟分泌更多的胰島素，導致患者血液中有高濃度胰島素的現象。

儘管胰島素阻抗形成的真正原因仍未確定，臨床堅信個體活動力減少及能量的堆積是胰島素阻抗發生的重要因素。由於葡萄糖是細胞不能片刻或缺的能量來源，低濃度下細胞將因能量不足而快速死亡；相反的，血糖濃度太高時也會破壞細胞活性，導致細胞毒性的發生，維持「定時定量」葡萄糖的供應，遂成為細胞存活的重要任務，這時，胰島素就成為擔負該項重責大任的主角；當體內的能量未能獲得充分消耗，身體累積過多能量(如脂肪堆積)下，細胞對胰島素的敏感性會逐漸降低，

班級： 座號： 姓名：

儘管胰臟補償性的分泌更多胰島素，仍然不能讓血液中的葡萄糖有效的儲存及運用，於是「胰島素阻抗」及前期糖尿病 (Prediabetes) 就此發生。

胰島素阻抗是導致代謝性綜合徵候群 (Metabolic syndrome) 及相關併發症，例如：高血壓、血脂異常 (Dyslipidemia)、葡萄糖耐受不良或第 2 型糖尿病、高尿酸血症、痛風等發生的重要原因，更是誘發心血管疾病、早期心臟疾病、脂肪肝、三高 (高血糖、高血脂、高血壓)、多囊卵巢症候群，甚至癌症的風險因子。

正常情況下，血液中多餘的葡萄糖可以藉由胰島素轉換為肝醣、肌醣或脂肪儲存。胰島素阻抗發生時，肝臟不僅無法將葡萄糖順利轉化成肝醣，甚至還會讓肝臟釋放出更多的葡萄糖；肌肉不能將葡萄糖有效的轉化成肌醣儲存，或作為運動時的能量來源；最後，甚至脂肪細胞也無法讓葡萄糖進入細胞中進行脂肪的轉換，與長期能量的保存。交錯影響下，血液中的胰島素及血糖不斷墊高，氧化壓力及發炎反應持續發生，代謝性綜合徵候群及併發症就相繼出現。

世界衛生組織 (World Health Organization; WHO) 在「全球糖尿病報告 (Global Report On Diabetes)」中指出：自 1980 年到 2014 年間，全球糖尿病患者的人數從 1.08 億增加到 4.22 億，並且導致每年 160 萬人的死亡。美國疾病管制與預防中心 (Centers for Disease Control and Prevention; CDC) 也提出報告 3：美國有超過 1 億的成年人患有糖尿病或前期糖尿病 (迄 2015 年)，其中有 3,030 萬 (占全國總人口的 9.4%) 是糖尿病確診患者，8,410 萬 (占全國總人口的 26.1%) 是前期糖尿病患者。衛生福利部國民健康署針對 102~105 年間國民營養健康狀況變遷的調查指出：國人有偏高的前期糖尿病 (26.39%) 盛行率。資料顯示：7-12 歲、13-15 歲、16-18 歲、19-44 歲、45-64 歲、65-75 歲及 75 歲以上族群，男性與女性前期糖尿病的盛行率分別為 29.7%、23.4%、14.8%、31.1%、44.7%、41.1%、33.4% 及 13.7%、16.3%、2.9%、9.7%、32.9%、39.0%、36.7%；報告中建議，民眾應該加強自我血糖的關注，及結果的檢測，改善飲食與生活型態，以避免前期糖尿病及糖尿病的發展。

胰島素阻抗的評估能有效發現前期糖尿病的發生，並做為糖尿病發展的監控，周邊胰島素敏感性之「胰島素阻抗實驗室定量技術」是胰島素阻抗的評估方法，例如：抑制胰臟檢測法或抑制胰島素檢測法、葡萄糖鉗檢法、高胰島素-正常血糖鉗檢技術、葡萄糖代謝的最小模型推算法等，但這些方法不但複雜、耗時，且費用高昂，臨床與流行病學上並不實用；因此臨床發展出多種簡易、間接的評估公式，例如：HOMA-IR (Homeostasis Model Assessment for Insulin Resistance)、log HOMA、HOMA-β cell function、QUICKI (Quantitative Insulin Sensitivity Check Index)、The CPI (C-Peptide Index)、McAuley Index 等。

