**桃園市立青溪國民中學九年級語文領域補考題庫**

**【國文】**

**一、單一選擇題**

1. (D) 有關詞的敘述，下列何者「不正確」？

(Ａ)又名「詩餘」、「長短句」　(Ｂ)每闋詞皆有調名，稱詞牌或詞調　(Ｃ)每個詞牌的句數、字數、平仄，以及用韻的位置，皆有一定的格式　(Ｄ)詞和詩一樣，都不可分段。

答案：(Ｄ)

解析：(Ｄ)詞可分成上片、下片。

1. (C) 在迢迢牽牛星一詩中，出現六句疊字詞，具有增強效果。下列「　」中的疊字詞，何者配對「錯誤」？

(Ａ)「札札」弄機杼—聲音　(Ｂ)「盈盈」一水間—形態　(Ｃ)「皎皎」河漢女—距離　(Ｄ)「脈脈」不得語—神情。

答案：(Ｃ)

解析：(Ｃ)形貌。

1. (D) 王冕的少年時代一文中，「彈指又過了三、四年」一句運用了誇飾修辭法，下列何者用法與其相同？

(Ａ)江山易改，本性難移　(Ｂ)五嶽歸來不看山，黃山歸來不看嶽　(Ｃ)明槍易躲，暗箭難防　(Ｄ)千山鳥飛絕，萬徑人蹤滅。

答案：(Ｄ)

解析：(Ａ)(Ｃ)映襯(Ｂ)層遞。

1. (A) 在賣油翁一文中，陳堯咨認為賣油翁輕視他的技術而十分生氣，但在老翁表演完畢後，陳堯咨卻接受「手熟」的結論，「笑而遣之」。從上述可知，下列何者「不正確」？

(Ａ)老翁故意羞辱陳堯咨　(Ｂ)老翁是一個酌油高手　(Ｃ)證據直接說服人心　(Ｄ)陳堯咨是一個從善如流的人。

答案：(Ａ)

1. (D) 下列有關元曲的敘述，何者「錯誤」？

(Ａ)元曲四大家是關漢卿、馬致遠、白樸、鄭光祖　(Ｂ)元曲分為雜劇及散曲，雜劇有、白，而散曲沒有科、白　(Ｃ)馬致遠作品風格豪放，但也有閒逸恬靜、清麗細膩的作品　(Ｄ)白樸字希孟，號雲莊，在元朝朝廷當官。

答案：(Ｄ)

解析：(Ｄ)字仁甫，號蘭谷，入元後，不願為官。

1. (A) 下列紙船印象的文句中，哪一句運用想像力？

(Ａ)各色各樣的紙船或列隊而出，或千里單騎，或比肩齊步　(Ｂ)為子女摺出一艘艘未必漂亮但卻堅強的、禁得住風雨的船　(Ｃ)（紙船）它們大都出自母親的巧思和那雙粗糙不堪、結著厚繭的手　(Ｄ)我曾經有過許多紙船。

答案：(Ａ)

1. (C) 下列唐代詩人中，作品最能反映時代的苦難、社會的困頓，並能深切關懷民生疾苦的是哪一位？

(Ａ)李白　(Ｂ)王維　(Ｃ)杜甫　(Ｄ)孟浩然。

答案：(Ｃ)

1. (A) 「我想在有生之年，成就自己的心願。登山是我不能放棄的，我深深了解自然力量的偉大，深具完美、創造與毀滅性。我不能確信是否能在這次的遠征活動中活著回來。……因為我追求的與別人不同，那就不可用相同的角度與看法衡量，譚嗣同說：『做大事的人不是大成就是大敗。』就算大敗，我也不後悔。」下列敘述，何者「最不符合」這段文字的內容？［102.基測］

(Ａ)作者雖預言此次遠征終將失敗，但不後悔　(Ｂ)多數人所追求的生活目標與作者頗不相同　(Ｃ)作者引用譚嗣同之語，表明勇於堅持的心志　(Ｄ)登山是作者用來實現自我、完成夢想的方式。

答案：(Ａ)

