

※請使用考試規定之用筆(藍或黑筆)

班級： 座號： 姓名：

【題目卷】請作答於答案卷上

一、國字注音：10%【每題 1 分】請直接在答案卷上作答

二、解釋：20%【每題 2 分】請直接在答案卷上作答

三、綜合測驗：70%【每題 2 分】

根據上下文意，選擇最適當的成語填入 1~5 題：

A	星羅棋布	B	冰山一角	C	兔死狗烹
D	披星戴月	E	暮鼓晨鐘	F	生不逢時
G	街談巷議	H	鏡花水月	I	心緒如麻

- 老師在畢業紀念冊中所題的臨別贈言：「前事不忘，後事之師」，猶如\_\_\_\_\_，發人深省。
- 他賣力地為公司勞苦奔波，沒想到在事成之後，反落個\_\_\_\_\_的下場，被老闆無情地開除。
- 來到野柳，只見怪石奇岩，\_\_\_\_\_，令人嘆為觀止。
- 毒澱粉、餿水油、塑化劑……，只是整個食安問題的\_\_\_\_\_而已。
- 秉持「人飢己飢、人溺己溺」的同理心，志工們一路上\_\_\_\_\_、跋山涉水，終於把救濟品送到了災區。

6.下列選項「」轉成國字，何組字形皆相同？

- 「ㄩ」習難改／成「ㄩ」斐然
- 興利除「ㄍ」／徇私作「ㄍ」
- 怨天「一又」人／身不「一又」己
- 越俎代「ㄉ」／「ㄉ」根究底

7.下列選項「」中的形似字，何組前後讀音相同？

- 自然「淘」汰／自「掏」腰包
- 不「屑」一顧／「削」足適履
- 「螢」光點點／魂牽夢「縈」
- 「烘」雲托月／眾星「拱」月

8.下列各組「」中的字義，何組前後意思相同？

- 輕重「緩」急／「緩」步徐行
- 「闔」上眼睛／「闔」府光臨
- 不「期」而遇／潛伏「期」
- 心思細「密」／親「密」愛人

9.請選出量詞使用完全正確者：

- 一「顆」菩提樹／一「方」硯臺
- 一「則」新聞／一「輪」新月
- 一「塊」匾額／一「幅」眼鏡
- 一「客」冰淇淋／幾「塊」門板

10.下列成語何組詞義的關係異於其他三者？

- 彈指之間／瞬息之間 (B)門可羅雀／門庭若市
- 別出心裁／依樣葫蘆 (D)童叟無欺／爾虞我詐

11.下列文句「」中的字，何者詞性依序與「火紅的太陽也滾著火輪子回家了」中的兩個「火」字相同？

- 他背著「蛇」紋背包，騎著拉風重機在街上「蛇」行
- 只有窗外「瓜」架上的南「瓜」還醒著
- 「銀」白的月亮彷彿夜空中的一枚「銀」幣
- 提「燈」的螢火蟲把黑夜妝點成一片燦然「燈」海。

12.夏夜一詩中，最先點出夜晚來臨的詩句為何？

- 朦朧地，山巒靜靜地睡了 (B)撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣 (C)當街燈亮起來向村莊道過晚安 (D)美麗的夏夜呀！涼爽的夏夜呀。

在當時貧瘠的兒童文學園地裡，楊喚曾努力耕耘過，也曾想辦兒童刊物。雖然，其緣起或屬憑弔與補償他悽苦的童年，但我們相信他對兒童文學亦有他的見解在。引申的說：他的見解或許不成體系。但是，在少有人重視兒童文學的當時，可說彌足珍貴。 林文寶《楊喚與兒童文學》

13.下列敘述，何者最符合作者的觀點？

- 楊喚致力於兒童文學，雖未達成熟階段，但具有時代意義 (B)楊喚把兒童文學創作當作一種娛樂消遣，是為了補償他痛苦的童年 (C)楊喚提出兒童文學的理論深深影響後人，至今人們仍奉為圭臬 (D)楊喚對兒童文學僅一知半解，導致兒童文學運動失敗。

14.楊喚：「海鷗說：春天坐著船在海上旅行，／難道你還沒有聽見□□們迎接春天的歌聲？／燕子說：春天在天空裡休息，／難道你還沒有看見忙來忙去的□□，／仔細地把天空擦得那麼藍又那麼亮？」根據詩意，句中缺空處依序應填入下列何者最恰當？ (A)樵夫／月亮 (B)水手／雲彩 (C)樵夫／雲彩 (D)水手／月亮。

15.根據下列小詩所描寫的內容，判斷何者錯誤？

- 感謝你們／對於我／小小的存在／還報予／生命最熱烈的掌聲-----蚊 (B)出了伊甸園／再直的路／也走得曲折蜿蜒／艱難痛苦／偶而也會停下來／昂首／對著無止無盡的救贖之路／嗤嗤吐幾下-----蛇 (C)有一夜／牠又在蠟燭上／試著世界的溫暖／卻被燒成灰燼／永不回來-----蛾 (D)俺的老祖宗曾在景陽崗上受盡窩囊氣／今天／俺要把現代武松／一口吞了-----豬。

16.「每到夏天吃冰時，我都會想起這些往事，像鄉愁般的隨著現代化的冰淇淋一一嚥下，竟別有一番古老的滋味在心頭。」這段文字的主要含義為何？ (A)夏天吃冰，勾起作者童年的回憶，引發懷舊之情 (B)夏天吃冰憶童年，令作者心生今日更勝往昔的感慨 (C)作者特別喜愛復古口味的冰品，藉此重溫童年吃冰的滋味 (D)現代化冰淇淋不但滿足作者的口腹之欲，更撫慰其思鄉情緒。

※請使用考試規定之用筆(藍或黑筆)

班級： 座號： 姓名：

17.下列文句，何者用字最為精簡？

- (A)他在學校的成績很好，尤其特別是國文這個科目
- (B)最近天氣總是常常多變，出門記得帶把傘
- (C)典禮主持人言辭幽默，反應靈敏，實為難得的人才
- (D)生活習慣不好的人，每每總是衍生出一些健康問題。

古蒙仁：「隨著腳踏車輕快的輪軸轉動聲，我彷彿騎進了夢境之中，那是西部平原六〇年代的農村，是我童年時所看、所聞、所感受到的農村，如今都清晰的呈現在我的眼前，我的興奮之情更甚於小孩。我的小孩其實就是我和弟弟的化身，太太則像年輕時代的母親。不錯，我們正騎著腳踏車，要回鄉下外婆的家。同樣的小溪，同樣的竹林，炊煙四起，那兒就是我們的故鄉。」

18.根據上段文字，下列敘述何者正確？

- (A)作者正與母親和弟弟騎著腳踏車回外婆家
- (B)作者與小孩相處的感情就如兄弟一般
- (C)腳踏車輪軸轉動的聲音，使人昏昏欲睡
- (D)腳踏車之旅使作者彷彿回到童年時光。

19.請判斷下列文句「」中詞語的意思，何者前後相同？

- (A)「黯然」神傷／月色「黯然」
- (B)三姑六婆總喜歡聊些「八卦」／星聞「八卦」聽聽就好，不必認真研究
- (C)老闆年紀五十歲「光景」／夏天的荷花池畔一片好「光景」
- (D)春天的原野「生意」盎然／談「生意」的高手。

20.「帶一卷書□走十里路，選一塊清靜地，看天□聽鳥、讀書；倦了時，和身在草綿綿處尋夢去□你能想像更適情、更適性的消遣嗎？」上文□中，依序填入哪些標點符號最為適當？

- (A)：，， (B)，、。 (C)：、， (D)，，。

21. 爸：「才開學第一次小考，你怎麼就得了個零分？」

寶：「老師說：『我們一切都要從零開始。』」

對寶寶的回答，爸爸接著說了：「□□你下定決心好好用功，□□連我這個爸爸也幫不了你！」以上缺空處，依序應填入哪些連接詞，語意才通順？

- (A)除非、否則 (B)與其、不如
- (C)雖然、所以 (D)寧可、不要。

22.威廉·考柏：「真正快樂的唯一來源，是為了某種我們看重的意義而花費我們的時間、我們的生命。」這句話與下列哪一句廣告詞有異曲同工之妙？

- (A)不在乎天長地久，只在乎曾經擁有 (B)生命就該浪費在美好的事物上
- (C)要刮別人的鬍子之前，先把自己的刮乾淨 (D)堅持，世界就會看到你。

坐落在法國格勒諾布爾市 (Grenoble) 的 Hamburgé 餐館，有一份特殊的菜單，在咖啡一欄中有三個價格：

Un Café (一杯咖啡)：1.50€

Un Café s'il vous plaît (請給我一杯咖啡)：1.30€

Bonjour un café s'il vous plait (您好，請給我一杯咖啡)：1€

(註：€ 歐元單位)

23.這張匠心獨運的菜單表達了老闆的態度：咖啡的價格取決於什麼呢？

- (A)外表 (B)禮貌 (C)天氣 (D)種族。

24.「一直等到夜晚，才又聽到杜鵑叫，由遠叫到近，由近叫到遠，一聲急似一聲，竟是淒絕的哀樂。」(梁實秋《鳥》)這段文字的敘述，運用了哪種摹寫技巧？

- (A)聽覺 (B)味覺 (C)嗅覺 (D)觸覺。

25.「池塘裡整天嚶嚶叫的青蛙，沒有人會理牠；可是早晨的公雞一叫，卻可以喚醒全村的人。」這段文字告訴我們什麼道理呢？

- (A)只要勇於發言，必能引起注意 (B)發言要適時而有效
- (C)以誠待人才能贏得尊重 (D)要多規勸朋友做好事。

26.關於文學作品中「季節判讀」的關鍵字，哪一組有誤？

- (A)春—楊柳風、百花盛開、燕語、驚蟄
- (B)夏—荷花、蟬嘶、蛙鳴、螢舞、端午
- (C)秋—西風、白霜、茱萸、桂花、楓葉
- (D)冬—東風、梅花、松柏、踏雪、元宵

27.「我們以為善加利用時間，可以同時處理很多事，其實所完成的零星小事，只是創造出非常有效率的假象。」由此可知，同時處理很多事，所完成的僅是零星小事，若想完成真正重要的事，則需要心無旁騖的專一精神。下列何者可用來說明同樣的道理？

- (A)各人自掃門前雪，休管他人瓦上霜 (B)書到用時方恨少，事非經過不知難
- (C)目不能兩視而明，耳不能兩聽而聰 (D)黑髮不知勤學早，白首方悔讀書遲。

28.「成功的人是跟別人學習經驗，失敗的人只跟自己學習經驗。」這句話說明失敗的人犯了什麼錯誤？

- (A)自以為是 (B)一心二用
- (C)優柔寡斷 (D)眼高手低。

29.有位法國詩人曾說：「人生宛如一本書，愚蠢者毫不介意地翻著它，聰明的人卻仔細閱讀它，因為他們深深了解，讀這本書的機會僅有一次。」這段話的主旨在說明什麼？

- (A)人生短暫，要努力讀書
- (B)人有愚蠢與聰明，就像書也有好與壞
- (C)人不輕狂，枉費少年時
- (D)珍惜此生，把握當下。

※請使用考試規定之用筆(藍或黑筆)

班級： 座號： 姓名：

請閱讀以下短文，並回答 30~35 題：

如果有一天，小草感到自卑，都躲到泥土裡。  
再也看不到油綠綠的一片。  
如果有一天，星星嫌自己不耀眼，一顆顆殞落。  
再也看不到壯美的夜空。  
如果有一天，沙子覺得自己渺小，一粒粒消失。  
美輪美奐的樓房再也蓋不起來。  
如果有一天，小花怨自己不出色，一棵棵枯萎。  
字典裡再也找不到「花團錦簇」……的讚美詞。  
倘若有一天，蟲兒說自己的歌聲小，一隻隻停止鳴叫。  
人們的耳朵會又癢又寂寞。  
倘若有一天，凡夫俗子自暴自棄，一個個厭世，人間不知會變成怎麼個樣子？ 黃基博 〈如果有一天〉

- 30.這首童詩告訴我們？ (A)不要浪費光陰 (B)要愛護花草樹木 (C)不要小看自己 (D)要親近大自然。
- 31.這首詩每段開始使用結構相似的句法，接二連三羅列出來，是運用何種修辭法？  
(A)層遞 (B)排比 (C)對偶 (D)映襯

英國一位十九歲的青年得到一種很奇怪性病，他只能記得最近兩天內的事情，兩天以前的事他都想不起來，連上個禮拜自己的生日晚會都不記得。家人和朋友替他拍了許多照片，可是他看了照片，還是完全不記得過去發生的事情。雖然這個病不影響他的健康，卻影響了他的交友情形，他的女朋友就因為他總是忘記自己說過的話、做過的事，所以和他分開了。

32. 這篇文章指出這位青年怎麼樣？  
(A)看照片才能讓他想起一些事 (B)他擔心女友有天會忘了自己 (C)他以為他參加了一個生日會 (D)他的病使他的生活受到影響。
33. 這位青年發生了什麼事？  
(A)他的健康狀況越來越差 (B)他把重要的照片弄丟了 (C)他無法遵守自己的承諾 (D)他只記得一週以前的事

小吃店永遠以獨特的姿態留存在我的腦海裡，甚至除了姿態以外，還同時存在一縷令人垂涎的香味。小吃店老闆很胖，如果還有人比他胖，大概是他的太太。在冒著白煙的麵攤前，兩個挺著肚子的胖人忙著抓麵下麵，鍋蓋一掀，香氣就無情地溢滿街道……真是無情！那時的鄉村，普遍的貧窮，即使一碗麵才兩塊錢，對於大多數的小孩而言，也是一個可望不可及的天文數字。但是，我仍然很喜歡去小吃店前面走動，聞一聞香氣，吞一吞口水，似乎是當時莫大的享受。 林雙不 〈故鄉素描〉

- 34.根據文意，作者為何會發出「真是無情！」的感嘆？  
(A)麵攤老闆不太理會小孩 (B)麵攤工作辛苦沒得休息 (C)麵攤老闆夫妻身型肥胖 (D)香味引人發饞卻吃著
- 35.根據文意，本文寫作重點為何？  
(A)與家人共享美食的童年回憶 (B)故鄉今日與昔時的點滴差異 (C)童年記憶與特殊場景的連繫 (D)書寫昔日鄉下溫暖的人情味。

