**研究成果在教室的運用—閱讀理解策略的教學**

一、依據：

　　教育部國民及學前教育署105年3月18日臺教國署國字第1050021961號辦理。

二、目的：

1. 推廣中小學所實施的研究成果。
2. 建立研究團隊與現場教師的對話。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育學系

(三)協辦單位：宜蘭縣政府教育處

四、辦理方式：

(一)辦理時間：105年06月01（三）14:00

(二)研習地點：宜蘭縣光復國小3樓視聽教室 (宜蘭縣宜蘭市泰山路60號)

(三)參加對象及名額：

1.對象及錄取順序：中小學語文科、社會科或特教教師，以北二區(桃園、新竹、苗栗、宜蘭、花蓮、金門、馬祖)及偏鄉學校教師為優先。其餘教師自由報名參加。

2.名額：預定100人

五、報名方式：

(一)自即日起至5月27日(五)前，請逕至以下網站報名，網址：

<https://goo.gl/9xYdpj>；另課程同步公告於全國教師在職進修資訊網 (課程代碼: 1993087)。

(二)全程參加者，核予研習時數2.5小時。

(三)聯絡人：黃以馨助理。聯絡電話：02-77345040

六、議程內容：議程表詳如附件一。

七、預期效益：

(一)透過教師經驗分享，推廣中小學所實施的研究成果，深化教師閱讀教學知能，提升學生閱讀興趣與成效。

(二)經由研究團隊成果觀摩提供現場教師學習，教師相互回饋，促進閱讀教學活動之推展，影響力更加深遠。

附件一

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 議程 | 主講者 | 主持人 | 地點 |
| 13:30-14:00 | 報到 |  |  |  |
| 14:00-14:30 | 實證有效的閱讀理解策略 | 洪儷瑜教授 |  | 3樓視聽教室 |
| 14:30-15:20 | 發表一閱讀理解策略在普通班的運用 | 國小 | 1.新竹博愛國小2.宜蘭閱讀種子團隊 | 辜玉旻老師 | 3樓視聽教室 |
| 國中 | 1.盧雅君老師(臺北市蘭雅國中)2.社會科閱讀種子教師 | 劉淑貞老師 | 行政大樓圖書館4樓 |
| 15:20-15:30 | 休息 |  |  |  |
| 15:30-16:00 | 發表二閱讀理解策略在補救教學的運用 | 國小 | 1.陳宜君老師(台北市清江國小) | 陳明蕾教授 | 3樓視聽教室 |
| 國中 | 1.王敏薰老師(中正國中) | 洪儷瑜教授 | 行政大樓圖書館4樓 |
| 16:00-16:30 | 閱讀理解策略在其他學科的應用-社會學科 | 陳明蕾教授 |  | 3樓視聽教室 |
| 16:30 | 結束 |  |  |  |

**研究成果在教室的運用—閱讀理解策略的教學研習議程**

日期:105年06月01日（星期三）

地點: 宜蘭縣光復國小3樓視聽教室

**交通資訊**

地點：宜蘭縣光復國小

地址：宜蘭縣宜蘭市泰山路60號