解析：這段文字是表明作者想在有生之年成就自己的心願，登山就是其中一項，因著自然力量的偉大，雖不能確知是否能安全返回，但作者引用譚嗣同之語，表明自己雖與眾人所追求的不同，但仍舊堅持而不悔。故以(Ａ)最不符合，因他只是「不確知」是否能成功，並非預言終將失敗。

1. (A) 「庭下如積水空明，水中藻荇交橫。」這是從哪方面來描寫景物？

(Ａ)視覺　(Ｂ)聽覺　(Ｃ)嗅覺　(Ｄ)觸覺。

答案：(Ａ)

1. (A) 「有人向林肯推荐人才，林肯沒有錄用他，理由是—他的高傲寫在臉上。」由這句話可知林肯重視的人才須具備什麼條件？〔99.第二次基測〕

(Ａ)虛懷若谷　(Ｂ)不動聲色　(Ｃ)卑躬屈膝　(Ｄ)謹言慎行。

答案：(Ａ)

解析：(Ａ)形容為人謙虛，能接納他人的意見(Ｂ)指一聲不響，不流露感情(Ｃ)形容對人諂媚阿諛。

1. (B) 下列歇後語的說明，何者「錯誤」？

(Ａ)公雞戴帽子—官上加官　(Ｂ)啞巴吃黃連—苦中得樂　(Ｃ)王羲之寫字—入木三分　(Ｄ)蚍蜉撼大樹—不自量力。

答案：(Ｂ)

解析：(Ｂ)有苦難言。

1. (D) 「心之所向，則或千或百，果然鶴也」，句中的「向」字可替換為下列何者？

(Ａ)象　(Ｂ)像　(Ｃ)相　(Ｄ)嚮。

答案：(Ｄ)

1. (B) 竹子「柔體而虛中，婉婉焉不為風雨摧折」，這點與座右銘中哪一句話相符？

(Ａ)曖曖內含光　(Ｂ)柔弱生之徒　(Ｃ)行行鄙夫志　(Ｄ)知足勝不祥。

答案：(Ｂ)

1. (B) 俗話說：「臺上一分鐘，臺下十年功。」這句話所啟示的意義與下列何者「不同」？

(Ａ)養兵千日，用在一朝　(Ｂ)上臺靠機會，下臺靠智慧　(Ｃ)一個成功者的背後，常是汗漬斑斑的　(Ｄ)寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。

答案：(Ｂ)

1. (A) 下列句子中，何者「單位詞」的使用最正確？

(Ａ)這一「片」翠綠景象，看了真讓人心曠神怡　(Ｂ)遠方有一「葉」貨輪，似乎正在冒煙　(Ｃ)她榮登公司理財專員中的第一「張」交椅　(Ｄ)老師出了一「塊」難題考我們，大家都想不出來。

答案：(Ａ)

解析：宜改為(Ｂ)艘(Ｃ)把(Ｄ)道。

1. (A) 下列「　」中的字，何組讀音相同？

(Ａ)月光「皎」潔／「狡」猾多詐　(Ｂ)「迢迢」牽牛星／天理「昭」彰　(Ｃ)一語成「讖」／「殲」滅敵人　(Ｄ)機「杼」聲／婕「妤」。

答案：(Ａ)

解析：(Ａ)ㄐㄧㄠˇ(Ｂ)ㄊㄧㄠˊ／ㄓㄠ(Ｃ)ㄔㄣˋ／ㄐㄧㄢ(Ｄ)ㄓㄨˋ／ㄩˊ。(Ｂ)天理昭彰：道德公理彰顯，報應分明(Ｃ)一語成讖：指本為一句無心的話，竟然變成預言且應驗了。

1. (D) 下列選項「　」中的字，何者字形正確？［90.第二次基測］

(Ａ)神態和「靄」　(Ｂ)暮「藹」沉沉　(Ｃ)「偈」見長官　(Ｄ)筋疲力「竭」。

答案：(Ｄ)

解析：(Ａ)藹(Ｂ)靄(Ｃ)謁。

1. (C) 青鳥就在身邊一文第二段是反面論述「身在福中不知福」，作者這樣安排的寫作目的為何？

(Ａ)斥責大多數人不懂得珍惜幸福，一定淪為不幸的人　(Ｂ)為下文作伏筆，表示身在福中的人，一定不懂惜福　(Ｃ)指出許多人的盲點，以反面論述凸顯幸福就在身邊　(Ｄ)說明少數人的缺點，自己不幸的觀念影響其他人的幸福。