※綜合測驗題結束※

仔細作答 寫完記得檢查  
預祝 考試順利！

※請使用考試規定之用筆(藍或黑筆)

班級： 座號： 姓名：

【答案卷】

一、國字注音：10%，每題 1 分

1		2		3		4	
「ㄅㄨㄟˋ」日持久		「ㄅㄨㄟˋ」枯拉朽		解題祕「ㄌㄧㄣˊㄙㄝˊ」		好整以「ㄊㄧˊㄩˊ」	
5		6		7		8	
喜上眉「ㄩㄝˊ」		「ㄅㄛˋ」析事理		地方「ㄗㄨˊ」老		無限感「ㄎㄞˋ」	
9		10					
晶瑩「ㄅㄛˋ」透		「ㄇㄧㄣˊ」涼一夏					

二、注釋：20%，每題 2 分

1	「撒」了滿天：	2	俄頃：
3	朦朧：	4	因緣：
5	得其所哉：	6	不時之需：
7	一「哄」而上：	8	名聞遐「邇」：
9	消失「殆」盡：	10	向隅：

三、綜合測驗：70%，每題 2 分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35					

※請使用考試規定之用筆(藍或黑筆)

班級： 座號： 姓名：

**【教用解答】**

一、國字注音：10%，每題 1 分

1		2		3		4	
「ㄅㄨㄟˋ」日持久	曠	「ㄅㄨㄟˋ」枯拉朽	摧	解題祕「ㄐㄩㄛˊ」	訣	好整以「ㄊㄩˊ」	暇
5		6		7		8	
喜上眉「ㄩㄝˊ」	梢	「ㄅㄛˋ」析事理	彘	地方「ㄗㄨˋ」老	徯	無限感「ㄎㄞˋ」	彘
9		10					
晶瑩「ㄅㄛˋ」透	晶	「ㄆㄧㄣˊ」涼一夏	沁				

二、注釋：20%，每題 2 分

1 「撒」了滿天：散布	2 俄頃：很短的時間
3 朦朧：模糊不清的樣子	4 因緣：機緣、緣分
5 得其所哉：指得到他所要的而心滿意足	6 不時之需：隨時的需用
7 一「哄」而上：眾人同時發聲	8 名聞遐「邇」：近
9 消失「殆」盡：幾乎	10 向隅：比喻錯過機會而失望

三、綜合測驗：70%，每題 2 分

1	E	2	C	3	A	4	B	5	D	6	B	7	C	8	A	9	D	10	A
11	C	12	C	13	A	14	B	15	D	16	A	17	C	18	D	19	B	20	B
21	A	22	B	23	B	24	A	25	B	26	D	27	C	28	A	29	D	30	C
31	B	32	D	33	C	34	D	35	C										

※請使用考試規定之用筆。

班級： 座號： 姓名：

【題目卷】

\*請同學將答案填於答案卷上\*

聽力選擇題 (25%)

一、 辨識句意：根據聽到的內容，選出正確的圖片代碼。(5%) (每題 1 分)

( ) 1. (A) (B) (C)



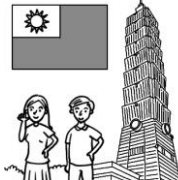
( ) 2. (A) (B) (C)



( ) 3. (A) (B) (C)



( ) 4. (A) (B) (C)



( ) 5. (A) (B) (C)



二、基本問答：根據聽到內容，選出合適的回應。(10%) (每題 2 分)

- ( ) 1. (A) I am fine. (B) I am nice, too. (C) Nice to meet you, too.
- ( ) 2. (A) It is a photo. (B) It is from India. (C) It is big and tall.
- ( ) 3. (A) Me, too. (B) I'm fine. (C) I'm from Taiwan.
- ( ) 4. (A) That's OK. (B) Who are you? (C) I am not into English.
- ( ) 5. (A) That's right. (B) No, she is my wife. (C) Yes, I'm a tour guide.

※請使用考試規定之用筆。

班級：            座號：            姓名：

三、言談理解：根據聽到的對話內容與問題，選出正確的答案。(10%) (每題 2 分)

- ( ) 1. (A) The girl's sister.                    (B) The boy's sister.                    (C) The boy's mother.
- ( ) 2. (A) Emma.                                (B) The man.                                (C) The man's brother.
- ( ) 3. (A) The boy's mom is a nurse. (B) The boy's mom is a doctor.            (C) The boy's sister is a housewife.
- ( ) 4. (A) They are from Taiwan.            (B) They are twelve years old.            (C) They are the man's students.
- ( ) 5. (A) It's eight.                              (B) It's eight fifteen.                      (C) It's seven fifteen.

**閱讀選擇題 (40 %)**

一、文法單題 (20%) (每題 2 分)

- ( ) 1. Mrs. Lin's son is Sam. \_\_\_\_\_ a cook.  
(A) It            (B) He            (C) His            (D) He's
- ( ) 2. \_\_\_\_\_ bike is old, not new.  
(A) Sister's (B) You sister's (C) Your sister's (D) Your sisters
- ( ) 3. \_\_\_\_\_ is a doctor. She is very nice.  
(A) Miss Wang Patty (B) Mrs. Lin Mary (C) Mr. John Lee (D) Ms. Lee
- ( ) 4. This is my dog. \_\_\_\_\_ very lovely(可愛的), and \_\_\_\_\_ name is Eddie.  
(A) It's ; its    (B) Its ; its    (C) Its ; it's    (D) It's ; it's
- ( ) 5. Judy is \_\_\_\_\_ .  
(A) nine year old    (B) a eleven- year- old girl    (C) one year old    (D) seven years.
- ( ) 6. A: Aren't you hungry? B: \_\_\_\_\_  
(A) No, I am hungry. (B) Yes, I'm not hungry. (C) Yes, I'm. (D) No, we aren't.
- ( ) 7. What time is it?  
(A) It is fine.    (B) It is five.    (C) It is ten-ten.    (D) It is OK.
- ( ) 8. What are those?  
(A) Yes, this is a desk.    (B) No, those are rulers.    (C) It's a pen.    (D) They are chairs.
- ( ) 9. Where is Cindy from?  
(A) She is in the kitchen. (B) She's from the States. (C) It's from Cindy. (D) It's from Taiwan.
- ( ) 10. Which(哪一個) is RIGHT?  
(A) What is you phone number?    (B) The boys' room is small.  
(C) Amanda is their teachers.    (D) The man are doctors.

※請使用考試規定之用筆。

班級：            座號：            姓名：

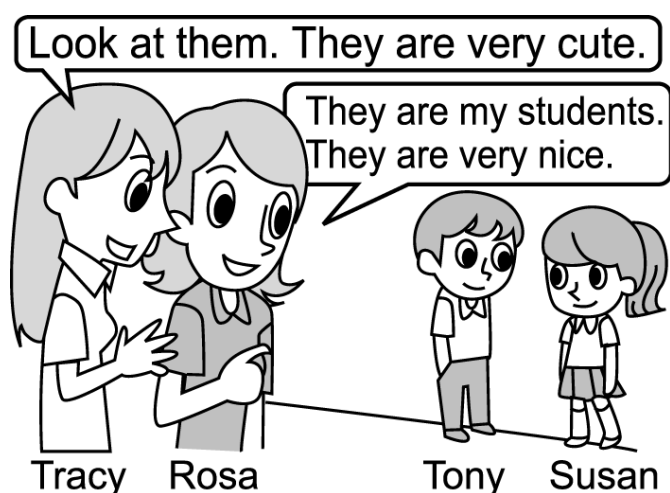
二、題組(20%) (每題 2 分)

(1~5)

Sarah: Good morning, Julie.  
Julie:   (1)     (2)   are you?  
Sarah: Pretty good. Thank you. And you?  
Julie:   (3)    
Sarah: Look!   (4)   is that tall boy?  
Julie: Oh, he's Fred, my classmate.  
Sarah: Wow! You are very lucky.   (5)   are in the same class. the same 相同的

- ( ) (1) (A) Good night. (B) Good morning. (C) Nice to meet you. (D) Good-bye.  
( ) (2) (A) What (B) Who (C) How (D) Where  
( ) (3) (A) I'm fine, too. (B) Nice to see you, too. (C) How do you do? (D) Nice to meet you, too.  
( ) (4) (A) What (B) Who (C) How (D) How old  
( ) (5) (A) We (B) He and you (C) You and he (D) They

(6~8)



- ( ) (6) What is Rosa?  
(A) A student. (B) A doctor. (C) A housewife. (D) A teacher.  
( ) (7) What is Tony?  
(A) A student. (B) A doctor. (C) A driver. (D) A teacher.  
( ) (8) Which(哪一個) is true?  
(A) Tracy is old. (B) Susan is a student. (C) Rosa is Tony's mother. (D) Tracy is a teacher.



※請使用考試規定之用筆。

班級：            座號：            姓名：

(9~10)

Dale: Hey, that girl is my cousin, Tina.

Marco: She is very beautiful. Introduce her to me.

Dale: OK. Hi, Tina. This is my classmate, Marco. Marco, this is my cousin, Tina

Marco: Nice to meet you, Tina.

Tina: Nice to meet you, too, Marco.

Marco: Is it your dog?

Tina: Yes, he is Cody. He is two.

Marco: He is very big and strong.

Tina: Thank you.

Dale: Tina is at our school. She is in Class 718.

Marco: Really? My little sister, Amy, is in Class 718, too.

introduce	介紹	classmate	同班同學
cousin	堂(表)兄弟姊妹		

( ) (9) Who is Amy?

(A) Dale's cousin. (B) Marco's classmate. (C) Dale's sister. (D) Tina's classmate.

( ) (10) Which is true?

(A) Amy is tall and pretty. (B) Tina's dog is two years old. (C) Dale is a teacher.  
(D) Marco's cousin and Tina are classmates.

**單字及句子書寫 (35%)** (請將答案寫於答案卷，否則不予計分。)

一、 將印刷體大寫改成小寫，小寫改成大寫。(5%)(每題 1 分)

1. PIANO    2. QUESTION    3. JELLY    4. breath    5. union

二、 請以英文拼寫出下列數字。(5%)(每題 1 分)

1.     2.     3.     4.     5.

三、 單字及文意字彙。(15%)(1~5 每題 1 分，6~10 每題 2 分)

1. 年輕的    2. 森林    3. 農夫    4. 家庭    5. 明信片

6. My classroom is c\_\_\_\_\_n, not dirty.

7. Taipei 101 is a f\_\_\_\_\_s landmark in Taiwan.

8. The game show is on. Are you r\_\_\_\_\_y to watch it?

9. Tom and Tim are twins(雙胞胎), but they are very d\_\_\_\_\_t.

10. My dad is a good h\_\_\_\_\_d. He always helps Mom with a lot of housework(家事).

四、 翻譯 (10%)

1. 這些是公車。(3%)

2. 水果是我最喜歡的食物。(3%)

3. 我的朋友來自世界各地。(4%)

※請使用考試規定之用筆。

班級：      座號：      姓名：

**【試題結束】**

**【答案卷】**

**聽力選擇題 (25%)**

一、辨識句意 (5%) (每題 1 分)

1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

二、基本問答 (10%) (每題 2 分)

1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

三、言談理解(10%) (每題 2 分)

1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

**閱讀選擇題 (40%)**

一、文法單題(20%) (每題 2 分)

1.		2.		3.		4.		5.	
6.		7.		8.		9.		10.	

二、題組(20%) (每題 2 分)

1.		2.		3.		4.		5.	
6.		7.		8.		9.		10.	

**單字及句子書寫 (35%)**

一、將印刷體大寫改成小寫，小寫改成大寫。(5%) (每題 1 分)

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

二、請以英文拼寫出下列數字。(5%)(每題 1 分)

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

三、單字及文意字彙。(15%) (1~5 每題 **1** 分，6~10 每題 **2** 分)

1.		2.		3.		4.		5.	
6.		7.		8.		9.		10.	

四、翻譯 (10%)

1. \_\_\_\_\_ (3%)

2. \_\_\_\_\_ (3%)

3. \_\_\_\_\_ (4%)

※請使用考試規定之用筆。

班級：            座號：            姓名：

**【教用解答卷】**

**聽力選擇題 (25%)**

一、辨識句意 (5%)(每題 1 分)

1.	C	2.	C	3.	B	4.	C	5.	A
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

二、基本問答 (10%) (每題 2 分)

1.	C	2.	A	3.	A	4.	A	5.	A
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

三、言談理解 (10%)(每題 2 分)

1.	A	2.	B	3.	A	4.	B	5.	B
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

**閱讀選擇題 (40%)**

一、文法單題 (20%) (每題 2 分)

1.	D	2.	C	3.	D	4.	A	5.	C
6.	D	7.	B	8.	D	9.	B	10.	B

二、題組 (20%) (每題 2 分)

1.	B	2.	C	3.	A	4.	B	5.	C
6.	D	7.	A	8.	B	9.	D	10.	B

**單字及句子書寫 (35%)**

一、將印刷體大寫改成小寫，小寫改成大寫。(5%) (每題 1 分)

1. piano    2. question    3. jelly    4. BREATH    5. UNION

二、請以英文拼寫出下列數字。(5%) (每題 1 分)

1. twenty-three    2. forty-four    3. fifty-five    4. sixty-eight    5. ninety-nine

三、單字及文意字彙。(15%) (1~5 每題 1 分，6~10 每題 2 分)

1.	young	2.	forest	3.	farmer	4.	family	5.	postcard
6.	clean	7.	famous	8.	ready	9.	different	10.	husband

一、翻譯 (10%)

1. These are buses. (3%)

2. Fruit is my favorite food. (3%)

3. My friends are from all over the world. (4%)

※請使用考試規定之用筆。

班級：            座號：            姓名：

一、辨識句意-根據聽到的內容，選出正確的圖片代碼：

1. The boy is angry.
2. Look at the mouse!
3. My phone number is 0926-330-988.
4. The man and his wife are in India.
5. Jerry's sister is sixteen years old.

二、基本問答-根據聽到的內容，選出合適的回應：

1. Nice to meet you.
2. What's this?
3. I'm sixteen years old. How about you?
4. Teacher, sorry. I'm late for your English class.
5. Is your wife an English teacher?

