

申請學障必備相關教學或輔導佐證資料

1. 為避免孩子遺失相關學習佐證資料而影響判定，敬請導師**期末之前**將以下資料收齊完備。
 2. 由於鑑輔會規定 112 下學期鑑定送件期限較為緊湊，請導師於開學後**兩週內**前完成相關佐證資料的蒐集及質性描述學生的學習與輔導現況。
- * * 特教組感謝您的協助 * *

學障相關教學或輔導佐證資料

- 說明：1. 請提供最近一年內未訂正且可佐證學生學習困難之相關資料，右上角標明評量年月日，影印成 A4 大小，分科依序裝訂於本頁後。
2. 資料內容可佐證處，請以紅筆標記。

疑似學習障礙學生資料(必附)

- 1 觀察記錄/輔導紀錄 (質性描述學生的學習與輔導現況)
- 2 聯絡簿(含週記) (留下 112 (上)聯絡簿)
- 3 練習單、作業單或其他相關作業
- 4 造句寫作或作文資料
- 5 經批改之未訂正平時測驗卷及答案卷
- 6 有計算過程之計算題
- 7 數學應用題之解題方式
- 8 經批改之未訂正定期評量試卷及答案卷
- 9 聽寫考試簿(國中免附)
- 10 其他_____

第 3~7 項，請導師務必留下該生國英數的學習相關作業或考卷，以協助該生鑑定之佐證資料的完備性。

申請情障必備相關輔導佐證資料

您是否有發現您班上的學生常受困於不同種類、不同程度的情緒問題，不適當的情緒反應可能引發異常的行為表現。而目前已在接受治療或輔導，但其情緒或行為表現仍影響著生活、學業、人際相處等。

●依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」第九條：

情緒行為障礙之症狀包括精神性疾患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患、注意力缺陷過動症…等。

情緒行為障礙之鑑定標準如下：

- 一、行為或情緒顯著異於其同年齡或社會文化之常態者，得參考精神科醫師之診斷認定之。
- 二、除學校外，在家庭、社區、社會或任一情境中顯現適應困難。
- 三、在學業、社會、人際、生活等適應有顯著困難，且經評估後確定一般教育所提供之介入，仍難獲得有效改善。

●申請資格：設籍本市符合【情緒行為障礙定義鑑定基準】之在學學生，並符合下列條件者：

- (1)具有六個月以上之校內二級輔導記錄(有介入方式與成效評估)。
- (2)持衛福部認定之醫院所核發之情緒行為之症狀診斷證明書或就醫紀錄。

* * 特教組感謝您的協助 * *

桃園市疑似學習障礙學生轉介前介入輔導紀錄表

學生姓名：_____ 班級：____ 年 ____ 班

轉介前介入輔導期間 ____ 年 ____ 月 ____ 日~ ____ 年 ____ 月 ____ 日，共 ____ 年 ____ 月

教學填表者：_____ 聯絡電話 (0) _____

與學生關係：班級導師 _____ 科教師 其他 _____

一、轉介前介入輔導資料(根據您的觀察記錄勾選，可複選)

轉介前介入使用方式	1. <input type="checkbox"/> 課程、教學 <input type="checkbox"/> 調整教學內容、目標或方式 <input type="checkbox"/> 提供額外練習機會 <input type="checkbox"/> 使用學生喜歡的增強物 <input type="checkbox"/> 困難處指導學習方法或策略 <input type="checkbox"/> 課堂中提醒專心注意 <input type="checkbox"/> 使用表格、圖形等教具 2. <input type="checkbox"/> 環境、輔具 <input type="checkbox"/> 調整有利其學習座位或環境 <input type="checkbox"/> 上課使用輔具(如電腦、計算機、錄音機等) 3. <input type="checkbox"/> 作業、評量 <input type="checkbox"/> 調整作業內容、份量或方式 <input type="checkbox"/> 調整考試內容、份量或方式 4. <input type="checkbox"/> 同儕輔導 <input type="checkbox"/> 安排小老師協助 <input type="checkbox"/> 團體合作方式協助學習 5. <input type="checkbox"/> 校內資源 <input type="checkbox"/> 接受特教諮詢 <input type="checkbox"/> 課後照顧班 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 攜手計畫 <input type="checkbox"/> 志工課輔 6. <input type="checkbox"/> 建議家長給予課業指導 7. <input type="checkbox"/> 其他 _____
方式教學	可複選 <input type="checkbox"/> 一對一個別教學 <input type="checkbox"/> 採小組教學(人數約____人) <input type="checkbox"/> 大班級教學 <input type="checkbox"/> 其他 _____