答案：(Ｃ)

解析：(Ａ)沒有斥責的意味(Ｂ)文中未提及此概念(Ｄ)沒有說明不幸觀念影響他人幸福。

1. (A) 若要形容「一個人不知如何做決定，左右為難的樣子」，下列哪些詞語可供使用？(甲)躊躇(乙)游移(丙)猶豫(丁)懷疑

(Ａ)甲乙丙　(Ｂ)乙丙丁　(Ｃ)甲丙丁　(Ｄ)甲乙丁

答案：(Ａ)

1. (A) 魯賓斯坦說：「如果妳能一天練琴六到八個小時，並且心無旁騖地苦練許多年，妳的願望可能就會實現。」下列哪一選項可以說明這段話的涵義？

(Ａ)業精於勤　(Ｂ)出神入化　(Ｃ)鬼斧神工　(Ｄ)慘澹經營。

答案：(Ａ)

解析：(Ａ)事業的精進在於勤勞努力(Ｂ)形容技藝已到達高超絕妙的境界(Ｃ)形容技藝精巧，非人力所能及(Ｄ)盡心規畫，多用以形容開創事業時的艱苦。

1. (B) 下列哪一個寫景的句子，「沒有」用到寫實的技巧？

(Ａ)到了濟南府，進得城來，家家泉水，戶戶垂楊，比那江南風景覺得更為有趣　(Ｂ)一片白花映著帶水氣的斜陽，好似一條粉紅絨毯，做了上下兩個山的墊子　(Ｃ)那荷葉初枯，擦得船嗤嗤價響　(Ｄ)只見對面千佛山上，梵宇僧樓，與那蒼松翠柏，高下相間，紅的火紅，白的雪白，青的靛青，綠的碧綠。

答案：(Ｂ)

1. (B) 下列哪一個選項的用字完全正確？

(Ａ)人與人之間的摹擦往往會擴大成為彼此間的誤會　(Ｂ)聆聽鳥鳴，享受天籟，徜徉在一片自然的和諧之中　(Ｃ)快閃族經常在目的達成後就一烘而散　(Ｄ)很少有人會對金錢抱著豪不在乎的態度。

答案：(Ｂ)

解析：(Ａ)摹🡪摩（磨）(Ｃ)烘🡪哄(Ｄ)豪🡪毫。

1. (C) 「價重洛陽花間映彩／聲馳海國竹報平安」，這副對聯所指何物？

(Ａ)筆　(Ｂ)墨　(Ｃ)紙　(Ｄ)硯。

答案：(Ｃ)

1. (A) 「人間充滿著許許多多的因緣，每一個因緣都可能將自己推向另一個高峰。」這段話的重點是在說明什麼？

(Ａ)對人真摯誠懇，對事力求完善，我們便可做自己的貴人　(Ｂ)多方擴展人脈，結交達官貴人，我們便可做自己的貴人　(Ｃ)凡事隨遇而安，無需怨天尤人，我們便可做自己的貴人　(Ｄ)對人幾近苛求，對事力求完美，我們便可做自己的貴人。

答案：(Ａ)

1. (A) 下列「　」中的字，何者詞性為動詞？

(Ａ)菜餚「布」好　(Ｂ)奮鬥「苦」思　(Ｃ)客主就「位」　(Ｄ)先人的遺「愛」。

答案：(Ａ)

解析：(Ｂ)副詞(Ｃ)(Ｄ)名詞。

1. (B) 「在誠實的失敗之中，能夠自豪而不屈；在獲得成功之際，能夠謙遜而溫和。」這段話的意思和下列何者相近？

(Ａ)不怕苦，不怕難　(Ｂ)勝不驕，敗不餒　(Ｃ)有志者，事竟成　(Ｄ)人比人，氣死人。

答案：(Ｂ)

1. (D) 「事親者，居上不驕，為下不亂，在醜不爭。居上而驕則亡，為下而亂則刑，在醜而爭則兵。三者不除，雖日用三牲之養，猶為不孝也。」關於這段文字的說明，下列何者「錯誤」？（註：醜：通「儔」，同輩。）〔98.第一次基測〕