三、言談理解-根據聽到的對話內容與問題，選出正確的答案：

1.

B: Who's that girl?

G: She's my sister.

B: What's her name?

G: Her name is Kelly.

Q: Who is Kelly?

2.

M: Emma, are you a teacher?

W: No, I am a doctor. Are you a doctor, too?

M: No, I am a tour guide.

W: Really! That's cool! My brother is a tour guide, too.

Q: Who is the tour guide?

3.

G: Is your mother a housewife?

B: No, she is a nurse.

G: Is your sister a nurse, too?

B: No, she is a doctor.

Q: What is right?

4.

W: How old are the students?

M: They are twelve years old.

W: Are they from Taiwan?

M: No, they are from Japan.

Q: What is right about the students?

5.

W: You're late for class.

M: No, I'm not. My class is at eight, but it's only seven fifteen now.

W: No. Look. It's eight fifteen.

M: What? Oh no, I'm late!

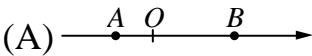
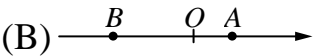
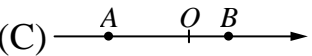
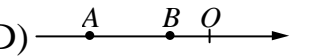
Q: What time is it now?

※請使用考試規定之用筆。

班級：            座號：            姓名：

**【題目卷】**

一、選擇題：(每題 4 分，40 分)

1. (      ) 小青從  $-17^{\circ}\text{C}$  的冰庫走到  $22^{\circ}\text{C}$  的戶外，則氣溫的變化是上升或下降多少 $^{\circ}\text{C}$ ？  
 (A)上升  $5^{\circ}\text{C}$     (B)下降  $17^{\circ}\text{C}$     (C)上升  $22^{\circ}\text{C}$     (D)上升  $39^{\circ}\text{C}$
2. (      ) 以上午 9 時為基準，若下午 1 時以  $-16$  表示，則上午 6 時應表示為何？  
 (A)  $+3$             (B)  $+6$             (C)  $+12$             (D)  $+16$ 。
3. (      ) 已知  $a、b、c$  為數線上三個負數，且  $a > b > c$ 。若  $a、b、c$  三數的相反數分別為  $p、q、r$ ，則  $p、q、r$  之大小關係為何？  
 (A)  $p < q < r$     (B)  $p > q > r$     (C)  $q > p > r$     (D)  $q < r < p$
4. (      ) 小愛全班在操場上圍坐成一圈。若以班長為第 1 人，依逆時針方向算人數，小愛是第 20 人；若以班長為第 1 人，依順時針方向算人數，小愛是第 17 人，則小愛班上共有多少人？  
 (A) 34    (B) 35    (C) 36    (D) 37
5. (      )  $(-9) + 15 + (-12)$  的運算結果與下列何者不同？  
 (A)  $15 - (9 + 12)$                             (B)  $-(9 + 15 - 12)$   
 (C)  $[( -9) + (-12)] + 15$                     (D)  $15 + [( -9) + (-12)]$
6. (      ) 下列哪一個式子正確？  
 (A)  $(-3)^3 < (-3)^5 < (-3)^7$                             (B)  $3^3 > 3^4 > 3^5$   
 (C)  $-3^3 > -3^4 > -3^5$                             (D)  $(-3)^2 > (-3)^3 > (-3)^4$
7. (      ) 下列各計算的結果，何者為負數？  
 (A)  $99 \times (-101) \times (-103) \times 104 \times 0 \times (-8)$                             (B)  $16 \times (-18) \times 20 \times (-2) \times (-100)$   
 (C)  $(-4) \times (-5) \times (-6) \times (-7) \times (-8) \times (-9)$                             (D)  $(-18) \times 23 \times (-37) \times 56$
8. (      ) 已知在數線上， $O$  為原點， $A、B$  兩點的坐標分別為  $a、b$ 。利用下列三個已知條件，判斷  $A、B、O$  三點在數線上的位置關係。已知條件：(1)  $a + b > 0$     (2)  $a - b < 0$     (3)  $a \times b < 0$ 。  
 下列圖形何者正確？  
 (A)     (B)     (C)     (D) 
9. (      ) 下列科學記號的表示方式何者錯誤？ 註：1 奈米(nm) = 一公尺的十億分之一  
 (A)  $2^{12} = 4.096 \times 10^3$                             (B)  $30\text{nm} = 3 \times 10^{-8}$   
 (C)  $0.00216 = 2.16 \times 10^{-3}$                             (D) 1.3 億 =  $1.3 \times 10^9$

※請使用考試規定之用筆。

班級：          座號：          姓名：

10. (      ) 可見光的波長介於  $3.5 \times 10^{-7}$  m 和  $7.5 \times 10^{-7}$  m 之間，下列哪一條波長的光可用眼睛目視？  
(A)  $8.9 \times 10^{-7}$  m          (B)  $7.6 \times 10^{-7}$  m          (C)  $3.8 \times 10^{-7}$  m          (D)  $3.4 \times 10^{-7}$  m

二、填充題：(每題 4 分，共 60 分)

- 比  $-3\frac{2}{5}$  大且比  $6\frac{1}{8}$  小的整數有 (1) \_\_\_\_\_ 個。
- 數線上有 A、B 兩點，已知 A 點代表數 -5，且  $\overline{AB} = 12$ ，則 B 點代表的數是 (2) \_\_\_\_\_。
- 若  $|x-1| + |y+1| + |z-1| = 0$ ，則  $x+y+z =$  (3) \_\_\_\_\_。
- 計算  $(-1) + (-2) + (-3) + \dots + (-9) +$  (4) \_\_\_\_\_  $= 0$ 。
- 已知數線上 A(x)、B(-5)、C(21) 三點，且 A 點到 B 點的距離與到 C 點的距離相同，則 A 點坐標  $x =$  (5) \_\_\_\_\_。
- 計算下列各式的值：
  - $87 + (-32) + (-85) =$  (6) \_\_\_\_\_。
  - $(-39) \times 11 + (-39) \times 79 + 39 \times (-10) =$  (7) \_\_\_\_\_。
  - $|3 - (-6)| \times |(-4) \times 8| - 7 \times 4 =$  (8) \_\_\_\_\_。
  - $53 - [(-12) + 5 \times (-6)] - 75 \div (-5) \times (-4) =$  (9) \_\_\_\_\_。
  - $(-10^0) + 3 \times 10^{-2} + (-1)^{100} =$  (10) \_\_\_\_\_。
  - $5^3 \div (2^2 + 2^4) - (-5)^2 \div (3^2 + 11) =$  (11) \_\_\_\_\_。
- 若  $a \times 2999 = 49751$ ，則  $(a+10) \times 2999 =$  (12) \_\_\_\_\_。
- 將下列各數由大至小排列： (13) \_\_\_\_\_ (請用代號填寫)。  
 $A = 19 \times 10^3$ 、 $B = 8.29 \times 10^3$ 、 $C = 5.8 \times 10^4$ 、 $D = 62.5 \times 10^4$
- 設 a 為正整數， $5.27 \times 10^a$  乘開後尾數有 4 個 0，b 為負整數，將  $5.33 \times 10^b$  乘開，小數點後的第 5 位和第 6 位都是 3，則  $a+b =$  (14) \_\_\_\_\_。
- 已知本校兩次月考各 20 題，答對一題得 5 分，答錯一題倒扣 2 分，不作答則不扣分。已知小靖第一次月考答對了 16 題、答錯了 4 題，第二次月考答對了 17 題、答錯了 2 題，則他這兩次月考的平均分數為 (15) \_\_\_\_\_ 分。

【試題結束】

※請使用考試規定之用筆。

班級：      座號：      姓名：

**【答案卷】**

**一、選擇題：40%【每題 4 分】**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>

**二、填充題：60%【每格 4 分】※每格答案須全對才給分**

<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>
<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>	<b>(10)</b>
<b>(11)</b>	<b>(12)</b>	<b>(13)</b>	<b>(14)</b>	<b>(15)</b>

※請使用考試規定之用筆。

班級：          座號：          姓名：

**【教用解答卷】**

一、選擇題：40%【每題 4 分】

1.    D	2.    C	3.    A	4.    B	5.    B
6.    C	7.    B	8.    A	9.    D	10.   C

二、填充題：60%【每格 4 分】※每格答案須全對才給分

(1) 1 0	(2) 7 或 - 1 7	(3) 1	(4) 4 5	(5) 8
(6) - 3 0	(7) - 3 1 2 0	(8) 2 6 0	(9) 3 5	(10) 0 . 0 3 或 $3 \times 10^2$
(11) 5	(12) 79741	(13) $D > C > A > B$ 或 D、C、A、B	(14) 2	(15) 7 6 . 5



【題目卷】請用 2B 鉛筆將答案畫記在答案卡上

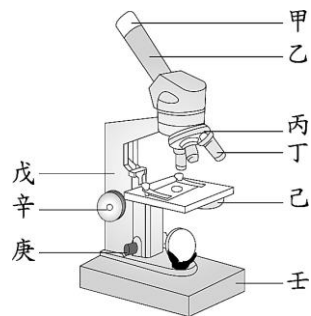
一、基礎題：每題 3 分，共 60 分

- ( ) 1. 水筆仔的樹枝上常會懸掛著一根一根的筆狀物，請問這些是水筆仔的何種構造？ (A) 氣生根 (B) 胎生苗 (C) 變形的莖 (D) 果實。
- ( ) 2. 生物與非生物的區別在於：生物可以表現生命現象。葉媽媽家的倉鼠昨晚生了 4 隻小倉鼠，請問這是屬於生命現象中的哪一種？ (A) 代謝 (B) 生長 (C) 感應 (D) 生殖。
- ( ) 3. 若要探究陽光對豌豆生長速度的影響，下表中的哪兩組可做為實驗組和對照組？ (A) 甲丁 (B) 乙丁 (C) 丙丁 (D) 甲乙。

	甲	乙	丙	丁
溫度保持	28°C	15°C	15°C	28°C
澆水次數及水量	每日 1 次，每次 100mL	每日 2 次，每次 100mL	每日 2 次，每次 100mL	每日 1 次，每次 100mL
放置位置	實驗室窗戶旁，白天可照到光	實驗室實驗桌上，蓋上黑色不透光罩	實驗室窗戶旁，白天可照到光	實驗室實驗桌上，蓋上黑色不透光罩

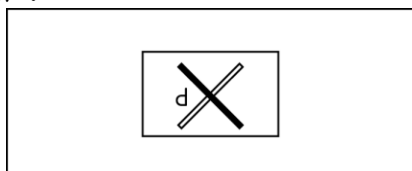
- ( ) 4. 小宏觀察到螞蟻會沿著一定的路線前進，心中產生疑問：是不是在前進的路線上，有特殊的化學物質在引導螞蟻前進？請問小宏提出「有特殊的化學物質在引導螞蟻前進。」這是屬於科學方法中的何者？ (A) 觀察 (B) 實驗 (C) 假說 (D) 分析。
- ( ) 5. 下列何者較適合使用解剖顯微鏡觀察？ (A) 病毒 (B) 人的口腔皮膜細胞 (C) 細菌 (D) 螞蟻的觸角。

※圖(一)為顯微鏡的示意圖，試回答 6~8 題。

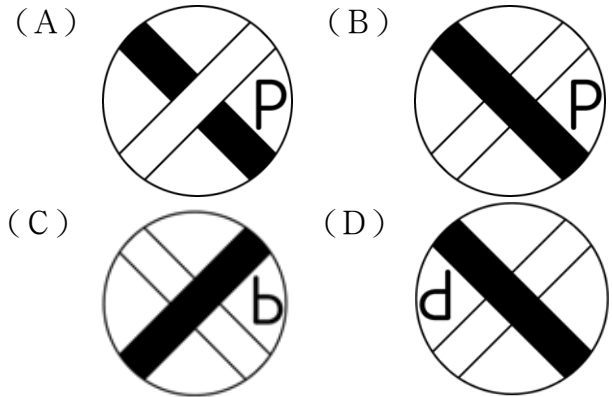


圖(一)

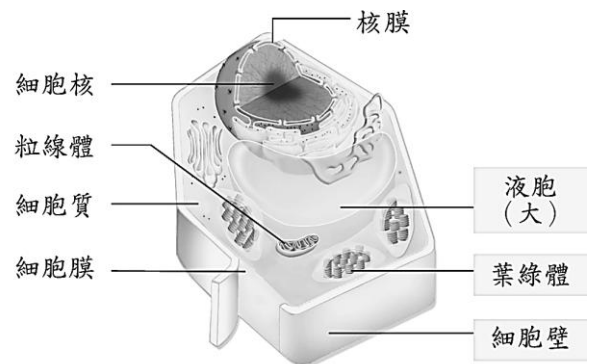
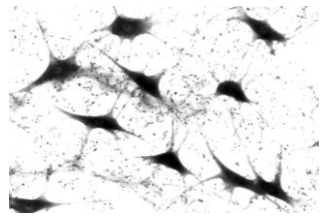
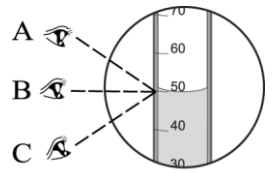
- ( ) 6. 觀察時若發現視野中的光線過暗，應調整圖(一)的哪一個構造？ (A) 甲 (B) 丙 (C) 己 (D) 辛。
- ( ) 7. 如果使用 4 倍目鏡和 10 倍的物鏡觀察玻片標本，此時的放大倍率為多少？ (A) 40 倍 (B) 14 倍 (C) 400 倍 (D) 20 倍。
- ( ) 8. 阿倫在玻片上放置黑、白細紙條交叉並在旁邊寫上「d」如圖，以圖(一)的顯微鏡觀察，則他所看到的影像應該為下列何者？



