

105 年度國家教育研究院愛學網

「區域分臺研習工作坊」計畫

項目	縣市	日期	辦理學校	計畫	學校活動聯絡人
場次	雲林縣	7/21(四)	雲林縣鎮南國小	附件一	張東慈資訊組長 05-6341109 0972-470509
	金門縣	8/10(三)~8/12(五)	金門縣金湖國中	附件二	盧清沐教務主任 082-332612#110 陳文森資訊組長 082-332612#117
	花蓮縣	8/24(三)~8/25(四)	花蓮縣平和國小	附件三	教導主任溫麗雲 03-8661223 謝致耘役男 03-8661223
	新竹市	10/29(六)~10/30(日)	新竹市育賢國中	附件四	林彥君資優組長 03-5223075#112 郭秀蓮資訊教師 03- 5775645
課程 內容	對象：愛學網校園分臺與鄰近區域學校師生 形式：依各計畫需求邀請專家學者辦理媒體素養課程與開設媒體製作課程。 課程內容包含：媒體素養、影像說故事、數位影像編輯、影像拍攝、創用 CC 以及 AR 擴增實境製作等等，並結合踏查當地風景習俗。				

雲林縣 鎮南國民小學

105 年度「尋找正港的家鄉味-我的家鄉地圖」實施計畫

壹、緣起

好山好水的雲林縣，有著豐富物產和濃濃純樸人情味，為了讓雲林的小朋友認識家鄉、喜愛這塊土地，我們希望用踏查的方式，帶領小朋友親自拍攝、撰稿與報導，透過他們的眼，讓更多家鄉的美被看見，並化身為在地代言人，把正港的家鄉味「報乎大家知」！更希望藉由研習活動，讓學生與教師更了解媒體素養真正意涵，運用所學拼貼家鄉地圖，成為媒體素養小尖兵！

貳、目的

- 一、鼓勵學生關心環境與家鄉脈動，學習生活技能。
- 二、融入數位科技應用，豐富數位學習內容，用行動學習提升學習成效。
- 三、透過實地採訪寫作，提升閱讀、寫作、思辨及媒體識讀能力。
- 四、培養學生學習近用媒體，擁有自主表達與關懷身邊週遭的能力。
- 五、使用動態影像記錄方式，實際創作家鄉地圖影片。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國家教育研究院
- 三、承辦單位：雲林縣鎮南國民小學
- 四、協辦單位：雲林縣政府教育處

肆、辦理時間

民國 105 年 7 月 21 日星期四 8:30 至 17:00

伍、計畫內容

- 一、活動地點：鎮南國小電腦教室、會議室
- 二、參加對象：本縣國中小對紀錄片與 AR 擴增實境有興趣教師約 5 人/本校學生 15 人、愛學網小顧問及分台代表約 15 人

三、課程內容及講師：

日期	時間	議程	主講人
7 月 21 日 (星期四)	08:30-09:00	報到及介紹	主持人:邱慧俐校長
	09:00-10:20	1. AR 擴增實境製作 2. 平板攝影應用程式 3. 錄音、拍攝方法 4. 家鄉踏查資料蒐集	講師:張東慈老師
	10:40-12:00	1. 紀錄片撰稿練習 2. 聲音腳本實作	講師:邱皓伶老師

	12:00-14:30	實地拍攝(太平老街)	講師:孫碧津主任
	15:00-16:30	後製與成果上傳	講師:張東慈老師
	16:30-17:00	成果發表結業式	主持人:邱慧俐校長
	17:00	賦歸	

四、報名/參加方式：

1. 本縣教師請於 105 年 7 月 1 日前至全國教師在職進修資訊網報名（網址 <http://inservice.edu.tw>）
 2. 愛學網小顧問及分台代表請於 105 年 7 月 1 日前至 google 表單報名
- 五、全程參加本次研習者，可取得 6 小時研習時數。

陸、聯絡方式

姓名	學校職稱	專長領域	團隊分工	聯絡電話	電子郵件
孫碧津	教務主任	課程	領隊	0939282793	denjin1024@gmail.com
張東慈	資訊組長	資訊	聯絡人 1	0937249477	dongbowow7@gmail.com