(Ａ)居上位而驕縱，就會招來禍患以致敗亡　(Ｂ)居下位而違法亂紀，必定會觸法而受制裁　(Ｃ)在同儕中若是爭強鬥狠，必定會引起對立衝突　(Ｄ)「三者不除」句中「三者」指不驕、不亂、不爭。

答案：(Ｄ)

解析：語出孝經　紀孝行章第十。題幹譯：要做一個孝親的人，要能做到居上位不驕，居下位而不會亂法違紀，與同輩相處不會爭鬥。居上而驕會招致滅亡，居下而違法亂紀會招受刑罰，與同輩相爭就會引起對立衝突，這三者不加以戒除，即使每天用牛、羊、豬三牲來奉養父母，仍然算是不孝。(Ｄ)「三者」指居上而驕、為下而亂、在醜而爭。

1. (B) 下列文句「　」中的詞語，何者使用最恰當？

(Ａ)「黃梅時候」，落英繽紛，尤其楓紅層層，這番景致頗詩情畫意　(Ｂ)西廂庭院的一方水池，兩朵睡蓮正盛開著。荷風送香氣，陣陣芬芳「沁人心脾」　(Ｃ)依林最近開一部新的轎車，「美輪美奐」，真是酷極了　(Ｄ)為了「奪人眼目」，他假扮成清潔工人，躲過警察的盤查。

答案：(Ｂ)

解析：宜改為(Ａ)秋高氣爽(Ｃ)時髦拉風(Ｄ)避人耳目。

1. (C) 「未滿十八歲的小明，子時還流連街頭，被警察逮個正著。」句中的「子時」與下列哪個時段相同？（註：古時一夜分為五更天，每更天為兩小時，自晚上七點起算。晚上七點則是十二地支計時法的戌時。）〔97.第二次基測〕

(Ａ)一更天　(Ｂ)二更天　(Ｃ)三更天　(Ｄ)四更天

答案：(Ｃ)

解析：「子時」為晚上十一點到凌晨一點，與(Ｃ)三更天所指相同。

1. (D) 下列選項「　」中的字，何組讀音相同？

(Ａ)稻「穗」／汙「穢」　(Ｂ)「枷」鎖／「咖」哩飯　(Ｃ)「坍」塌／「彤」雲　(Ｄ)「掙」脫魔掌／「爭」論不休。

答案：(Ｄ)

解析：(Ａ)ㄙㄨㄟˋ／ㄏㄨㄟˋ(Ｂ)ㄐㄧㄚ／ㄎㄚ(Ｃ)ㄊㄢ／ㄊㄨㄥˊ　(Ｄ)ㄓㄥ。

1. (A) 「閒暇時，不曾留心；倉卒時，措手不及。胡亂支吾，任其成敗，或悔或不悔，事過後依然如昨。世之人如此者多矣。」這句話的用意，在提醒世人行事之際應注意下列何者？〔101.基測〕

(Ａ)宜未雨綢繆，勿因循苟且　(Ｂ)接受失敗，後悔無濟於事　(Ｃ)能當機立斷，可少怨寡悔　(Ｄ)隨機應變，成敗無需掛懷。

答案：(Ａ)

解析：(Ａ)由「倉卒時，措手不及。胡亂支吾，任其成敗」可知。題幹譯：空閒的時候，不曾留意用心；匆促的時候，來不及應付。隨便地敷衍了事，不管成敗，無論是否後悔，事情過後仍如往常。世間的人像這樣的非常多。

1. (A) 「那書生一呆，本以為這字謎頗為難猜」、「黃蓉竟似不加思索，隨口而答」都說明了書生驚訝的原因，這種讓人出乎意料的狀況，可用下列哪一個詞語來形容？

(Ａ)跌破眼鏡　(Ｂ)找擋箭牌　(Ｃ)給下馬威　(Ｄ)唱空城計。

答案：(Ａ)