班級： 座號： 姓名：



- ( ) 9. 點燃的酒精燈不用時，如何將火熄滅才是正確的方法？ (A) 以燈罩蓋熄 (B) 用抹布蓋熄 (C) 用口吹熄 (D) 以水澆熄。
- ( ) 10. 讀取量筒中的液體刻度時，該在附圖中的何位置觀察才正確？ (A) A 和 B 皆可 (B) A (C) B (D) C。
- ( ) 11. 小虎在觀察動、植物玻片標本的實驗中，留下一段紀錄：「這些細胞扁平，排列緊密，形狀有規則，呈現一格一格的樣子……」，請問這段文字可能是描述下列哪一種細胞？ (A) 肌肉細胞 (B) 口腔細胞 (C) 神經細胞 (D) 洋蔥表皮細胞。
- ( ) 12. 小虎在觀察動、植物玻片標本的實驗中，以數位相機來記錄觀察結果，如附圖所示，請問同學們依照片中細胞的形狀作推論，此種細胞主要的功能為何？ (A) 傳遞訊息 (B) 運輸養分 (C) 收縮運動 (D) 光合作用。
- ( ) 13. 細胞大多很微小，一般若要度量細胞的大小時，使用下列哪一種單位較為合適？ (A) 奈米 (nm) (B) 微米 ( $\mu\text{m}$ ) (C) 毫米 (mm) (D) 公分 (cm)。
- ( ) 14. 請由附圖判斷，這個細胞可能是動物或是植物細胞？讓你作出判斷的最關鍵構造為何？ (A) 動物細胞，液泡 (B) 動物細胞，細胞壁 (C) 植物細胞，細胞膜 (D) 植物細胞，細胞壁。



- ( ) 15. 以下關於細胞內各種構造的敘述，何者錯誤？ (A) 細胞核含有遺傳物質，為細胞的生命中樞 (B) 液胞為動、植物細胞共有的構造，具儲存的功能 (C) 葉綠體使細胞呈現綠色，能行光合作用製造葡萄糖 (D) 粒線體是動物細胞特有的構造，可產生能量。

班級： 座號： 姓名：

- ( )16. 細胞膜具有控制物質進出細胞的功能，下列哪一種物質不能以擴散作用的方式進出細胞？ (A)氧氣 (B)蛋白質 (C)二氧化碳 (D)純水。
- ( )17. 觀察細胞時，常將細胞或組織等放置於載玻片中央的水溶液中，輕輕的蓋上蓋玻片後，就製作成了水埋玻片，再利用光學複式顯微鏡觀察。今小豹想觀察水蘊草葉片表皮細胞的細胞膜，請問將水蘊草葉片分別浸泡於下列各種溶液一段時間後，所製作成的水埋玻片，何者最容易看到細胞膜？ (A)純水 (B)生理食鹽水 (C)濃食鹽水 (D)亞甲藍液。
- ( )18. 小榕正在吃蘋果，小翰想把在學校學到的知識應用在生活上，便對小榕說：「你利用口腔器官來嚼碎植物營養器官——蘋果」。請問小翰所說的這句話對嗎？ (A)完全正確 (B)錯的，蘋果屬於生殖器官 (C)錯的，口腔屬於組織，不是器官 (D)錯的，口腔與蘋果都是屬於組織。
- ( )19. 下列草履蟲與新月藻的比較，何者正確？ (A)草履蟲與新月藻皆需要細胞間的分工合作，才能表現完整的生命現象 (B)一個新月藻細胞不能表現所有的生命現象 (C)草履蟲與新月藻皆可表現代謝的生命現象 (D)草履蟲屬於單細胞生物，新月藻屬於多細胞生物。
- ( )20. 小嘉利用複式顯微鏡觀察洋蔥表皮細胞、風車草葉片下表皮與人類口腔皮膜細胞，下列有關三種細胞觀察的描述，何者不正確？ (A)洋蔥表皮細胞經染色後，可見到細胞核與葉綠體 (B)風車草保衛細胞不需染色，就可以清楚看到葉綠體 (C)人類口腔皮膜細胞經染色後，細胞核清晰可見 (D)洋蔥表皮細胞、風車草保衛細胞和人類口腔皮膜細胞皆有細胞膜、細胞質、細胞核。

## 二、閱讀素養題：每題2分，共40分

※請在閱讀下列短文後，回答 21~22 題：

馬里亞納海溝是世界最深的海溝，位於菲律賓東北、馬里亞納群島附近的太平洋底，全長 2,550 公里，平均寬 70 公里，大部分水深在 8,000 公尺以上，最深處為 11,034 公尺，是地球表面最深的地方。在地球表面的最高峰為聖母峰，其高度距海平面約 8,848 公尺。世界各地有許多探險家都曾成功的征服聖母峰，但至今僅有瑞典工程師雅克·皮卡爾和美國海軍中尉唐·沃爾森兩個人，成功勘探過馬里亞納海溝。他們共同乘坐深海潛水器，下潛到 10,911 公尺的海底，並在那裡逗留了 20 分鐘。



在馬里亞納海溝中居住著一種深海生物：角高體金眼鯛 (*Anoplogaster cornuta*)，屬深海魚類，體長約 15 公分，因為口中具有可怕的大牙，因此有「尖牙」的稱號。牠們最常棲息的地方是水深 500~2,000 公尺處，但最深到 5,000

公尺的海底深淵仍可見到其蹤跡。深海區的水壓很大，溫度接近零度，生物種類不多，因此「尖牙」主要的食物為從海洋上層所掉落的生物碎屑。

- ( )21. 在馬里亞納海溝水深超過 2000 公尺的海裡，限制生物分布主要的因素為何？ (A)陽光和水 (B)水和養分 (C)陽光和水壓 (D)空氣和溫度。
- ( )22. 有關馬里亞納海溝中深海魚類—角高體金眼鯛的敘述，何者正確？ (A)此種魚類頭頂具尖刺，因此有「尖牙」之稱號 (B)此種魚類有可能吃到已死的魷魚屍體碎屑 (C)此種魚類主要攝食為海洋深處的綠色大型藻類和珊瑚 (D)此種魚類可藉由發光，吸引獵物前來。

※請在閱讀下列短文後，回答 23~25 題：

細胞可依構造的差異，分為原核細胞和真核細胞兩大類。原核細胞大小約為 1~10 微米 ( $\mu\text{m}$ )，由於缺乏核膜，故不具細胞核，遺傳物質 DNA 直接與細胞質接觸，如附圖，這也是原核細胞與真核細胞最主要的差別。此外，原核細胞中也缺乏各種由膜構成的微小構造，如液胞、粒線體或葉綠體等。特別的是，原核細胞的細胞膜除了可控制物質進出，亦可將養分轉換為細胞所需要的能量。在細胞膜外，原核細胞還具有由肽聚糖構成的細胞壁。科學家將這些生物稱為原核生物，如細菌和藍菌等。



真核細胞的大小約為 10~100 微米 ( $\mu\text{m}$ )，具有細胞核與各種有膜的微小構造，但不一定具有細胞壁，科學家將這些具有細胞核的單細胞或多細胞生物，稱為真核生物，代表者如植物和動物等。

- ( )23. 關於原核生物與真核生物的敘述，下列何者正確？ (A)兩者皆有細胞壁和液胞 (B)真核生物在生物圈的分佈範圍較廣 (C)兩者細胞皆可用光學顯微鏡觀察 (D)兩者皆有核膜和 DNA。
- ( )24. 藍菌與朝天椒葉子下表皮的保衛細胞相比較，下列何者正確？ (A)兩者的細胞壁組成成分不同 (B)藍菌的細胞體型較大 (C)兩者皆具有細胞核 (D)兩者皆具有葉綠體。
- ( )25. 人的肌肉細胞與細菌主要利用何種構造將養分代謝產生能量？ (A)皆利用粒線體 (B)皆利用細胞質 (C)前者利用細胞核；後者利用細胞壁 (D)前者利用粒線體；後者利用細胞膜。

※請在閱讀下列短文後，回答 26~27 題：

幹細胞 (stem cell) 是一群特殊的細胞，具有能形成各種不同功能細胞的潛力。近年來，科學家利用牛的肌肉幹細胞於實驗室中培養人造牛肉，已經有初步的成果。在西元 2013 年，一塊人造牛肉漢堡排的成本高達 330,000 美元，貴得嚇人、令人卻步，但經過多年的努力後，成本已經大幅下降。

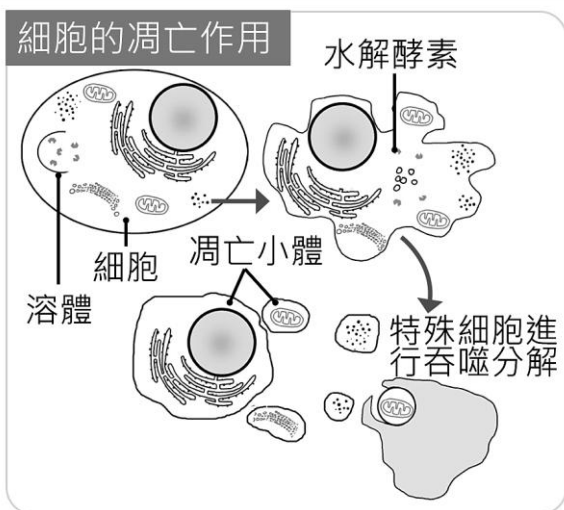
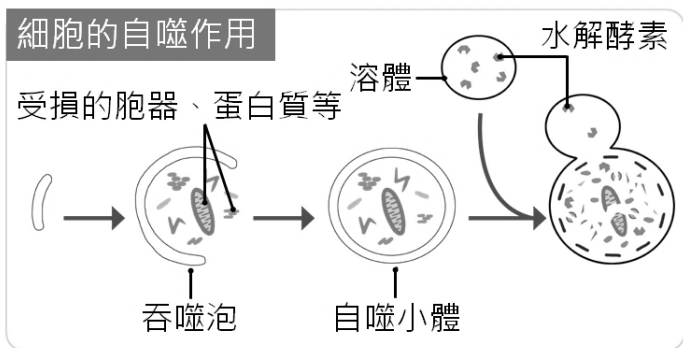
目前人造牛肉的口感與風味皆略遜於牛肉，許多人仍無法接受人造食物。假以時日，若這些問題都克服了，且價格能降至比牛肉還低，屆時很多人喜愛的漢堡，裡面所夾的可能就會是人造牛肉了。

- ( ) 26. 人造牛肉與下列何種構造的組成層次最為相近？  
 (A) 雞蛋 (B) 血液 (C) 心臟 (D) 呼吸道。
- ( ) 27. (甲) 幹細胞可以在生物體外進行培養，(乙) 幹細胞具有形成多種不同功能細胞的潛力，(丙) 人造牛肉已逐漸取代牛肉成為平價食物，(丁) 人造牛肉可由牛的各种細胞培養而來，(戊) 人造牛肉的培養過程不需殺生，有機會可以作為素食者的飲食選擇之一。根據文章內容，以上敘述哪幾項是正確的？  
 (A) 甲乙戊 (B) 甲丁戊  
 (C) 乙丙丁 (D) 乙丙戊。

※請在閱讀下列短文後，回答 28~32 題：

細胞是構成生物體構造與功能的基本單位，每一個細胞都可以視為一個小工廠，細胞中各種微小的構造（胞器）就是工廠內的各種機器，胞器們彼此分工合作以維持細胞的正常運作。

有些時候，細胞會發生胞器異常、蛋白質損壞或異物入侵的狀況，此時細胞就會利用「自噬作用」來處理這些問題。自噬作用進行時，細胞內會先形成凹膜狀的構造，稱為「吞噬泡」，吞噬泡會逐漸增大，將受損的胞器、蛋白質或異物包圍，形成囊狀的「自噬小體」。隨後，含有多種水解酵素的胞器「溶體」，就會與自噬小體融合，此時溶體中的各種水解酵素就會分解異常的胞器、蛋白質或異物，分解後有用的物質如葡萄糖、胺基酸等，可回收再供細胞利用。此外，科學家也發現細胞中養分不足時，也可以透過自噬作用來分解細胞中較不重要的結構或物質來提供養分，以渡過危機。



班級： 座號： 姓名：

若細胞受傷嚴重，受損的胞器、異常的蛋白質等多到無法處理時，就會引發「細胞凋亡」。此時細胞將開啟一連串的死亡程序，包括關閉能量工廠粒線體、分解胞器、細胞核裂解等，進而造成細胞崩解成數個碎片，稱為「凋亡小體」，最後這些碎片會被特殊細胞（白血球）所吞噬、分解。此外，生物體亦可透過細胞凋亡來控制體內細胞的種類與數量，以維持正常的生長。

自噬作用與細胞凋亡啟動的機制不同，細胞通常以異物堆積的程度決定清除或凋亡。異物較少時，可透過自噬作用來清除異物、更新胞器，達到修繕的目的；異物過多，無法清除時，則啟動細胞凋亡，此時的細胞就只能走向死亡。

自噬與凋亡兩者的關係緊密且相互制衡，其中調控的機制是科學家努力探究的目標，而研究這兩個領域的科學家也分別獲得諾貝爾醫學獎肯定（自噬作用：西元 2016，細胞凋亡：西元 2002）。

- ( ) 28. 細胞進行「自噬作用」時，不會出現的構造為何？  
 (A) 吞噬泡 (B) 自噬小體 (C) 溶體 (D) 凋亡小體
- ( ) 29. 正常細胞轉變成癌細胞的原因很多，其中之一為受損、異常的細胞無法被有效的清除時，就可能轉變成癌細胞。癌細胞能不斷的進行細胞分裂與組織的增生，逐漸影響正常細胞的活動，最後終將危害健康與生存。依據文章推論，當細胞自何種機能喪失或異常後，就可能進一步轉變成癌細胞？ (A) 胞器發生異常 (B) 無法形成自噬小體 (C) 無法啟動細胞凋亡 (D) 無法形成吞噬泡
- ( ) 30. 當動物細胞處於飢餓狀態時，細胞以何種方式渡過短暫的危機？ (A) 進行自噬作用 (B) 進行細胞凋亡 (C) 分解凋亡小體 (D) 溶體破裂，釋出養分
- ( ) 31. 細胞進行「自噬作用」的場所，最有可能是細胞的哪一種構造？ (A) 細胞核 (B) 細胞質 (C) 細胞膜 (D) 細胞壁
- ( ) 32. 關於細胞「自噬作用」和「凋亡作用」的比較，下列敘述何者正確？ (A) 細胞一定會先進行自噬作用，才進行凋亡作用 (B) 兩者都會讓細胞走向死亡 (C) 兩者都需要有白血球的參與 (D) 兩者的啟動時機與受損的胞器、異常的蛋白質等異物的多寡有關