柒、預期效益

- 一、帶領小記者認識家鄉，從生活的周遭來尋找主題，進而能愛家、愛鄉，珍惜這片土地。
- 二、藉由課程及實際操作，讓參與之學校師生能藉由深入淺出的方式，提升應用行動載具拍攝影片與製作擴增實境等各面向之知識及技能。
- 三、課程融入「著作權」概念，讓師生了解在影片製作過程中尊重他人智慧財產權及如何保護自己作品。
- 四、推廣愛學網，協助雲林縣學校參與愛學網，增加分臺與小顧問之交流與互動。

捌、愛學網校園分臺推廣活動計畫資訊簡表

計畫名稱		尋找正港的家鄉味-我的家鄉地圖			
學校全銜		雲林縣鎮南國民小學			
學校地址		雲林縣斗六市南揚街 60 號			
姓名	學校中職稱	專長領域	團隊分工	聯絡電話	電子郵件
邱慧俐	校長	行政、體育	領隊	0933509879	black581202@yahoo.com.tw
孫碧津	教務主任	行政、課程	聯絡人 1	0939282793	denjin1024@gmail.com
張東慈	資訊組長	資訊	聯絡人 2	0937249477	dongbowow7@gmail.com

玖、 愛學網區域分臺研習工作坊/縣市研習與推廣活動計畫書

計畫項目	(區域分臺研習工作坊/縣市研習與推廣活動)
緣起	好山好水的雲林縣，有著豐富物產和濃濃純樸人情味，為了讓雲林的小朋友認識家鄉、喜愛這塊土地，我們希望用踏查的方式，帶領小朋友親自拍攝、撰稿與報導，透過他們的眼，讓更多家鄉的美被看見，並化身為在地代言人，把正港的家鄉味「報乎大家知」！更希望藉由研習活動，讓學生與教師更了解媒體素養真正意涵，運用所學拼貼家鄉地圖，成為媒體素養小尖兵！
主旨	一、鼓勵學生關心環境與家鄉脈動，學習生活技能。 二、融入數位科技應用，豐富數位學習內容，用行動學習提升學習成效。 三、透過實地採訪寫作，提升閱讀、寫作、思辨及媒體識讀能力。 四、培養學生學習近用媒體，擁有自主表達與關懷身邊週遭的能力。 五、使用動態影像記錄方式，實際創作家鄉地圖影片。 六、推廣愛學網，介紹愛學網豐富內容，使雲林縣師生更了解如何使用愛學網資源。
計畫起始及結束日期	105 年 7 月 21 日
內容規劃	活動名稱:尋找正港的家鄉味-我的家鄉地圖 實施方式:工作坊學習課程、實地訪查、影片及擴增實境實作 內容:1.資訊應用課程 2.文字編輯撰寫課程 3.實地訪查課程 4.成果製作課程 實作方式:經由資訊應用及文字編撰課程的學習後，帶領學員實地訪查家鄉-斗六太平老街，品嚐在地美食並拍攝蒐集素材，最後製作完成擴增實境家鄉地圖。 課程規劃: 資訊應用課程 1. AR 擴增實境製作 2. 平板攝影應用程式 3. 錄音、拍攝方法 4. 家鄉踏查資料蒐集 文字編撰及錄音課程 1. 紀錄片撰稿練習 2. 聲音腳本實作 實地訪查課程 1. 實地品嚐家鄉味 2. 蒐集老街相關素材 成果製作課程 1. 擴增實境製作上載

	2.完成家鄉地圖
活動創意	藉由行動載具的應用，介紹與分享有趣的擴增實境，帶領師生實地參訪家鄉老街、品嚐家鄉味，最後將所學運用於家鄉地圖製作，完成的擴增實境地圖，可以將家鄉介紹給更多人認識，也讓大家更了解與珍惜美麗的家鄉。
學校提供之資源	1.研習場地提供 2.研習器材提供(行動載具) 3.師資、人力支援 4.社區導覽解說資源
活動成果展現	1.提供製作完成之擴增實境地圖，供所有參觀老街民眾掃描觀看 2.將所有學員影音作品集結，完成家鄉導覽介紹接力影片，並上傳愛學網平台，行銷推廣愛學網 3.活動影音剪影由學生運用所學製作，充分練習學以致用

金門縣 金湖國民中學

105 年度「你抓得住我--家鄉的美要讓你知道」實施計畫

壹、緣起：

金門的自然環境在軍事管制下，生態相對也受到高度的保護，海岸潔白的沙灘，清澈的海水、湛藍的天空，堅硬的岩石，及自 1950 年以後，大量植樹造林，從「綠化金門」到「美化金門」，島上遍地綠樹成蔭，道路兩旁繁花似錦，景緻優美。