解析：(Ａ)比喻出人意料(Ｂ)逃避的藉口或理由(Ｃ)示威以挫對方銳氣(Ｄ)人力空虛或肚子餓了。

1. (B) 下列各「赤」字，何者是實指顏色？

(Ａ)「赤」手空拳　(Ｂ)近朱者「赤」　(Ｃ)「赤」身露體　(Ｄ)「赤」膽忠心。

答案：(Ｂ)

解析：(Ａ)空無的(Ｂ)紅色(Ｃ)裸露(Ｄ)熱烈、忠誠。

1. (A) 下列「　」中的字，何者去掉部首後，讀音仍與原字相同？

(Ａ)「燃」燒　(Ｂ)探「究」　(Ｃ)「眩」目　(Ｄ)螞「蟻」。

答案：(Ａ)

解析：(Ａ)ㄖㄢˊ(Ｂ)ㄐㄧㄡˋ🡪ㄐㄧㄡˇ(Ｃ)ㄒㄩㄢˋ🡪ㄒㄩㄢˊ(Ｄ)ㄧˇ🡪ㄧˋ。

1. (A) 下列有關史記的說明，何者「錯誤」？

(Ａ)作者張釋之是一位公正無私的廷尉，很得漢文帝信任　(Ｂ)記載黃帝到漢武帝　太初年間的歷史　(Ｃ)是以記載人物為主的紀傳體史書　(Ｄ)內容包羅萬象，分本紀、表、書、世家、列傳五類，對後代史學跟文學有很大的影響。

答案：(Ａ)

解析：(Ａ)作者司馬遷。

1. (D) 小蝦參加百萬金頭腦，題目是找出一個疊韻複詞，你會建議他選哪一個？

(Ａ)名嘴　(Ｂ)委婉　(Ｃ)簡潔　(Ｄ)生動。

答案：(Ｄ)

解析：(Ａ)ㄇㄧㄥˊ　ㄗㄨㄟˇ(Ｂ)ㄨㄟˇ　ㄨㄢˇ(Ｃ)ㄐㄧㄢˇ　ㄐㄧㄝˊ(Ｄ)ㄕㄥ　ㄉㄨㄥˋ。

1. (C) 「開發了車價酒錢，胡亂吃點晚飯，也就睡了。」作者對老殘到濟南當晚的活動情景著墨不多，原因為何？

(Ａ)凸顯老殘煩悶的心情　(Ｂ)說明投宿旅館的簡陋　(Ｃ)簡述並非重點的部分　(Ｄ)增加讀者想像的空間

答案：(Ｃ)

1. (C) 下列選項「　」中疊字詞的詞性，何者與「炎炎夏日」的「炎炎」同樣為形容詞？

(Ａ)一雙瘦弱的小手「緊緊」抱住媽媽的大腿　(Ｂ)湯米從木柵門上跳下來，對我「點點」頭　(Ｃ)牠們那「小小」的腦袋，竟然能完成如此複雜的計算工作　(Ｄ)無心散落的綠色棋子，「閒閒」地被灑在局外。

答案：(Ｃ)

解析：(Ａ)(Ｄ)副詞(Ｂ)動詞。

1. (C) 下列「　」中的字，何組讀音相同？

(Ａ)「逮」捕歸案／不「逮」人　(Ｂ)貧者「語」於富者／千言萬「語」　(Ｃ)「屏」棄不用／「屏」息以待　(Ｄ)告老「還」鄉／解鈴「還」需繫鈴人。

答案：(Ｃ)

解析：(Ａ)ㄉㄞˇ／ㄉㄞˋ(Ｂ)ㄩˋ／ㄩˇ(Ｃ)ㄅㄧㄥˇ(Ｄ)ㄏㄨㄢˊ／ㄏㄞˊ。

1. (D) 下列何選項有「錯別字」？

(Ａ)為害甚劇　(Ｂ)輒被噉食　(Ｃ)爪掬頂毛　(Ｄ)口齟首領。

答案：(Ｄ)

解析：(Ｄ)齟🡪齕。

【英文科】

**一、字彙選擇**

1. (B) Lisa, Mom is busy now. Can you 　　　 your baby sister the chicken soup for me?

(Ａ)　sell　(Ｂ)　feed　(Ｃ)　keep　(Ｄ)　blend

答案：(Ｂ)

解析：媽媽要　Lisa　為她「餵」小妹妹雞湯。

1. (C) Ken: Are you free today? How about going 　　　 in the sea? Ted: Good idea.