學生學習行為描述	介入輔導方式(請勾選)	教學成效
(一)注意力 <input type="checkbox"/> 1. 無此問題 <input type="checkbox"/> 2. 容易分心 <input type="checkbox"/> 3. 容易恍神 <input type="checkbox"/> 4. 常把玩東西 <input type="checkbox"/> 5. 注意力持續時間短 <input type="checkbox"/> 6. 坐立不安 <input type="checkbox"/> 7. 過於活潑好動 <input type="checkbox"/> 8. 尚未專心看完一道題目即作答 <input type="checkbox"/> 9. 其他 _____	<input type="checkbox"/> 調整有利其學習座位或環境 <input type="checkbox"/> 分段設立目標，讓學生能逐步達成 <input type="checkbox"/> 使用眼神、聲調、手勢、教具等，引導學生專注 <input type="checkbox"/> 提醒桌面保持整潔 <input type="checkbox"/> 物品依固定位置存放 <input type="checkbox"/> 容許工作中短暫休息 <input type="checkbox"/> 建議家長帶至醫院評估 <input type="checkbox"/> 使用定時器，提升專注時間 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 略有改善 <input type="checkbox"/> 未有改善 說明：
(二)記憶力 <input type="checkbox"/> 1. 無此問題 <input type="checkbox"/> 2. 記不住指令 <input type="checkbox"/> 3. 重述剛聽到的數字、字詞、語句等有困難 <input type="checkbox"/> 4. 學過的東西，雖然學會了，很快忘記 <input type="checkbox"/> 5. 記不住老師或父母交代的事 <input type="checkbox"/> 6. 經常丟三落四	<input type="checkbox"/> 運用圖表、大綱、概念圖、教具、提示卡等視覺提示協助學習 <input type="checkbox"/> 教導使用畫重點、關鍵字、口訣記憶法 <input type="checkbox"/> 運用肢體動作增強學生印象 <input type="checkbox"/> 運用視覺、聽覺、知動等多感官學習 <input type="checkbox"/> 相關作業反覆練習與複習 <input type="checkbox"/> 師長說話速度放慢 <input type="checkbox"/> 師長重述問題或重點	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 略有改善 <input type="checkbox"/> 未有改善 說明：