金門位居中國大陸東南弧形沿岸中間，是南來北往候鳥遷徙必經之途。自砲聲絕跡之後，少受干擾的田間，春季小麥和夏秋高粱的收成、海灘潮間帶的魚蝦貝類，都為各種候鳥和留鳥提供了充足的食物，成為各種鳥類棲息的天堂。近年來，在各級政府生態保育宣導及居民自覺下，使金門島上鳥類的數量和種類不斷在增加中；保育級動物「水獺」與千年活化石—有鴛鴦魚之稱的「鰲」等，都可在金門島上尋見芳蹤，「金門」可謂環保之淨土。

為了讓金門的小朋友認識家鄉、喜愛這塊土地，我們希望用踏查的方式，帶領小朋友親自拍攝、撰稿與報導，讓金門的美被鏡頭發現、被大家看見。更希望藉由研習活動，讓學生與教師更了解媒體素養真正意涵，運用所學拼貼家鄉地圖，成為媒體素養小尖兵！

貳、目的：

- 一、營造媒體素養教育環境，希望透過推展媒體素養教育及強化媒體識讀，讓師生對於媒體素養教育內涵有進一步的認識與了解。
- 二、鼓勵學生關心環境與家鄉脈動，融入數位科技應用，用行動學習提升學習成效。
- 三、透過實地採訪寫作，提升自主表達與關懷身邊週遭的能力。

參、辦理單位：

- 甲、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 乙、主辦單位：國家教育研究院
- 丙、承辦單位：金門縣金湖國民中學
- 丁、協辦單位：金門縣政府教育處
- 戊、

肆、辦理時間：

民國 105 年 8 月 10~8 月 12 日(星期三~星期五)

伍、計畫內容：

一、活動地點：金湖國中電腦教室

二、參加對象：本縣國中小對紀錄片與 AR 擴增實境有興趣教師約 5 人/本校學生 20 人、愛學網小顧問及分台代表約 10 人

三、課程內容及講師：

日期	時間	議程	主講人
8 月 10 日 (星期三)	13:00-13:30	報到及介紹	主持人:何莉莉校長
	13:30-14:55	1. AR 擴增實境製作 2. 數位相機、手機攝影應用 3. 錄音、拍攝方法 4. 家鄉踏查資料蒐集	講師:
	15:15-17:00	1. 紀錄片撰稿練習 2. 聲音腳本實作	講師:
8 月 11 日 (星期四)	08:30-11:30	解說與實地拍攝	講師:陳西村老師
	11:30-13:00	午餐	
	13:00-17:00	後製與成果上傳	
8 月 12 日 (星期五)	08:30-11:30	解說與實地拍攝	講師:陳西村老師
	11:30-13:00	午餐	
	13:00-16:00	後製與成果上傳	
	16:00-17:00	成果發表與心得分享	主持人:何莉莉校長
	17:00	賦歸	

四、報名/參加方式：

本校學生請至教務處資訊組報名

五、全程參加本次研習者，可取得 20 小時研習時數。

陸、聯絡方式.

姓名	學校職稱	聯絡電話	電子郵件
盧清沐	教務主任	082-332612#110	ka7631@cnc.km.edu.tw
陳文森	資訊組長	082-332612#117	vincent@cnc.km.edu.tw

柒、預期效益

1、帶領小記者認識家鄉，從生活的周遭來尋找主題，進而能愛家、愛鄉，珍惜這片土地。

- 2、藉由課程及實際操作，讓參與之學校師生能藉由深入淺出的方式，提升應用行動載具拍攝影片與製作擴增實境等各面向之知識及技能。
- 3、課程融入「著作權」概念，讓師生了解在影片製作過程中尊重他人智慧財產權及如何保護自己作品。
- 4、推廣愛學網，協助金門縣學校參與愛學網，增加分臺與小顧問之交流與互動。

捌、愛學網校園推廣活動計畫資訊簡表

計畫名稱		你抓得住我--家鄉的美要讓你知道			
學校全銜		金門縣金湖國民中學			
學校地址		金門縣金湖鎮太湖路三段 1 號			
姓名	學校中職稱	專長領域	團隊分工	聯絡電話	電子郵件
何莉莉	校長	行政	領隊	082-332612#100	ka5573@cnc.km.edu.tw
盧清沐	教務主任	行政、課程	聯絡人 1	082-332612#110	ka7631@cnc.km.edu.tw
陳文森	資訊組長	資訊	聯絡人 2	082-332612#117	vincent@cnc.km.edu.tw