(Ａ)　hiking　(Ｂ)　shopping　(Ｃ)　surfing　(Ｄ)　biking

答案：(Ｃ)

解析：要去海中「衝浪」。

1. (D) The pie at your party 　　　 good. Where did you buy it?〔100.　北北基〕

(Ａ)　ate　(Ｂ)　bit　(Ｃ)　made　(Ｄ)　tasted

答案：(Ｄ)

解析：你派對上的派「吃起來」很不錯。在哪裡購買的呢？(Ｂ)咬（bite　的過去式）。

1. (D) Rita is my 　　　. Her father is my uncle.

(Ａ)　daughter　(Ｂ)　sister　(Ｃ)　wife　(Ｄ)　cousin

答案：(Ｄ)

解析：Rita　的爸爸是我的叔叔，所以　Rita　是我的「堂妹」。

1. (B) You sing the song so well. Can you 　　　 it for me? I want to listen to it again and again.

(Ａ)　pay　(Ｂ)　record　(Ｃ)　dream　(Ｄ)　edit

答案：(Ｂ)

解析：把歌「錄音」下來，這樣子就可以一再地聽。

1. (C) The girl always stands behind her mother; she is afraid of seeing or talking to any of her mother’s friends.

(Ａ)　funny　(Ｂ)　confident　(Ｃ)　shy　(Ｄ)　true

答案：(Ｃ)

解析：那個「害羞的」女孩總是站在她媽媽的後面；她害怕看見或和她媽媽的任何朋友說話。

1. (C) Life in the kitchen is never 　　　, but Hank still wants to be a great cook like A Ji Shi.

(Ａ)　special　(Ｂ)　different　(Ｃ)　easy　(Ｄ)　magic

答案：(Ｃ)

解析：在廚房的生活絕不是「簡單的」，但是　Hank　仍然想當個像阿基師的大廚。

1. (B) Albert and I plan to have lunch together. We will（將）meet in front of the park before 　　　.

(Ａ)　morning　(Ｂ)　noon　(Ｃ)　afternoon　(Ｄ)　evening

答案：(Ｂ)

解析：要一起吃午餐，所以「中午」前要見面。

1. (B) Garbage is not three days a week in Tainan City.

(Ａ)　built　(Ｂ)　collected　(Ｃ)　entered　(Ｄ)　gone

答案：(Ｂ)

解析：在臺南市一週三天不「收（集）」垃圾。

1. (C) Ella is from the USA, but she’s 　　　 in Taipei and teaching English.

(Ａ)　feeding　(Ｂ)　walking　(Ｃ)　living　(Ｄ)　keeping

答案：(Ｃ)

解析：Ella　來自美國，但她正「居住」在臺北教英語。

**二、文法選擇**

1. (C) Not only dictionaries but also the Internet helpful in learning English.

(Ａ)　has　(Ｂ)　have　(Ｃ)　is　(Ｄ)　are

答案：(Ｃ)

解析：動詞由　but also　之後的　the Internet　決定，而　helpful（有幫助的）是「形容詞」，其前要用　be　動詞。

1. (B) James will have a date with his girlfriend tomorrow. He is excited to sleep.

(Ａ)　very　(Ｂ)　too　(Ｃ)　so　(Ｄ)　enough

答案：(Ｂ)

解析：太…而無法…：too＋adj.（＋for＋人）＋to＋原形動詞。

1. (C) Is the doghouse by Dad later?

(Ａ)　built　(Ｂ)　been built　(Ｃ)　going to be built　(Ｄ)　building

答案：(Ｃ)

解析：句尾　later（待會兒）用「未來式被動語態」。

1. (C) Harry: Can you fly a kite? Remy: No, 　　　.

(Ａ)　but I can’t swim　(Ｂ)　I can’t sing well　(Ｃ)　but my brother can　(Ｄ)　and I can paint, too

答案：(Ｃ)

解析：答句中含　No，故知答案為否定，不能選(Ｂ)、(Ｄ)，又　but　用以連接語意相反的句子，故選(Ｃ)。

1. (A) Ann: Is your husband busy on weekends? Sue: Yes, he 　　　 is. He 　　　 has any free time on Saturdays or Sundays.