<input type="checkbox"/> 7. 長期記憶差 <input type="checkbox"/> 8. 需反覆練習至少_____次才記得 <input type="checkbox"/> 9. 其他_____	<input type="checkbox"/> 學生重述師長的指令或問題 <input type="checkbox"/> 利用放聲思考協助記憶 <input type="checkbox"/> 利用聯絡簿協助檢核交代事項 <input type="checkbox"/> 其他_____	
<p>(三)知覺或知動協調能力</p> <input type="checkbox"/> 1. 無此問題 <input type="checkbox"/> 2. 經常會跌倒或碰撞東西 <input type="checkbox"/> 3. 易對有方向性的字產生混淆,如:門、 匚、凵...等 <input type="checkbox"/> 4. 運動協調能力和平衡感不足 <input type="checkbox"/> 5. 空間方向辨識困難 <input type="checkbox"/> 6. 各方面反應遲鈍 <input type="checkbox"/> 7. 動作笨拙、遲緩 <input type="checkbox"/> 8. 精細動作差 <input type="checkbox"/> 9. 其他_____	<input type="checkbox"/> 形象背景單純化 <input type="checkbox"/> 輔以口語解說,學習辨識字形 <input type="checkbox"/> 板書加大、電子書放大 <input type="checkbox"/> 增加球類運動時間,以增進視動能力 <input type="checkbox"/> 運用肢體動作協助學習、 <input type="checkbox"/> 運用視覺材料提示 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 略有改善 <input type="checkbox"/> 未有改善 說明:
<p>(四)理解推理能力</p> <input type="checkbox"/> 1. 無此問題 <input type="checkbox"/> 2. 常弄不清楚抽象或較複雜的符號或 詞彙 <input type="checkbox"/> 3. 無法了解所閱讀文章重點或內容 <input type="checkbox"/> 4. 經常聽不懂老師說的話 <input type="checkbox"/> 5. 易誤解指令 <input type="checkbox"/> 6. 無法聽懂抽象內容 <input type="checkbox"/> 7. 學習無法類化 <input type="checkbox"/> 8. 無法理解因果關係 <input type="checkbox"/> 9. 無法理解邏輯概念 <input type="checkbox"/> 10. 無法察覺對話內容的隱喻 <input type="checkbox"/> 11. 其他_____	<input type="checkbox"/> 閱讀文章中的抽象詞彙,提供生活化 的舉例說明 <input type="checkbox"/> 老師提問方式協助學生了解文章重點 <input type="checkbox"/> 運用視覺材料提示 <input type="checkbox"/> 請學生重述師長的指令或問題 <input type="checkbox"/> 簡化或單一化指令內容 <input type="checkbox"/> 師長說話速度放慢 <input type="checkbox"/> 使用聽覺口語化教學 <input type="checkbox"/> 將邏輯或因果概念圖表圖像化等 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 略有改善 <input type="checkbox"/> 未有改善 說明:
<p>(五)表達能力</p> <input type="checkbox"/> 1. 無此問題 <input type="checkbox"/> 2. 口語表達不流暢 <input type="checkbox"/> 3. 答非所問,不能針對問題答覆 <input type="checkbox"/> 4. 構音異常 <input type="checkbox"/> 5. 語彙少 <input type="checkbox"/> 6. 說話語句短 <input type="checkbox"/> 7. 無法依情境表達適當言語 <input type="checkbox"/> 8. 其他_____	<input type="checkbox"/> 教導學生以「人、事、時、地」等原 則述說表達 <input type="checkbox"/> 鼓勵多發言 <input type="checkbox"/> 示範正確表達方式,並請其複述 <input type="checkbox"/> 提供練習機會,練習傳達話語 <input type="checkbox"/> 等候學生表達並教導其複述 <input type="checkbox"/> 運用視覺材料提示 <input type="checkbox"/> 運用聽覺材料協助學習 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 略有改善 <input type="checkbox"/> 未有改善 說明:
<p>(六)情緒與社會適應</p> <input type="checkbox"/> 1. 無此問題 <input type="checkbox"/> 2. 學習動機低落 <input type="checkbox"/> 3. 缺乏自信,覺得凡事都做不好 <input type="checkbox"/> 4. 依賴心重	<input type="checkbox"/> 適時給與鼓勵,提供獎勵制度,增強 自信心 <input type="checkbox"/> 由學生有興趣的事開始,引導學生正 向成功經驗 <input type="checkbox"/> 提供正向與人互動的機會,如:發作業	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 略有改善 <input type="checkbox"/> 未有改善 說明:

<input type="checkbox"/> 5. 情緒不穩定 <input type="checkbox"/> 6. 挫折容忍度低 <input type="checkbox"/> 7. 常與人爭執 <input type="checkbox"/> 8. 很少主動與人談話 <input type="checkbox"/> 9. 經常打斷別人談話 <input type="checkbox"/> 10. 髒亂 <input type="checkbox"/> 11. 同學間常有糾紛 <input type="checkbox"/> 12. 人際關係差(缺社交技巧) <input type="checkbox"/> 13. 生活能力不佳 <input type="checkbox"/> 14. 書包抽屜凌亂不堪 <input type="checkbox"/> 15. 不遵守班級常規 <input type="checkbox"/> 16. 經常干擾上課秩序 <input type="checkbox"/> 17. 其他 _____	<input type="checkbox"/> 運用個別輔導 <input type="checkbox"/> 轉介輔導室進行小團體輔導 <input type="checkbox"/> 加強社交技巧訓練 <input type="checkbox"/> 訓練分類、歸類及物歸原處的習慣 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
<p>(七)拼音</p> <input type="checkbox"/> 1. 無此問題 <input type="checkbox"/> 2. 注音符號認讀困難 <input type="checkbox"/> 3. 二拼困難 <input type="checkbox"/> 4. 三拼困難 <input type="checkbox"/> 5. 注音聽寫困難 <input type="checkbox"/> 6. 聲調辨識困難 <input type="checkbox"/> 7. 其他 _____	<input type="checkbox"/> 使用放聲思考(念出聲音)重複練習 <input type="checkbox"/> 搭配字(圖)卡拼讀加深對注音符號的印象 <input type="checkbox"/> 輔以遊戲、歌曲教學或多媒體教學等 <input type="checkbox"/> 將易混淆、常錯誤注音挑出，做辨識練習 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 略有改善 <input type="checkbox"/> 未有改善 說明：
<p>(八)識字</p> <input type="checkbox"/> 1. 無此問題 <input type="checkbox"/> 2. 識字量少 <input type="checkbox"/> 3. 難以辨識相似字形 <input type="checkbox"/> 4. 其他 _____	<input type="checkbox"/> 搭配圖卡或動作協助識字 <input type="checkbox"/> 教導相似字，增加識字量 <input type="checkbox"/> 增加練習機會 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 略有改善 <input type="checkbox"/> 未有改善 說明：
<p>(九)閱讀</p> <input type="checkbox"/> 1. 無此問題 <input type="checkbox"/> 2. 閱讀不流暢 <input type="checkbox"/> 3. 閱讀時會跳行(字) <input type="checkbox"/> 4. 閱讀時有替代(省略)字 <input type="checkbox"/> 5. 閱讀緩慢 <input type="checkbox"/> 6. 閱讀理解困難 <input type="checkbox"/> 7. 其他 _____	<input type="checkbox"/> 指導學生用手指或筆協助指讀 <input type="checkbox"/> 請學生放聲朗讀 <input type="checkbox"/> 分段閱讀後，利用問答方式提示重點 <input type="checkbox"/> 運用標示重點、大綱架構，協助學生理解 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 略有改善 <input type="checkbox"/> 未有改善 說明：