HOMA-IR 是目前普遍使用的方法，由 Matthews 等人提出，利用空腹胰島素與空腹血糖值的計算，量化得知受試者胰島素阻抗的程度，目前學界多建議以 3.16 作為胰島素阻抗的診斷點，計算公式如下：

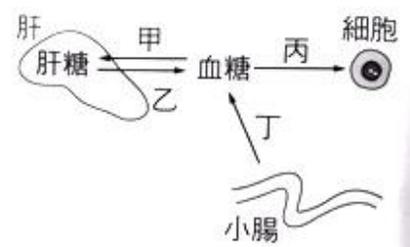
$$\text{HOMA-IR} = \text{空腹胰島素} (\mu\text{U/mL}) \times \text{空腹血糖值} (\text{mmol/L}) / 22.5$$

胰島素阻抗 (胰島素過高) 族群中只有 10% 的人有高血糖現象，90% 的人群則以正常血糖狀態呈現。文獻顯示：隨著 HOMA-IR 值的上升，氧化壓力、發炎指數、心血管疾病、腎功能障礙等併發症的危險性也呈正相關遞增，Joseph Kraft 的統計結果更顯示，幾乎所有的心血管疾病患者都有胰島素過高的現象。

HOMA-IR 公式已成為廣泛、好用的工具，藉由空腹葡萄糖、空腹胰島素、及 C-peptide 數據的適當應用，能提供臨床有價值的參考數據，有效篩檢、預測出胰島素阻抗的受試者，讓有糖尿病和冠心病等高危險族群能及時進行低醣、低脂飲食控制，及有效減重措施的執行，以降低代謝性綜合徵候群及高血脂和心血管疾病等相關併發症的風險。

() 38. 下列關於文章中的敘述何者正確？(甲)胰島素阻抗 (Insulin Resistance; IR) 是指人體細胞 (特別是肝臟、肌肉、脂肪細胞) 對胰島素的敏感性升高，使血液的葡萄糖更容易進入細胞中進行分解及能量的提供；(乙)造成胰島素阻抗的原因有過度肥胖、長期慢性發炎等；(丙)葡萄糖是細胞不能片刻或缺的能量來源，維持「定時定量」葡萄糖的供應，是細胞存活的重要任務；(丁)胰島素阻抗的評估方法中目前最普遍使用的方式是 HOMA-IR；(戊)胰島素阻抗 (胰島素過高) 族群中只有 10% 的人有高血糖現象，90% 的人群則以正常血糖狀態呈現；(己)衛生福利部國民健康署針對 102~105 年間國民營養健康狀況變遷的調查指出：國人有偏高的前期糖尿病 (26.39%) 盛行率，且在調查中的各年齡層女性的盛行率皆高於男性；(A)甲丙丁戊己 (B)甲乙丁己 (C)乙丙丁戊 (D)甲己。

() 39. 文章中所提「血液中多餘的葡萄糖可以藉由胰島素轉換為肝醣、肌醣或脂肪儲存」引號中的粗體字指的是右圖中的何作用？且除此之外胰島素還會再促使何作用進行？(A)甲、丙 (B)乙、丙 (C)乙、丁 (D)甲、丁。



() 40. 糖尿病是因為血流經哪一器官時，葡萄糖離開血管？(A)胰臟 (B)尿道 (C)肝臟 (D)腎臟。

班級： 座號： 姓名：

解答：

※選擇題：第1~20題，每題3分，第21~40題，每題2分，共100分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	A	D	D	C	C	B	B	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	B	D	D	C	C	B	D	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	C	D	D	D	A	C	A	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	D	D	B	D	C	D	C	A	D