

人間福報三好校園－讀報教育研習申請計畫

壹、理念說明

《人間福報》為具國際化、人文、純淨的優質報紙，以品德教育為核心，啟發孩子的智慧潛能，而教師的教學引導更是有效學習的關鍵。2010 年起每學年有 20 多場的校園讀報教育研習，5 年多來已遍及全省 19 個縣市，遠達金澎地區，超過 135 場次 4000 多位執教老師參與讀報教育帶領研習及培訓。

貳、目的

- 一、協助辦理讀報教學，提升教學效果。
- 二、分享讀報教學經驗，提升老師多元活化教學。
- 三、深化品德教育，達到敦品勵學目標。
- 四、提升學生國際觀與省思觀察能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：各縣市教育局（處）
- 二、主辦單位：人間福報社、財團法人福報生活推廣協會
- 三、承辦單位：各級學校

肆、參加辦法

- 一、申請之學校，須為人間福報讀報教育推動學校。
- 二、請填寫申請單傳真回本社，申辦日期如有雷同，將依報名順序優先考量。

伍、申辦學校須知

- 一、當天請支援報到及會場佈置。
- 二、因講師不熟悉當地環境，請學校協助當地之接駁。
- 三、講師之鐘點費由申請學校支付，本社負責講師的交通費（以高鐵或台鐵為主，不含當地之接駁）。

陸、研習內容

- 一、《人間福報》與各教學領域之結合運用並採用多元式主題教學，提供創新教材教案。
- 二、提供各級學校成果作品作為觀摩。

柒、預期效益：

- 一、經由讀報教育（示範教學與教案分享），協助各級學校讀報教育之推展。
- 二、透過經驗分享，調整讀報策略，創新各級學校讀報教育之推動。

人間福報三好校園－讀報教育研習申請計畫

105 學年度申請單

學校 全銜	
學校 統編	
學校 地址	
研 習 日 期 與 時 間	上學期開放申請日期如下，請勾選： ☐ 2016 年 10 月 05 日(三) ☐ 2016 年 10 月 12 日(三) ☐ 2016 年 10 月 19 日(三) ☐ 2016 年 10 月 26 日(三) ☐ 2016 年 11 月 02 日(三) ☐ 2016 年 11 月 09 日(三) ☐ 2016 年 11 月 16 日(三) ☐ 2016 年 11 月 23 日(三) ☐ 其他 (____月____日)(星期____)(原因是_____) 研習時間：☐ 10：00～12：00 ☐ 13：30～15：30 ☐ 其他 (____：____～____：____)(原因是_____)
	下學期開放申請日期如下，請勾選： ☐ 2017 年 03 月 08 日(三) ☐ 2017 年 03 月 15 日(三) ☐ 2017 年 03 月 22 日(三) ☐ 2017 年 03 月 29 日(三) ☐ 2017 年 04 月 12 日(三) ☐ 2017 年 04 月 19 日(三) ☐ 2017 年 04 月 26 日(三) ☐ 2017 年 05 月 09 日(三) ☐ 其他 (____月____日)(星期____)(原因是_____) 研習時間：☐ 10：00～12：00 ☐ 13：30～15：30 ☐ 其他 (____：____～____：____)(原因是_____)
研 習 課 程	希望本次研習內容：

研 習 情 形	是否開放鄰近學校參加： ☐ 不方便開放（原因是_____） ☐ 歡迎縣市內其他學校報名參加（可開放名額_____人） ☐ 預計參加研習人數_____人
讀 報 情 形	學校申請讀報教育贈報次數：_____次 本校學生人數_____人／教師人數_____人
研 習 對 象 及 任 教 領 域	☐ 高中職教師_____人 ☐ 國中教師_____人 ☐ 國小教師_____人 ☐ 家長_____人 ☐ 其他_____, _____人 ☐ 語文學習領域_____人 ☐ 自然與生活科技學習領域_____人 ☐ 數學學習領域_____人 ☐ 藝術與人文學習領域_____人 ☐ 社會學習領域_____人 ☐ 健康與體育學習領域_____人 ☐ 綜合活動學習領域_____人
聯 絡 人 資 料	申 請 人：_____ 職 稱：_____ 電 話：_____ 分 機：_____ 手 機：_____ 傳 真：_____ 電子信箱：_____

承辦人：

主任：

校長：

申請表單回傳方式

E-mail：summerlyy@merit-times.com.tw 或傳真：(02) 8787-1820

電話洽詢專線：(02) 8787-7828 分機 25 企劃部 林于韻

申請日期：中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