<p>(十)書寫</p> <p><input type="checkbox"/>1. 無此問題</p> <p><input type="checkbox"/>2. 描寫困難</p> <p><input type="checkbox"/>3. 寫字速度慢</p> <p><input type="checkbox"/>4. 仿寫困難</p> <p><input type="checkbox"/>5. 字體潦草</p> <p><input type="checkbox"/>6. 筆順錯誤</p> <p><input type="checkbox"/>7. 聽寫困難</p> <p><input type="checkbox"/>8. 寫字時字體上下左右倒置</p> <p><input type="checkbox"/>9. 寫字錯誤多</p> <p><input type="checkbox"/>10. 字體會忽大忽小或歪歪扭扭寫字忽高忽低或有重疊現象</p> <p><input type="checkbox"/>11. 無法寫出能認讀的字</p> <p><input type="checkbox"/>12. 詞彙缺乏</p> <p><input type="checkbox"/>13. 造詞困難</p> <p><input type="checkbox"/>14. 造句困難</p> <p><input type="checkbox"/>15. 寫作常文不對題</p> <p><input type="checkbox"/>16. 作文段落不明</p>	<p><input type="checkbox"/>給予描點、結構格子、外框字…等方式協助書寫</p> <p><input type="checkbox"/>教導筆順</p> <p><input type="checkbox"/>說明組字規則、部首表義概念</p> <p><input type="checkbox"/>從每課生詞中挑出高頻字詞，多次練習</p> <p><input type="checkbox"/>提供寫作結構提示</p> <p><input type="checkbox"/>用聯絡簿練習心得寫作</p> <p><input type="checkbox"/>增加成語量</p> <p><input type="checkbox"/>提供多樣化作文教學，例如看圖寫故事、接力作文、用問句來幫助學生練習寫故事…等</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____</p>	<p><input type="checkbox"/>明顯改善</p> <p><input type="checkbox"/>略有改善</p> <p><input type="checkbox"/>未有改善</p> <p>說明：</p>
<p>(十一)數學</p> <p><input type="checkbox"/>1. 無此問題</p> <p><input type="checkbox"/>2. 數字辨識困難</p> <p><input type="checkbox"/>3. 缺乏數量概念</p> <p><input type="checkbox"/>4. 分類概念差，無法區分顏色、大小、形狀…等</p> <p><input type="checkbox"/>5. 心算能力差</p> <p><input type="checkbox"/>6. 計算有困難</p> <p><input type="checkbox"/>7. 單位換算困難</p> <p><input type="checkbox"/>8. 應用題解題困難</p> <p><input type="checkbox"/>9. 其他_____</p>	<p><input type="checkbox"/>找出計算錯誤類型，並加以練習</p> <p><input type="checkbox"/>協助背誦九九乘法</p> <p><input type="checkbox"/>放聲思考(念出聲音)協助運算或理解</p> <p><input type="checkbox"/>操作教具(如：定位板等)或實物練習</p> <p><input type="checkbox"/>教導學生了解並圈出關鍵字</p> <p><input type="checkbox"/>利用圖示協助理解題意</p> <p><input type="checkbox"/>運用口訣提示法</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____</p>	<p><input type="checkbox"/>明顯改善</p> <p><input type="checkbox"/>略有改善</p> <p><input type="checkbox"/>未有改善</p> <p>說明：</p>
<p>(十二)英文</p> <p><input type="checkbox"/>1. 無此問題</p> <p><input type="checkbox"/>2. 辨認(英文字母/詞彙)有困難</p> <p><input type="checkbox"/>3. 說出(英文字母/詞彙)有困難</p> <p><input type="checkbox"/>4. 寫出(英文字母/詞彙)有困難</p> <p><input type="checkbox"/>5. 能正確拼出的單字少</p> <p><input type="checkbox"/>6. 無法流暢讀出完整的句子</p> <p><input type="checkbox"/>7. 無法理解完整的句子</p> <p><input type="checkbox"/>8. 無法寫出完整句子</p> <p><input type="checkbox"/>9. 其他_____</p>	<p><input type="checkbox"/>輔以遊戲、多媒體教學或歌曲教學</p> <p><input type="checkbox"/>將易混淆、常錯誤的單字挑出，做辨識練習</p> <p><input type="checkbox"/>搭配圖卡、動作或記憶策略協助識字</p> <p><input type="checkbox"/>從每課生字中挑出高頻字來教學</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____</p>	<p><input type="checkbox"/>明顯改善</p> <p><input type="checkbox"/>略有改善</p> <p><input type="checkbox"/>未有改善</p> <p>說明：</p>

二、請就上述 12 大項中，勾選出 1~3 項學生最主要的學習問題：

注意力、記憶力、知覺或知動協調能力、理解推理能力、表達能力、

情緒與社會適應、拼音、識字、閱讀、書寫、數學、英文

三、其他；上面沒有列出來項目，但根據您的觀察，學生還有哪些需要被關心的問題？請盡量列舉：

桃園市疑似情緒行為障礙學生轉介前介入輔導紀錄表

學生姓名：_____ 班級：____ 年 ____ 班

轉介前介入輔導期間 ____ 年 ____ 月 ____ 日 ~ ____ 年 ____ 月 ____ 日，(以一個月為單位記錄)