玖、愛學網區域研習工作坊/縣市研習與推廣活動計畫書

計畫項目	(區域研習工作坊/縣市研習與推廣活動)
緣起	為了讓金門的小朋友認識家鄉、喜愛這塊土地，我們希望用踏查的方式，帶領小朋友親自拍攝、撰稿與報導，讓金門的美被鏡頭發現、被大家看見。更希望藉由研習活動，讓學生與教師更了解媒體素養真正意涵，運用所學拼貼生態地圖，成為媒體素養小尖兵!
主旨	一、營造媒體素養教育環境，希望透過推展媒體素養教育及強化媒體識讀，讓師生對於媒體素養教育內涵有進一步的認識與了解。 二、鼓勵學生關心環境與家鄉脈動，融入數位科技應用，用行動學習提升學習成效。 三、透過實地採訪寫作，提升自主表達與關懷身邊週遭的能力。 四、推廣愛學網，介紹愛學網豐富內容，使金門縣師生更了解如何使用愛學網資源。
計畫起始及結束日期	105 年 8 月 10 日~105 年 8 月 12 日
內容規劃	※活動名稱：你抓得住我--家鄉的美要讓你知道 ※實施方式：工作坊學習課程、實地訪查、影片及擴增實境實作 ※內容： 1. 資訊應用課程 2. 文字編輯撰寫課程 3. 實地訪查課程

	4.成果製作課程 ※實作方式：經由資訊應用及文字編撰課程的學習後，帶領學員實地訪查家鄉，品嚐在地美食並拍攝蒐集素材，最後製作完成擴增實境生態地圖。 ※課程規劃： ＊資訊應用課程 1.AR 擴增實境製作 2.數位相機、手機攝影應用程式 3.錄音、拍攝方法 4.家鄉踏查資料蒐集 ＊文字編撰及錄音課程 1.紀錄片撰稿練習 2.聲音腳本實作 ＊實地訪查課程 1.蒐集金門生態相關素材 ＊成果製作課程 1.擴增實境製作上載 2.完成生態地圖
活動創意	藉由行動載具的應用，介紹與分享有趣的擴增實境，帶領師生實地參訪生態環境，最後將所學運用於生態地圖製作，完成的擴增實境地圖，可以將金門生態介紹給更多人認識，也讓大家更了解與珍惜美麗的家鄉。
學校提供之資源	1.研習場地提供 2.研習器材提供 3.師資、人力支援 4.社區導覽解說資源
活動成果展現	1.提供製作完成之擴增實境地圖 2.將所有學員影音作品集結，完成金門生態導覽介紹接力影片，並上傳愛學網平台，行銷推廣愛學網 3.活動影音剪影由學生運用所學製作，充分練習學以致用

花蓮縣平和國民小學

105 年度「愛學網縣市研習與推廣活動-野放體驗 part2」

實施計畫

壹、緣起

平和社區這幾年來，積極推動「小村經濟學」--社區型支持經濟，從友善有機農業出發，透過共識的整合與凝聚，將社區的農業生產轉型，讓社區變成知識轉化的實作場域，讓永續生態農業的概念，深植在孩子身上。

我們樂於將此學習體驗場域和大家分享。於是延伸去年野放體驗課程的實作經驗，規畫以影像記錄或創作產出的成果來記錄自己用雙腳、身體和五感實際體驗豐富的生命經驗。

貳、目的

- 甲、配合媒體近用概念將動態影像記錄方法融入課程實施。
- 乙、結合校內與鄰近學校師生進行多元參與學習，透過做中學將社區記錄呈現。
- 丙、透過中小學教師推動兒童學習近用媒體之能力，認識愛學網，以建構具人文教育素養的健康媒體社會。
- 丁、推廣媒體素養教育，鼓勵教師培養兒童學習近用媒體所需之知識與技能，讓兒童擁有自主表達與關懷身邊週遭的能力。

參、辦理單位

- 甲、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 乙、主辦單位：國家教育研究院、花蓮縣政府
- 丙、承辦單位：花蓮縣平和國民小學

