

附件二 桃園市 106 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 1060414

一、學校基本資料：

校名	青溪國中	班級數	54	學生人數	1469
校園基地面積	32,000m <sup>2</sup>	綠地面積及綠覆盖率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)	5,191m <sup>2</sup>	16.22%	
建蔽率(建築地面積占基地面積之比率)	39.8(%)	可透水面積及透水性	12,191m <sup>2</sup>	38.10%	
環境特質(涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	學區為文教區，緊臨巨蛋體育館、地方稅務局、桃園農工及桃園高中等文教機構，另有虎頭山公園等休閒設施，環境優雅、空氣清新；校園植栽豐富，綠意盎然，教學環境優良。				
原生種校園老樹 20 年以上(欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：40 年 名稱：白千層、南洋杉 特殊意義：校門入口處兩旁形成林蔭大道，步行其中心曠神怡。				
學校環境教育指定人員	郭宇峻組長				
學校已取得教育部環境教育人員認證(不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 郭宇峻	臺教資(六)第：1040159431-192 號			
	2. 黃登木	臺教資(六)第：1050018307-178 號			

二、分項檢核表(內容資料為 105 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式
	優良	質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)				
		勾選	加強			
1. 105-108 年中環境教育長程計畫	✓	依 105-108 學年環境教育中長程計畫，推動永續校園經營。		1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。		佐證資料
2. 105 年度學校環境教育實施計畫	✓	訂定 105 學年度永續校園與環境教育實施計畫。		2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。		佐證資料
3. 106 年 1 月 31 日前提交 105 年度學校環境教育年度計畫	✓	已依規定填報		3-1. 教育部相關計畫提報網站。		佐證資料
4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工事宜。	✓	按照表訂 101~104 中長程發展計畫進行，持續推行永續校園經營		1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...		

	5. 環境教育法相關法令執行	√	依照法規務實推動相關活動	環境教育認證人員。(一校一認證申請) 1. 上網填報計畫及成果。 2. 規畫環境教育四小時研習或課程。 3. 校內成立環境教育相關社團。						
貳、環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	√	設置於本校網頁首頁左側宣導連結區中。 <a href="http://www.chjh.tyc.edu.tw/">http://www.chjh.tyc.edu.tw/</a>	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環署環境教育資訊整合網。						佐證資料

參、宣導與落實環境保護相關活動

1. 環境教育活動辦理情形

√

1. 師生參與校外環保活動  
本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)：  
 1. 達 1 場次--加強。  
 2. 達 2 場次--尚可。  
 3. 達 3 場次(含以上)--優良。  
 主題、時間、對象、人數分列敘明  
 (1) 105 家長日環教宣導  
 (2) 105 年環保志工假日協助校園整潔。  
 (3) 105 暑假課輔志工協助社區民眾回收廚餘。  
 (4) 105 協助社區防治登革熱與小黑蚊  
 (5) 105 邀請社區人士協同指導美化校園。  
 2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)。  
 1. 達 1 場次--加強。  
 2. 達 2 場次--尚可。  
 3. 達 3 場次(含以上)--優良。  
 主題、時間、對象、人數分列敘明  
 (1) 新生安全校園環境教育宣導  
 (2) 105 年學生 CPR 與 AED 講座  
 3. 師生參與校外環保活動  
 (1) 畢業旅行參觀921地震園區。  
 (2) 105/10/29 運動會結合環保局宣傳。

1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。  
 2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。  
 3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。