教學填表者：_____ 聯絡電話 (0) _____

與學生關係： 班級導師 _____ 科教師 其他 _____

初發年紀：_____ 初發場所：_____ 就醫： 有 無 用藥： 有 無

學生情緒行為描述	情境、頻率、持續時間	介入輔導策略	方式	教學輔導成效
一、學習表現及班級常規 <input type="checkbox"/> 發呆 <input type="checkbox"/> 趴桌或睡覺 <input type="checkbox"/> 東張西望 <input type="checkbox"/> 玩弄物品 <input type="checkbox"/> 坐立不安、扭動身體 <input type="checkbox"/> 時常離開座位 <input type="checkbox"/> 經常跑來跑去、爬上爬下 <input type="checkbox"/> 無法安靜地玩遊戲、或從事活動 <input type="checkbox"/> 注意力容易被打斷或轉移 <input type="checkbox"/> 容易掉以輕心，出現無心的錯誤 <input type="checkbox"/> 常無法完成指定的功課或工作 <input type="checkbox"/> 經常丟掉日常必需的東西 <input type="checkbox"/> 經常忘記日常的事物 <input type="checkbox"/> 口無遮攔，話匣子打開講個沒完 <input type="checkbox"/> 沒有辦法等待或問題還沒聽清楚就搶先發言回答 <input type="checkbox"/> 學習低成就 <input type="checkbox"/> 學習態度消極 <input type="checkbox"/> 學習活動參與度少 <input type="checkbox"/> 對學習不感興趣 <input type="checkbox"/> 經常曠課或遲到 <input type="checkbox"/> 明顯的退縮及逃避的行為 <input type="checkbox"/> 經常表示身體不適 <input type="checkbox"/> 不切實際的目標 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明):	情境 <input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 家裡 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他 頻率 <input type="checkbox"/> 總是 <input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 偶爾 <input type="checkbox"/> 其他 平均每周 _____ 次 持續時間 <input type="checkbox"/> 未滿一個月 <input type="checkbox"/> 一至六個月 <input type="checkbox"/> 六個月以上	1. 課業輔導	<input type="checkbox"/> 1-1 提高學習動機 <input type="checkbox"/> 1-2 補救教學 <input type="checkbox"/> 1-3 提供多元學習機會 <input type="checkbox"/> 1-4 提供選擇機會，彈性學習 <input type="checkbox"/> 1-5 建立成功的學習經驗 <input type="checkbox"/> 1-6 作業切割成數個小部分完成 <input type="checkbox"/> 1-7 其他 (請說明):	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 略有改善 <input type="checkbox"/> 未有改善 <input type="checkbox"/> 更為嚴重 <input type="checkbox"/> 其他 說明:
		2. 多層次教學	<input type="checkbox"/> 2-1 言詞提醒 <input type="checkbox"/> 2-2 動作提醒 <input type="checkbox"/> 2-3 手勢提醒 <input type="checkbox"/> 2-4 標記重點 <input type="checkbox"/> 2-5 安排有利座位 <input type="checkbox"/> 2-6 安排安靜適合學習的教學環境 <input type="checkbox"/> 2-7 頻繁、立即的回饋 <input type="checkbox"/> 2-8 使用有趣的教學道具、方式 <input type="checkbox"/> 2-9 提供成功機會給予鼓勵 <input type="checkbox"/> 2-10 確定四目相對後給予指令 <input type="checkbox"/> 2-11 轉移注意力 <input type="checkbox"/> 2-12 建立及提升學習自信 <input type="checkbox"/> 2-13 給與工作任務，給予成功經驗	
		7. 親職教育	<input type="checkbox"/> 7-5 規律的日常作息 <input type="checkbox"/> 7-6 規律的服藥及就醫	