肆、辦理時間

105 年 8 月 24 日(三)9 時 30 分至 8 月 25 日(四)12 時 30 分

伍、計畫內容（包含課程內容、參加對象、報名方式等）

一、課程內容：

日期	時間	議程	主講人
8 月 24 日 (星期三)	08:30-9:00	報到及介紹	平和國小團隊
	9:00-9:30	始業式 課程：挖掘社區特色與故事(一) 介紹本地自然生態、在地產業	平和國小 李思明校長
	9:30-9:50	課程：挖掘社區特色與故事(二)	平和國小

		社區地圖、人文歷史	溫麗雲老師
	10：00-12：00	在地現場教學/拍攝當地具特色之影像 課程(一)：溪流裡的一枝花 一枝花是台灣特有種魚類，藉由牠的帶領下，讓孩子認識溪流是一個奇幻世界。 課程(二)：採收樂 讓孩子踩在泥土裡，親手採收在地的農作物，體驗採收的樂趣。	講師： 王福裕老師
	12：00-13：30	交流時間	平和國小團隊
	13：30-15：30	在地現場教學/拍攝當地具特色之影像 課程(一)：溪流裡的一枝花 課程(二)：採收樂	講師： 王福裕老師
	15：30-17：30	課程：野地餐桌 親自將採收的農作物製作成一道美味的料理，感受到食物原味的美好滋味。	講師： 王福裕老師
	17：30~19：00	用餐時間	平和國小團隊
	19：00-20：00	課程：社區夜間生態觀察 藉由夜間觀察，認識溪流在夜間會發生什麼事呢？會有哪些生物出現呢？	講師： 王福裕老師
8月25日 (星期四)	08：30-09：00	報到	平和國小團隊
	09：00-11：00	課程：「在這裡的故事」影片製作： 透過影片製作，希望孩子回顧在平和社區體驗課程的美好生命經驗。	平和國小 溫麗雲老師
	11：00~12：00	成果分享	世新大新 黃聿清老師
	12：00~12：30	綜合座談	平和國小 李思明校長
	13：00~	賦歸	平和國小團隊

二、參加對象：

本校學生 5 人、愛學網小顧問 15 人、帶隊老師加工作團隊約 10 人

陸、聯絡方式

姓名	學校中職稱	專長領域	團隊分工	聯絡電話	電子郵件
溫麗雲	教導主任	社會教學	聯絡人 1	8661223	wen2288@mail.phps.hlc.edu.tw
謝致耘	役男	化學	聯絡人 2	8661223	

柒、 預期效益

- 一、 藉由實際體驗課程，讓參與之學校師生能深入觀察與記錄農村生活方式。
- 二、 課程加入影片拍攝各面向之知識及技能，讓師生能夠產出更有創意生動的影片。
- 三、 課程融入「影片配樂」及「著作權」概念，讓師生了解在影片製作過程中尊重他人智慧財產權及如何保護自己作品。
- 四、 推廣愛學網分臺，協助鄰近學校參與愛學網校園分臺，增加分臺學校之交流與互動。

捌、 愛學網校園分臺推廣活動計畫資訊簡表

計畫名稱		野放體驗 part2			
學校全銜		花蓮縣平和國小			
學校地址		花蓮縣壽豐鄉平和村平和路 34 號			
姓名	學校中職稱	專長領域	團隊分工	聯絡電話	電子郵件
李思明	校長	自然教學	領隊	8661223	lsm588@ms38.hinet.net
溫麗雲	教導主任	社會教學	聯絡人 1	8661223	wen2288@mail.phps.hlc.edu.tw
謝致耘	役男	化學	聯絡人 2	8661223	

玖、 愛學網區域分臺研習工作坊/縣市研習與推廣活動計畫書

計畫項目	愛學網區域分臺研習工作坊
緣起	平和社區這幾年來，積極推動「小村經濟學」--社區型支持經濟，從友善有機農業出發，透過共識的整合與凝聚，將社區的農業生產轉型，讓社區變成知識轉化的實作場域，讓永續生態農業的概念，深植在孩子身上。 我們樂於將此學習體驗場域和大家分享。於是延伸去年野放體驗課程的實作經驗，規畫以影像記錄或創作產出的成果來記錄自己用雙腳、身體和五感實際體驗豐富的生命經驗。
主旨	1. 配合媒體近用概念將動態影像記錄方法融入課程實施。 2. 結合校內與鄰近學校師生進行多元參與學習，透過做中學將社區記錄呈現。 3. 透過中小學教師推動兒童學習近用媒體之能力，認識愛學網，以建構具人文教育素養的健康媒體社會。 4. 推廣媒體素養教育，鼓勵教師培養兒童學習近用媒體所需之知識與技能，讓兒童擁有自主表達與關懷身邊週遭的能力。
計畫起始及結束日期	(105 年 8 月 24 日至 105 年 8 月 25 日)

