**發展國民中小學戶外教育課程內涵與教學範例研習計畫**

1. 依據

教育部於103年6月26日發布「中華民國戶外教育宣言」，為能落實戶外教育爰始草擬「教育部推動戶外教育實施計畫」（草案），前開計畫中以「行政支持系統」、「場域資源系統」、「安全管理系統」、「教學輔導系統」及「課程發展系統」為五大執行策略，為使戶外教育實施能與國中小課程與教學結合，本研習計畫將針對戶外教育課程之內涵架構和國中小課程與教學相關部分進行培訓。

1. 目的
   1. 發展戶外教育課程內涵，提供教育部推動戶外教育之參考。
   2. 發展國民中小學戶外教育課程與教學之相關課程設計與評量之評估工具，促進戶外教育課程之有效實施。
   3. 透過相關研習及教師培訓，達成國民中小學戶外教育課程與教學之落實。

參、 辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立臺灣師範大學

1. 辦理場次

| 場次 | 日期／時間 | 承辦學校 | 地點 | 縣市名額 | 分區縣市 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 北區 | 104年10月8日(四)  8：30－17：00 | 國立臺灣  師範大學 | 臺北  七星山 | 20 | 臺北市、新北市、基隆市、宜蘭縣、桃園縣、連江縣、金門縣 |
| 南區 | 104年10月14日(三)  8：30－17：00 | 國立臺灣  師範大學 | 高雄  壽山 | 20 | 臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣、嘉義縣、嘉義市、 |
| 中區 | 104年11月5日(四)  8：30－17：00 | 國立臺灣  師範大學 | 臺中  萬里長城步道 | 20 | 苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、新竹縣、新竹市 |
| 東區 | 104年11月25日(三)  8：30－17：00 | 國立臺灣  師範大學 | 臺東 | 20 | 花蓮縣、臺東縣 |
| 全區 | 104年12月10日(四)  8：30－17：00 | 國立臺灣  師範大學 | 國立臺灣  師範大學 | 80 | 全國 |

伍、出列席人員

一、主持人：蔡居澤副教授。

二、培訓教師：謝智謀副教授、林政翰教師、謝宜蓉教師 。

三、研習成員：國教輔導團團員（綜合、健體、自然領域為主），具戶外經驗者優先。

陸、報名事宜

　一、報名時間：即日起至各場次活動開始日前一週完成報名作業。

二、報名方式：採全國教師在職進修資訊網方式報名。

三、請所屬縣市及學校核予研習人員公（差）假及協助課務調整。

四、若貴縣市所分配之場次已額滿或所分配時間不克參加，亦可報名其他場次，錄取名單仍以所屬場次為主，若有多餘名額將開放其他縣市參加。

五、報名資訊(全區研習報名者，以參加過前四區研習者為限)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 場次 | 報名資訊 | 聯絡電話 |
| 北區  104年10月8日(四) | 全國教師在職進修資訊網 | (02)7734-1871  謝伊恬助理 |
| 南區  104年10月14日(三) | 全國教師在職進修資訊網 | (02)7734-1871  謝伊恬助理 |
| 中區  104年11月5日(四) | 全國教師在職進修資訊網 | (02)7734-1871  謝伊恬助理 |
| 東區  104年11月25日(三) | 全國教師在職進修資訊網 | (02)7734-1871  謝伊恬助理 |
| 全區  104年12月10日(四) | 全國教師在職進修資訊網 | (02)7734-1871  謝伊恬助理 |

六、全程參與者，核予研習時數8小時。

柒、研習課表(北、中、南、東區與全區)

一、北、中、南、東區：戶外教育基本教學範例課表(第一到四場研習)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **地點** | **時間** | **項目內容** | **融入能力指標** | **統整領域** |
| 出發前 | 研習日  三天前 | 學員與家長同意書 | **綜合4-4-1**  察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。  **綜合4-4-2**  透過領導或溝通，規劃並執行合宜的戶外活動。  **綜合4-4-3**  具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。  **健體2-1-4**  辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。  **健體3-3-4**  在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。  **健體5-3-3**  規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。  **自然2-4-1-2**  由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設 計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討 的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。 | 綜合活動  健體  自然與生活科技 |
| 身體健康調查表 |
| 裝備清單 |
| LNT守則介紹 |
| 登山口 | 8:30-10:00 | 同意書與學員狀況確認 |
| 裝備、糧食、衣物檢測 |
| 背包打包介紹 |
| 足部保養 |
| 熱點、水泡處理 |
| 鞋帶穿著 |
| 行進任務與順序安排 |
| 登山杖拿法 |
| 行動糧 |
| 分享食物方法 |
| LNT 第一條 |
| 行進初期 | 10:00-10:30 | 登山杖 |
| 休息步 |
| 喝水 |
| 呼吸 |
| 行進會車安全 |
| 第一  休息點 | 10:30-11:30 | 休息時保暖衣物 |
| 地點佳則教判圖 |
| 意外傷害處理：蜜蜂螫傷、扭傷 |
| LNT 第二、第三 |
| 第二  休息點 | 11:30-12:30 | 行進速度 |
| LNT 第四，第五 |
| 山頂點 | 12:30-14:00 | 高山症評估與處理：急性高山症，腦水腫，肺水腫 |
| 大黑塑膠袋使用 |
| 迷路處理 |
| 保暖 |
| LNT 第六 |
| 下山 | 14:00-16:30 | 抽筋、重大傷害、閃電、熱症，骨折、傷口處理、其他意外事件處理 |
| LNT第七 |
| 山下 | 16:30-17:00 | 整理、反思、意見評估表 |

二、全區課表(第五場研習)

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | **項目內容** |
| 08:00-08:20 | 報到 |
| 08:20-10:20 | 【課程一】戶外教育課程基本架構與內涵 |
| 10:20-10:30 | 休息時間 |
| 10:30-12:30 | 【課程二】戶外教育課程設計、教學與評量 |
| 12:30-13:30 | 午餐 |
| 13:30-15:30 | 【課程三】戶外活動風險管理、野外醫學與急救 |
| 15:30-15:40 | 休息時間 |
| 15:40-17:40 | 【課程四】戶外教育議題座談 |
| 17:40 | 散會 |

捌、其他：

有關發展國民中小學戶外教育課程內涵與教學範例計畫之相關訊息及內容，請至全國教師在職進修資訊網站查詢。