		9. 其他	<input type="checkbox"/> 說明：	
學生情緒行為描述	情境、頻率、持續時間	介入輔導策略	方式	教學輔導成效
二、情緒行為、攻擊暴力、干擾 反抗行為 <input type="checkbox"/> 冷漠、不理會他人 <input type="checkbox"/> 沉默不語，完全不表示意見 <input type="checkbox"/> 重複性的行為 <input type="checkbox"/> 不自主口語 <input type="checkbox"/> 不自主動作 <input type="checkbox"/> 發出怪聲 <input type="checkbox"/> 自言自語 <input type="checkbox"/> 製造噪音 <input type="checkbox"/> 尖叫 <input type="checkbox"/> 哭鬧行為 <input type="checkbox"/> 大發脾氣 <input type="checkbox"/> 激烈憤怒 <input type="checkbox"/> 一點小事便很容易憤怒 <input type="checkbox"/> 一旦發脾氣就無法平靜下來 <input type="checkbox"/> 身體的攻擊 <input type="checkbox"/> 罵人 <input type="checkbox"/> 語言挑釁 <input type="checkbox"/> 虐待動物 <input type="checkbox"/> 破壞物品 <input type="checkbox"/> 不法行為 <input type="checkbox"/> 自傷行為 <input type="checkbox"/> 企圖自殺 <input type="checkbox"/> 公然反抗或不聽從指示或規定 <input type="checkbox"/> 和大人吵嘴 <input type="checkbox"/> 故意擾亂觸怒他人 <input type="checkbox"/> 把自己的過錯歸咎於別人 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：	情境 <input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 家裡 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他 頻率 <input type="checkbox"/> 總是 <input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 偶爾 <input type="checkbox"/> 其他 平均每周 _____ 次 持續時間 <input type="checkbox"/> 未滿一個月 <input type="checkbox"/> 一至六個月 <input type="checkbox"/> 六個月以上	3. 班級經營 4. 行為改變技術 6. 心理諮商輔導	<input type="checkbox"/> 3-1 友善班級經營 <input type="checkbox"/> 3-2 合作學習小組制約、額外加分 <input type="checkbox"/> 3-3 引導同儕支持 <input type="checkbox"/> 3-4 暫時隔離 <input type="checkbox"/> 3-5 建立同儕影響與支持 <input type="checkbox"/> 3-6 預防衝突狀況發生 <input type="checkbox"/> 3-7 設置個別學習區 <input type="checkbox"/> 4-1 對於問題行為給予提示與緩衝 <input type="checkbox"/> 4-2 代幣制度、增強系統 <input type="checkbox"/> 4-3 正向行為支持 <input type="checkbox"/> 4-4 自我提示訓練 <input type="checkbox"/> 4-5 忽視問題行為並鼓勵正向行為 <input type="checkbox"/> 4-6 提示規則 <input type="checkbox"/> 4-7 注意力訓練 <input type="checkbox"/> 4-8 堅持對行為的要求及獎懲 <input type="checkbox"/> 4-9 行為契約 <input type="checkbox"/> 6-1 教導放鬆方法 <input type="checkbox"/> 6-2 建立自我指導語 <input type="checkbox"/> 6-3 學習自我控制 <input type="checkbox"/> 6-4 指導問題解決方法 <input type="checkbox"/> 6-5 指導如何溝通自我負面情緒	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 略有改善 <input type="checkbox"/> 未有改善 <input type="checkbox"/> 更為嚴重 <input type="checkbox"/> 其他 說明：