內容規劃	如課程表
活動創意	1.本課程內容不侷限在教室內，而是戶外教育的感官體驗。 2.提供農務體驗、夜間觀察和米食 DIY 等課程，讓參與學生學習如何記錄自然生態、農務歷程與食物料理。
學校提供之資源	1.社區大王菜鋪子農場 2.結合地方媒體報紙報導本計畫活動
活動成果展現	1.平面媒體報導 1 件 2.影片 1 支（由承辦學校紀錄計畫執行過程） 3.影片 4 支：參與本計畫之學生分成 4 組，各產出一支報導過程與分享的影片。 4.本校學生將所學的拍攝影像技能應用於生活中，不定期上傳影片。

新竹市 育賢國民中學

105 年度「媒識來風城」活動實施計畫

壹、緣起：

媒體素養即生活中看見、感知，透過訊息意義解構再結構的歷程，重塑文化再現。期望透過營隊課程，讓教師帶領學生共同感知環境訊息，了解媒體內涵，並結合影音製作，詮釋具生活素材中文化意涵之媒體素養素材，造就新世代媒體識讀再製能力。

吾愛吾鄉，熱愛這塊土地，藉由踏查的形式，帶領孩子親自拍攝、撰稿與報導，結合學習熱點，用鏡頭語言傳達感動。

貳、目的：

- 一、營造媒體素養教育環境，希望透過推展媒體素養教育及強化媒體識讀，讓師生對於媒體素養教育內涵有進一步的認識與了解。
- 二、鼓勵學生關心環境與家鄉脈動，融入數位科技應用與行動載具，提升學習成效。
- 三、透過實地採訪寫作，提升自主表達與關懷身邊週遭的能力。

參、辦理單位：

- 甲、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 乙、主辦單位：國家教育研究院。
- 丙、承辦單位：新竹市立育賢國民中學。
- 丁、協辦單位：新竹市政府教育處。

肆、辦理時間：

民國 105 年 10 月 29、30 日(星期六、日)9:00 至 16:00。

伍、計畫內容：

- 一、活動地點：新竹市教研中心(東門國小)
- 二、參加對象：本市國中小對媒體素養與踏查報導有興趣教師約 5 人、學生 15 人、愛學網小顧問及分台代表約 10 人。
- 三、課程內容及講師：

時期	時間	議程	講師	備註
10 月 01 日 (星期六)	8:40-9:00	報到及介紹	媒體團夥伴	新竹市東門 國小教研中 心報到
	9:00-10:00	1.數位相機、手機攝影應用 2.錄音、拍攝方法 3.風城踏查資料蒐集	郭秀蓮老師	

10 月 02 日 (星期日)	10:10-11:30	1.紀錄片撰稿練習 2.聲音腳本實作	莊玳翎老師	
	11:30-13:00	午餐（含城隍廟貢丸製作）		徒步前往城隍廟
	13:00-16:00	解說與實地拍攝	林彥君老師	
	9:00-11:30	解說與實地拍攝	莊玳翎老師	8:40 東門國小教研中心集合
	11:30-13:00	午餐（返校用餐）		
	13:00-15:00	後製與成果上傳	郭秀蓮老師	
	15:00-16:00	成果發表與心得分享	林彥君老師	

四、報名/參加方式：教師請至新竹市研習護照報名

五、全程參加本次研習者，可取得 12 時研習時數。

陸、聯絡方式

姓名	學校職稱	專長領域	團隊分工	聯絡電話	電子郵件
林彥君	資優組長	課程	領隊	03-5223075#112	Ysjht620@ysjh.hc.edu.tw
郭秀蓮	資訊教師	資訊	聯絡人 1	03- 5775645	coolimto@gmail.com

柒、預期效益

- 1、帶領孩子認識家鄉，從生活的周遭來尋找主題，進而能愛鄉，珍惜這片土地。
- 2、藉由課程及實際操作，讓師生能藉由深入淺出的方式，提升應用行動載具拍攝影片與製作擴增實境等各面向之知識及技能。
- 3、課程融入「著作權」概念，讓師生了解在影片製作過程中尊重他人智慧財產權及如何保護自己作品。
- 4、推廣愛學網，協助新竹市學校參與愛學網，增加分臺與小顧問之交流與互動。