(Ａ)　always; never　(Ｂ)　never; always　(Ｃ)　often; sometimes　(Ｄ)　seldom; usually

答案：(Ａ)

解析：Sue　的爸爸「總是」很忙，他週末「從未」有空閒時間。

1. (D) Maria was cold, 　　　 she drank some hot chocolate milk.

(Ａ)　but　(Ｂ)　or　(Ｃ)　because　(Ｄ)　so

答案：(Ｄ)

解析：Maria　很冷，「所以」她喝了一些熱巧克力牛奶。

1. (B) Ben: 　　　 the end of the month, I always run out of my pocket money. Max: So 　　　 the end, you often borrow some from me, right?

(Ａ)　In; in　(Ｂ)　At; in　(Ｃ)　At; at　(Ｄ)　In; at

答案：(Ｂ)

解析：at the end of...：在…的尾端；in the end：最後。

1. (B) The game is exciting many children love it a lot.

(Ａ)　too; to　(Ｂ)　so; that　(Ｃ)　very; that　(Ｄ)　enough; to

答案：(Ｂ)

解析：如此…以致於…：... so＋adj.＋that＋S＋V＋...。

1. (C) 　　　 welcome 　　　 your own vegetables for free.

(Ａ)　It’s; for you to grow　(Ｂ)　There’s; of you to grow　(Ｃ)　You are; to grow　(Ｄ)　You are; growing

答案：(Ｃ)

解析：「歡迎你做某動作…」的句型為　You are welcome to V...。

1. (A) Ken and Lisa’s father 　　　 a doctor, too.

(Ａ)　is　(Ｂ)　isn’t　(Ｃ)　are　(Ｄ)　aren’t

答案：(Ａ)

解析：主詞是　Ken　和　Lisa　兩人的「爸爸」，只有一個人，故接單數　be　動詞。

1. (D) 　　　 exciting basketball game!

(Ａ)　What a　(Ｂ)　How　(Ｃ)　So　(Ｄ)　What an

答案：(Ｄ)

解析：感嘆句型(１)　How＋形容詞！(２)　What＋a(n)＋形容詞＋單數可數名詞！

1. (C) Our cat, Mimi, is 　　　 the sofa 　　　 the living room.

(Ａ)　in; in　(Ｂ)　on; on　(Ｃ)　on; in　(Ｄ)　in; on

答案：(Ｃ)

解析：「在」沙發「上」，介系詞用　on；「在」客廳「裡面」，介系詞用　in。

1. (A) Do you know our new class leader is? It’s Amanda!

(Ａ)　who　(Ｂ)　what　(Ｃ)　which　(Ｄ)　that

答案：(Ａ)

解析：你知道我們新班長是「誰」？是　Amanda！

1. (A) Just , let’s get to the railway station half an hour earlier, or we might miss the train.

(Ａ)　to play it safe　(Ｂ)　for fun　(Ｃ)　to wish good luck　(Ｄ)　for inviting them

答案：(Ａ)

解析：「為了保險起見」，我們早半小時到達火車站吧，否則可能錯過火車。

1. (C) Why is the young girl going to the old man?

(Ａ)　be married　(Ｂ)　get married　(Ｃ)　marry　(Ｄ)　got married to

答案：(Ｃ)

解析：本題可用　marry 　be married to 　get married to　作答

1. (D) Josh: Her legs are so 　　　. How 　　　 is she? Bill: I don’t know. Let’s go ask（問）her.

(Ａ)　tall; tall　(Ｂ)　long; long　(Ｃ)　tall; long　(Ｄ)　long; tall

答案：(Ｄ)

解析：她的腿這麼「長」，用　long；她「多高」，用　How tall...

1. (B) Jack can’t eat any more 　　　 he ate five bowls of rice.

(Ａ)　, but　(Ｂ)　because　(Ｃ)　, and　(Ｄ)　, so

答案：(Ｂ)

解析：Jack　再也無法吃得下「因為」他吃了五碗飯。

1. (D) If he fails the test again, his mom 　　　 him any pocket money for two months.