			<input type="checkbox"/> 6-6 申請小團體輔導 <input type="checkbox"/> 6-7 尋找校內資源協助（認輔老師、專業輔導教師） 請說明：	
		9. 其他	<input type="checkbox"/> 說明：	
學生情緒行為描述	情境、頻率、持續時間	介入輔導策略	方式	教學輔導成效
三、憂鬱、躁症、焦慮或恐懼行為 <input type="checkbox"/> 憂鬱、躁症或躁鬱的情緒 <input type="checkbox"/> 對日常生活事物失去興趣 <input type="checkbox"/> 食慾異常地增加或減少 <input type="checkbox"/> 失眠或是睡眠過多 <input type="checkbox"/> 精力不足、疲憊不堪 <input type="checkbox"/> 精力過度旺盛、煩躁不安 <input type="checkbox"/> 出現反常的行為 <input type="checkbox"/> 缺乏自尊自信 <input type="checkbox"/> 精神恍惚、不能做決定 <input type="checkbox"/> 覺得自己一無事處、毫無希望 <input type="checkbox"/> 動作反應過度激烈或遲鈍 <input type="checkbox"/> 湧現自殺或死亡的念頭 <input type="checkbox"/> 出現幻覺或妄想的行為 <input type="checkbox"/> 過度追求完美，無法接受失敗 <input type="checkbox"/> 嚴重懼怕行為 <input type="checkbox"/> 嚴重懼怕社交 <input type="checkbox"/> 有嚴重分離焦慮行為 <input type="checkbox"/> 焦慮行為 <input type="checkbox"/> 有嚴重的強迫行為 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)	情境 <input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 家裡 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他 頻率 <input type="checkbox"/> 總是 <input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 偶爾 <input type="checkbox"/> 其他 平均每周 _____次 持續時間 <input type="checkbox"/> 未滿一個月 <input type="checkbox"/> 一至六個月 <input type="checkbox"/> 六個月以上	7. 親職教育 8. 專業介入 9. 其他	<input type="checkbox"/> 7-1 建議家長對兒童行為管理 <input type="checkbox"/> 7-2 提供教養策略 <input type="checkbox"/> 7-3 使家長瞭解個案的問題及提供可採取的方法 <input type="checkbox"/> 7-4 親師合作，管教一致 <input type="checkbox"/> 7-5 培養規律的日常作息 <input type="checkbox"/> 7-6 規律的服藥及就醫 <input type="checkbox"/> 7-7 建議適當的飲食 <input type="checkbox"/> 8-1 建議家長尋求醫療評估 <input type="checkbox"/> 8-2 專業諮商輔導 <input type="checkbox"/> 8-3 心理治療 <input type="checkbox"/> 8-4 職能治療 <input type="checkbox"/> 8-5 團體治療 <input type="checkbox"/> 說明：	<input type="checkbox"/> 明顯改善 <input type="checkbox"/> 略有改善 <input type="checkbox"/> 未有改善 <input type="checkbox"/> 更為嚴重 <input type="checkbox"/> 其他說明：

<p>四、其他</p> <p><input type="checkbox"/>適應能力</p> <p><input type="checkbox"/>人際關係</p> <p><input type="checkbox"/>溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/>其他（請說明）</p>	<p>情境</p> <p><input type="checkbox"/>學校</p> <p><input type="checkbox"/>家裡</p> <p><input type="checkbox"/>社區</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p> <p>頻率</p> <p><input type="checkbox"/>總是</p> <p><input type="checkbox"/>經常</p> <p><input type="checkbox"/>有時</p> <p><input type="checkbox"/>偶爾</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p> <p>平均每周 _____次</p> <p>持續時間</p> <p><input type="checkbox"/>未滿一個月</p> <p><input type="checkbox"/>一至六個月</p> <p><input type="checkbox"/>六個月以上</p>	<p>5. 人際關係輔導</p>	<p><input type="checkbox"/>5-1 建立同理心</p> <p><input type="checkbox"/>5-2 情緒轉移</p> <p><input type="checkbox"/>5-3 建立同儕活動</p> <p><input type="checkbox"/>5-4 教導察覺他人情緒</p> <p><input type="checkbox"/>5-5 教導情境處理</p> <p><input type="checkbox"/>5-6 培養以幽默方式面對問題</p>	<p><input type="checkbox"/>明顯改善</p> <p><input type="checkbox"/>略有改善</p> <p><input type="checkbox"/>未有改善</p> <p><input type="checkbox"/>更為嚴重</p> <p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>
		<p>9. 其他</p>	<p><input type="checkbox"/>說明：</p>	<p><input type="checkbox"/>其他說明：</p>