※請在閱讀下列短文後，回答 33~40 題：

欖樹是臺灣四季常見的行道樹，也是臺灣本土的原生特有樹種，「特有種」是說不經人類移植，臺灣原來就有的生物，世界其它地區都沒有，而且只有臺灣才有。根據研究，臺灣欖樹很耐污染，是所有行道樹種之最，難怪放眼望去，校園、公園、植物園，馬路、公路、高速公路，很容易就可看見臺灣欖樹的身影。

欖樹原生於臺灣，在四季如春的臺灣蓬勃成長，從南到北都有分布，一直以為這掛有臺灣「特有種」之盛名的欖樹，只限臺灣成長，不料，民國 101 年隨徐仁修老師到福建省帶領大學營隊活動時，途經廈門大學附近馬路，其行道樹也出

現一排排的臺灣欒樹；近幾年甚至飄洋過海抵達太平洋的另一端，尤其在澳大利亞、布里斯本及夏威夷。臺灣欒樹樹性強，生長快速，適應性良好，竟也成為其他國家避之唯恐不及的外來種！

無患子科的欒樹，未開花時的外表樣貌酷似苦楝，二者葉形都是二至三回羽狀複葉，所以欒樹又有「苦苓舅」之稱。臺灣欒樹一年四季變裝不斷，春天，基部歪斜帶有細齒緣的複葉新綠滿樹，象徵一年新的開始，進入盛夏時，葉色轉為濃綠，當九絳風陣陣飄搖的秋季來臨，黃色小花燦爛輝煌佈滿樹冠，頂生的圓錐花序，週期不過短短二週，隨即結成覆有嫩紅苞片的蒴果，入冬時嫩紅的蒴果轉為暗紅色，暗紅色的蒴果膨脹成氣囊狀，像千萬個小燈籠掛在樹梢，因而又有「燈籠樹」之稱，時序進入隆冬，蒴果乾枯轉為褐色，樹葉也轉黃而離枝。一年四季欒樹像舞臺模特兒忙著換裝，呈現出豐富的色彩，「四色樹」的封號便不徑而來。因其色調變換多樣又有「臺灣欒華」及「臺灣金雨樹」等俗名。

我在書籍資料中翻閱到，書中記載欒樹的黃花可提煉黃色染料，沒有親自試驗過，不確定其真假，倒是欒樹完整的褐色苞片蒴果，經常拿來當作天然乾燥花，有一次特地到植物園內觀察欒樹，由三片苞片形成的蒴果，成熟後由尾端裂開，每一片蒴果上頭都有兩顆黑色種子，看起來像是小小面具好可愛。

冬季時乾枯的蒴果會引來紅姬緣椿象前來覓食，鮮紅的一群小小若蟲(幼蟲)在樹葉堆裡，夾雜著帶有黑斑的成蟲，此時喜食紅姬緣椿象的燕子便常留戀在燈籠樹上，你也可以找一天在有冬陽露臉的天氣裡，來到臺灣欒樹旁，觀察如此美麗豐富的生態現象。(摘取自：徐瑞仙 95/1/12 自然筆記-臺灣欒樹變裝秀 荒野保護協會)

- ( )33. 關於臺灣欒樹的構造，下列何者**不是**生殖器官？  
 (A)細齒緣的複葉 (B)黃色小花 (C)覆有苞片的蒴果 (D)黑色種子
- ( )34. 臺灣欒樹是臺灣常見的行道樹，要見到如同金雨灑落般，柔黃色圓錐花簇密生樹頂的景觀，最可能在哪一個節日觀察到？ (A)春節 (B)清明節 (C)中秋節 (D)端午節
- ( )35. 臺灣欒樹一年四季呈現多變的色彩，有著「四色樹」的封號，試問從年初的春天到歲末的冬天，臺灣欒樹出現的顏色順序為何？ (A)綠→黃→紅→褐 (B)綠→褐→黃→紅 (C)黃→紅→綠→褐 (D)褐→黃→紅→綠
- ( )36. 下列何者**並非**「臺灣欒樹」與「紅姬緣椿象」共有的組成層次？ (A)細胞 (B)組織 (C)器官 (D)器官系統
- ( )37. 將紅姬緣椿象的幼蟲放在培養皿內，以解剖顯微鏡的目鏡 10X 與物鏡 2X 觀察，視野影像如附圖，若想要更換物鏡為 4X，進一步觀察紅姬緣椿象幼蟲的複眼，則培



班級： 座號： 姓名：

養皿應移往哪一方，才能使複眼在視野中間？

(A)左下方 (B)左上方 (C)右下方 (D)右上方

- ( )38. 關於臺灣欒樹的敘述，下列何者**錯誤**？ (A)臺灣欒樹是臺灣本土的原生特有樹種 (B)臺灣欒樹的葉形呈二至三回羽狀複葉 (C)臺灣欒樹的蒴果膨脹成氣囊狀像個小燈籠 (D)臺灣欒樹目前僅分布在臺灣
- ( )39. 將「臺灣欒樹的葉子表皮細胞」與「燕子的血球細胞」放入純水中 30 分鐘，結果發現燕子的細胞脹破，但臺灣欒樹的細胞只有膨脹並未破裂，造成此種差異的原因是臺灣欒樹的細胞比燕子的細胞多了何種構造？ (A)細胞質 (B)細胞壁 (C)細胞膜 (D)細胞核
- ( )40. (甲)臺灣欒樹開花時和星空中室女座的距離，(乙)臺灣欒樹蒴果轉為暗紅色時和太陽的距離，(丙)臺灣欒樹的樹高，(丁)臺灣欒樹黃色小花的大小。以上敘述所採用的尺度單位，哪一項是最適當的？ (A)甲：天文單位 (B)乙：光年 (C)丙：公尺 (D)丁：微米

【試題結束】

班級：          座號：          姓名：

**【教用解答卷】**

※一、基礎題：1~20題，每題3分，共60分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	A	C	D	C	A	B	A	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	B	D	D	B	C	B	C	A

※二、閱讀素養題：21~40題，每題2分，共40分

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	C	A	D	B	A	D	C	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	D	A	C	A	D	B	D	B	C

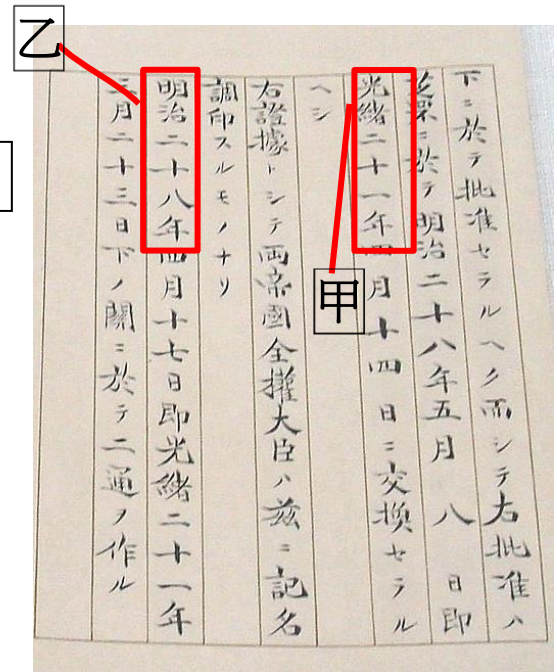
※請使用考試規定之用筆。

班級： 座號： 姓名：

單選題：第 1~10 每題 4 分，11~30 題每題 3 分

( ) 1. 右圖為近代史上的一份媾和條約部分內容，請問關於圖(一)中的甲、乙兩種紀年法的分析，下列何者正確？

圖一



- (A) 甲是干支紀年法，乙是君王紀年法。
- (B) 甲是君王紀年法，乙是公元紀年法。
- (C) 甲乙均以君王的年號作為紀年方式。
- (D) 甲乙均是以天干、地支配對的組合。

( ) 2. 人類發明各種曆法或利用自然現象作為判斷從事各種活動時機的憑據。在各式各樣的曆法中一個循環週期就是「年」，人們透過「紀年」區分週期。老師請同學們舉例說明現今仍通用的紀年方法，請問哪一位同學所舉例子不適用？

- (A) 今年是庚子年。
- (B) 日本今年是令和二年
- (C) 今年是西元 2020 年
- (D) 今年義大利是執政官凱撒與畢布道斯執政第 2100 年

( ) 3. 屁屁偵探瀾領考古探險隊到圖(二)★處進行考古挖掘工程，請問他們可能會挖角到下列哪一個文化地層的排序？

(A)

漢人文化層
西班牙殖民文化層
噶瑪蘭族文化層
大坌坑文化層

(B)

十三行文化層
長濱文化層
噶瑪蘭族文化層
大坌坑文化層

(C)

漢人文化層
荷蘭殖民文化層
蔦松文化層
長濱文化層

(D)

卑南文化層
西班牙殖民文化層
漢人文化層
大坌坑文化層

圖二



◎題組：請回答 4-5 題

台灣的原住民屬於南島語族的一支，台灣史前博物館為了讓更多人看見南島語族的文化和台灣之間的歷史脈絡，特別規劃展出南島語族相關的生活文物展與歷史資料，期盼透過此次特展，讓民眾更深入認識南島語族。

( ) 4. 請問，下列哪一件文物可能會被選入作為展覽的陳列物？

- (A) 荷蘭東印度公司的三桅大帆船
- (B) 西班牙在基隆修築的城堡遺跡
- (C) 鄭成功與台灣長官簽訂的和約
- (D) 印尼原住民的貝殼項鍊與木雕。

※請使用考試規定之用筆。

班級： 座號： 姓名：

( ) 5.若要向參觀者具體說明南島語族的遷徙與分布，可以透過哪一張圖呈現相關概念？

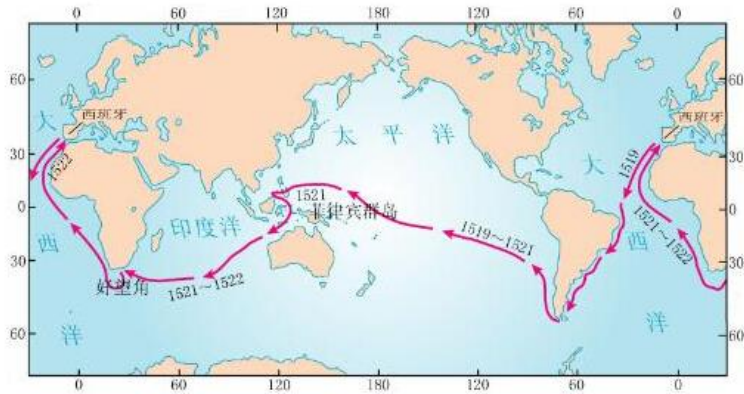
(A)



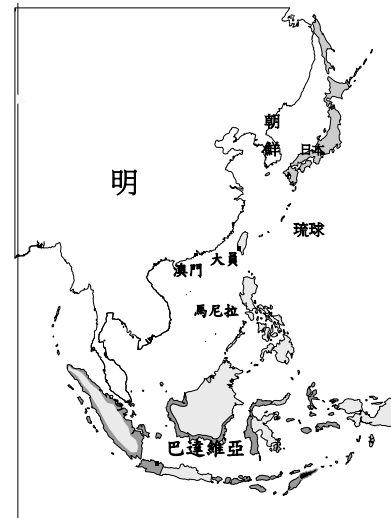
(B)



(C)



(D)



◎右文為 17 世紀發生在台灣的一場戰爭後，甲方向乙方提出的和約草案部分節錄，請根據草案內容回答下列問題

( ) 6.這份條約草案中的甲、乙雙方各自為何人？

- (A) 甲—鄭成功，乙—西班牙人
- (B) 甲—鄭成功，乙—荷蘭人
- (C) 甲—鄭經，乙—清朝
- (D) 甲—荷蘭人，乙—西班牙人

( ) 7.條約曾出現乙方「公司」一詞，請問這間公司的名稱為何？

- (A) 英國東印度公司 (B) 鄭記商行
- (C) 荷蘭東印度公司 (D) 西班牙東印度公司。

( ) 8.從條約中乙方公司的相關文字敘述可以發現這間公司擁有一些特殊的權力，下列關於這間公司的敘述，何者正確？

- (A) 由乙國民間商人自主成立的公司。
- (B) 乙國議會通過授予該公司宣戰、議和等權力。
- (C) 這間公司壟斷中南美洲的貿易事務。
- (D) 這間公司在東亞的另一個據點是澳門。

- ◆雙方都要把所造成的一切仇恨遺忘。
- ◆城堡和城外的工事、大砲及其他武器，糧食、商品、貨幣及所有其他物品，凡屬於公司的都要交給甲方。
- ◆米、麵包、葡萄酒……火藥、錨、子彈及其他物品，凡所有被包圍者從此地回到乙方公司據點的航程中所必需者，……得以裝進乙方的船中。
- ◆軍人經過檢查之後，可以帶走他們的全部物品及貨幣，並依我們的習俗，全副武裝，舉著打開的旗子、燃著火繩、子彈上膛，打著鼓出去上船。
- ◆本條約如有誤會或確有需要而在此被遺漏之重要事項，將由雙方基於能為對方接受的共識，立刻修正之。