(Ａ)　isn’t giving　(Ｂ)　doesn’t give　(Ｃ)　wasn’t giving　(Ｄ)　won’t give

答案：(Ｄ)

解析：If　引導的副詞子句，只能用「現在簡單式」代替未來式，與之合用的主要句子仍用「未來式」。

1. (B) Either you or Alice to make sure that all the windows before you two leave.

(Ａ)　have; close　(Ｂ)　has; will be closed　(Ｃ)　need; will close　(Ｄ)　needs; have been closing

答案：(Ｂ)

解析：Either... or...，由　or...　的主詞決定動詞，而「窗戶」與「將關上」得用「被動語態」。

1. (A) There 　　　 many people at the gym this weekend.

(Ａ)　will be　(Ｂ)　are going to have　(Ｃ)　will have　(Ｄ)　is going to be

答案：(Ａ)

解析：There＋be V　表「有…」，不與　have　連用。此句　There will be...＝There are going to be...（將有…）。

1. (A) He is well because he lots of riddle books so far.

(Ａ)　prepared; has read　(Ｂ)　preparing; had read　(Ｃ)　to prepare; will read　(Ｄ)　prepare; would read

答案：(Ａ)

解析：他已充分「準備了」，用「過去分詞」當「形容詞」，另外　so far（到目前為止），其前動詞用「現在完成式」。

1. (B) Mia: How long do you swim every day? Zoe:

(Ａ)　Once a day.　(Ｂ)　For about one hour.　(Ｃ)　At 5:00 a.m.　(Ｄ)　Before dinner.

答案：(Ｂ)

解析：用　How long（多久）問，故用　For about one hour.（大約一小時之久。）回答。

1. (A) Ann: Who gave the gift 　　　 you? Bob: My girlfriend, Yvonne, 　　　.

(Ａ)　to; did　(Ｂ)　to; does　(Ｃ)　for; did　(Ｄ)　for; does

答案：(Ａ)

解析：gave＋物＋to＋人，而用助動詞　did　代替過去式動作。

1. (D) Don’t shout 　　　 me.

(Ａ)　about　(Ｂ)　for　(Ｃ)　to　(Ｄ)　at

答案：(Ｄ)

解析：shout at...：對著…喊叫。

1. (A) Ann: How much did the coffee 　　　 you? Liz: I 　　　 NT$50 　　　 it.

(Ａ)　cost; spent; on　(Ｂ)　spend; cost; buying　(Ｃ)　cost; cost; for　(Ｄ)　spend; spent; to buy

答案：(Ａ)

解析：物「價錢為」多少，用　cost；人「花費…在…」可用“人＋spend＋錢＋on / buying＋物”。

1. (B) 　　　 easy to make a chocolate cake?

(Ａ)　Does it　(Ｂ)　Is it　(Ｃ)　Is that　(Ｄ)　Does this

答案：(Ｂ)

解析：虛主詞只能用　it，且　easy　為形容詞，所以句首要有　Be　動詞。

1. (B) Jack 　　　 a teacher now. He 　　　 a student ten months ago.

(Ａ)　was; was　(Ｂ)　is; was　(Ｃ)　are; were　(Ｄ)　is; were

答案：(Ｂ)

解析：主詞皆為第三人稱單數，第一句現在式，be　動詞用　is，第二句過去式，be　動詞用　was。

1. (B) They are talking about some reading tips 　　　 studying English.

(Ａ)　with　(Ｂ)　for　(Ｃ)　in　(Ｄ)　on

答案：(Ｂ)

解析：tips for＋V-ing：…的祕訣。

1. (D) My daughter is much 　　　 now. The pants she wore last year are already too short for her.〔100.　基測Ⅰ〕

(Ａ)　higher　(Ｂ)　longer　(Ｃ)　older　(Ｄ)　taller

答案：(Ｄ)

解析：女兒現在「高」多了，去年穿的長褲現在已經太短了。

1. (A) Jill: When 　　　 you last 　　　 that blue cap? Mike: I last 　　　 it the day before yesterday.

(Ａ)　did; wear; wore　(Ｂ)　do; wear; wear　(Ｃ)　were; wearing; was wearing　(Ｄ)　are; wearing; am wearing

答案：(Ａ)

解析：含　last（最