佐證資料

	<p>2. 資源與環境永續利用</p>	<p>✓</p>	<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報 (請勾選)  <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所  <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選  <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯  <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分之百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水  <input type="checkbox"/> 有效利用廚餘  <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。  <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具  <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)  <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收  <input type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥  <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100)%  <input type="checkbox"/> 其它_____</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。          2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	<p>佐證資料</p>
肆、發展永續校園與環境教育課程	<p>1. 規劃永續校園與環境教育課程與活動執行</p>	<p>✓</p>	<p>(依實際執行簡要條列)          依本校課程計畫執行，詳見本校教學處網站。  <a href="http://163.30.54.5/dyna/webs/index.php?account=chjhaca&amp;mod_are">http://163.30.54.5/dyna/webs/index.php?account=chjhaca&amp;mod_are</a>          a=4</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。          2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。          3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	<p>佐證資料</p>
<p>2. 善用自然、生態、人文景觀等校外教學</p>	<p>✓</p>	<p>◎請勾選  <input type="checkbox"/> 製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用  <input type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。  <input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO (非政府組織)、NPO (非利益團體) 所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。          2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。</p>		
<p>3. 鼓勵教職員工參加環境教育課程設計或研究著作發表</p>	<p>✓</p>	<p>◎參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選  <input type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述</p>	<p>1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。          2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。</p>		

伍、整合與分享資源	1. 參與或運用綠色學校夥伴網絡等組織且有效	✓	【104】年度已加入綠色學校夥伴網，截至目前為止成果；今年度獲得(12)片葉子，( )棵樹，( )棟房子。累計獲得(12)片葉子，( )棵樹，( )棟房子。	1. 已加入綠色學校夥伴網，並提報及運用之數量狀況。	佐證資料
2. 社區參與	✓	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	佐證資料		
1. 建構符合生物多樣性的校園	✓	(依實際情形勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input type="checkbox"/> 校園植物以在地原生物種多樣性為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生物種多樣性為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。	佐證資料	
2. 課程教學納入校園場域營造	✓	利用生物課、童軍課、社會領域課程融入教學。 <a href="http://163.30.54.5/dyna/webs/index.php?account=chjhaca&amp;mod_area=4&amp;parentid=2926&amp;level=2">http://163.30.54.5/dyna/webs/index.php?account=chjhaca&amp;mod_area=4&amp;parentid=2926&amp;level=2</a>	1. 功能先於形式－課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。 2. 環境即是教材，教學利用環境－讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。 3. 工程帶動課程－校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。 4. 校園不只是綠美化，更要課程化。	佐證資料	
3. 利用永續校園工法活化校園空間	✓		1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。 2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 3. 資源流與能源循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。 4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。	佐證資料	

<p>4. 籌編經費執行永續校園局改造及應用</p>	<p>✓ (依實際情形勾選)  <input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局改造申請 ( ) 年度  <input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局創意指改造案活動 ( ) 年度</p>	<p>籌編經費採綠建築概念, 建構或修繕房舍設施場所。          參與提出教育部永續校園局部改造申請。          參加市府永續校園局部創意指改造案活動。          應用在地自然媒材或資源回收素材, 進行校園美化與景觀裝置。</p>	
<p>柒、特殊成果</p>	<p>✓ (依實際情形簡要條列敘述)          1. 榮獲102年桃園市公所e-collife 環境清潔競賽優等。          2. 榮獲102年各級中小學資源回收暨節能減碳競賽活動國中組第二名。          3. 103年桃園市生活綠網競賽第二名          4. 104年「教育部綠色學校伙伴網路」獎勵計畫績優。          5. 104年度永續發展與環境教育網頁訪視績優學校。</p>	<p>1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。          2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。          3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。          4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。          5. 推廣低碳校園節節能減碳措施有顯著改善 (數據的改善)。          6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。          7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學, 相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。          8. 參與社區或與社區合作, 解決在地之環境議題之相關活動。          9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。          10. 配合市府政策-食農教育推廣。          11. 其他...</p>	

<p>配合學校環保活動、課程教學、環境教育建置分享與校園環境永續發展之需求, 未來改善規劃和措施</p>	<p>1. 未來將強化校外教學與社區互動。          2. 強化環教融入各領域課程設計。</p>		
--	--	--	--

<p>填表人</p>	<p>訓導主任</p>	<p>教務主任</p>	<p>總務主任</p>	<p>輔導主任</p>	<p>校長</p>
<p>郭宇峻  <small>教師衛生組長</small></p>	<p>黃光榮  <small>學務主任</small></p>	<p>陳嘉儒  <small>教務主任</small></p>	<p>李彥蓁  <small>總務主任</small></p>	<p>黃登木  <small>輔導主任</small></p>	<p>張秋錦  <small>校長</small></p>