捌、愛學網校園推廣活動計畫資訊簡表

計畫名稱		媒識來風城			
學校全銜		新竹市立育賢國民中學			
學校地址		新竹市南大路 569 號			
姓名	學校中職稱	專長領域	團隊分工	聯絡電話	電子郵件
黃榮臻	校長	行政	領隊	03-5223075#111	Ysjht109@ysjh.hc.edu.tw
林彥君	資優組長	課程	聯絡人 1	03-5223075#112	Ysjht620@ysjh.hc.edu.tw
郭秀蓮	專任教師	資訊	聯絡人 2	03- 5775645	coolimto@gmail.com

玖、愛學網區域研習工作坊/縣市研習與推廣活動計畫書

計畫項目	(區域研習工作坊/縣市研習與推廣活動)
緣起	吾愛吾鄉，熱愛這塊土地，藉由踏查的形式，帶領孩子親自拍攝、撰稿與報導，結合學習熱點，用鏡頭語言傳達感動。更希望藉由研習活動，讓學生與教師更了解媒體素養真正意涵，成為風城的最佳代言人！
主旨	一、營造媒體素養教育環境，希望透過推展媒體素養教育及強化媒體識讀能力。 二、關心環境與家鄉脈動，融入數位科技應用與行動載具，提升學習成效。 三、透過實地採訪寫作，提升自主表達與關懷身邊週遭的能力。 四、推廣愛學網，介紹愛學網豐富內容，使新竹市師生更了解如何使用愛學網資源。
計畫起始及結束日期	105 年 10 月 29 日~105 年 10 月 30 日
內容規劃	※活動名稱：媒識來風城 ※實施方式：工作坊學習課程、實地訪查、影片及擴增實境實作 ※內容： 1. 資訊應用課程 2. 文字編輯撰寫課程 3. 實地訪查課程 4. 成果製作課程 ※實作方式：經由資訊應用及文字編撰課程的學習後，帶領學員實地訪查家鄉，品嚐在地美食並拍攝蒐集素材，最後製作完成擴增實境生態地圖。 ※課程規劃： ＊資訊應用課程 1. 數位相機、手機攝影應用程式 2. 錄音、拍攝方法 3. 家鄉踏查資料蒐集 ＊文字編撰及錄音課程 1. 紀錄片撰稿練習 2. 聲音腳本實作 ＊實地訪查課程 1. 蒐集風城相關景點、美食、古蹟 ＊成果製作課程 1. 擴增實境製作上載 2. 完成生態地圖

活動創意	藉由行動載具的應用，介紹與分享有趣的擴增實境，帶領師生實地參訪生態環境，最後將所學運用於生態地圖製作，完成的擴增實境地圖，讓大家更了解與珍惜美麗的家鄉。
學校提供之資源	1. 協助租借研習場地。 2. 研習器材提供。 3. 師資、人力支援。 4. 社區導覽解說資源。
活動成果展現	1. 提供製作完成之擴增實境地圖。 2. 將所有學員影音作品集結，完成風城導覽介紹影片，上傳愛學網平台，行銷推廣愛學網。 3. 活動影音剪影由學生運用所學製作，充分練習學以致用。

附件

新竹市 105 年度媒體素養教育「媒識來風城」活動計畫

學生報名表

※表件若不敷使用可自行新增列印

學生姓名		學校		性別	☐ 男 ☐ 女
出生日期	__ 年 __ 月 __ 日	身分證字號	(辦保險用)		
住家地址					
收發 email	(必填)				
緊急聯絡人					
聯絡手機					
聯絡教師	姓名				
	電話				
午餐	☐ 葷食 ☐ 素食				

重要事項說明：

1. 本活動需影音設備，請攜帶智慧型手機、相機或攝影機(擇一即可)。
2. 本活動無膳食費，請各校師生於每日報到時繳交 80 元膳食費。
3. 請各校師生自行前往育賢國中。
4. 本活動含實作與上機操作課程，因設備有限，僅提供參與活動師生使用。
5. 報名表請填妥資料後，於 10 月 21 日星期五前送至育賢國中教務處林彥君老師 [e-mail 至 ysjht620@ysjh.hc.edu.tw](mailto:ysjht620@ysjh.hc.edu.tw)，連絡電話:5223075*112