※請使用考試規定之用筆。

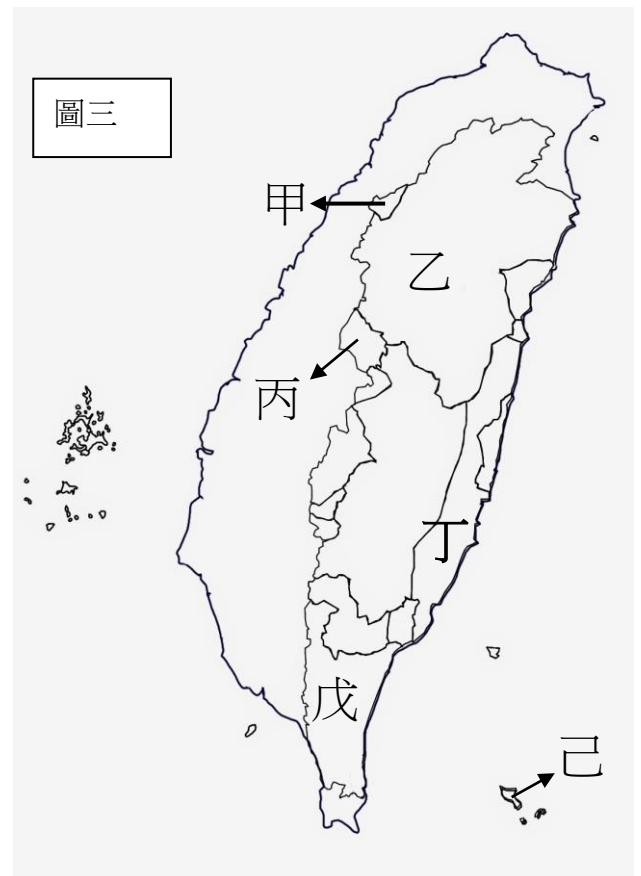
班級： 座號： 姓名：

- ( ) 9. 2019 年行政院發言人 Kolas Yotaka 在個人臉書針對內政部長參加「鄭成功來台 358 周年中樞祭典」一事，提出「拒絕殖民史觀，取消中樞祭拜鄭成功」論述，遭鄭氏宗親抗議並要求下台。中部平埔族青年聯盟執行長 Kaisanan Ahuan（漢名：王商益）則是強力聲援 Kolas，並呼籲各界能了解並尊重台灣原住民對鄭成功來台的不同史觀。請問中部平埔族青年聯盟與行政院發言人 Kolas Yotaka 所表達的立場與下列哪一歷史事實相關？
- (A) 鄭氏政權開墾台灣與原住民爆發軍事衝突。  
(B) 鄭氏政權引入漢人文化，積極教化原住民。  
(C) 鄭氏政權開拓台灣壓榨來台的閩、粵漢人  
(D) 鄭成功率兵渡海，驅逐荷蘭人的異族統治。
- ( ) 10. 提加祿常年受荷蘭東印度公司的邀請參與北路集會區每年舉辦的地方會議，請問提加祿的身分最有可能是下列何者？
- (A) 平埔族部落的長老。 (B) 漢人佃農的代表。  
(C) 到大員經商的日本人。 (D) 與荷蘭勾結的海商。
- ( ) 11. 小夫：「台灣的原住民從沒發展出政權，都是臣服在外來者的殖民統治下。」若要反駁小夫的論述，依該舉下列何者為例？
- (A) 台中地區的大肚王國是原住民組成的部落聯盟。 (B) 鄭成功驅逐荷蘭人，建立第一個漢人政權。  
(C) 十三行文化已使用金屬器顯示已有國家組織。 (D) 顏思齊和鄭芝龍招集群眾到台灣進行土地開墾。
- ( ) 12. 阿嬤婆到台南探訪親戚，想順道遊歷台南，見證荷蘭殖民台灣的歷史。請問她應該選擇到下列哪一處景點最符合他的目的？
- (A) 卑南文化遺址 (B) 十三行博物館 (C) 安平古堡 (D) 台南孔廟。

◎題組：請根據圖三和文章回答 13-16 題

添丁利用暑假到台灣各地原住民部落深度旅遊，旅途中寫下不少遊記，紀錄原住民的人文風情，請根據各題中他所寫的遊記內容判斷他是紀錄圖(三)的哪一部落原住民的相關人文景致。

- ( ) 13. 「我起了大早，搭上船班前往電影『只有大海知道』的拍攝地，到當地的椰油國小，看學校中的小朋友組成「小飛魚文化展演隊」，小朋友穿著部落傳統服飾—丁字褲，練習部落的傳統歌舞，一舉手一投足都顯露對自己部落傳統文化的自信與熱愛。」請問添丁這一天去探訪圖(三)的哪一原住民族？
- (A) 甲 (B) 丁 (C) 戊 (D) 己
- ( ) 14. 「我曾經看過紀錄片《榮耀的印記》，片中介紹紋面國寶柯菊蘭和簡玉英女士兩人生平及口述歷史，讓我了解紋面不僅是原住民的傳統信仰和生命禮俗，也是個人技藝與能力的表徵，死後才能與跨越彩虹橋與祖靈相聚。」請問添丁這一天探訪圖(三)的哪一原住民族？
- (A) 乙 (B) 丁 (C) 戊 (D) 己
- ( ) 15. 「我搭乘太魯閣號到東部地區，希望能夠趕上 8 月底的花蓮原住民族聯合豐年祭，看著各部落的原住民穿著紅色的傳統服飾，透過歌舞謝天、謝地、謝祖靈，心中也隨之洋溢著對自然萬物的感激之情。雖然今年因為疫情的衝擊，祭典不較以往般熱絡盛大，但彷彿更能夠貼近原住民的精神。」請問添丁這一天到圖(三)的哪一原住民族中觀光遊覽？
- (A) 丙 (B) 丁 (C) 戊 (D) 己



- ( ) 16. 「今天到台東金峰鄉的嘉蘭村，曾遭莫拉克颱風重創，但在台灣好基金會的協助下，部落的村民將凝聚部落文化精神的部落文化廣場、頭目家屋及青年會所以古法重建。部落廣場中隨處可見百步蛇、陶壺、小米等圖騰。我在部落中跟著在地嚮導，體驗陶珠、小米文化等，又是充實的一天。」請問添丁這一天到圖(三)的哪一原住民族中觀光遊覽？
- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丁 (D) 戊



※請使用考試規定之用筆。

班級： 座號： 姓名：

( ) 17.台灣歷史上不同時期的統治者對於名稱原住民族群均予以不同的分類名稱，試問，下列關於「泰雅族」在不同時期的分類名稱何者正確？

- (A) 熟番 (B) 平埔番 (C) 高砂族 (D) 平埔族

( ) 18.阿娟想要以「**16 世紀到 17 世紀漢人海商在台灣的開拓**」作為

期末的報告主題，請問她可以鎖定哪一位歷史人物作為報告主題？

- (A) 鄭芝龍 (B) 沈有容 (C) 鄭成功 (D) 施琅。

( ) 19.右圖(四)為 17 世紀台灣爆發一場國際戰爭，根據圖中標示的軍事進攻路線推斷，請問指揮軍隊進攻圍城的軍事將領為何人？

- (A) 顏思齊 (B) 鄭芝龍 (C) 鄭成功 (D) 鄭經。



圖四

◎16-17 世紀歐洲人發現了通往亞洲的新航線，陸續到東亞地區建立據點

。右圖(五)為 17 世紀歐洲各國在東亞地區建立據點圖，根據圖的內容回答下列問題。

( ) 20.圖(五)中甲是哪一國家的貿易據點？

- (A) 葡萄牙 (B) 日本 (C) 荷蘭 (D) 西班牙。

( ) 21.圖(五)中乙是哪一國家的貿易據點？

- (A) 葡萄牙 (B) 西班牙 (C) 日本 (D) 荷蘭。

( ) 22.圖(五)中丙是哪一國家的貿易據點？

- (A) 西班牙 (B) 日本 (C) 英國 (D) 葡萄牙。

( ) 23.明朝是中國率先實施海禁的國家，洪武年間陸續撤銷沿海港口的市舶司(性質同今日海關)，洪武 14 年下令：嚴禁瀕海居民私自通商海外國家；洪武 17 年，嚴禁人民入海捕魚。並規範一連串嚴酷刑罰處罰犯法人民。請問明朝實施海禁政策的背景因素與下列何者相關？

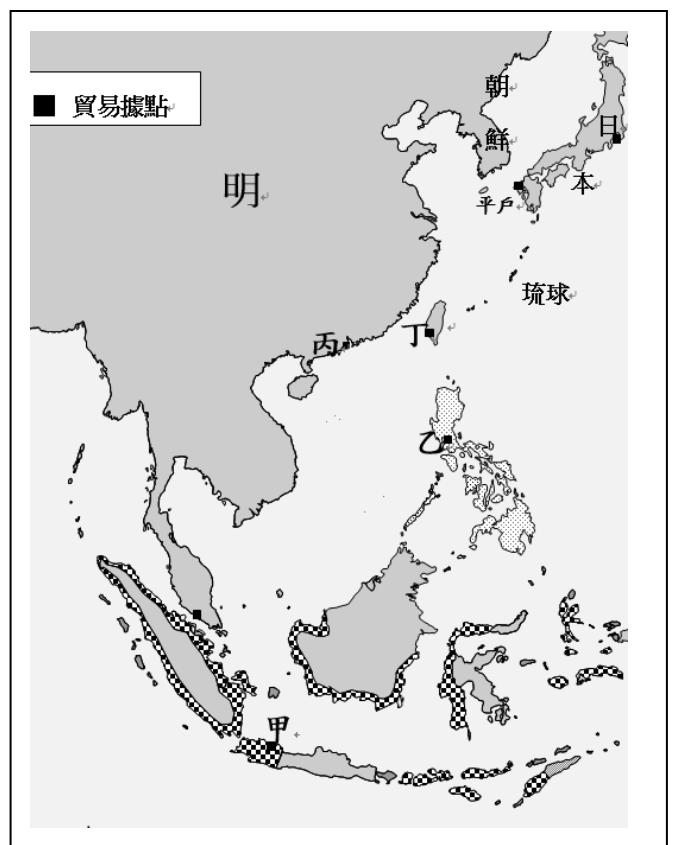
- (A) 荷蘭人佔據澎湖 (B) 葡萄牙人佔據澳門  
(C) 日本江戶幕府實行鎖國 (D) 倭寇侵擾中國沿海。

( ) 24.歷史學者在研究人類歷史時以下列何者作為史前時代和歷史時代的分歧節點依據？

- (A) 火的使用 (B) 文字的發明 (C) 石器的使用 (D) 金屬器的使用。

( ) 25.小丸子將 17 世紀荷西在台殖民統治的重點整理成比較表格(如下表)，但表格內容錯誤頗多，請問，表格中哪一欄的內容是正確的？

代號	(A)	(B)	(C)	(D)
項目	殖民區域	接觸原住民	興築城堡	傳播宗教
西班牙	台南一帶	西拉雅族	熱蘭遮城	天主教
荷蘭	雞籠、滬尾	阿美族	普羅民遮城	基督教



圖五

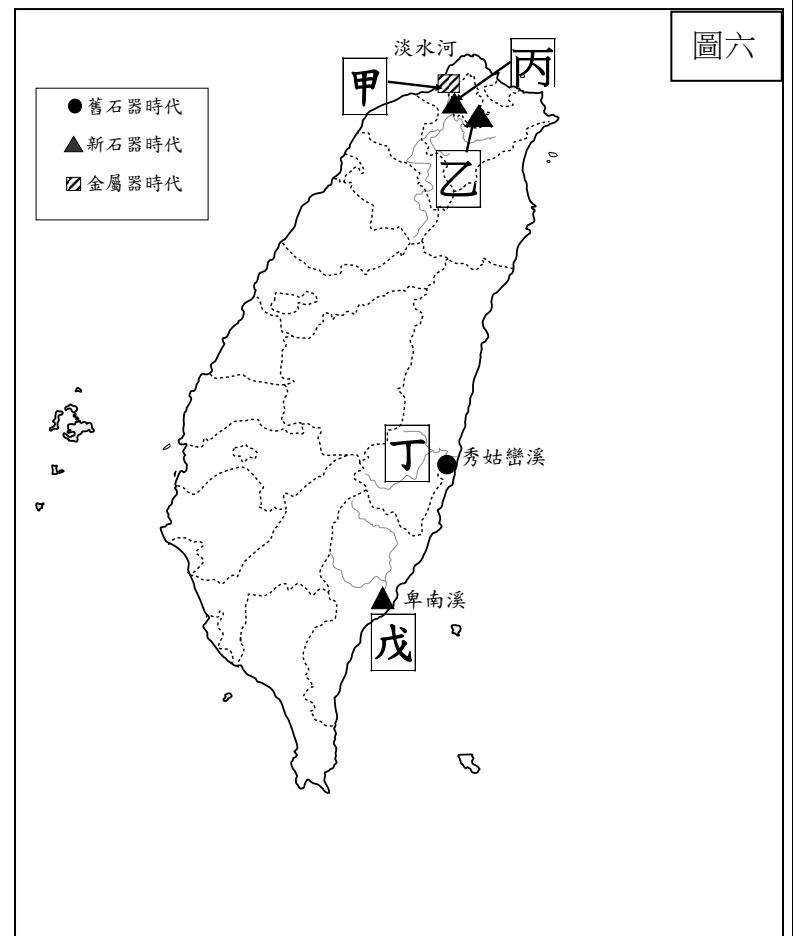
◎題組：

瑋宸與班上同學一起玩「原始人大冒險—台灣史前時代」

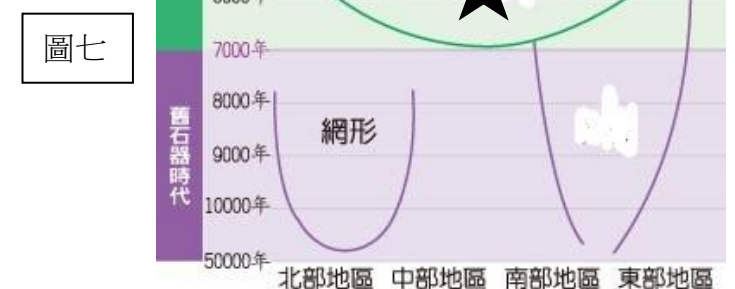
※請使用考試規定之用筆。

班級：            座號：            姓名：

桌遊，每個玩家扮演不同史前文化中的人類，要努力收集自己所屬史前聚落的相關元素卡片，右圖六為桌遊地圖，請依照地圖內容回答下列問題。



- ( ) 26. 阿宸扮演甲史前文化的人類，抽中的任務內容是「在此階段學到一全新技能」，請問璋宸應該選擇下列哪一技能才是最佳選擇？
- (A) 用火烤熟食物  
(B) 種植根莖類作物  
(C) 燒製陶器  
(D) 冶煉鐵器
- ( ) 27. 小典在遊戲中扮演的史前人類已經獲得新技能→「打製石器」，試問恩典的角色應該位於圖五中的何處？
- (A) 甲 (B) 丙 (C) 丁 (D) 戊
- ( ) 28. 宜宜的角色在遊戲中抽到「環境卡」：「位於北部，濱湖而居，有大量貝類作為食物來源」請問他應該將自己的角色安置在圖六中的何處？
- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 戊
- ( ) 29. 洵洵扮演 **戊** 史前文化的居民，為了要獲得高點數必須盡快發展符合自己居地特色的文化內涵，請問他應該選擇下列哪一項物件發展？
- (A) 石板棺 (B) 粗繩紋陶 (C) 煉鐵爐 (D) 貝塚。
- ( ) 30. 小恒所扮演的角色是右圖(七)中標示★的史前文化居民，請問他應該將自己的聚落設置在圖(六)中的何處最恰當？
- (A) 乙 (B) 丙 (C) 丁 (D) 戊



【試題結束】

【答案卷】

※請使用考試規定之用筆。

班級：      座號：      姓名：

1	2	3	4	5
C	B	A	D	A
6	7	8	9	10
B	C	B	A	A
11	12	13	14	15
A	C	D	A	B
16	17	18	19	20
D	C	A	C	C
21	22	23	24	25
B	D	D	B	D
26	27	28	29	30
D	C	B	A	B

※請使用考試規定之用筆。

班級：      座號：      姓名：

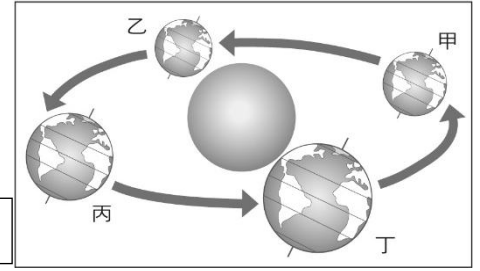
**【教用解答卷】**

班級： 座號： 姓名：

**【題目卷】**

**一、 選擇題 (1~10 題每題 4 分，11~30 題每題 3 分，共 100 分)**

1. ( ) 圖(一)為地球公轉的示意圖。請問當臺灣冬至吃湯圓的時候，地球的位置應位在何處？(A)甲(B)乙(C)丙(D)丁。



圖(一)

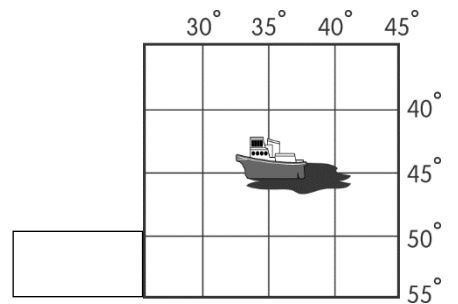
2. ( ) 同學們介紹臺灣的相對位置，下列哪位同學的敘述錯誤？

- (A)小慧：「臺灣位於東經 120~122 度、北緯 22~25 度」
- (B)靜怡：「臺灣位於亞洲大陸的東南方」
- (C)麗晶：「臺灣位在菲律賓北方」
- (D)曉華：「臺灣位在日本的西南方」。

3. ( ) 小怡到了日本後發現，手機中顯示的時間與佩戴的手錶時間相差了 1 小時，造成這個現象的原因為何？

- (A)臺灣與日本為不同國家 (B)兩國政府政策的差異 (C)日本與臺灣經度相差 15 度 (D)地球由東向西自轉。

4. ( ) 圖(二)的某艘貨輪遇上惡劣的天氣而發生船難，且出現嚴重漏油的危機，於是該船船長立即發出求救訊號。請問：該船發生事故的經緯度位置位在哪裡？



- (A)35°W, 45°N (B)35°W, 45°S (C)35°E, 45°N (D)35°E, 45°S。

5. ( ) 地處低緯的臺灣，可以見到屬於寒帶森林物種的玉山薔薇、玉山杜鵑、高山白株樹等植物。其主要原因為何？

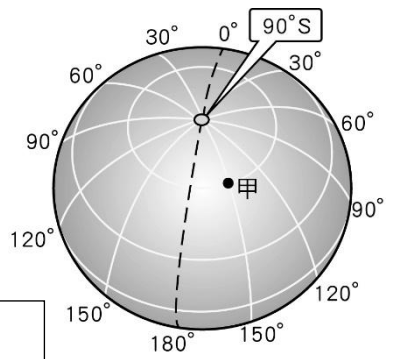
- (A)所跨緯度大，且有北回歸線經過 (B)地勢高峻，地形起伏大
- (C)四面環海能調節氣候 (D)冰河時期許多動植物遷徙來臺

6. ( ) 想要駕駛飛機繞著地球由東向西飛行一圈，沿著下列哪條緯線飛行，需要花費最多的時間？

- (A)0 度(B)23.5 度 (C)66.5 度(D)90 度。

7. ( ) 小青與小溪開車至瑞穗牧場遊玩，小溪看著地圖道：「圖上的距離是 1 公分，那麼還有 10 公里的路程就到了。」小溪手上地圖的比例尺為何？(A)1：10000 (B)1：100000 (C)1：1000000 (D)1：10000000。

8. ( ) 地球上的經緯線可以用來表示地理方位，根據圖(三)判斷，以相對位置來表示，臺灣位於甲地的什麼方位？(A)東北方 (B)東南方 (C)西北方 (D)西南方。



9. ( ) 小婷想要去欣賞今年的最後一次夕陽：請問小寶應該前往臺灣的哪一個地點，才能看到最晚的今年最後一次夕陽？

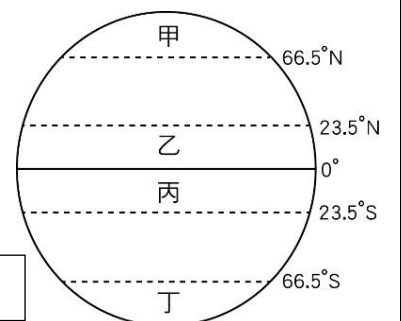
- (A)三仙台(23°N, 121°E) (B)玉山(23°N, 120°E)
- (C)基隆(25°N, 121°E) (D)澎湖群島(23°N, 119°E)。

10. ( ) 某一漁船在臺灣附近的海域拋錨故障，發出求救訊號，其位置約在東經 122 度，北緯 20 度之處。請問：該漁船在臺灣的哪個方向？ (A)東北 (B)東南 (C)西北 (D)西南。

11. ( ) 大洋洲地區除澳洲、紐西蘭外，可分為三大島群，且分別為數個島嶼所組成，分布的範圍極為廣泛。請問：大洋洲三大島群所分布的地區主要為下列哪個海洋？(A)太平洋(B)大西洋(C)北極海(D)印度洋。

12. ( ) 花媽一家人正為了「地球」的海陸分布特徵爭論不休。請問：下列誰的說法是正確的？

- (A)花媽：「依據計算，全球陸地面積占地球的 2/3 以上。」
- (B)花爸：「陸地面積來說，北半球陸地所占的比例較大。」
- (C)花姐：「南、北半球的海洋面積占全球總面積的比例不到 50%。」
- (D)花弟：「陸地面積占南半球總面積一半以上。」



13. ( ) 參考圖(四)，每年 7 月份何處會有「永晝」現象？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

14. ( ) 有關經緯度的概念，何者描述正確？

- (A)經度從北極出發，終點在南極，每條線都不一樣長 (B)經度是南北向的圓圈線，以零度經線作為起點
- (C)緯度之間彼此平行，沒有交點 (D)緯度線往南往北各 180 度。

15. ( ) 太陽直射範圍最北可達北緯幾度？ (A)66.5 度 (B)60 度 (C)30 度 (D)23.5 度。

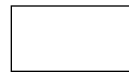
班級：            座號：            姓名：

16. ( ) 下列世界各大洲中，哪個洲的陸地面積最小？ (A)大洋洲 (B)歐洲 (C)北美洲 (D)非洲。
17. ( ) 關於夏至，從北半球來看，何者敘述正確？  
(A)晝短夜長 (B)晝夜等長 (C)時間落在 6/20~6/22 (D)時間落在 12/21~12/23。
18. ( ) 小康打算到總統府參加元旦升旗典禮，他利用手機中的地圖 APP 搜尋總統府的位置，透過手指可將地圖放大縮小。小康將地圖不斷放大，實際面積的範圍也愈來愈小，但內容愈來愈詳細。請問：此時手機中的地圖比例尺大小變化為何？ (A)愈來愈小 (B)愈來愈大 (C)維持不變 (D)先變大再變小。
19. ( ) 甲、乙的經度分別為東經 70 度與西經 30 度。請問甲乙兩地經度相差幾度？(A)30 度(B)40 度(C)70 度(D)100 度。

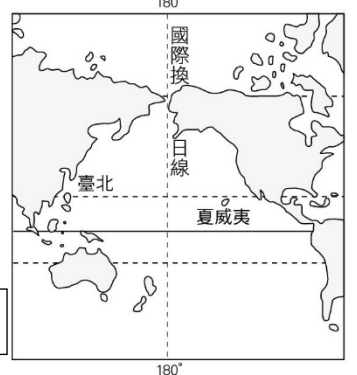
20. ( ) 圖(五)為台江國家公園的標誌，主要保護來臺過冬的候鳥——黑面琵鷺。該物種會在臺灣出現，說明臺灣具有何種自然特性，導致物種豐富多元？  
(A)位於寒暖流交會 (B)孤立的島嶼環境 (C)地勢高低落差大 (D)溫帶與熱帶交界。



21. ( ) 圖(六)中的國際換日線貫穿太平洋。假設今天臺北是 1 月 1 日早上，而此線右側的夏威夷應是下列哪個日期？ (A)12 月 30 日(B)12 月 31 日(C)1 月 1 日(D)1 月 2 日。



22. ( ) 亞馬孫雨林終年高溫多雨，有生物基因庫之稱，由此別號判斷，亞馬孫雨林最有可能位於下列何處？  
(A)0°~20°S (B)23.5°S~40°S (C)40°S~60°S (D)66.5°S~90°S。



23. ( ) 「此行政區東瀕太平洋，且有北回歸線通過。」上述是哪個縣市的地理特色？  
(A)宜蘭縣 (B)嘉義縣 (C)花蓮縣 (D)屏東縣。

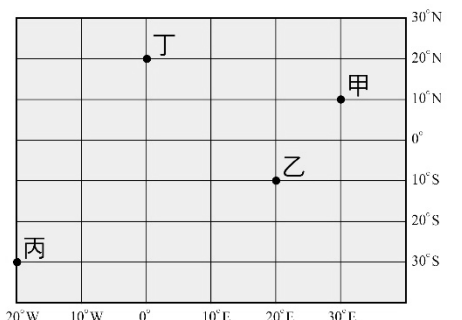
24. ( ) (甲) 臺灣黑熊 (乙) 福壽螺 (丙) 臺灣獼猴 (丁) 黑鮪魚 (戊) 櫻花鉤吻鮭 (己) 黑面琵鷺。上述哪些動物屬於臺灣特有的物種？  
(A)甲乙戊 (B)甲丙戊 (C)乙丙己 (D)乙戊己。



25. ( ) 承上題，臺灣擁有特有物種，主要是下列哪項原因所導致？ (A)地勢較高 (B)四周被海水包圍 (C)面積太小(D)地形太過崎嶇。

26. ( ) 青青國中親師會舉辦「校園尋找大作戰」的活動，為了讓家長更能清楚了解學校配置，校方應準備下列哪個比例尺的地圖最為恰當？ (A)五百分之一(B)五分之一(C)五萬分之一(D)五十萬分之一。

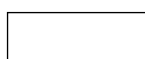
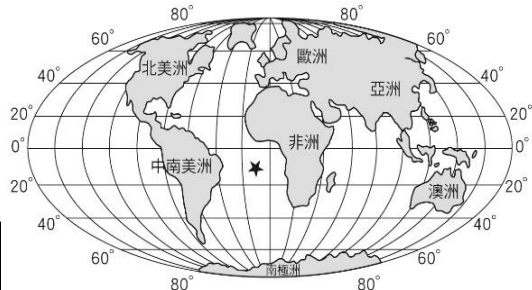
27. ( ) 地圖中的方向標若為「N←」，則東方應位於地圖的哪側？  
(A)上方 (B)下方 (C)左方 (D)右方。



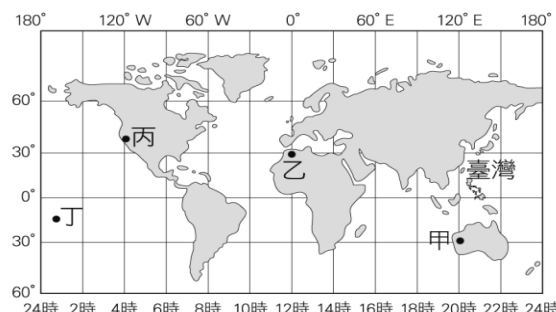
28. ( ) 圖(七)共有四個城市，已知臺灣的中央經線為 120°E，請問下列哪一城市與臺灣的時差最小？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



29. ( ) 下圖(八)為世界全圖。圖中打上「★」的海域名稱是什麼？ (A)太平洋 (B)印度洋 (C)大西洋 (D)北極海。



30. ( ) 右圖九為世界時區簡圖。請依圖判斷，當臺灣的學生晚上 8 點晚自習時，圖中何地的學生正在吃午餐？  
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



【試題結束】

班級：            座號：            姓名：

**【答案卷】**

1	2	3	4	5
A	A	C	D	B
6	7	8	9	10
A	C	C	D	B
11	12	13	14	15
A	B	A	C	D
16	17	18	19	20
A	C	B	D	D
21	22	23	24	25
B	A	C	B	B
26	27	28	29	30
A	A	A	C	B

班級： 座號： 姓名：

一、選擇(1~10 題每題 4 分、11~30 題每題 3 分)

- ( ) 1. 某市設有尿布臺的男廁占公廁總數 1.8%，若加上親子廁所也才占 4.8%，且親子廁所較多設在女廁，而哺乳室和育嬰室多半也禁止男性進入，使得許多奶爸無奈的表示：「這個社會好像不怎麼鼓勵爸爸帶小孩出門？」從以上的描述中可推知下列何種現象？  
(A)性別偏見造成單親爸爸養育孩子的困難  
(B)性別歧視的現象已經獲得大幅度的改善  
(C)傳統性別刻板印象造成設施比例的失衡  
(D)公共空間設置造成性別角色分工不平等
- ( ) 2. 社會上對性騷擾或性侵害存在著許多迷思，例如：是受害者有意無意的引誘使他人犯下惡行等。請問，下列何者有助於打破這類的迷思？  
(A)警政單位公開呼籲女性應避免在夜晚單獨出門  
(B)女性在公共場所應著褲裝以降低被性騷擾的機率  
(C)女性在街上可與男子保持一個手臂的距離以自保  
(D)每個人的身體應有不受侵犯的權利，不該將責任歸咎於受害者
- ( ) 3. 小雯今天上國文課時，學到「弄璋之喜」、「弄瓦之喜」等恭賀對方生男或生女的成語。其中，「璋」代表玉器，「瓦」指的是用泥土燒成的紡錘。請問，下列哪個俗諺和此傳統社會的觀念較為相近？  
(A)女子無才便是德  
(B)嫁雞隨雞，嫁狗隨狗  
(C)男怕入錯行，女怕嫁錯郎  
(D)男尊女卑，重男輕女
- ( ) 4. 臺北捷運曾發生一名男子在車廂內掏出性器官對女子磨蹭，經女子呼救後，男子當場被逮捕。上述行為已觸犯何種法律？  
(A)性騷擾防治法 (B)民法 (C)性別平等教育法 (D)性別工作平等法
- ( ) 5. 為落實實質的性別平等，我國制定了性別工作平等法、性別平等教育法等相關法規，下列針對這些法規的評論，何者正確？  
(A)法規以「性別平等」為名，主要目的是在維護傳統的生理性別  
(B)保障父或母皆可請育嬰假，打破只有女性需要照顧家庭的迷思  
(C)規定男性可以請有薪的陪產假，是為保障男性的經濟自主能力  
(D)規定女性工作者每月可請生理假，是為避免女性身體受到侵犯
- ( ) 6. 根據聯合國的報告，中國在新疆囚禁當地少數民族維吾爾人。透過「再教育」的模式，迫使維吾爾人放棄傳統風俗習慣與伊斯蘭信仰。請問這是由於哪些原因而侵害他們的人權？  
(A)膚色、性別 (B)宗教、種族 (C)性別、宗教 (D)種族，膚色
- ( ) 7. 判斷下面案例，屬於積極人權有哪些？  
甲：梁宇翔家裡有兩個弟弟，由於父母親受傷沒法工作，家裡經濟頓失依靠，在這樣的條件之下，宇翔請求政府給予協助。  
乙：許翔閱在暑假時，看到夏令營課程砰然心動，說服家長讓他參加去夏威夷的遊學團。  
丙：林嘉宥因為宗教信仰因素不能碰槍，因此當兵前請求政府將他改為替代役。  
丁：陳凱堯對於政治很熱衷，只要有政治遊行活動都會積極參加。  
戊：喜洋洋旅遊時跌倒，造成左腳骨折。在搭乘大眾交通運輸工具時，有司機協助他登上無障礙公車。  
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙戊 (D)乙丁戊
- ( ) 8. 西元 1993 年上映的電影辛德勒名單，是以德國侵略歐洲時的故事拍攝而成。電影描述在戰爭期間猶太人遭到囚禁、殺害的命運……。請問：單就「囚禁」、「殺害」而言，是侵犯猶太人那些權利？  
(A)自由、生命 (B)自由、財產 (C)生命、工作 (D)生命、醫療
- ( ) 9. 西元 1955 年，黑人女子羅莎·帕克斯 (Rosa Parks) 由於拒絕讓座給公車上的白人而遭到警察逮捕。請問這是由於哪個原因而侵害她的人權？  
(A)性別 (B)膚色 (C)財產 (D)國籍



班級： 座號： 姓名：

- ( ) 10. 多重障礙者莊馥華(只有頭可以點、有聽覺、可眨眼)可以和其他人一樣參加考試，符合以下哪些世界人權宣言的條文內容？  
甲：人人有權享有生命、自由和人身安全  
乙：任何人不得加以酷刑，或施以殘忍的、不人道的或侮辱性的待遇或刑罰  
丙：人人有資格享有本宣言所載的一切權利和自由，不分種族、膚色、性別、語言、宗教、政治或其他見解、國籍或社會出身、財產、出生或其他身分等任何區別。  
丁：任何人不得加以任意逮捕、拘禁或放逐  
(A)甲乙 (B)丙丁 (C)乙丁 (D)甲丙
- ( ) 11. 戈登·拉姆齊在 2013 年入選世界烹飪名人堂，他除了是名廚師、也是餐廳老闆和電視名人，迄今為止，他的餐廳總共獲得了 16 顆米其林之星。他過去長期遭到酗酒的父親家暴，在接觸廚藝之後，藉由不懈的努力，成為第一個獲選米其林三星主廚的蘇格蘭人。下列對此故事的敘述，何者正確？  
(A)個人有權利選擇自身的發展方向  
(B)追求幸福只是少數幸運兒的權利  
(C)童年的遭遇使他之後都無法振作  
(D)他的故事反映家庭是決定個人發展的一切原因
- ( ) 12. 著名的政治家羅蘭夫人，在法國大革命時期，因為反對當時的領導者而被判處死刑，留下「自由自由，天下古今多少的罪惡，假汝之名而行！」這句遺言，至今仍值得你我深思，因為許多人濫用權利，都是以自由為藉口。下列對於自由權相關敘述，何者正確？  
(A)自由權的行使沒有任何限制  
(B)自由權對社會秩序造成干擾  
(C)行使自由權一定會造成權利的濫用  
(D)個人享有自由，但行使時不應該侵犯他人權利
- ( ) 13. 國際記者採訪中國新疆的「再教育營」，發現許多維吾爾族人被政府強制拘留在營中，讓國際看見中國政府的人權保障相對不足。上述措施會對新疆維吾爾族人帶來什麼影響？  
(A)傷害其人性尊嚴 (B)提升公民責任感  
(C)尊重族群的差異 (D)提高其教育水準
- ( ) 14. 美國警察在對方不是現行犯的狀態下，以膝蓋壓頸致死；另一案是當事人徒手走回車上時，被警察左手抓人、右手從後方開七槍致殘。兩案受害者都是黑人。我們可以合理懷疑是何原因造成這些悲劇？  
(A)階級 (B)性別 (C)種族 (D)財富
- ( ) 15. 下文是老包探討《世界人權宣言》第 10 條時，舉了「亡鈇意鄰」這個寓言故事說明，他要表達的主旨最接近何者？  
(A)政府應以社會福利照顧生活匱乏的人民  
(B)偏見易導致對人性尊嚴的侵犯  
(C)我們對他人的看法受人身自由權保障  
(D)社會性別的形成是與生俱來，無法改變的
- 闡述

當你有了先入為主的觀念，你看人家的眼光便不同了，例如：你懷疑某人偷東西，於是他的一舉一動你看起來都像做了壞事，你對他的態度和行為也開始產生主觀、偏頗的成見，這對他而言是不公平的。
- ( ) 16. 附圖為《性別工作平等法》夫妻可以享有之權利。該法制定有助於國家維護何種人權？  
(A)身心障礙人權  
(B)種族人權  
(C)性別人權  
(D)經濟弱勢人權
- 《性別工作平等法》規範照顧子女與家人不是個人責任，需要大家一起承擔－ 生理假 家庭照顧假 產假 陪產假 育嬰留職停薪
- ( ) 17. 在塔利班政權統治下，嚴格禁止女子上學，馬拉拉透過網路，記錄、分享統治下的生活，積極為爭取婦女權益奔走、吶喊，而此舉引來武裝分子的襲擊，開槍擊傷她的頭部，生命一度垂危。但一年後逐漸恢復的她在聯合國總部青年大會發表演講：「我不會在威脅中後退，一定要為弱勢孩童，特別是女孩子們爭取、實現平等教育權。」上述馬拉拉透過下列何種方式來表現人性尊嚴？  
(A)藉由認識自我讓生活更加自在  
(B)透過肯定自我來爭取他人稱讚  
(C)分析自我現況來突破能力限制  
(D)展現自我能夠自由選擇的能力

班級： 座號： 姓名：

- ( ) 18. 前任美國總統歐巴馬為美國史上第一位非裔總統，他於就職典禮演講時說：「為什麼種族和宗教信仰不同的男女老少可以聚集在一起慶祝？為什麼不到 60 年前，一個人的父親可能還無法在當地餐廳工作，現在卻能站在你們面前致上最神聖的宣誓？」上述這段話最能彰顯何種意義？
- (A) 維護世界和平為首要任務  
(B) 宗教信仰自由權屬於積極人權  
(C) 體現人人平等的普世性價值  
(D) 守法為國民義務
- ( ) 19. 我國《憲法》規定：「中華民國人民，不分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」下列四種現象，何者最符合上述精神？
- (A) 學校中的體育組長均由男老師擔任  
(B) 導師規劃班級活動時，男女唯才是用  
(C) 校長只鼓勵男性教師報考教務主任  
(D) 導師指定男生當班長，女生當副班長
- ( ) 20. 依據校園性騷擾、性侵害與性霸凌事件處理流程，下列選項中何者是正確的？
- (A) 學校知悉校園性騷擾、性侵害與性霸凌事件，須向教育主管行政機關通報  
(B) 被害人可以向學校教務處申請調查  
(C) 學校組成性別平等委員會進行調查，調查時需公開當事人基本資料  
(D) 調查結束後需嚴厲懲處加害人，並請其轉學以避免其他同學受害

題組：21-23

下列是一則國內新聞報導的摘要內容：「一名跟隨總統的陳姓女武官遭當時的總統隨扈楊姓少校性騷擾案，總統府於日前完成調查，調查結果認定性騷擾成立。總統府發言人表示，(甲)認為被申訴人楊姓少校用通訊軟體傳不雅照片與文字給陳姓女武官，並在總統府洗手間與停車場有攔阻舉動之行為，因所涉的情節尚屬輕微，因此建議將被申訴人為適當處置，應求參加(乙)八小時。」

- ( ) 21. 根據上文判斷，根據我國相關法規，文中的(甲)最有可能填入下列何項內容？
- (A) 學生事務處 (B) 總統府工作小組 (C) 性別平等教育委員會 (D) 性別工作平等委員會
- ( ) 22. 根據上文判斷，文中所提到的(甲)最可能是根據下列哪部法律而設立的單位？
- (A) 《民法》 (B) 《性騷擾防治法》 (C) 《性別工作平等法》 (D) 《性別平等教育法》
- ( ) 23. 根據上文判斷，文中的(乙)最可能是下列何種課程？
- (A) 健康教育 (B) 進階防身術 (C) 防治性侵害 (D) 性別平等教育

題組：24-25

下列是一則國際消息的摘要內容：「美國一名男性軟體工程師日前在 Google 公司內部的溝通平臺貼了一篇主張反對公司增加女性和弱勢族群員工的文章，文章中提到女性之所以在公司內部占不到技術和管理職的一半人數，是因為她們的偏好和能力有『基因差異』，此文一出立刻在矽谷引爆激烈論戰。」

- ( ) 24. 由上文中畫底線的敘述內容判斷，該名工程師認為女性不如男性主要是因為下列何者的差異所造成？
- (A) 生理性別 (B) 社會性別 (C) 性別角色 (D) 性騷擾
- ( ) 25. Google 公司應該要求這名工程師增加對哪方面的認識？
- (A) 健康教育 (B) 性別平權 (C) 防治性侵害 (D) 防治性騷擾

題組：26-27

五月天 2017 年底前進桃園國際棒球場連辦 10 場演唱會，桃園市長就透露，五月天要捐贈 5 輛復康巴士回饋桃園的支持。巴士的外觀除了簡單的寫上五月天敬贈字樣，車身兩側還印上 Q 版圖案，吸睛程度破表。社會局表示，五月天復康巴士為桃園限定，這些復康巴士內部寬敞、設備新穎，對於使用的身障朋友與陪同家屬更為舒適。

- ( ) 26. 上文畫線處，可增進何種社會福祉？
- (A) 刺激經濟發展，提升汽車產業銷售量  
(B) 增進自我認同，改善價值觀混淆  
(C) 保障生理需求，使民眾得到醫療照顧  
(D) 完備家庭系統，避免家暴案件發生

班級： 座號： 姓名：

- ( )27. 關於上述五月天捐贈復康巴士的行為，我國亦有相關社會福利政策協助身障民眾。關於該福利政策之敘述，下列何者正確？
- (A) 社會福利政策屬於政府所提供之消極人權
  - (B) 社會福利政策是為了維護人民的政治權利
  - (C) 社會福利政策是強調民眾免於受到國家權力的侵害
  - (D) 社會福利政策是政府面對貧富差距的策略之一

題組：28-30

英國喜劇演員和作家戴維·沃廉姆斯 (David Walliams) 的兒童故事書《穿裙子的男孩》(The Boy In The Dress) 中文版在臺灣一家小學圖書館陳列借閱，遭到家長質疑該書鼓勵兒童變裝，不適合兒童閱讀。認同者主張該書適合兒童閱讀，透過課程導讀，培養學生自信；不認同者認為教育應該教導孩子獨一無二、自信自在，而非透過外在特殊穿著來證明。而該書的原產地—英國，中學制服一般是男生穿長褲，女生則可以選擇穿長褲或穿裙子，到了夏天天氣熱的時候，一些男孩就穿起了裙子上學。這些穿裙子的男孩表示，女生制服有長褲和裙子兩種選擇，男生制服卻只有長褲不准穿短褲，這是歧視男生的不公平校規，於是他們就穿裙子上學表達抗議。

- ( )28. 上文提到該書遭到家長質疑該書鼓勵兒童變裝，不適合兒童閱讀。此種顧慮是因家長擔憂該書會影響孩子的何種層面？
- (A) 生理性別 (B) 性別偏見 (C) 性別角色 (D) 性別歧視
- ( )29. 上文畫底線處，是英國中學男學生為了達到何種目的，所發起的抗議行為？
- (A) 校園性別平等 (B) 友善廁所文化 (C) 加深性別偏見 (D) 杜絕校園性騷擾
- ( )30. 閱讀上文後推斷，倘若校方主張該書是為推動性別教育而採用的素材，校方作為是否合乎現今法規規定？
- (A) 不符合，因此舉可能導致兒童性別認同混淆故違法
  - (B) 符合，根據《性別平等教育法》校方可規劃此課程
  - (C) 符合，據《性別工作平等法》老師有義務教授性別平等
  - (D) 不符合，家長意見高於法規效力，校方應優先重視

班級：      座號：      姓名：

## 解答

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	D	A	B	B	C	A	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	A	C	B	C	D	C	B	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	C	D	A	B	C	D	C	A	B